### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
\_\_\_\_\_/С.Н. Шевцова/
Приказ № 152 от 31 августа 2022 г.

# Приложение

к ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

# **Комплексно-тематическое** планирование

по реализации вариативной части программы «Мир без опасности»

2022 г.

# Содержание Группа Возраст Cmp. $N_{\underline{o}}$ Вторая группа раннего возраста 2-3 3 1 2 3-4 10 Младшая Средняя 4-5 3 19 Старшая 5-6 30 4 Подготовительная 6-7 5 40

Содержание образовательного процесса (ООП ДО) выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., Издание шестое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений дополнена парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО. — Москва: ИД «Цветной мир», 2017г.

Комплексно-тематическое планирование по реализации вариативной части программы «Мир без опасности» реализуется в работе с детьми с 2 до 7 лет реализуется 2 раза в неделю в течение 36 учебных недель. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний и навыков.

#### ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

#### 2-3 года

#### Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

<u>№</u> недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	Безопасность	Адаптационный пер	<u> </u> иод	
	собственной	1		
	жизнедеятельности			
2	Безопасность			
	на дороге			
3	Пожарная			
	безопасность			
4	«Безопасность»			
	в художественных			
	произведениях			
5	Социальная	Первые правила	дать детям первичные	Д\и «Можно-нельзя»
	безопасность	безопасности	представления о том	
			что такое «опасность»	
6	Безопасность	Урожай	знакомить и детей с	Д/и «Назови фрукт
	здоровья	на столе	названиями фруктов и	(овощ)». Рассматривание
			овощей, говорить об их	иллюстраций, игры с
			пользе	макетами фруктов,
				овощей
7	Безопасность	Домашний	побуждать детей к	Д/упражнение «К нам
	в природе	питомец	рассматриванию	пришла Мурка»
			игрушки кошки,	
			собаки, вызывать	
			эмоциональный отклик,	
			дать первые правила	
			общения с питомцем	

8	«Безопасность»	Сказка	формировать	Настольный театр
O	в художественных	«Колобок»	представление о	«Колобок»
	произведениях	((Itomook//	ситуациях, которые	Wrosioock//
	произососнизи		несут опасность	
9	Безопасность	Приветствуем	учить детей	Д/и «Здраствуйте», «Как
	собственной	гостей.	знакомиться со	тебя зовут?»
	жизнедеятельности	Знакомство	сверстниками в группе,	Took seby 11.
			дать понять, что в д/с	
			безопасно без мамы	
10	Безопасность	Машины	дать детям	Наблюдение «Машина
	на дороге	в детском саду	представление о	привезла хлеб»
		-	различных видах	П/и «Воробушки и
			транспорта, учить	автомобиль».
			находить транспорт на	
			картинке	
11	Пожарная	Осторожно,	формировать	Д/и «Назови предмет»
	безопасность	розетка!	представление об	(бытовые
			электроприборах,	электроприборы)
			правиле, что включать	
			в розетку приборы	
			могут только взрослые	
12	«Безопасность»	Сказка	воспитывать чувство	Театр кукольный «Репка»
	в художественных	«Репка»	взаимопомощи в	Рассматривание
	произведениях		бытовых ситуациях	иллюстраций к сказке
13	Социальная	Играем	учить детей правилам	Организация совместных
	безопасность	с друзьями	игр с другими детьми,	игр (по выбору)
			дружно, весело и	
			безопасно	
14	Безопасность	Растем	дать детям первичные	Заучивание потешки
	здоровья	здоровыми!	знания о здоровье, о	«Водичка». Д/и «Моем
			необходимости мытья	руки»
1.5	T.		рук	
15	Безопасность	Осторожно,	обогащать	Шнуровка «Полное
	в природе	мухомор!	представления детей о	лукошко»
			дарах осени в лесу,	
			дать знания о том, что некоторые грибы	
			некоторые грибы опасны для человека	
16	«Безопасность»	А. Барто	формировать основы	Д\и «Кто по лесенке
10	в художественных	л. Бирто «Бычок»	безопасности: быть	идет?». Заучивание
	произведениях	" DOL TO R//	осторожным при	стихотворений «Игрушки»
			ходьбе, спуске и	А.Барто
			подъеме по лестнице	r
17	Безопасность	Один	дать понятие	Рассматривание альбома,
	собственной	дома	простейших правил	иллюстраций
	жизнедеятельности		безопасного поведения	«Один дома»
			дома	
18	Безопасность	Грузовик	знакомить детей с	Д/и «Дорога», «Для чего
	на дороге	<del>- •</del>	грузовой машиной, ее	нужны машины?»
	·		назначением, дополнять	Наблюдение за
			представления о	транспортом
			безопасном	
			передвижении по	
			тротуару	

19	Пожарная	Пожарный	знакомить с	Иллюстрации «Кто они,
19	безопасность	спешит	профессией пожарного	пожарные?»
	осзописносто	на помощь	и спецтранспортом	Рассматривание игрушки
		na nomonyo	спасателей	«Пожарная машина»
20	«Безопасность»	Сказка	знакомить детей с	Театр настольный «Волк и
	в художественных	«Волк и семеро	основами безопасного	семеро козлят»
	произведениях	козлят»	поведения	Рассматривание
	T			иллюстраций в книге
21	Социальная	Встреча	формировать	Д\упражнение «К нам
	безопасность	с незнакомцем	первичные понятия о	пришли гости» (в группу)
			незнакомых людях и	
			как вести себя с ними	
22	Безопасность	Будь	формировать	Беседа «Не берите
	здоровья	осторожен	представление о	игрушки в рот»
	1	•	правилах безопасных	Труд «Моем игрушки»
			игр на прогулке	
23	Безопасность	Опасные	учить детей	Рассматривание
	в природе	растения	внимательно	иллюстраций «Розы»,
		_	относиться к растениям	«Шиповник» и т.д.
			в природе, соблюдая	
			осторожность	
24	«Безопасность»	А. Барто	оказывать детям	Д/и «Солнышко и
	в художественных	«Зайка»	пример безопасного	дождик».
	произведениях		поведения	Рассматривание
				иллюстраций в книге
25	Безопасность	Наши ножки	продолжать учить	Наблюдение: дорожки в
	собственной	топают	соблюдать	д/с. Рассматривание
	жизнедеятельности	по дорожке	безопасность при	фотографий улиц поселка
			передвижении	(города)
26	Безопасность	Светофор	по детей со	Иллюстрации
	на дороге		«светофором» для	«Светофор», п/и
			пешеходов	«Красный – стой, зеленый
27	TI TI		,	– иди»
27	Пожарная	Спички детям	знакомить детей с	Рассматривание
	безопасность	не игрушка!	пожароопасными	иллюстраций книги
			предметами - «спичка»,	С.Маршака «Кошкин дом»
			формировать чувство опасности огня	
28	«Безопасность»	С.Маршак	формировать у детей	Театр-фланелеграф
20	в художественных	«Кошкин дом»	чувство опасности игр с	«Кошкин дом»
	произведениях	"Mountain oosi"	огнем	«Кошкий дом//
29	Социальная	Опасные	знакомить детей с	Д/и «Ножницы, иголки»
	безопасность	предметы	предметами опасными	Иллюстрация «Опасные
	oesonaenoemo	вокруг нас	для жизни и здоровья,	предметы!»
		oorpye nue	формировать умение	продметали
			различать такие	
			предметы	
30	Безопасность	Соблюдаем	уточнить	Уборка игровой веранды
	здоровья	чистоту	представление детей о	на прогулке, помощь
	I	·	личной гигиене,	воспитателю в сборе
			воспитывать желание	игрушек
			помогать	
31	Безопасность	Снег-снежок	учить детей	Игры со снежками.
	в природе		безопасности	Беседа «Для чего нам
	o npupode		5550HacHocH	воседа «Для чего нам

			I =	_
			собственной	рукавички?»
			жизнедеятельности при	
			играх со снегом на	
			улице	
32	«Безопасность»	Чтение отрывка	учить детей	Рассматривание
	в художественных	стихотворения	внимательно	иллюстраций, рассказ
	произведениях	А.Барто	рассматривать	воспитателя,
		«Девочка	иллюстрации,	д/упражнение «Моем руки
		чумазая»	воспитывать	чисто-чисто»
			культурно-	
			гигиенические навыки	
33	Безопасность	Гололед	дать детям	Беседа «Правила
	собственной		элементарные знания о	безопасности на льду»
	жизнедеятельности		правилах поведения на	
			льду, формировать	
			элементарные	
			представления о	
			гололеде	
34	Безопасность	Ножки идут	продолжать знакомить	Рассматривание детского
	на дороге	по дорожке	детей с некоторыми	стенда «Дорожная
			правилами	безопасность»
			передвижения	
			пешеходов по улице	
35	Пожарная	Огнеопасно!	формировать	Беседа об опасности
	безопасность		первоначальные знания	открытого огня
			о пожаре	
36	«Безопасность»	Сказка	формирование у детей	Сказка в картинках (театр)
	в художественных	«Кот, петух и	основы безопасного	«Кот, петух и лиса»
	произведениях	лиса»	поведения дома, при	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	1		встрече с незнакомцами	
37	Социальная	Безопасная	продолжать объяснить	Игры на площадке,
	безопасность	прогулка	детям о необходимости	рассказ воспитателя
		1 1	быть аккуратными при	1
			катании на качелях,	
			горках и т.д.	
38	Безопасность	Здоровье в	формировать у детей	Проведение совместной
	здоровья	порядке:	навыки здорового	утренней зарядки, НОД по
	50 of 5 st.	спасибо зарядке!	образа жизни, вызывать	физкультуре
			желание заботиться о	П/и «Догони!»
			своем здоровье;	
			приобщать детей к	
			регулярным занятиям	
			физкультурой	
39	Безопасность	Осторожно,	формировать	Дыхательная разминка
	в природе	ветер!	элементарные	«Ветерок»
	TITIO	τ.	представления об	Иллюстрации «Сильный
			урагане, ветре,	ветер – ураган»
			воспитывать умение	1 71
			вести себя при	
			изменении погоды	
40	«Безопасность»	С. Маршак	показать детям пример	Фланелеграф «Сказка о
	в художественных	«Сказка о глупом	безопасного поведения,	глупом мышонке»
	произведениях	«Скизки о глуном мышонке»	не провоцировать	111 110 III III III III III III III III
	произососния	"" OF WE OF THE !!	ребенка на опасные	
			Рессика на опасные	

			действия	
41	Безопасность	Безопасность	учить ориентироваться	Д/игра «Как избежать
	собственной	в детском саду	в пространстве,	неприятностей», «Можно
	жизнедеятельности		формировать умение	– нельзя».
			закрывать аккуратно	
			двери, передвигаться на	
			улице, по лестнице	
42	Безопасность	Пешеходный	знакомить детей с	Д/и «Переходим дорогу»
	на дороге	переход	правилами перехода	
			дороги	
43	Пожарная	Пожарная	продолжать	Игрушка «пожарная
	безопасность	машина	формировать	машина»
			представления о	
			пожарной машины в	
			случае возгорания	
44	«Безопасность»	К. Чуковский	знакомить с правилами	Чтение книги,
	в художественных	«Путаница»	пожарной безопасности	рассматривание
	произведениях		и взаимопомощи	иллюстраций, пояснения
				воспитателя
45	Социальная	Будь	формирование	Игровые ситуация:
	безопасность	внимателен!	осторожного и	«Домашние животные»,
			осмотрительного	«Кошка Мурка»,
			отношения к	«Осторожно, звонят в
			потенциально опасным	дверь» и др.
			для человека ситуациям	
46	Безопасность	Вкусно и	дать детям	Д/и «Овощи и фрукты –
	здоровья	полезно	представление о	полезные продукты!»
			полезной и вредной для	Д/и «Чудесный мешочек:
			здоровья пище	фрукт или овощ?», мытьё
				муляжей овощей, фруктов
47	Безопасность	Собака бывает	продолжать учить детей	Наблюдение за
	в природе	кусачей	правильно обращаться с	поведением животных на
			животными, дать	улице
			сведения об	Игровая ситуация
			агрессивности	«Построим собачке
			некоторых животных и	домик»
			мерах	
48	«Безопасность»	Сказка	предосторожности	Театр-матрешка
40	«Везопасность» в художественных	«Теремок»	продолжать формировать	«Теремок»
	произведениях	«Теремок»	дружественные	«теремок»
	произвесениях		отношения, желание	
			помочь, распознавать	
			опасность поступка	
49	Безопасность	Мелкие	формировать у детей	Шнуровка деревянная
T 7	собственной	предметы	навык осторожной игры	«Пуговица», «Собери
	жизнедеятельности	преомения	с мелкими предметами:	бусины»
	acusticocume tono entu		не засовывать в рот,	o j citibin
			нос, ухо и пр.	
50	Безопасность	Светофор и	закрепить знания детей	П/и «Автомобили и
	на дороге	автомобили	о необходимости	светофор»
	oopoee		светофора, закреплять	Упражнение «Переходим
			знания правил перехода	дорогу»
			дороги	Holory"
			Aohoi ii	

51	Пожарная	Огонь хороший,	предостеречь детей от	Беседа о добром и злом
31	безопасность	огонь плохой	возможных пожаров,	огне
	oesonaenoemo	ocono natoxon	ожогов, испуга и	one
			других проблем,	
			связанных с огнем, с	
			помощью иллюстраций	
52	«Безопасность»	Сказка	знакомить с понятием	Чтение сказки и
32	в художественных	«Три медведя»	«заблудился», учить	рассматривание
	произведениях	"Ipu meodeon"	видеть причину	иллюстраций с
	np o us occorniau		проблемы на примере	обсуждением
			героев сказки	
53	Социальная	Что делать,	учить детей	Игровые ситуации
	безопасность	если не знаешь	анализировать	«Воспитатель – ваш
		как правильно	услышанное и	помощник»
		1	выбирать правильное,	,
			учить обращаться за	
			помощью ко взрослым	
54	Безопасность	Солнце воздух и	расширять	Организация п/игр на
	здоровья	вода – наши	представления о	прогулке (по выбору)
	1	лучшие друзья!	важных компонентах	
			здорового образа жизни	
55	Безопасность	Наша	дать знания детям о	Беседа «Правила
	в природе	горка	правилах во время	поведения на горке»
			катания с горки,	
			практикум на улице по	
			катанию с горки и	
			акцентирование на	
			правилах безопасности	
56	«Безопасность»	К.И. Чуковского	продолжать учить	Чтение отрывка из сказки
	в художественных	«Бармалей»	основам безопасного	К.И. Чуковского
	произведениях		поведения на улице:	«Бармалей»
			нельзя маленьким	
			гулять одним	
57	Безопасность	Наша	дать знания детям о	Игры с мокрым песком
	собственной	песочница	правилах безопасности	«Наши пирожки»
	жизнедеятельности		игр с песком	
58	Безопасность	Безопасность	продолжать	Экскурсия-осмотр
	на дороге	на дороге	формировать	дорожек в д/с, беседа о
			представления о	правилах безопасности
			правилах безопасности	
			на дорогах, углубить	
			знания о правилах	
50	П	0	дорожного движения	D.
59	Пожарная	Осторожно,	формировать знания о	Рассказ воспитателя
	безопасность	костер!	правилах пожарной	«Огонь – опасно!»,
60	"Fanangaya awa	Cuence	безопасности	просмотр иллюстраций
UU	«Безопасность»	Сказка	формировать	Чтение сказки и
	в художественных произведениях	«Петушок и бобовое	представление о	рассматривание иллюстраций с
	произвесениях		сохранении своего	иллюстраций с обсуждением
		зернышко»	здоровья, чувство	оосуждением
			ответственности,	
61	Социальная	Малыш должен	послушания детям,	Д/упражнения «Держись
01	безопасность	знать!		
	оезопасность	shumb!	правила поведения в	за руку мамы», «Не

			общественных местах;	убегай!»
			как себя вести если	yoeran:»
			потерялся.	
62	Безопасность	Баюшки-баю	дать понятие детям о	Р/и «Уложи куклу спать»,
02		Биюшки-оию	необходимости отдыха	1
	здоровья			разучивание, пение колыбельных
			для здоровья, что о себе нужно заботиться	колыосльных
63	Безопасность	Собака бывает	продолжать учить детей	Д/упражнение «Я встретил
03	в природе	кусачей	правильно обращаться с	кошку (собаку)», «Барсик
	в приробе	кусичеи	животными, дать	царапается» и др.
			понятие об	царапастся» и др.
			агрессивности	
			некоторых животных и	
			мерах	
			предосторожности	
64	«Безопасность»	Чтение отрывков	учить детей правилам	Чтение и рассматривание
04	в художественных	произведения	безопасного поведения	книги, беседа «Плохо –
	произведениях	В.В. Маяковский	через знакомство детей	хорошо»
	произососниви	«Что такое	с произведениями	жереше <i>н</i>
		хорошо и что	художественной	
		такое плохо?»	литературы	
65	Безопасность	Опасные	дать детям	«Д/упражнение «Иголки,
	собственной	предметы дома	представление об	ножницы», «Не включай»
	жизнедеятельности	1	опасных для жизни и	, ,
			здоровья предметах, с	
			которыми они	
			встречаются в быту, об	
			их необходимости для	
			человека, о правилах	
			пользования ими.	
66	Безопасность	Пассажиры	учить детей	Игра «Едем в автобусе»
	на дороге		элементарным	
			правилам поведения в	
			общественном	
			транспорте	
67	Пожарная	С огнем	закрепление знаний об	Беседа «С огнем не
	безопасность	не шутят!	опасности огня,	шутят!»
		-	последствий пожара	
68	«Безопасность»	Сказка	формирование	Театр кукольный «Три
	в художественных	«Три медведя»	представлений об	медведя»
	произведениях		опасных для человека	
			ситуациях и способах	
-10	~		поведения в них	
69	Социальная	Мы внимательны	закреплять	Беседа с детьми, рассказ
	безопасность	и осторожны	элементарные знания	воспитателя «Как
			детей о безопасности;	правильно поступить?
			умение правильно	
			вести себя с чужими	
			людьми, незнакомыми	
			предметами, на детской	
70	T		площадке и т.д.	П/
70	Безопасность	Будь здоров!	обобщать	Д/упражнения «Моем
	здоровья		представления детей о	руки», «Будь здоров!»
			здоровье как ценности,	

			о которой необходимо	
			постоянно заботиться,	
			формировать культурно	
			- гигиенические навыки	
71	Безопасность	Насекомые	дать детям знания	Д/И «Божья коровка»,
	в природе		правил поведения при	«Пчелки»
			встрече с разными	
			насекомыми	
72	«Безопасность»	С.Я. Маршак	формирование	Чтение произведения и
	в художественных	«Детки в клетке»	безопасного поведения	рассматривание
	произведениях		с животными, в	иллюстраций
			зоопарке	

#### МЛАДШАЯ ГРУППА

#### 3-4 года

#### Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не отходить от группы и др.).

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).

Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами (не брать их в рот, не бросаться песком, не засовывать предметы в ухо, нос и пр.).

Обсуждать с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.

ты один  Правилами поведения, если оказался дома без взрослых  Точнить на дороге с улицей представления детей об завтомобилях, дать элементарные знания о поведения на улице  Томарная безопасность дорогонно детекого сада, знакомство дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведении на улице  Томарная безопасность дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице  Томнить все должны о том, что нельзя играть с огнём! возникновения пожара, с правилами пожарай безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Томарная безопасность объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Томарная безопасность объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово Остава Формировать Остава Ост		ся при неооходимости			
1 Безопасность собственной жизнедеятельности ты один правилами поведения, если оказался дома без взрослых точнить на дороге с улицей представления детей об улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя «Ког поступить?»  1 Безопасность на дороге с улицей представления детей об улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице  2 Пожарная безопасность должны о том, чтю нельзя играть с огнём! возможными причинами возможными причинами возможными поведения пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово сказка формировать Чтение и обсуждение сказ	No	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации,
ты один правилами поведения, если оказался дома без взрослых  Точнить на дороге с улицей представления детей об улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице  Томарная безопасность должны о том, что нельзя играть с огнём!  Томарна с огнём!  Томарна обезопасность должны о том, что нельзя играть с огнём!  Томарна обезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Тома обезопасность дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице ирассматривание иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице ирассматривание иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице иллюстраций «Кошкин добезопасности, объясня при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения по дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя объясна проставления по дорогом, протуаром, площадками, рассказ воспитателя объясна проста	недели				развлечения
ты один правилами поведения, если оказался дома без взрослых  Точнить на дороге с улицей представления детей об улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице  Томарная безопасность должны о том, что нельзя играть с огнём!  Томарна с огнём!  Томарна обезопасность должны о том, что нельзя играть с огнём!  Томарна обезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Тома обезопасность дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице ирассматривание иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице ирассматривание иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице иллюстраций «Кошкин добезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице иллюстраций «Кошкин добезопасности, объясня при пожаре через художественное слово дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения по дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя объясна проставления по дорогом, протуаром, площадками, рассказ воспитателя объясна проста					
Везопасность   Варослых   Окскурсия по территории   Детского сада, знакомство   Улице, дороге, тротуаре, об   автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице   Олжарная   безопасность   Обезопасность   Обезопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово   Обезопасность   Обе	1	Безопасность	Если дома	знакомить с основными	Рассказ воспитателя «Когда
Взрослых  Точнить  на дороге  взрослых  уточнить  представления детей об улице, дороге, тротуаре, об автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице  Тожарная  безопасность  причинами  возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Сказка  воспитателя о правила потедении и улице  Чтение книги и рассматривание иллюстраций «Кошкин до		собственной	ты один	правилами поведения,	мамы нет дома», «Как
Везопасность на дороге   Знакомство с улицей   уточнить представления детей об улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведении на улице   знакомить детей с дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведении на улице   знакомить детей с должны о том, что нельзя играть с огнём!   знакомить детей с должными причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово   чтение и обсуждение ска:		жизнедеятельности		если оказался дома без	поступить?»
редставления детей об улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведении на улице  Тожарная безопасность Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём!  Тожарная объяснять правила поведения при пожара поведения при пожаре через художественное слово  Тожарная объяснять правила поведения пожаре через художественное слово  Тожарная объяснять правила поведения пожаре через художественное слово  Тожарная объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Тожарная объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  Тожарная объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово				взрослых	
улице, дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведении на улице  2 Пожарная безопасность возможными причинами возникновения пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ	1	Безопасность	Знакомство	уточнить	Экскурсия по территории
тротуаре, об автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице  2 Пожарная безопасность детей с должны о том, что нельзя играть с огнём! Поведения пожара, с правилами поведения причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ		на дороге	с улицей	представления детей об	детского сада, знакомство с
автомобилях, дать элементарные знания о поведения на улице  2 Пожарная безопасность должны о том, что нельзя играть с огнём!  Возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ				улице, дороге,	дорогой, тротуаром,
элементарные знания о поведения на улице  2 Пожарная безопасность должны о том, что нельзя играть с огнём! возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ				тротуаре, об	площадками, рассказ
Пожарная безопасность Помнить все должены о том, что нельзя играть с огнём! возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ				автомобилях, дать	воспитателя о правилах
Пожарная безопасность   Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём!   Возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово   Сказка   формировать   Чтение и обсуждение сказ				элементарные знания о	поведения на улице
безопасность         должны о том, что нельзя играть с огнём!         возможными причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово         рассматривание иллюстраций «Кошкин до иллюстраций «Кошкин до иллюстраций «Кошкин до иллюстраций «Кошкин до безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово           2         «Безопасность»         Сказка         формировать         Чтение и обсуждение сказа				поведении на улице	
что нельзя играть с огнём!       причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово       иллюстраций «Кошкин до иллюстраций «Кошкин до безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово         2       «Безопасность»       Сказка       формировать       Чтение и обсуждение сказа	2	Пожарная	Помнить все	знакомить детей с	Чтение книги и
играть с огнём! возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ		безопасность	должны о том,	возможными	1
с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 «Безопасность» Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ			что нельзя	причинами	иллюстраций «Кошкин дом»
безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 <i>«Безопасность»</i> Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ			играть с огнём!	возникновения пожара,	
объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово  2 <i>«Безопасность»</i> Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ				с правилами пожарной	
поведения при пожаре через художественное слово  2 <i>«Безопасность»</i> Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ				безопасности,	
через художественное слово           2         «Безопасность»         Сказка         формировать         Чтение и обсуждение сказ				объяснять правила	
слово           2         «Безопасность»         Сказка         формировать         Чтение и обсуждение сказ				поведения при пожаре	
2 <i>«Безопасность»</i> Сказка формировать Чтение и обсуждение сказ				через художественное	
				СЛОВО	
	2	«Безопасность»	Сказка	формировать	Чтение и обсуждение сказки,
в художественных «Кот, петух и представление об рассматривание серии		в художественных	«Kom, nemyx u	представление об	рассматривание серии

	произведениях	лиса»	опасных ситуациях и	иллюстраций «Кот, петух и
	произососнила	mcu/	способах поведения в	лиса»
			них	
3	Социальная	Ребенок и	учить правильно вести	Рассказ воспитателя
	безопасность	незнакомец	себя с незнакомыми	«Запомни правила!»,
	occontactioento	nonunomen,	людьми, формировать	определение с детьми - кто
			понимание того, что	такой «незнакомец»
			нельзя подходить к	rakon (meshakomen//
			чужому человеку, брать	
			у него что-либо и т.д.	
3	Безопасность	Витамины	знакомить детей с	Д/и «Полезно-вредно»,
	здоровья	на нашем	понятием «витамины»,	«Овощи-фрукты: полезные
	300000000	столе	о полезных продуктах,	продукты», «Чудесный
		cmore	воспитывать у детей	мешочек»
			культуру питания	Melilo Teki
4	Безопасность	Собака бывает	объяснять детям, что	Д/и «Правильно-
	в природе	кусачей	контакты с животными	неправильно», игровая
	5pv.p000	, 50 100111	иногда могут быть	ситуация «Бездомная
			опасными, рассказать и	собака»
			закрепить правила	
			поведения с	
			животными домашними	
			и бездомными	
4	«Безопасность»	Чтение	дать представление о	Рассматривание альбома
	в художественных	отрывков	пожаре, знакомить с	«Пожарная безопасность»,
	произведениях	стихотворения	некоторыми правилами	п/и «Огонь»
	•	С. Маршак	пожарной безопасности	
		«Пожар»	_	
5	Безопасность	Игры	формировать у детей	Д/упражнения «Найди
	собственной	с мелкими	навык осторожной игры	опасный п»едмет», Играем
	жизнедеятельности	предметами	с мелкими предметами:	осторожно»
			не засовывать в рот,	
			нос, ухо и пр.	
5	Безопасность	Зебра	знакомить детей с	Игровая ситуация «Переведи
	на дороге	на дороге	некоторыми правилами	куклу через дорогу»,
			передвижения	рассматривание стенда
			пешеходов по улице, с	«Зебра» на дороге»
			понятием «пешеходный	
			переход»	
6	Пожарная	Огонь - хорошо,	формировать	Рассматривание
	безопасность	огонь – плохо	представление о пользе	иллюстраций «Огонь -
			и опасности огня для	хорошо, огонь – плохо»,
			человека,	чтение К. Чуковского
			необходимости	«Путаница»
			соблюдения	
	T.		осторожности	
6	«Безопасность»	Сказка	формировать	Игровая ситуация «Если
	в художественных	«Волк и	представления о	«чужой» стучит в дверь»,
	произведениях	семеро козлят»	безопасности	беседа «А как должны были
			поведения с	вести себя козлята без
			незнакомыми	мамы?»
			обогащать	
			эмоциональный опыт	
l			детей	

7	Социальная	Кто работает в	формировать навыки	Рассказ воспитателя о
'	безопасность	детском саду?	безопасного	ближайшем окружении
	oesonaenoemo	oemekom euoy.	передвижения в	детей в д/с, дать понятие о
			помещении (осторожно	безопасном передвижении с
			спускаться и	воспитателем в помещении
			подниматься по	л/с
			лестнице, держась за	7
			перила), учить	
			приветствовать	
			работников д/с	
7	Безопасность	Здоровье в	формировать у детей	Разучивание нового
,	здоровья	порядке –	представления о	комплекса упражнений в
	50 °F 5 5 5 1	спасибо	здоровье,	стихах
		зарядке!	необходимости	
		<b>r</b>	выполнения зарядки в	
			д/с	
8	Безопасность	Мы в лесок	обогащать	Д/и «Полное лукошко
	в природе	пойдем,	представления детей о	грибов»
		мы грибок	дарах осени в лесу, дать	
		найдем	знания о том, что	
			некоторые грибы	
			опасны для человека	
8	«Безопасность»	А. Барто	формировать навыки	Д/и «Умываемся», «Моем
	в художественных	«Девочка	умывания, культурно-	руки кукле Маше»
	произведениях	чумазая»	гигиенические навыки,	
			желание всегда быть	
			чистым, аккуратным	
9	Безопасность	Опасные	объяснить детям, что	Д/упражнение «Чем опасны
	собственной	предметы	есть предметы,	спички (иголки, стекло и
	жизнедеятельности		которыми	др.)?»
			категорически	
			запрещается	
			пользоваться (спички,	
			ножи, иголки,	
			ножницы), дать	
			представление об их	
			опасности для детей	
9	Безопасность	Пешеходы	дать детям понятие	Игровая ситуация «Мишка и
	на дороге		«пешеход», знание	зайчик играют возле дороги
			того, что, играя, нельзя	в мяч», «Мы – пешеходы»
			выбегать на проезжую	
10	TI.	TT ~	часть улицы.	п/ п с
10	Пожарная	Пожарный –	знакомить детей с	Д/и «Что необходимо
	безопасность	наш друг!	профессией пожарного,	пожарному?»
			с качествами его	
			характера (смелость,	
Ī			1 CT WITH COMPA	
			мужество, ловкость,	
			доброта), воспитывать	
			доброта), воспитывать уважение к людям этой	
10	T	FH Heatan	доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	
10	«Безопасность»	Г.Н. Цыферов	доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии продолжать	Чтение сказки,
10	в художественных	«Жил на свете	доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии продолжать воспитывать правила	рассматривание
10			доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии продолжать	

			произведения	
11	Социальная	Ребенок	формировать	Беседа «Безопасность на
	безопасность	на детской	представления о	площадке»
		площадке	возможных опасных	
			ситуациях на качелях, в	
			песочнице	
11	Безопасность	Уроки	продолжать знакомить	Досуг «В гостях у
	здоровья	Мойдодыра	с предметами личной	Мойдодыра»
			гигиены: расческой,	
			мылом, полотенцем,	
			зубной щеткой,	
			мочалкой и их	
			использованием	
12	Безопасность	Ядовитые	учить внимательно	Наблюдение на прогулке
	в природе	растения	относиться к растениям	«Опасные растения»
			в природе, понимать,	
			что среди них могут	
			быть ядовитые, учить	
			соблюдать	
			осторожность	
12	«Безопасность»	С. Михалков	Познакомить детей с	П/и «Воробушки и
	в художественных	«Шла по улице	правилами безопасного	автомобиль»
	произведениях	машина»	поведения дома и на	
12	Г	T )	улице.	П/- М
13	Безопасность	Безопасно дома,	учить детей	Д/и «Можно-нельзя»,
	собственной	безопасно в д/с	ориентироваться в	изучение элементарных
	жизнедеятельности		пространстве,	правил безопасности,
			формировать	экскурсия по д/с
			сознательное отношение к своему	
			здоровью, избегая	
			опасных ситуаций	
13	Безопасность	Дети	формировать	Беседа «Пристегните ремни»
	на дороге	в машине	первичные	Ролевая игра «Едем на
	····· copec		представления о	машине»
			безопасном поведении	
			в транспорте: сидеть,	
			пристегнувшись	
			ремнем безопасности в	
			детском кресле	
14	Пожарная	Если пожар –	знакомить детей с	Д/упражнение «Позовём на
	безопасность	зови на помощь!	первичными	помощь, если в доме пожар»
			действиями при	
			обнаружении пожара	
14	«Безопасность»	Сказка	знакомить детей с	Игра-ситуация: «Если ты
	в художественных	«Маша и	понятием «заблудился».	потерялся»
	произведениях	медведь»	Воспитывать основы	
			безопасного поведения	
			в общественных местах	
15	Социальная	Не открывай	формировать правила	Д/упражнение «Один дома»
	безопасность	дверь чужим	личной безопасности,	
		людям	чувство	
	_		самосохранения	
15	Безопасность	Зубастики	учить детей правильно	Обучающая игра «Что любят

	здоровья		ухаживать за зубами	твои зубки»,
			(полоскать рот,	
			пользоваться зубной	
			щеткой), объяснить,	
			почему необходимо	
			беречь зубы	
16	Безопасность	Путешествие	знакомить с правилами	Развлечение-игра
	в природе	в лес	поведения в природе	«Путешествие в лес»
	o npupoce	0 1100	(не рвать без	with temperature B sizes,
			надобности растения,	
			1	
			не ломать ветки	
			деревьев, не убегать, не	
	_		кричать)	
16	«Безопасность»	Ш. Перро	формировать	Чтение сказки,
	в художественных	«Красная	представление об	рассматривание
	произведениях	шапочка»	опасных для жизни и	иллюстраций
			здоровья ситуациях, с	
			которыми они	
			встречаются в жизни.	
17	Безопасность	Маму за руку	учить детей правильно	Игровая ситуация: «Что
	собственной	держи	вести себя в ситуации,	делать, если Маша
	жизнедеятельности	1	когда потерялся;	потерялась?»
			способствовать	
			развитию	
			осторожности,	
			осмотрительности	
17	Безопасность	Лопоменна		Игра «Пешеход и
17		Дорожные		и автомобиль»
	на дороге	знаки – наши	, , <u>,</u>	автомобиль»
		помощники	знаках, «пешеходный	
10	П	2	переход»	П/ О
18	Пожарная	Зажглись на	формировать	Д/и «Опасные предметы»
	безопасность	елочке огни, ты	представления о	
		ux	некоторых опасных	
		не трогай,	ситуациях и способах	
		а смотри	поведения в них.	
18	«Безопасность»	Сказка	знакомить детей с	Игровая ситуация: «Я от
	в художественных	«Колобок»	правилами безопасного	бабушки ушел»
	произведениях		поведения дома и на	
			улице	
19	Социальная	Осторожно,	учить дружелюбно	Игра «Поссорились-
	безопасность	я кусаюсь и	относиться к	помирились»
		дерусь!	сверстникам	•
19	Безопасность	Мы со спортом	дать элементарные	Спортивный досуг «Со
	здоровья	крепко	представления о	спортом дружить – здоровым
	300000001	дружим!	занятиях спортом,	быть!»
		оружим:	•	OMID.//
			формировать привычку	
			к здоровому образу	
20	Г	0	жизни	11
20	Безопасность	Опасные зимние	дать представление о	Изучение элементарных
	в природе	забавы	зимних играх, правилах	правил поведения на снегу, в
			поведения	гололед
20	«Безопасность»	Г. Шалаева,	развивать интерес к	Д/упражнение «Можно брать
	в художественных	О. Журавлева	правилам безопасного	или нельзя?»
	произведениях	«Не трогай	поведения	

		незнакомые		
		предметы»		
21	Безопасность	Будь	предупреждать о	Беседа: «Опасные ситуации»
	собственной	осторожен	возможных опасных	
	жизнедеятельности	везде и всегда!	ситуациях, приводящих	
			к несчастным случаям	
21	Безопасность	Полосатая	прививать	Беседа: «Зачем нужен
	на дороге	зебра	ответственное	пешеходный переход?»
			отношение к	Дидактическая игра:
			выполнению правил	«Полосатая зебра»
			дорожного движения,	
			закрепить умение	
			называть знакомый	
			знак «пешеходный	
			переход»	
22	Пожарная	Пожарная	учить отличать	Беседа: «Чем пожарные
	безопасность	машина и	пожарную машину от	тушат огонь», «Для чего
		пожарный	других, различать и	пожарной машине нужна
			находить основные	сирена?»
			части машины,	Игрушка «Пожарная
			понимать пользу	машина»
22	T.	**	профессии пожарного	н . Б . н
22	«Безопасность»	Чистота –	продолжать	Чтение А .Барто «Девочка
	в художественных	залог	воспитывать	чумазая», игра «Умывайся
	произведениях	здоровья!	потребность в	правильно»
			культурно-	
22	C	<b>7</b> <del>-</del>	гигиенических навыках	H
23	Социальная безопасность	Давайте	активизировать знания о себе, учить	Игра «Знакомьтесь, это Миша»
	оезописность	познакомимся	о себе, учить знакомиться со	iviuma»
			сверстниками	
23	Безопасность	Доктор	объяснять детям, как	Чтение отрывков К.
23	здоровья	доктор Айболит	нужно себя вести, чтоб	Чуковский «Доктор
	scopecui	1100000000	не заболеть,	Айболит»
			добиваться, чтобы дети	
			в случае	
			необходимости	
			обращались к взрослым	
			за помощью	
24	Безопасность	Общение	Учить детей общаться с	Беседа: «Осторожно, злая
	в природе	с животными	животными. Рассказать	собака!», «Чем опасны
			им, что животные	уличные животные», «Что
			кусаются и царапаются	может сделать от испуга коза
			только когда	(лошадь, собака, кошка)»,
			защищаются и что	«Что человек получает от
			нельзя их бить и	домашних животных?», «Кто
			хватать, потому что они	такой ветеринар»; Чтение
			живые.	художественной литературы:
				«Я люблю свою лошадку»
				А.Барто, «Айболит»
				К.Чуковский;
				Дидактическая игра:
				«Домашние и дикие
				животные», «Чьи уши

				(хвост)»
24	«Безопасность»	К. Чуковский	воспитывать интерес к	Чтение, рассматривание
	в художественных	«Доктор	профессии врача,	иллюстраций в книге. Игра
	произведениях	Айболит»	художественному слову	«Медвежонок заболел»
25	Безопасность	Один	расширять знания	Беседа: «Для чего нужны
	собственной	дома	безопасного поведения	электроприборы »,
	жизнедеятельности		дома, закрепить	рассматривание сюжетных
			элементарные правила	картинок: «Чтобы чаю мне
			поведения в быту	попить, надо чайник
			•	вскипятить», «Чисто вымою
				посуду, ну а кран закрыть
				забуду». Дидактическая
				игра: «Хорошо – плохо»
25	Безопасность	Азбука	закреплять знания	Ролевая игра: «Водители и
	на дороге	дорожного	безопасного поведения	пешеходы»
		движения	на дороге и на улице	Физминутка: «Зебра»
26	Пожарная	Огонь – друг,	формировать знания о	Беседа: «Для чего нужен
	безопасность	огонь – враг	причинах	огонь»
			возникновения пожара.	Чтение сказки «Кошкин
			Подвести детей к	дом»
			пониманию того, что	
			если не соблюдать	
			правила безопасного	
			поведения, то	
			произойдет несчастный	
			случай	
26	«Безопасность»	Г. Шалаева,	формировать основы	Ролевая игра «Доктор»,
	в художественных	О. Журавлёва	безопасного поведения	д/упражнение «Таблетки»
	произведениях	«Не ешь	дома, знания о	
		незнакомые	таблетках	
27	C	таблетки»		П/- 2 - 1/-
27	Социальная безопасность	Приключения Колобка	закрепить правила	П/и: «Зайцы и волк», «Кот и
	оезописность	колоока	поведения в различных	мыши», «Лиса в курятнике». Чтение художественной
			ситуациях (как вести себя с незнакомыми	литературы по выбору: С.
			людьми, почему нельзя	Маршака «Сказка о глупом
			гулять без взрослых).	мышонке», «Волк и семеро
			Учить понимать, что	козлят», «Колобок»
			приятная внешность и	ROSINI'', (ROSIOCOR''
			добрые намерения	
			человека могут не	
			совпадать	
27	Безопасность	Здоровье	дать элементарные	Беседа: «Почему ты
	здоровья	на тарелке	сведения о себе и своем	растешь»
		_	организме, знакомить	Дидактическая игра:
			детей с понятием	«Съедобное – не съедобное»,
			«витамины», дать	«Волшебный мешочек»
			знания о полезных	
			продуктах, в которых	
			содержатся витамины	
28	Безопасность	Песочница	показать детям игры с	Беседа: «О правилах
	в природе		песком и предупредить	поведения при игре с
			как играть с песком	песком»
				Игры с песком: «Большое

				строительство»
				Пескотерапия: «Что
				спрятано» (проникновение в
				толщу песка, копание
				тоннелей)»
28	«Безопасность»	В.Сухомлинский	учить детей	Беседа «Куда спешат
	в художественных	«Воробышек и	анализировать	красные машины»
	произведениях	огонь»	ситуации безопасного	
			поведения в	
			художественных	
			произведениях	
29	Безопасность	Запомните,	закреплять	Беседа: «Что такое
	собственной	детки:	представление о	лекарства»
	жизнедеятельности	таблетки –	правильном обращении	Дидактическая игра:
	gicustico estinestente entit	не конфетки!	с лекарствами	«Полезно – вредно»,
		не конфенки:	о лекиретвини	«Знакомьтесь – это аптечка»
29	Безопасность	Незнайка	продолжать учить	Беседы с наблюдением:
2)	на дороге	незнички в городе	•	«Машины на нашей улице»,
	ни оороге	в гороое	правилам поведения на	-
			улицах, выработать	«Машины в детском саду!»
			привычку играть в	
			строго определенном	
			месте, понимание того,	
			что на дорогу выходить	
			нельзя	
30	Пожарная	Спички	помочь детям хорошо	Беседа по сюжетным
	безопасность	детям	усвоить основную	картинкам: «Бенгальские
		не игрушки	группу пожароопасных	огни», «Хлопушки – не
			предметов, которыми	игрушки», «Зачем зажигают
			нельзя самостоятельно	свечи?»
			пользоваться	
30	«Безопасность»	Вкусно и	закреплять названия	Д/и «Овощи – фрукты»
	в художественных	полезно	овощей, фруктах,	
	произведениях		элементарные правила	
			о полезных продуктах	
31	Социальная	Палочка-	обсудить с детьми	Беседа: «Что такое
	безопасность	выручалочка	опасные ситуации во	безопасность?», «Камни
			время прогулки, учить	детям не игрушка» и др.
			правилам безопасного	Д/и: «Что такое хорошо и
			обращения с обычными	что такое плохо», «Если
			предметами (палками,	тебя обидели»
			камнями, шишками).	
			Формировать	
			представления о	
			хороших и плохих	
			поступках. Учить	
			-	
			управлять своим	
31	Fanongayosma	Подпили	поведением.	Басана: «Помому болга
31	Безопасность	Подружись	продолжать	Беседа: «Почему болят
	здоровья	с зубной	формировать	зубки?», «Зачем нам мыло?»
		щеткой и	представление о зубной	Артикуляционная
		мылом	щетке, мыле, подвести	гимнастика: «Чистим зубки»,
			к пониманию их	«Веселый язычок»
			назначения и функции	
32	Безопасность	Ромашка и	знакомить детей с	Беседа «Подорожник оторви

	в природе	подорожник	целебной силой	и на ранку приложи»
			некоторых растений	Рисование «Ромашка»
32	«Безопасность»	Г. Шалаева,	продолжать	Беседа «Правила
	в художественных	О. Журавлёва	формировать навыки	безопасности»
	произведениях	«Не трогай	общения с животными:	Игра «Наши питомцы»
		маленьких	домашними и	
		щенят»	бездомными	
33	Безопасность	Безопасность	формировать основы	Беседа: «Вода», «Правила
	собственной	на воде	безопасности на	поведения на воде»
	жизнедеятельности		водоеме, дать знания об	Д/и: «Море и малыши»
			основных спасательных	П/и: «Пройди по мостику»
			средствах	
33	Безопасность	Мы -	знакомить детей с	Загадки о транспорте
	на дороге	пассажиры	правилами этичного	Д/упражнение: «Кому в
		_	поведения в	автобусе уступить место?»;
			общественном месте – в	П/и: «Автомобиль и
			транспорте, на	воробьи»
			остановке	_
34	Пожарная	Н.Белянина-	формировать знания о	Беседа: «От чего бывает
	безопасность	Баранова	том, как действовать во	огонь», «Детские шалости»
		«На досуге	время пожара,	
		ребятишки»	знакомить с причинами	
		-	возникновения пожара	
34	«Безопасность»	Г. Шалаева,	закреплять	Д/упражнение «Моем
	в художественных	О. Журавлёва	элементарные правила	фрукты», «Мыть или не
	произведениях	«Не ешь	гигиены, знания о	мыть?»
	•	грязные фрукты	пользе продуктов	
		и овощи»		
35	Социальная	Несет меня	формировать	Д/и: «Кто нас защищает»,
	безопасность	лиса,	представление о том к	«Безопасно-опасно»
		за дальние леса,	кому можно обратиться	Тренинг: «Как позвать на
		за высокие	в случае опасности, как	помощь»
		горы	позвать на помощь	
35	Безопасность	Наши	объяснить для чего	Ролевая игра: «Заболело у
	здоровья	помощники	служат органы чувств,	зайца ухо»
			развивать понимание о	Д/и: «Определи на вкус»,
			том, что нужно беречь	«Где чей нос?», «Что ты
			глаза, уши, нос, кожу,	услышал?», «Что ты
			рот	чувствуешь кожей? (теплое,
				холодное, мягкое, твердое,
				колючее)»
36	Безопасность	Прогулка	совершенствовать	Беседа: «Лес –
	в природе	в лесу	знания детей о том, как	многоэтажный дом»,
			защищаются от врагов	д/и «Лесные ягоды»,
			некоторые животные,	«Грибы»
			насекомые и растения.	
			Закреплять правила	
			поведения на природе	
36	«Безопасность»	М. Дружкова	формировать навыки	Беседа: «Берегите лес»
	в художественных	«Пожар в лесу»	пожароопасного	
	произведениях	-	поведения в природе, в	
			лесу	
				i.

#### СРЕДНЯЯ ГРУППА

#### 4-5 лет

#### Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

<u>№</u> недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	Безопасность собственной жизнедеятельности	На игровой площадке	формировать представление об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного	Беседа «Опасные ситуации» Экскурсия-осмотр: «Где может подстерегать опасность?» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Правила поведения для воспитанных детей»
			поведения на прогулке, учить соблюдать правила безопасного поведения	
1	Безопасность на дороге	Мы по улице идем!	дополнить представления об улице новыми сведениями	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Д/и: «Светофор», «Полосатая зебра» В.Веревка «Учимся переходить дорогу»
2	Пожарная безопасность	Спички не тронь - в спичках огонь!	формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено: спички, газовые плиты, учить поведению в экстренных ситуациях: привлечь внимание взрослых,	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «101 –пожарные на выезд» Д/и: «Огнеопасные предметы»

			позвать на помощь	
2	«Безопасность»	Я. Пишумов	продолжать	Т.Шорыгина «Беседы о
	в художественных	«Песенка о	знакомить с	правилах дорожного
	произведениях	правилах»	правилами поведения	движения
	1	1	на дороге	М/ф «Смешарики, азбука
			1	безопасности. Пешехлдные
				правила»
3	Социальная	Мы играем –	учить вести себя	Беседа: «Что я знаю о себе»,
	безопасность	ссор не знаем	правильно в	«расскажи о друге»
			проблемных	Игра-тренинг: «Я потерялся,
			ситуациях,	кто мне поможет?»
			дружелюбно	
			относиться к	
			сверстникам.	
			Формировать навыки	
			культурного	
			поведения, обобщить	
			знакомые способы	
			общения	
3	Безопасность	Личная	формировать	Беседа: «Откуда берутся
	здоровья	гигиена	представление о	болезни», «Мойте руки и
			важности	плоды, чтобы не было беды»
			гигиенических	Тренинг: «Моем руки
			процедур, побудить к	правильно»
			постоянному их	
			выполнению,	
			воспитывать	
			бережное отношение	
			к себе, желание быть	
			чистоплотным	
4	Безопасность	Будь	дать представления	Беседа: «Осторожно, звери
	в природе	осторожен	об опасных	(насекомые)»
		в лесу	ситуациях в природе,	М/ф «Спасик и его друзья -
			учить правилам	Правила поведения на
			безопасного	природе»
			поведения, дать	
			представления о	
			работе лесника	
4	«Безопасность»	С. Я. Маршак	воспитывать интерес	Беседа «Полицейский – наш
	в художественных	«Дядя Степа	к новому	защитник»
	произведениях	милиционер»	произведению и	С/р «Полиция»
			профессии	
			полицейского,	
			знакомить	
			особенностями и	
			значением этой	
_			профессии	-
5	Безопасность	Один	знакомить с	Рассматривание стенда
	собственной	дома	правилами поведения	«Один дома»
	жизнедеятельности		дома, когда вдруг	Викторина «Знаешь ли ты
			остаешься один,	правила безопасности?»
			формировать	
			представление о том,	
			что нельзя открывать	

			T	
			двери никому	
			постороннему,	
			продолжать	
			знакомить с	
			правилами личной	
			безопасности,	
			формировать чувство	
			самосохранения	
	Γ	T	_	Г
5	Безопасность	Три	знакомить детей со	Беседа: «Мой друг –
	на дороге	сигнала	светофором,	светофор»
		светофора	назначением каждого	Д/и: «Светофор», «Красный,
			цвета, объяснить	желтый, зеленый»
			какую важную роль	C/p: «Водители и
			он играет на	пешеходы»
			проезжей части	Игра с макетом: «На улице»
			ī	П/и: «Цветные автомобили»
6	Пожарная	Огонь	дать представление о	Т.Шорыгина «Беседы о
	безопасность	добрый и злой	том, какой бывает	правилах пожарной
	occontactioento	ooopoin n sion	огонь, о том, какое	безопасности» - Пожар в
			значение он имеет в	квартире
			жизни людей,	Л.Толстой «Пожарные
			предостеречь от	собаки»
			возможных пожаров,	
			ожогов, испуга и	
			других проблем,	
			связанных с огнем	
6	«Безопасность»	Е. Хоринская	формировать	Т.А.Шорыгина
	в художественных	«Спичка-	представление о	«Осторожные сказки»
	произведениях	невеличка»	предметах, которыми	Г.Цыферов «Жил на свете
			пользоваться детям	слоненок»
			категорически	
			запрещено – спички	
7	Социальная	Осторожно,	рассмотреть опасные	Беседа: «Как могли бы
,	безопасность	незнакомец!	ситуации возможных	закончиться сказки «Волк и
	оезописность	пезникомец.		семеро козлят», «Колобок»,
			контактов с	
			незнакомыми	если бы герои знали правила
			людьми, учить	безопасности?»
			правильно вести себя	М/ф «Уроки Тетушки Совы -
			в таких ситуациях,	Уроки осторожности –
			объяснить ребёнку,	Незнакомцы»
			что приятная	
			внешность	
			незнакомого	
			человека не всегда	
			означает его добрые	
			намерения	
7	Безопасность	Витамины	знакомить с	Беседа: «Почему ты
	здоровья	укрепляют	понятием	растешь»
	To Food	организм	«витамины»,	Развлечение: «Загадки с
		орешизм	закрепить знания о	грядки»
			необходимости	Прядки» Д/и: «Съедобное – не
			витаминов в	съедобное», «Полезное –
			организме человека,	вредное»
			о полезных	

			1	Т
			продуктах, в которых	
			содержатся	
			витамины,	
			воспитывать у детей	
			культуру питания	
8	Безопасность	Осторожно:	учить детей	Рассматривание альбомов
	в природе	ядовито!	внимательно	«Грибы», «Растения»
			относиться к	Экскурсия по участку д/с,
			растениям в природе	наблюдение «Растения в д/с»
			понимать, что среди	
			них есть ядовитые;	
			учить соблюдать	
			осторожность,	
			развивать	
			любознательность	
8	«Безопасность»	С. Яковлев	уточнить знания о	Игра с макетом «Светофоры
	в художественных	«Нужно	светофоре, его	– наши друзья!»
	произведениях	слушаться	необходимости для	Т.Шорыгина «Беседы о
		без спора»	машин, пешеходов,	ПДД». Что такое светофор?
		_	воспитывать навыки	
			безопасного	
			поведения на улицах	
9	Безопасность	Если ты	знакомить с	К.Белая «Формирование
	собственной	потерялся	правилами поведения	основ безопасности у
	жизнедеятельности	•	в ситуации, если ты	дошкольников». Тема «Если
			потерялся в городе,	ребенок потерялся»
			магазине и т.д.	Игра-тренинг: «Как
			Подвести детей к	поступить, если потерялся?»
			пониманию, что за	
			помощью нужно	
			обращаться не к	
			любому взрослому, а	
			полицейскому,	
			продавцу, военному;	
			помочь детям	
			осознать важность	
			знания своего адреса	
			и телефона	
9	Безопасность	Правила	формировать	Беседа: «Машины на нашей
	на дороге	безопасного	представления о	улице»
	copoce	перехода	правилах поведения	Рисование: «Светофор»
		через	на улицах города,	П/и «Переходим дорогу по
		дорогу	знакомить со знаками	правилам»
		oopucy	дорожного движения	iipubiiiuw//
			«Пешеходный	
			переход»,	
			«Остановка	
			общественного	
			транспорта»	
10	Пожарная	Кто они -	-	Беседа по сюжетным
10	110жирния безопасность	кто они - пожарные?	дать понятие о пожарном, рассказать	картинкам: «Бенгальские
	осзописность	полирные:	детям о профессии,	огни», «Хлопушки – не
			значимости его труда	огни», «Алопушки – не игрушки»
			**	
			и опасности работы	Экскурсия-осмотр по д/с

				«Для чего нам
				огнетушители?»
10	«Безопасность»	С. Маршак	прививать знания	Театр-фланелеграф «Сказка
	в художественных	«Сказка	детям на основе	о глупом мышонке».
	произведениях	о глупом	сказки, тому, что	Чтение книги,
		мышонке»	нельзя доверять	рассматривание
			чужим людям	иллюстраций, обсуждение
				безопасного поведения
11	Социальная	Ребёнок и	формировать навыки	Беседа: «Что такое
	безопасность	его старшие	общения со	безопасность?»,
		приятели	старшими по	Разукрашивание «Добрые и
			возрасту говорить	злые герои сказок»
			«нет», если приятели,	Викторина: «Что такое
			старшие по возрасту,	хорошо и что такое плохо»,
			предлагают опасную	«Оцени поступок»
			игру или занятие	
11	Безопасность	Осторожно,	учить заботиться о	Беседа: «Что поможет быть
	здоровья	rpunn!	своем здоровье,	здоровым?», Витамины»
			познакомить детей с	Д/и: «Вредно - полезно»
			характерными	С Михалков «Прививка»
			признаками болезни	
			и профилактикой	
12	Безопасность	Правила	знакомить детей с	К.Белая «Формирование
	в природе	поведения	правилами поведения	основ безопасности у
		на море,	на водоеме,	дошкольников». Тема
		озере,	воспитывать	«Правила поведения на
		реке	осторожность при	Воде»
			нахождении у воды	М/ф «Смешарики. Место для купания. Азбука
				безопасности»
12	«Безопасность»	Г. Шалаева,	ормировать навыки	Беседа «Защити себя сам»,
	в художественных	О. Журавлёва	безопасного общения	«Осторожно, опасный
	произведениях	«Не разговаривай	по телефону.	звонок»
	Tre tree to the tr	по телефону	,	
		с незнакомыми		
		людьми»		
13	Безопасность	Личная	уточнить	И.Лыкова «Огонь – друг,
	собственной	безопасность	представления детей	огонь – враг» - Тема
	жизнедеятельности	дома.	об источниках	«Осторожно: полезные и
		Электроприборы	опасности дома, о	опасные»
			правилах	С/р «Семья»
			пользования бытовой	
			техникой, рассказать	
			о значении	
			электроприборов в	
			быту, об их	
			эксплуатации,	
			безопасном	
			использовании	
13	Безопасность	Зимние	знакомить с	Беседа: «Что такое тротуар?»
	на дороге	дороги	явлениями природы	Т.Шорыгина «О правилах
			«Гололед»,	ПДД». Переход проезжей
			«Снегопад», дать	части в разное время года
			знания о том, что	

	ı	T	Τ	
			зимой дороги	
			скользкие,	
			торможение	
			транспорта	
			происходит не сразу	
14	Пожарная	Пожарная	рассказать о	Беседа: «От чего бывает
	безопасность	машина	назначении пожарной	пожар», «Детские шалости»,
			машины, уметь	Д/и: «Горит – не горит»,
			различать ее среди	«Нельзя – можно»
			других	И.Лыкова «Огонь – друг,
				огонь – враг». Тема
				«Пожарная машина»
14	«Безопасность»	С. Маршак	формировать у детей	Т.Шорыгина «О правилах
	в художественных	«Мяч»	дисциплинированное	ПДД» «Поиграем»
	произведениях		поведение на улице,	
			закрепить правила	
			игр рядом с проезжей	
			частью	
15	Социальная	Едем	формировать навыки	C/p: «Водитель и
	безопасность	в транспорте	вежливого и	пассажиры»
			безопасного	Игра-тренинг «Бабушка
			поведения в	зашла в автобус», «Уступи
			общественном	место»
			транспорте	
15	Безопасность	Запомните детки:	формировать знания	Игра «Таблетки-конфетки.
	здоровья	таблетки –	детей о том, что	Можно или нельзя?»
		не конфетки!	нельзя употреблять	С/р: «Аптека»
		•	лекарства без	Т.Шорыгина «Беседы об
			взрослых. дать детям	основах безопасности» -
			хорошо запомнить	«Запомните, детки, таблетки
			основные предметы,	– не конфетки»
			опасные для жизни и	-
			здоровья (лекарства и	
			т. д.), помочь им	
			самостоятельно	
			сделать выводы о	
			последствиях	
			неосторожного	
			обращения с такими	
			предметами	
16	Безопасность	Дети и	формировать	Беседа: «Наши питомцы»,
	в природе	животные	представление о	«Зачем мы кормим птиц
			поведении домашних	зимой?», «Бездомная кошка
			и бездомных	(собака)»
			животных, помочь	
			запомнить правила	
			правильного	
			обращения с	
			питомцами и	
			бездомными	
			животными.	
			Воспитывать	
			гуманное, заботливое	
			отношение к	
L		İ	I	İ

			животным	
16	«Безопасность»	«Огненные»	показать детям	Дерево с огнем не дружит.
	в художественных	пословицы и	возможные причины	И малая искра сжигает
	произведениях	поговорки	возникновения	города.
			пожара, закрепить	На пожар с решетом не
			правила поведения	бегут.
			при пожаре	Один на пожаре не боец
17	Безопасность	Новогодние	формировать	Т.Шорыгина «Беседы о
	собственной	игрушки:	представления о	правилах пожарной
	жизнедеятельности	фейерверки и	правилах поведения	безопасности» - «Пусть елка
		хлопушки	вокруг ёлки и	новогодняя нам радость
		•	действиях с	принесет»
			опасными	
			предметами,	
			закрепить знания о	
			предметах, которые	
			могут быть	
			объектами	
			возникновения	
			опасности	
17	Безопасность	Правила	продолжать работу	С/р «Пешеходы и водители»
	на дороге	для пешеходов	по обучению	Д/и «Назови правильно
	1		правилам	дорожный знак
			поведения	Игра-тренинг «Где перейдем
			пешеходов,	дорогу?» с дорожными
			расширить	знаками
			представление о	
			назначении	
			дорожных	
			знаков «Пешеходный	
			переход», «Дети»	
18	Пожарная	Детские	знакомить детей с	Т.Шорыгина «Беседы о
	безопасность	шалости	основными	правилах пожарной
		с огнем	правилами пожарной	безопасности» - «Детские
			безопасности,	шалости с огнем»
			объяснить, какой	М/ф «Путаница»
			вред приносят игры с	
			огнем, знакомить с	
			горючими и не	
			горючими	
			материалами	
18	«Безопасность»	К.Ушинский	учить анализировать	Чтение, обсуждение
	в художественных	«Умей обождать»	возможную	произведения, анализ
	произведениях		опасность при своих	возможного развития
			действиях,	ситуации, если бы герой был
			предвидеть	послушным
			последствия	
19	Социальная	К нам пришли	уточнять знания об	Беседа «Гости в доме»,
	безопасность	гости	окружающих людях	«Гости в нашей группе»
			(родных и близких,	С/и «Встречаем гостей»
			знакомых и	Д/и: «Свой - чужой»
			незнакомых) и	К.Белая «Формирование
			объяснить разницу во	основ безопасности у
			взаимоотношении с	дошкольников». Tema

			ними	«Один дома»
19	Безопасность	Чистота и	продолжать учить	Беседа: «Чистота для
	здоровья	красота	правилам личной	здоровья»
			гигиены, побуждать к	А.Ьарто «Девочка чумазая»
			самостоятельному их	Игротерапия с зеркалом:
			выполнению,	«Какой я?», «Расскажу вам о
			расширять знания о	себе
			том, как	
			предотвратить	
			заболевания	
20	Безопасность	Зимняя	рассказать детям о	Рассматривание альбома:
	в природе	прогулка	правилах	«Зимние явления» - снег,
			безопасности в	сосульки, лед, метель,
			зимнее время,	гололед
			формировать основы	Эксперимент: «Почему
			анализа действия и	нельзя есть снег»
			его последствий	
20	«Безопасность»	Л.Мельникова	продолжать	Аппликация «Вырезаем, что
	в художественных	«Правила	формировать знания	хотим!»
	произведениях	безопасной	о безопасной работе с	
		работы	ножницами, кистью,	
		ножницами»	клеем	
21	Безопасность	А у нас	формировать	Беседа: «Газ – полезный, но
	собственной	в квартире	представление о	опасный!»
	жизнедеятельности	газ!	безопасности в доме,	Т. Шорыгина «Беседы об
		А у вас?	дать понять, что	основах безопасности» -
			включать газ нельзя,	Тема «А у нас дома газ»
			кран газовый вертеть	
			запрещено	
21	Безопасность	Прогулка	прививать	Беседа: «Правила
	на дороге	а в парк	ответственное	культурного пешехода»,
			отношение к	«Зачем нужен пешеходный
			выполнению правил	переход?»
			дорожного движения	Прослушивание «Песенки
			вне д/с, закрепить	пешехода»
			умение называть	Д/и: «Назови знакомый
			знакомые знаки	знак»
22	Пожарная	Едет красная	закрепить знания о	Беседа: «Чем пожарные
	безопасность	машина	пожарной машине и	тушат огонь», «Для чего
			ее пользе для	пожарной машине нужна
			спасения жизни,	сирена?»
			важности профессии	С/р: «Пожарные на выезд»
			пожарного	Д/и «Огнеопасные
				предметы»
22	«Безопасность»	К. Чуковский	учить детей понимать	M/ф «Мойдодыр»
	в художественных	«Мойдодыр»	поэтическую форму	
	произведениях		выражения правил	
			гигиены,	
			анализировать	
			собственные	
			поступки и действия	-
23	Социальная	Защити	активизировать и	Беседа: «Что я знаю о себе?»
	безопасность	себя	актуализировать	Игра-тренинг: «Как решить
		сам!	знания о себе, учить	наш спор?»

23				Γ -	
Друмания   Друмания				_	
Доктор   Будьздоров   Доктор   Будьздоров				договариваться с	
Вужно себя вести, чтоб не заболеть, когда обращаться к вэрослым за помощью, рассмотреть разных профессии врачей укусили   Везопасность в природе   Вести вас укусили   Весопасность в природе (вые дс)   Доктора?   Доктора.					
106 не заболеть котда обращаться к взрослым за помощью, расмотреть разные профессии прачей профессии прачить профессии прачей профессии прачить профессии прачей профессии прачей прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить профессии прачить прачить профессии прачить профессии прачить поведения понедения пон	23	Безопасность	Доктор	объяснять детям, как	Беседа: «Откуда берутся
Везопасность в природе   Везопасность в природе   Везопасность в природе   Везопасность в природе   Везопасность в природе   П. Шалаева, природе в природе   П. Шалаева, природе в природе в природе в природе в природе (при де)   П. Шалаева, природе в природе (при де)   П. Шалаева, природе (при де)   П. Шалаева, природе (при де)   П. Шалаева, при деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при де)   При деят (при деят (		здоровья	Будьздоров	нужно себя вести,	болезни?», «Для чего нам
Везопасность в художественных промессии докторать развые профессии врачей профессии			-		стоматолог?»
Варослым за помощью рассмотреть разные профессии прачей рассмотреть разные профессии прачей рассмотреть разные профессии прачей рассмотреть разные профессии прачей рассмотреть разные профессии прачей рассмотреть доктора?"   Бесода: «Осторожно, злая собака!», Диз «Домашные и дикие животные», «Назови нескомыми, видогные», «Назови нескомыми, видогные видорога около дома» (Сезопасность в вознаками не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчаетный случай несказыи регей «Как я вознаками повкара» С/р: «Скорая и пожарная машины» (Средскым правила безопасности через художественную дитературу витературу видогнать правила безопасность» (Социальная безопасность» видогные видо				· ·	Т.Лыкова «Сказка о
Помощью, рассмотрые развыше профессии врачей доктора?">					
24				_	_
Дома ты один остался   Проведения дома в ворижения и досторать в картире в картинах и стихах (промогра пловедения и дорожения на дороге в кудожественных произведениях в дорожения на дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге не дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге не дорожения на дороге в дорожения на дороге в дорожения на дороге не дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге не дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дороге на дороге на дорожения на дороге на дорожения на дороге на дор					_
Везопасность в природе   Регив вас укусили   Веседа: «Осторожно, злая собака!», струить детей замечать ситуатим. Как быть!» инакемыми. Правила сеструтичения собасаваност и черахудожественную дитуатуру закреплять правила обазованости черахудожественную дитуатуру. Рассказы детей «Как в собподать осторожность» собаюваети черахудожественную дитуатуру. Собасаваности черахудожест					
В природе   укусили   животными, наблюдать за насекомыми, остерегаться змей (вые Дс)   Ди: «Домашние и дикие животные», «Назови насекомых» (вые Дс)   Учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, знать в вросных на помощь»   Помощь в картире в картинах и стихах (просмотр иллостраций на безопасность   Агбука дорожного движения   Дома ты один остался»   Правила безопасность   Дома ты один остался»   Правила безопасно	24	Багопасность	<b>Г</b> епи опе		-
Наблюдать за насекомыми, остеретаться змей (вие л/с)   Правила насекомыми, оттретаться змей (вие л/с)   Правилае на произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях подажи посильную полощь полощь остался   Правилае на помощь по	24			*	_
Везопасность   Приклочения   Приклочения   Приклочения   Приклочения   Приклочения   Помощь   Помощ		в прирове	укусили	· ·	
24					
24					
24         «Безопасность» в художесетвенных произведениях произведениях         Г. Шалаева, О. Журвалёва опасные ситуации, помогать товарищам, случилась беда, окажеи посильную помощь»         О. Журвалёва обад, окажеи посильную помощь»         Тренинг: «Твой друг упал. Как быть?» и т.п.           25         Безопасность собственной жизнедеятельностии         Дома ты один остался»         расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе одижения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге денжения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге опасеи!         Закреплять знания дороге денжения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге оги не соблюдать правила ПБь, то произойдет несчастный случай продолжать правила ПБь, то произойдет несчастный случай продолжать правила продолжать правила продолжать правила продолжать продолжать правила продолжать правила продолжать правила продолжать правила безопасность объядаю сторожность»         Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины»         С/р: «Скорая и пожарная машины»         С/р: «Скорая и пожарная машины»         С/р: «Скорая и пожарная машины»         С/р: «Скорая и пожарная машины»         С/р: «Скорая и пожарная машины»         Соблюдаю осторожность»         Соблюдаю осторожность»         Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»         Соблюдаю осторожность»         Соблюдаю осторожность»         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»         Социальная безопасность»				•	насекомых»
В художественных произведениях   О. Журавлёва «Если с кем-тю случилась беда, окажи посильную помощь вать взрослых на помощь османия остался»   расширить знания соблюсть на дороге   Дома ты один остался   расширить знания (просмотр иллюстраций на экраннять на кухне, на балконе   макреплять знания дороге   детей про основные правила уличного движения   продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге   детей про основные правила уличного движения   продолжать формировать знания дороге   Ди: «Красный, желтый, зеленый»   Рисование «Дорога около дома»   безопасность вознанию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произведениях   продолжать учить правила ПБ, то произведениях   продолжать учить правила продолжать учить правила продолжать учить продолжать учить продолжать учить понимать правила продолжать учить понимать правила безопасность   продолжать учить понимать правила безопасности через художественных произведениях   продолжать учить безопасности через художественных произведениях   продолжать учить понимать правила безопасность   причитературу   Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»   правила безопасности через художественную дитературу   Расскатывние альбома (Социальная безопасность)					
Помощь   Помощь	24				
25   Безопасность собственной жизнедеятельности   Азбука дорожного движения   Продолжать формировать знания безопасносто поведения на дороге   Дома ты один остался   Правила безопасности в квартире в картире картире в к		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •	_	Как быть?» и т.п.
Везопасность собственной жизнеденней на дороге   Азбука дорожного дения на дороге   Азбука дорожного дения на дороге   Азбука дорожного дения на дороге   Азбука дорожного дения на дороге   Азбука деней правила уличного движения   поведения на дороге   Ди: «Красный, желтый, зеленый»   Рисование «Дорога около дома»   Веседа: «Мой друг — светофор» Ди: «Красный, желтый, зеленый»   Рисование «Дорога около дома»   Веседа: «Маши помощники в тушении пожара»   Сур: «Скорая и пожарна помарна правила ПБ, то произойдет правила ПБ, то произойдет несчастный случай   Рассматривание альбома   Сур: «Социальная безопасность и через художественных произоведениях   Сур: «Скорая и пожарная пожарна поведения на дороге   Рассматривание альбома «Социальная безопасность»   Веседа: «Наши помощники в тушении пожара» (Сур: «Скорая и пожарная машины»   Рассматривание альбома «Социальная безопасность»		произведениях		помогать товарищам,	
Везопасность собственной останся			случилась беда,	звать взрослых на	
Дома ты один остался   Безопасность собственной экизнедеятельности   Остался   Безопасного поведения дома: в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)   Безопасность на дороге   Обижения   Дома ты один остался   Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)   Беседа: «Мой друг — светофор» дрижения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге   Формировать навыки безопасного поведения на дороге   Формировать знания пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произведениях   Продолжать исчастный случай   Продолжать исчастный случай   Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»   Сказки»   Т. Шорыгина в художественных произведениях   Приключения колобка   Приключения в оденнять правила безопасность   Врасила безопасность в навила безопасность   Рассматривание альбома «Социальная безопасность»			окажи посильную	помощь	
собственной жизнедеятельностии         остался         безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе         Правила безопасности в квартира в картинах и стихах (просмотр иллостраций на экране или стенде)           25         Безопасность на дороге         Азбука дорожного движения         закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге         Беседа: «Мой друг — светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование «Дорога около дома»           26         Пожарная безопасность         Ожог опасем!         формировать знания пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила правила правила произойдет несчастный случай         Беседа: «Наши помощники в тушении пожарная машины»           26         «Безопасность» в художественных произведениях произведениях произведениях         Т. Шорыгина сказки»         продолжать учить понимать правила безопасностт через художественную литературу         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»			помощь»		
Поведения дома: в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)	25	Безопасность	Дома ты один	расширить знания	«Дома ты один остался»
Поведения дома: в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)		собственной			Правила безопасности в
Везопасность на дороге   Азбука дорожного движения   Азбука дорожного движения   Ди: «Красный, желтый, зеленый»   Рисование «Дорога около дома»   Веседа: «Мой друг — сетей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге дорожность   Ожог домаем!   О		жизнедеятельности			-
Везопасность на дороге   Азбука дорожного детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасность   Ожог опасен!   Формировать знания тушении пожара»   С/р: «Скорая и пожарная пожара, ожогов у человека, подвести к понимать правила ПБ, то произойдет несчастный случай   Сезопасность   Сезопасности через художественную дигературу   Социальная безопасность   Сезопасность   Сезопасность   Сезопасность   Сезопасность   Сезопасность   Сезопасность   Сезопасности через художественную дитературу   Сезопасность   С					
Везопасность на дороге   Азбука дорожного движения   Детей про основные правила уличного движения   Детей про основные правила навыки безопасного поведения на дороге   Детей про основные детей про основ				-	
на дороге         дорожного движения         детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге         Сур; «Скорая и пожарная пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай         Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины»           26         «Безопасность» произойдет правила произойдет произойдет произойдет несчастный случай         Продолжать учить понимать правила безопасность ухудожественную литературу         Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»           26         Социальная безопасность произобдет произобдет несчастный случай         Продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»	25	Безопасность	Αзбνκα		
равила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге поведения на дороге обазопасность опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем!  Тожарная опасем:  Тожарная опасем:  Тожарная опасем:  Тожарная от причинах возникновения пожара, от произойдет правила продолжать учить понимать правила обазопасности через художественную литературу  Тожазки обазопасность обазопасность обазопасность опасем обазопасность обазо			· ·	_	
26 Пожарная опасен! формировать навыки безопасного поведения на дороге опасен! формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай продолжать учить в художественных произоведениях (Стазки) безопасности через художественную дитературу  27 Социальная безопасность Колобка поведения в в Социальная безопасность»		na oopoee	=	_	* *
Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге   Формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай   Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»   Т. Шорыгина кудожественных произведениях   Сказки»   Колобка   Приключения в колобка   Правила поведения в колобка			oononciun		=
Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома»   Дома   Д				•	
Везопасного поведения на дороге   Веседа: «Наши помощники в тушении пожара» (С/р: «Скорая и пожарная пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай   Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожные сказки»   Сезопасности через художественную литературу   Рассматривание альбома безопасность в колобка   Приключения в Колобка   Поведения в   Рассматривание альбома «Социальная безопасность»				_	=
Поведения на дороге   Рассматривание альбома   оциальная безопасность)   Рассматривание альбома (Социальнае альбома (Социальнае альбома с с с с с с с с с с с с с с с с с с с					дома»
Домогная   Домогная					
о причинах возникновения пожара» С/р: «Скорая и пожарная пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай  Т. Шорыгина «Осторожные ба художественных произведениях сказки»  Т. Шорыгина продолжать учить правила безопасности через художественную литературу  Т. Социальная безопасность Колобка поведения в «Социальная безопасность»		_		•	
Возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай  Т. Шорыгина «Остороженые сказки»  Т. Шорыгина продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу  Т. Социальная безопасности через художественную литературу  Т. Социальная безопасности через кудожественную литературу  Т. Социальная безопасности через художественную литературу  Т. Социальная безопасности через художественную литературу  Т. Социальная безопасности через кудожественную литературу  Т. Социальная безопасность в колобка поведения в «Социальная безопасность»	26	-			
пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай  26		безопасность	опасен!	о причинах	_
человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай  26   «Безопасность» в художественных произведениях (Осторожные сказки) (Социальная безопасность)				возникновения	C/p: «Скорая и пожарная
пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай  26				пожара, ожогов у	машины»
если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай  26				человека, подвести к	
правила ПБ, то произойдет несчастный случай  26				пониманию того, что	
правила ПБ, то произойдет несчастный случай  26				если не соблюдать	
26					
1					
26         «Безопасность» в художественных произведениях         Т. Шорыгина «Осторожные сказки»         продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу         Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»           27         Социальная безопасность         Приключения колобка         закреплять правила поведения         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»				_	
в художественных произведениях         «Осторожные сказки»         понимать правила безопасности через художественную литературу         соблюдаю осторожность»           27         Социальная безопасность         Приключения колобка         закреплять правила поведения         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»	26	«Безопасность»	Т. Шопыгина	-	Рассказы летей «Как я
произведениях         сказки»         безопасности через художественную литературу           27         Социальная безопасность         Приключения колобка         закреплять правила поведения в «Социальная безопасность»	-		=	*	
27         Социальная безопасность         Приключения Колобка         закреплять правила поведения         Рассматривание альбома «Социальная безопасность»			=		созподато осторожноств//
27   Социальная   Приключения   закреплять правила   Рассматривание альбома   безопасность   Колобка   поведения   в «Социальная безопасность»		произвесениях	UNUSNU?	-	
27 <i>Социальная Приключения</i> закреплять правила Рассматривание альбома поведения в «Социальная безопасность»				· ·	
безопасность Колобка поведения в «Социальная безопасность»	27	C.	П		D
	27	ŕ	•		_
различных ситуациях Лыковой		безопасность	Колобка	поведения в	
				различных ситуациях	Лыковой

		Г	T :	Γ
			(как вести себя с	Придумывание сказки
			незнакомыми	«Колобок не встретил
			людьми, почему	лису»
			нельзя гулять без	
			взрослых). Учить	
			понимать, что	
			приятная внешность	
			и добрые намерения	
			человека могут не	
			совпадать	
27	Безопасность	Ушки-	дать элементарные	Д/и «Громко-тихо», «Если
	здоровья	послушки	знания о важности и	бабушка не слышит»
		,	пользе слуха, о том,	Д/и «Испорченный телефон»
			как его сберечь на	Au wreneb reminer remedent.
			долгие годы	
28	Безопасность	Гроза	дать элементарное	Прослушивание звуков
	в природе	1 posu	понятие о грозе,	грозы, просмотр видео
	σπραρούε		правилах поведения	Грозы, просмотр видео  К. Белая «Формирование
			-	основ безопасности у
			во время грозы	дошкольников» - Тема
				• •
				«Правила поведения при
20	П		1	грозе»
28	«Безопасность»	Сказка	формировать понятие	Рисование «Костер и лесные
	в художественных	«Пожар в лесу»	о возникновении	жители»
	произведениях		пожара в лесу по	
			вине человека, учить	
			предупреждать такие	
20	T.	**	ситуации в семье	T 0
29	Безопасность	Не зная брода,	предупредить о	Беседа: «Опасные ситуации»
	собственной	не суйся в воду	возможных опасных	Игровая ситуация «У
	жизнедеятельности		ситуациях,	костра», «Скоро мы пойдем
			приводящих к	на море»
20	T.		несчастным случаям	T/ -
29	Безопасность	Незнайка	учить передавать	Д/упражнение «Если твой
	на дороге	в городе	знания о ПДД	друг не знает правил ДД»
			сверстникам	
30	Пожарная	Огненная	рассказать о	Видео-презентации «Кто
	безопасность	профессия	профессиях	такой стеклодув?», «Завод»
			металлурга, кузнеца,	
			стеклодува, дать	
			понятие о	
			необходимости труда	
			и соблюдения	
			безопасности на	
			работе	
30	«Безопасность»	Г. Шалаева,	продолжать	Беседа «Для чего нужна
	в художественных	О. Журавлёва	формировать основы	горячая (холодная) вода?»
	произведениях	«Будь осторожен	безопасного	
		с кипящей водой»	обращения с	
			холодной и горячей	
			водой, учить	
			предупреждать	
			опасные ситуации	
31	Социальная	Лифт	дать элементарные	Беседа: «Лифт – хорошее

			T	С
	безопасность		правила пользования	изобретение!», «Правила
			лифтом, выявить его	пользования лифтом»
			пользу,	Г. Шалаева, О. Журавлёва
			необходимость для	«Не садись в лифт с
	T.		старшего поколения	незнакомыми людьми»
31	Безопасность	Глаз –	дать представление о	Поговорка «Береги как
	здоровья	алмаз!	ценности и важности	зеницу ока»
			зрения, учить видеть	Д/упражнение «Закрой глаза
			человека с «белой	и расскажи о маме (папе,
			палкой», предлагать	друге)», «Пройди по группе
			ему помощь	с завязанными глазами»
22	Гором домо от	Tanan ama ayuu a		Городо (Моницо ини
32	Безопасность	Лекарственные	знакомить детей с	Беседа: «Малина или
	в природе	растения	целебной силой	микстура?», «Подорожник
			растений, дать	оторви и на ранку приложи»,
			понятие о	«Зачем горлышко
			лекарственных	полоскать?»
22	"Fanana	Cuarri	травах	Рисование «Маленький
32	«Безопасность»	Сказка	закреплять знания о	
	в художественных произведениях	«Белки и огонь»	пожарной безопасности через	бельчонок»
	*		1	
	(авторские)		художественное	
33	Безопасность	Скоро лето	слово Формировать основы	Беседа: «Вода – это жизнь,
33	собственной	скоро лето Спасатели		вода – это опасность»,
	жизнедеятельности			«Правила поведения на
	жизнеоеятельности	на море	водоеме, закреплять знания об основных	«правила поведения на воде»
			спасательных	Д/и «Что я возьму с собой на
			средствах и	пляж?»
			профессии спасателя	": Ackilli
33	Безопасность	Пассажиры	закреплять знание	Д/упражнение «Кому
	на дороге	в городском	правил поведения в	уступишь место?»,
	na copoce	транспорте	общественном месте	«Взрослый и ребенок в
		p unconopine	– в транспорте, на	троллейбусе»
			остановке,	ip orange grown
			вежливого общения с	
			водителем,	
			пассажирами	
34	Пожарная	Знаешь ли ты	формировать знания	Викторина «Что делать при
	безопасность	правила	о том, как	пожаре?»
		пожарной	действовать во время	•
		безопасности?	пожара	
34	«Безопасность»	Т.Шорыгина	закреплять знания	Т.Шорыгина «Беседы о
	в художественных	«Пир мышей»	безопасности дома на	правилах безопасности» -
	произведениях	-	кухне	Пир мышей.
	(сказки)			
35	Социальная	Полицейский –	формировать	Д/и: «Кто нас защищает?»,
	безопасность	наш друг!	представление о	«Безопасно-опасно»
			профессии	Беседа «Когда вызвать
			полицейского,	полицию?»
			о том к кому можно	
			обратиться в случае	
			опасности, как	
			позвать на помощь	
			i.	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

35	Безопасность	Наши помощники	закреплять значение	Д/и: «Определи на вкус»,
	здоровья	– органы чувств	органов чувств для	«Где чей нос?», «Что ты
			человека, развивать	услышал?», «Чудесный
			понимание, что	мешочек»
			нужно беречь глаза,	
			уши, нос, кожу, рот	
36	Безопасность	Ягоды	формировать знания	Д/и «Можно-нельзя», «Что
	в природе	лесные	о съедобных и	за ягодка?»
			ядовитых ягодах,	
			закрепить правила	
			поведения на	
			природе	
36	«Безопасность»	М. Бородицкая	учить предупреждать	Рисование «Пчелка и
	в художественных	«Разговор	укусы насекомых,	цветок»
	произведениях	с пчелой»	соблюдая	
			осторожность на	
			прогулке	

## СТАРШАЯ ГРУППА

#### 5-6 лет

#### Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами поведения при грозе.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».

Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

№ недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	Безопасность	Электроприборы	уточнить	И.Лыкова «Огонь – друг,
	собственной		представления детей об	огонь – враг» - Тема
	жизнедеятельности		источниках опасности	«Осторожно: полезные и
			дома, о правилах	опасные»
			пользования бытовой	C/p «Семья»
			техникой, рассказать о	Т. Шорыгина «Беседы о
			значении	бытовых
			электроприборов в	электроприборах»
			быту, об их	

		Γ	T	
			эксплуатации,	
			безопасном	
			использовании	
1	Безопасность	Мы все –	учить правилам	Викторина: «Дорожный
	на дороге	пешеходы!	поведения пешеходов,	знак – помощник и
			расширить	защитник!»
			представление о	Игра-тренинг «Перейдем
			назначении дорожных	дорогу» с дорожными
			знаков, учить обращать	знаками
			внимание на знаки в	М/ф «Смешарики.
			жизни	Правила дорожного
				движения»
2	Пожарная	С огнем	продолжать знакомить	Т. Шорыгина «Беседы о
	безопасность	не играем!	детей с основными	правилах пожарной
			правилами пожарной	безопасности» - «Детские
			безопасности,	шалости с огнем»
			объяснить, какой вред	Наблюдение и беседа
			приносят игры с огнем,	«Огнетушители в д/с: где,
			знакомить с горючими	зачем?»
			и не горючими	
			материалами	
2	«Безопасность»	Г. Шалаева,	учить детей замечать	Тренинг: «Помогу другу»
	в художественных	О. Журавлёва	опасные ситуации,	и т.п.
	произведениях	«Если с кем-то	помогать товарищам,	
		случилась беда,	звать взрослых на	
		окажи посильную	помощь	
2	C	помощь»		Г
3	Социальная	В дом хотят	уточнять знания об	Беседа «Нежданные гости
	безопасность	войти чужие	окружающих людях	в доме», «Гости в нашей
			(родных и близких,	группе» С/и «Встречаем гостей»
			знакомых и	Д/и: «Свой - чужой»
			незнакомых) и объяснить разницу во	К. Белая «Формирование
			взаимоотношении с	основ безопасности у
			ними, продолжать	дошкольников». Тема
			учить сохранять	«Один дома»
			спокойствие,	«Один дома» Стенд «Один дома»
			соблюдать	степд «Один дома»
			безопасность, не	
			открывать двери	
			незнакомым	
3	Безопасность	Запомните	формировать знания о	Игра «Таблетки-конфетки.
	здоровья	детки:	том, что нельзя	Можно или нельзя?»
	•	таблетки –	употреблять лекарства	С/р: «Аптека»
		не конфетки!	без взрослых, дать	Т. Шорыгина «Беседы об
		_	детям хорошо	основах безопасности» -
			запомнить основные	«Запомните, детки,
			предметы, опасные для	таблетки – не конфетки»
			жизни и здоровья	_
			(лекарства и т. д.),	
			помочь им	
			самостоятельно сделать	
•		ı	ř.	1
			выводы о последствиях	
			выводы о последствиях неосторожного	

			обращения с такими	
			предметами	
4	Безопасность	Безопасность	рассказать о правилах	Беседа: «Почему нельзя
	в природе	в городе	безопасности дома, в	бежать по лестнице?» и
		(поселке)	лифте, на улице,	т.п.
			формировать основы	М/ф МЧС «Спасик.
			анализа действия и его	Безопасность в городе»
			последствий	
4	«Безопасность»	Л. Мельникова	продолжать	Художественный труд
	в художественных	«Правила	формировать знания о	«Вырезаем цветы»
	произведениях	безопасной	безопасной работе с	Разучивание детских
		работы	ножницами, иглой,	правил безопасности
		ножницами»	клеем при рукоделии,	
			формировать навык безопасной работы	
5	Безопасность	Газ:	формировать	Рассказ «Как газ
	собственной	полезный,	представление о	проникает в квартиру?»
	жизнедеятельности	но опасный!	безопасности в доме,	Т. Шорыгина «Беседы об
			дать понять, что	основах безопасности» -
			включать газ нельзя,	Тема «А у нас дома газ»
			кран газовый вертеть	-
			запрещено, о действиях	
			при запахе газа	
5	Безопасность	Экскурсия	прививать	Беседа: «Правила
	на дороге	в библиотеку	ответственное	пешехода», «Какие знаки
			отношение к	мы встретили по дороге?»
			выполнению правил	Д/и: «Назови знакомый
			дорожного движения	знак»
			вне д/с, закрепить	С/р: «Полиция»
			умение называть	
			знакомые знаки,	
			используя их при переходе дороги,	
			закреплять навык	
			коллективных пеших	
			переходах	
6	Пожарная	Чрезвычайная	закрепить знания о	Беседа о пожарной
	безопасность	ситуация:	важности профессии	безопасности и
		пожар!	пожарного. Дать	взаимодействии в ЧС по
			понятие о ЧС, важности	мотивам сказки
			взаимодействия и	К.Чуковского «Путаница»
			слаженных действий	Тренировочная учебная
			при пожаре	эвакуация группы:
		C M		«Пожар в группе»
6	«Безопасность»	С. Михалков «Фома»	учить детей понимать поэтическую форму	Чтение и обсуждение произведения, анализ
	в художественных произведениях	" <b>LOMU</b> "	поэтическую форму выражения правил о	произведения, анализ собственных поступков
	произососния		безопасном поведении	TOOTE STREET
			и общении	
7	Социальная	Защити	активизировать и	Беседа: «Что я знаю о
	безопасность	себя	актуализировать знания	себе?»
		сам!	о себе, учить избегать	Игра-тренинг: «Как
			драк, договариваться с	помирить друзей?»
			друзьями	

Безопасность здоровья       В. Лукина «Зубной врач»       объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога       С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут у стоматолога?»         8       Безопасность в природе       Собака бывает кусачей       учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним       Бесоуждение: «Как поступить: накорми собаку или пройти м к ним         8       «Безопасность»       Г. Шалаева, учить детей замечать       Тренинг: «Помоги д	г себя ды о о, злая цикие
заболели зубы, когда обращаться к взрослым тренинг: «Как ведута за помощью, у стоматолога?»  8	ды о о, злая цикие ть
обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога здоровье»  В Безопасность в природе бывает кусачей и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним  Тренинг: «Как ведут у стоматолога?»  Т. Шорыгина «Бесед здоровье»  Беседа: «Осторожное общаться с домашними собака!»  Д/и: «Домашние и д животные»  Рассуждение: «Как варослым у стоматолога?»  Т. Шорыгина «Бесед здоровье»  Беседа: «Осторожное общаться с домашними кивотные»  Беседа: «Осторожное обака!»  Д/и: «Домашние и д животные»  Рассуждение: «Как вадут у стоматолога?»  Т. Шорыгина «Бесед здоровье»	ды о о, злая цикие ть
за помощью, рассмотреть профессию стоматолога здоровье»  8	ды о о, злая цикие
рассмотреть профессию стоматолога  8	о, злая цикие ть
в природе бывает кусачей учить безопасно беседа: «Осторожное общаться с домашними кусачей и бездомными животные» Рассуждение: «Как заботливое, но осторожное отношение к ним	о, злая цикие ть
8 Безопасность в природе бывает кусачей учить безопасно общаться с домашними кусачей и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	ть
в природе  бывает кусачей  и бездомными животными, воспитывать заботливое, осторожное отношение к ним	ть
кусачей  и бездомными Д/и: «Домашние и д животными, животные» воспитывать Рассуждение: «Как заботливое, но осторожное отношение собаку или пройти м к ним	ТЬ
животными, животные» рассуждение: «Как заботливое, но осторожное отношение собаку или пройти м	ТЬ
воспитывать Рассуждение: «Как заботливое, но осторожное отношение к ним	
заботливое, но поступить: накорми осторожное отношение собаку или пройти м к ним	
осторожное отношение собаку или пройти м к ним	
к ним	ATAMO'ZN
	THMO://
"Besolute in the interest of the same large in the interest of	mvrv?»
	вызвать
	лицию,
случилась беда, звать взрослых на пожарную?»	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
окажи посильную помощь	
помощь»	
9 <i>Безопасность Один</i> расширить знания «Дома ты один оста.	лся»
собственной дома безопасного поведения Правила безопаснос	ти в
дома: в комнате, на квартире в картинах	и
кухне, на балконе, об стихах (просмотр	
использовании бытовой иллюстраций на экр	ане
техники и гаджетов или стенде)	
9 <i>Безопасность Азбука</i> закреплять знания Беседа: «Мой друг -	-
на дороге дорожного детей про основные светофор»	
<b>движения</b> правила уличного Д/и: «Красный, жел	тый,
движения, продолжать зеленый»	
формировать навыки Рисование коллекти	
безопасного поведения «Дорога в детский с	ад»
на дороге	
10 Пожарная Ожог – формировать знания о Беседа: «Наши	
безопасность не только больно, причинах помощники в тушен	іии
но и возникновения пожара, пожара»	
опасно! ожогов у человека, С/р: «Скорая и пожа	рная
подвести к пониманию машины»	
того, что если не Стенд «Экстренные соблюдать правила ПБ, номера телефонов»	
то произойдет обсуждение	
несчастный случай использования телес	фона в
экстренной и безвых	-
ситуации	
10 <i>«Безопасность» Т. Шорыгина</i> продолжать учить Рассказы детей «Кан	
в художественных «Осторожные понимать правила соблюдаю осторожные	
произведениях сказки» безопасности через	
художественную	
литературу	
11 <i>Социальная Опасность</i> закреплять правила Рассматривание аль	бома
безопасность в телефонной поведения в различных «Социальная	
<i>трубке</i> ситуациях с безопасность» Лыко	вой
незнакомыми людьми, Игровой тренинг	

				11
			учить не общаться с	
			незнакомцем по	взял трубку»
			телефону, не доверять	
			информации чужого	
1.1	F	T/	человека	П/Г.,
11	Безопасность	Как важно	дать элементарные	Д/и «Громко-тихо», «Если
	здоровья	слышать!	знания о важности и	бабушка не слышит»
			пользе слуха, о том, как	Д/и «Испорченный
			его сберечь на долгие	телефон» Беседа «Как общаются
			годы, воспитывать	глухие люди?»
			уважение и бережное отношение к инвалидам	Плухие люди: »
			слуха	
12	Безопасность	Не все грибы	расширять знания детей	Д/и «Грибы» с макетом
12	в природе	съедобны	о съедобных и	Беседа «Отравление
	o npupoce		ядовитых грибах,	грибами: как понять и что
			опасности ошибки при	делать?»
			сборе грибов	
12	«Безопасность»	Сказка	формировать понятие о	Беседа: «Лесные пожары»
	в художественных	«Пожар в лесу»	возникновении пожара	С/р «Пожарный»
	произведениях		в лесу по вине	М/ф МЧС «Спасик на
			человека, учить	пожаре»
			предупреждать такие	
			ситуации в семье	
13	Безопасность	Горячая вода!	формировать навык	Беседа «Сложные
	собственной		осторожного и	профессии в д/с –
	жизнедеятельности		безопасного поведения	помощник воспитателя,
			в быту с горячими	повар и др.»
			жидкостями, водой,	С/р «Семья», «Д/с»
			учить видеть	Г. Шалаева, О. Журавлёва
			последствия	«Будь осторожен с
12	Γ	П	собственных действий	кипящей водой»
13	Безопасность	Пассажиры	закреплять знание	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе»
	на дороге	в транспорте	правил поведения в	проблемная ситуация:
			общественном месте – в транспорте, на	троолемная ситуация. «Кому бы я уступил
			транспорте, на остановке, вежливого	место?»
			общения с водителем,	Weelo.
			пассажирами, учить	
			уступать место	
			старшим, даже если	
			устал	
14	Пожарная	Огненная	расширять знания о	Видео-презентации «Кто
	безопасность	профессия	профессиях металлурга,	такой стеклодув?»,
			кузнеца, стеклодува,	«Завод», «Кузнец» и др.
			дать понятие о	Т. Шорыгина «Беседы о
			необходимости труда и	правилах пожарной
			соблюдения	безопасности»
	_		безопасности на работе	a
14	«Безопасность»	К. Чуковский	подвести детей к	С/р «Семья»
	в художественных	«Закаляка»	пониманию, что не все	Беседа «Чего я боюсь?»,
	произведениях		детские страхи	«Как побороть страх?»
			реальны, оправданы,	
			дать понятие о	

			поддержке близких в	
			случае страха, паники	
15	Социальная	Лифт	дать элементарные	Беседа: «Лифт – хорошее
	безопасность	-	правила пользования	изобретение!», «Правила
			лифтом, выявить его	пользования лифтом»
			пользу, необходимость	Г. Шалаева, О. Журавлёва
			для старшего	«Не садись в лифт с
			поколения, опасности	незнакомыми людьми»
			нахождения в лифте с	
			незнакомцем, во время	
			пожара	
15	Безопасность	Берегите	дать представление о	Зрительная гимнастика
	здоровья	зрение!	ценности и важности	Д/упражнение «Закрой
			зрения, учить видеть	глаза и расскажи о маме
			человека с «белой	(папе, друге)», «Пройди
			палкой», предлагать	по группе с завязанными
			ему помощь, учить с	глазами»
			уважением относиться	Рисование с закрытыми
			к инвалидам по зрению	глазами
16	Безопасность	Лекарственные	знакомить детей с	Беседа: «Малина или
	в природе	растения	целебной силой	микстура?», «Подорожник
		Крыма	растений, дать понятие	оторви и на ранку
			о лекарственных травах	приложи»
				Альбом «Лекарственные
				растения Крыма»
16	«Безопасность»	Г.Х. Андерсен	формировать	Беседа «Что помогло бы
	в художественных	«Дюймовочка»	представления о	Дюймовочке?» (остаться
	произведениях		безопасности через	дома, выжить в лесу,
			художественные	сбежать от жабы и т.п.)
17	Γ	0	произведения	П/С
17	Безопасность собственной	Опасность ждет	воспитывать внимание,	Д/и «Спасатели»
	сооственнои жизнедеятельности	на улице,	осторожность	Беседа «Будь
	жизнеоеятельности	дороге,	передвижения, игр,	внимателен», «Как
		во дворе	звать на помощь,	позвать на помощь»
			быстро реагировать в ЧС	Тренинг «Друг упал. Что делать?»
17	Безопасность	Знай и выполняй	закрепить знания о том,	П/и «Умелый пешеход»
1 /	на дороге		что нельзя играть около	Д/и «Дорожные знаки
	ни оороге	правила уличного	проезжей части, что	около д/с»
		уличного движения	опасность приходит	Беседа «Как перейти
		обилсения	неожиданно	дорогу»
18	Пожарная	Пожар!	закрепить правила	Д/и «Чем пожар я
	безопасность	Срочная	эвакуации при пожаре	потушу»
		эвакуация!	из д/с, знать, как вести	Тренинг «Правила
			себя при сильной	эвакуации
			задымленности, учить	при пожаре»
			сохранять спокойствие,	
			собранность,	
			воспитывать чувство	
			ответственности	
18	«Безопасность»	Сказка	формировать знания о	Беседа «Зимняя прогулка:
	в художественных	«Морозко»	безопасности в зимний	будем осторожны»
	произведениях	-	период	М/ф МЧС «Зина и Кеша.
				Новогодние

				приключения»
19	Социальная	Я потерялся	закрепить знания	М/ф «Школа Безопасности
	безопасность	· · ·	домашнего адреса,	Профессора
			ФИО родителей,	Почемушкина» - «Что
			развивать умение	делать, если ты
			обращаться за	потерялся»
			помощью к взрослым	
19	Безопасность	Опасные	рассказать детям, что	Опыт «Осторожно,
	здоровья	невидимки	вирусы и микробы	микробы!»
		(Микробы)	разносят болезни, о	Беседа «Зачем мы носим
			необходимости	маски?»
			соблюдать правила	
			гигиены	
20	Безопасность	Правила	формировать знания	Д/и «Съедобное –
	в природе	поведения	детей о правилах	несъедобное»
		в природе	поведения в природе.	К. Белая «Формирование
			учить применять	основ безопасности у
			полученные знания на	дошкольников» - тема
			практике	«Правила поведения на природе»
20	«Безопасность»	С. Прокофьев	расширять знания о	природе» Макет «Моя улица»
20	в художественных	«Мой приятель	сигналах светофора,	К. Белая «Формирование
	произведениях	— светофор»	правилах поведения на	основ безопасности у
	T CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	Toping Toping	улице, при переходе	дошкольников» - тема
			дороги	«Твои помощники на
			_	дороге»
21	Безопасность	На игровой	формировать	Викторина «Можно –
	собственной	площадке	представление детей об	нельзя»
	жизнедеятельности		источниках	Беседа «Какие опасности
			потенциальной	могут нас подстерегать на
			опасности на игровой	прогулке?»
			площадке, о правилах	
			безопасного поведения	
21	Баропадиости	В детский садик	на прогулке	«Уроки Светофорика
<i>L</i> 1	Безопасность на дороге	в оетскии саоик я хожу,	знакомить детей с ситуациями, в которые	«Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»
	ни оброге	я хожу, за дорогой	пешеходы попадают по	удорожные ловушки»
		я слежу	невнимательности	
22	Пожарная	Огонь – наш друг,	расширять знания детей	КВН «Чтобы не было
	безопасность	огонь – наш враг	о пользе и вреде огня, о	огня, не играйте вы в
		•	возникновении пожара,	меня»
			сформулировать	
			элементарные знания	
			об опасных	
			последствиях пожаров	
22	«Безопасность»	Сказка	через художественное	Пословицы и поговорки о
	в художественных	«Муха-грязнуха	произведение	здоровом образе жизни в
	произведениях	в гости пришла»	закреплять знания о	картинках
			навыках здорового	Альбом «Моем руки
			образа жизни у	правильно»
			дошкольников,	
23	Солиальная	Незнакомец	правилах гигиены	Игрорая ситуания и па
23	Социальная безопасность		учить детей не общаться с	Игровая ситуация «Я не
	Оезописность	угощает	С контриот	должен»

		конфетой	незнакомцами,	Беседа «Кто это
		nonqenou	правильным действиям	«незнакомец?»
			при угрозе, опасности	,
23	Безопасность	Соблюдаем	сформировать у детей	Развлечение «Как стать
	здоровья	режим	представления о	Неболейкой»
	1	дня	правильном режиме дня	Беседа «Сон и отдых
			и пользе его для	очень важны!»
			здоровья	
24	Безопасность	Сигналы	приучать к	Викторина «Загадки –
	в природе	опасности	осторожному	отгадки»
		в природе	обращению с	Лото «Дикие животные»
			объектами природы,	М/ф МЧС – «В лесу»
			знакомить с сигналами	
			опасности у животных,	
			растений (цвет, шипы,	
			колючки, звуки, рога),	
			убедить в	
			необходимости	
			соблюдения мер	
			предосторожности	
24	«Безопасность»	К. Чуковский	напомнить содержание	Беседа «Скорая помощь»,
	в художественных	«Айболит»	сказки, закрепить	«Кому помочь?»
	произведениях		знание вызова	Д/и «Вызови скорую
			экстренной службы	помощь»
			«103» по телефону	
25	Безопасность	О правильном	формировать знания о	Беседа «Чипсы или
	собственной	питании и	правильном и полезном	яблоко?»
	жизнедеятельности	пользе	питании для здоровья,	Тренинг «Выбираем в
		витаминов	учить выбирать	магазине полезные
			продукты и менять	продукты»
			привычки	С/р: «Магазин» с
25	Г	14	<u> </u>	макетами продуктов
25	Безопасность	Мы все –	продолжать работу по	Викторина: «Дорожный
	на дороге	пешеходы!	обучению правилам	знак – помощник и
			поведения пешеходов,	защитник!»
			расширить	Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными
			представление о назначении дорожных	знаками
			знаков, учить обращать	м/ф «Смешарики.
			внимание на знаки в	Правила дорожного
			жизни	движения»
26	Пожарная	Мы - взрослые,	продолжать знакомить	Т. Шорыгина «Беседы о
	безопасность	мы знаем:	детей с основными	правилах пожарной
		с огнем не	правилами пожарной	безопасности» - «Детские
		играют!	безопасности,	шалости с огнем»
		1	объяснить, какой вред	Наблюдение и беседа
			приносят игры с огнем,	«Огнетушители в д/с: где,
			знакомить с горючими	зачем?»
			и не горючими	
			материалами	
26	«Безопасность»	Сказка	учить детей	М/ф «Гуси-лебеди»
	в художественных	«Гуси-лебеди»	анализировать	Беседа-фантазия «Какой
	произведениях		поступки героев сказки,	совет ты дашь героям
			видеть опасность	сказки?»

			ситуаций, общения с	
			незнакомцами	
27	Социальная	Помоги	закреплять умение	Беседа «Как не потеряться
21	безопасность	себе сам	называть свою	в магазине»
	oesonaenoemo	cede cum	фамилию и имя,	Тренинг: «Полицейскому
			родителей, домашний	скажу как зовут и где
			адрес и телефон в	живу»
			экстренных ситуациях	
27	Безопасность	Полезно	способствовать	Физкультурный досуг
	здоровья	заниматься	становлению у детей	«Мы со спортом дружим»
	<u>F</u>	физкультурой	ценностей здорового	1 713
		1 0 01	образа жизни: занятия	
			спортом очень полезны	
			для здоровья человека	
28	Безопасность	Бережем	дать представление о	М/ф «Смешарики»
	в природе	планету	чистоте окружающей	«Маленькое большое
		Земля	среды, знакомить с	море»
			проблемами	Правила «Планета – наш
			загрязнения	общий дом» - «Соберем
			окружающей среды,	мусор на участке»
			объяснить, как	
			ухудшение	
			экологических условий	
			сказываются на	
			человеке и живой	
			природе	
28	«Безопасность»	Д. Орлов	продолжать знакомить	М/ф «Уроки тетушки
	в художественных	«Как Стобед	с правилами поведения	Совы» «Во дворе и в
	произведениях	качался	во время игр во дворе	подъезде»
20	Γ	на качелях»		C/ 12 1277 - 1 C 277 - 277 - 277
29	Безопасность собственной	Ящик	расширять знания о	С/ р игра «Строители» Наблюдение за трудом
	жизнедеятельности	с инструментами	назначении предметов, о безопасном	рабочего, дворника,
	жизнеоехтельности	инструментими	о безопасном с	беседа о соблюдении
			инструментами	правил безопасности в
			инструментами	работе
29	Безопасность	Твои	расширять знания о	Конкурс «Лучший
	на дороге	помощники на	дорожных знаках,	пешеход»
	1	дороге	сигналах светофора,	Рисование «Светофорчик»
		•	выработать у них	
			стереотип безопасного	
			поведения на дороге	
30	Пожарная	Огонь и его	закреплять правила	Игровая ситуация «У нас
	безопасность	укротитель	пожарной	пожар»
			безопасности, учить	Рассматривание
			осторожному	огнетушителя, его
			обращению с огнем,	назначения
			воспитывать уважение	М/ф «Спасик и его друзья.
			и интерес к профессии	Правила поведения при
20			пожарного	пожаре»
30	«Безопасность»	Сказка	развивать и закреплять	Игровой набор
	в художественных	«Осколок	знания о правилах	«Экологические знаки»
	произведениях	стекла»	пожарной безопасности	Видеопросмотр «Лупа и
			в природе	огонь»

21	Comment	Fan au a au a arra	magarana a	Эконовиначин «П
31	Социальная безопасность	Безопасность	рассказать о правилах безопасности дома, в	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по
	оезопасность	в городе (поселке)		нельзя оежать по лестнице?» и т.п.
		(поселке)	•	м/ф мчс «Спасик.
			формировать основы анализа действия и его	Безопасность в городе»
			последствий	везопасность в городе»
31	Безопасность	Как устроен	формировать	Д/и «Как органы человека
31	здоровья	мой организм	представление о	помогают друг другу»
	300000000	mon openiusm	строении собственного	Тренинг «Как помочь
			тела, расширять	слепому перейти дорогу»
			представления о своем	onemy nepemin gepery
			организме, о его	
			строении	
32	Безопасность	Прогулка по	закрепить знания о	Плакат «В лесу», «Лес –
	в природе	лесной	правилах посещения	многоэтажный дом»
		тропинке	леса: не ходить в лес	Беседа «Клещ опасен»
			одному, правильно	
			одеваться для похода,	
			не разжигать костры, не	
			наносить вред	
			животным, взять	
			аптечку для оказания	
			помощи при порезе,	
			ушибе, после	
			посещения леса	
			осмотреть себя на	
			наличие клещей	İ
22		P. O	· ·	П/ С
32	«Безопасность»	В. Орлов	сформировать	Д/и «Откуда берется
32	в художественных	«Что нельзя	сформировать представление о том,	мусор?»
32		-	сформировать представление о том, что красота природы	мусор?» Красная книга Крыма
32	в художественных	«Что нельзя	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты
	в художественных произведениях	«Что нельзя купить?»	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
32	в художественных произведениях Безопасность	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций
	в художественных произведениях	«Что нельзя купить?»	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно»,
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе»,
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно»,
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности,	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и
	в художественных произведениях  Безопасность собственной	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них,	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и
	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность	«Что нельзя купить?» Бытовые	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности	«Что нельзя купить?» Бытовые опасности	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.  рассмотреть план города (поселка),	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.  рассмотреть план города (поселка), обсудить основные	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с,	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.  рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п.,	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста»
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.  рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист»
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность на дороге	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали кручу	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность на дороге	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали кручу	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде закреплять	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру) Беседа «Пожарный —
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность на дороге	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали кручу	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.  рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде закреплять представления о труде	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру) Беседа «Пожарный — герой, он с огнём вступает
33	в художественных произведениях  Безопасность собственной жизнедеятельности  Безопасность на дороге	«Что нельзя купить?»  Бытовые опасности  Качу, педали кручу	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д. рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде закреплять	мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма» Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.  Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру) Беседа «Пожарный —

Воспитывать уважение к труду работников пожарной части				T	<u> </u>
Пожарной части   Пожарной части   Пожарной части   Пожарной части   Помарио   Через художественное произведение закреплять знания о необходимости дорожных знаков для пешеходов и автомобилей   Дорожные знаки»   Дорожные знаким   Дорожные знаким   Дорожные знаким   Дорожные знаким   Дорожные знаким				•	
34         «Безопасность» в художественных произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях произведения произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение произведение понимания правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность         Д/и «Что будет, если» М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы»           35         Безопасность здоровья правила первой помощи         Правила первой помощи первой медицинской помощи         Знакомить с ужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность         С/р игра «Больница» Укскурсия в медицинский кабинет, беседа с м/сестрой           36         Безопасность в природе в природе в природе в художественных правила безопасности         Купайся, загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для обращае сели соблюдать правила безопасности         П/и «Суша-вода» Альбом с иллюстрациями «Правила купания» Веседа «Солнечный удар» веседа «Солнечный удар» веседа «Солнечный удар» сеседа «Солнечный удар» сеседа «Какой совет я бы дах регизать полезно для для умение понимать ситуации для Иванушке?» (Аленушке) Рисование героев сказки				к труду работников	
В художественных произведениях произведениях произведениях произведениях обиделись на машипу пешеходов и автомобилей помощи правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность помощи правили первой помощи превой медицинской помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи правила безопасность в помощи помощ				пожарной части	
Произведениях   Оорожные знаки обиделись на машину	34	«Безопасность»	Сказка о гордой	через художественное	Видеопрезентация «На
Везопасность вещи		в художественных	машине или как	произведение	дороге»
Вамашину   Дорожных знаков для пешеходов и автомобилей   Д/и «Что будет, если»   Д/и «Что будет, если есль если если если если если если если если		произведениях	дорожные знаки	закреплять знания о	К. Белая «Формирование
Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и автомобилей   Пешеходов и правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность   Правила первой помощи   Привемами оказания первой медицинской помощи   Приёмами оказания первой медицинской помощи   Приемами оказания первой медицинской помощи   Приемами оказания кабинет, беседа с м/сестрой   П/и «Суша-вода»   Альбом с иллюстрациями «Правила купания»   Правила купания»   Беседа «Солнечный удар»   Беседа «Солнечный удар»   Сказка произведениях   Аленушка и братец   Понимать ситуации опасности в сказках   Понимать ситуации опасности в сказках   Понимать ситуации опасности в сказках   Пемеров сказки   Пемеров			обиделись	необходимости	основ безопасности у
Запрещенные вещи   Динимания правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность   Здоровья   Правила первой помощи приёмами оказания первой медицинской помощи приёмами оказания первой медицинской помощи   Дать представление, что дать представление, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности   Веседа «Какой совет я бы кудожественных произведениях правила безопасности в сказках произведениях правила безопасность правила безопасность правила безопасность правила безопасность п			на машину	дорожных знаков для	дошкольников» - тема
35				пешеходов и	«Дорожные знаки»
Везопасность   Вещи   Правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность   ОС/р игра «Больница»   Экскурсия в медицинский приёмами оказания первой медицинской помощи   Но осторожно   Купайся, загорай! Но осторожно   Дать представление, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности   Беседа «Какой совет я бы дал Иванушка и опасности в сказках   Одленушке)   Рисование героев сказки				автомобилей	
На улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность   Правила первой помощи   Правила первой помощи   Правила первой медицинской помощи   Приёмами оказания кабинет, беседа с м/сестрой   Помощи   Приёмами оказания кабинет, беседа с м/сестрой   Помощи   Приёматься, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности   П/и «Суша-вода»   Альбом с иллюстрациями «Правила купания»   Беседа «Солнечный удар»   Беседа «Солнечный удар»   Сказка кудожественных произведениях   Аленушка и братец   Понимать ситуации дал Иванушке? (Аленушке)   Рисование героев сказки   Понование героев	35	Социальная	Запрещенные	довести до понимания	Д/и «Что будет, если»
35 Безопасность Правила знакомить с первой помощи приёмами оказания представление, что кабинет, беседа с м/сестрой помощи но осторожность общения приёмами оказания первой медицинской помощи кабинет, беседа с м/сестрой кабинет, беседа с м/сетрой кабинет, беседа с м/сетрой кабинет, беседа с м/сестрой кабинет, беседа с м/сестрой кабинет, беседа с м/сетрой кабинет, беседа с м		безопасность	вещи	правило: нельзя брать	М/ф МЧС «Зина, Кеша и
Правила нервой помощи   Правила первой помощи   Загорай!   Но осторожено   Купайся, загорай!   Но осторожено   Закреплять и дать правила безопасности   Веседа «Какой совет я бы доможественных произведениях   Правила и произведениях   Правила и произведениях   Правила на стана понимать ситуации опасности в сказках   Сказка (Аленушка и братец   Правила купания»   Беседа «Какой совет я бы дал Иванушке?» (Аленушке)   Рисование героев сказки				на улице незнакомые,	террористы»
Збаровья   Правила первой помощи   Правила первой помощи   Правила первой помощи   Правила первой медицинской помощи   Правила кабинет, беседа с м/сестрой   Помощи   Правила кабинет, беседа с м/сестрой   Помощи   Правила кабинет, беседа с м/сестрой   Правила купания»   Правила купания китания кит				чужие предметы,	
Забровья   Правила первой помощи   знакомить заборовья   знакомить заборовья   знакомить заборовья   знакомить заборовья   знакомить заборовья   заборой помощи   знакомить заборовья   засорай! но осторожено   загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для загорать полезно для заборовья только в том случае, если соблюдать правила безопасности   закреплять умение в художественных произведениях   закреплять умение понимать ситуации для Иванушке?» (Аленушке)   Рисование героев сказки				игрушки, воспитывать	
Здоровья   первой помощи   элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи   оказания кабинет, беседа с м/сестрой   медицинской помощи   П/и «Суша-вода»   Альбом с иллюстрациями «Правила купания»   Беседа «Солнечный удар»   Беседа «Солнечный удар»   Сказка кудожественных произведениях произведениях   Аленушка и братец   Понимать ситуации опасности в сказках (Аленушке)   Рисование героев сказки				осторожность	
Приёмами оказания первой медицинской помощи  36 Безопасность в природе Но осторожно  36 Купайся, загорай! Но осторожно  36 «Безопасность» Сказка в художественных произведениях произведениях произведениях в рате и братец обратец обр	35	Безопасность	Правила	знакомить с	С/р игра «Больница»
Первой медицинской помощи   М/сестрой		здоровья	первой помощи	элементарными	Экскурсия в медицинский
Помощи   Помощи				приёмами оказания	кабинет, беседа с
Везопасность в природе   Купайся, загорай!   Купаться, плавать, но осторожно   Загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности   Веседа «Солнечный удар»   Сказка в художественных произведениях произведениях   Аленушка и братец   Опасности в сказках (Аленушке)   Рисование героев сказки				первой медицинской	м/сестрой
в природе Но осторожено В загорай! Но осторожено Загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности  36 «Безопасность» в художественных произведениях произведениях Аленушка и братец				помощи	
Но осторожно  Загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности  36  «Безопасность» Сказка «Сестрица понимать ситуации дал Иванушке?» (Аленушка и братец  братец  36  «Безопасность» (Аленушке) Рисование героев сказки	36	Безопасность	Купайся,	дать представление, что	П/и «Суша-вода»
здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности  36		в природе	загорай!	купаться, плавать,	Альбом с иллюстрациями
случае, если соблюдать правила безопасности  36			Но осторожно	загорать полезно для	«Правила купания»
Правила безопасности   Правила безопасности   Закреплять умение   Беседа «Какой совет я бы   в художественных произведениях   Аленушка и				здоровья только в том	Беседа «Солнечный удар»
36 <i>«Безопасность» Сказка</i> закреплять умение в художественных произведениях произведениях братец братец братец братец базакреплять умение понимать ситуации дал Иванушке?» (Аленушке) Рисование героев сказки				случае, если соблюдать	
в художественных произведениях         «Сестрица Аленушка и братец         понимать ситуации опасности в сказках         дал Иванушке?» (Аленушке)           Рисование героев сказки				правила безопасности	
произведениях         Аленушка и братец         опасности в сказках         (Аленушке)           Рисование героев сказки	36	«Безопасность»	Сказка	закреплять умение	Беседа «Какой совет я бы
братец Рисование героев сказки		в художественных	«Сестрица	понимать ситуации	дал Иванушке?»
		произведениях	Аленушка и	опасности в сказках	` '
Иванушка»			братец		Рисование героев сказки
			Иванушка»		

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

6-7 лет

## Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представ-ления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

№	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации,
недели				развлечения
_	-			
1	Безопасность	О правильном	формировать знания о	Беседа «Полезно или
	собственной жизнедеятельности	питании и пользе витаминов	правильном и полезном питании для здоровья,	вкусно: что выбрать?», «Чипсы или яблоко?»
	жизнеоехтелоности	витилинов	учить выбирать	Тренинг «Выбираем в
			продукты и менять	магазине полезные
			привычки	продукты»
				С/р: «Магазин» с
				макетами продуктов
1	Безопасность	Мы все –	продолжать работу по	Викторина: «Дорожный
	на дороге	пешеходы!	обучению правилам	знак – помощник и
			поведения пешеходов,	защитник!»
			расширить	Игра-тренинг «Перейдем
			представление о	дорогу» с дорожными
			назначении дорожных знаков, учить обращать	знаками М/ф «Смешарики.
			внимание на знаки в	Правила дорожного
			жизни	движения»
2	Пожарная	Мы - взрослые,	продолжать знакомить	Т. Шорыгина «Беседы о
	безопасность	мы знаем:	детей с основными	правилах пожарной
		с огнем не	правилами пожарной	безопасности» - «Детские
		играют!	безопасности,	шалости с огнем»
			объяснить, какой вред	Наблюдение и беседа
			приносят игры с огнем,	«Огнетушители в д/с: где,
			знакомить с горючими	зачем?»
			и не горючими материалами	
2	«Безопасность»	К. Чуковский	учить анализировать	Чтение, обсуждение
	в художественных	«Бармалей»	возможную опасность	произведения, анализ
	произведениях		при действиях,	возможного развития
			предвидеть	ситуации.
			последствия, учить	Беседа о безопасном
			безопасному общению	общении и поведении по
2	C	II )		мотивам сказки
3	Социальная безопасность	Нежданные	уточнять знания об	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей
	оезописность	гости	окружающих людях (родных и близких,	группе»
			знакомых и	С/и «Встречаем гостей»
			незнакомых) и	Д/и: «Свой - чужой»
			объяснить разницу во	К.Белая «Формирование
			взаимоотношении с	основ безопасности у
			ними, продолжать	дошкольников». Тема
			учить сохранять	«Один дома»
			спокойствие,	Стенд «Один дома»
			соблюдать безопасность, не	
			открывать двери	
			незнакомым	
3	Безопасность	Запомните	формировать знания о	Игра «Таблетки-конфетки.
	здоровья	детки:	том, что нельзя	Можно или нельзя?»
		таблетки –	употреблять лекарства	С/р: «Аптека»
		не конфетки!	без взрослых, дать	Т. Шорыгина «Беседы об

			детям хорошо	основах безопасности» -
			запомнить основные	«Запомните, детки,
			предметы, опасные для	таблетки – не конфетки»
			жизни и здоровья	
			(лекарства и т. д.),	
			помочь им	
			самостоятельно сделать	
			выводы о последствиях	
			неосторожного	
			обращения с такими	
			предметами	
4	Безопасность	Прогулка:	рассказать детям о	Эксперимент: «Почему
	в природе	где подстерегает	правилах безопасности	нельзя бежать по
	1 1	опасность?	во время прогулки,	лестнице?» и т.п.
			формировать основы	Тренинг: «Друг упал и
			анализа действия и его	ударился. Как помочь?»
			последствий	J., 1
4	«Безопасность»	Л.Мельникова	продолжать	Художественный труд
	в художественных	«Правила	формировать знания о	«Золотые руки»
	произведениях	безопасной	безопасной работе с	Разучивание детских
	pousooonusw	работы	ножницами, иглой,	правил безопасности в
		ножницами»	клеем при рукоделии,	стихах
		110014111111111111111111111	формировать навык	
			безопасной работы	
5	Безопасность	А у нас	формировать	Рассказ «Как газ
	собственной	A у нас в квартире	представление о	проникает в квартиру?»
	жизнедеятельности	в квиртире газ!		проникает в квартиру:» Беседа: «Газ – полезный,
	жизнеоеятельности			
		А у вас?	дать понять, что	но опасный!»
			включать газ нельзя,	Т. Шорыгина «Беседы об
			кран газовый вертеть	основах безопасности» -
5	F. 00.5 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	7	запрещено	Тема «А у нас дома газ»
5	Безопасность	Экскурсия	прививать	Беседа: «Правила
	на дороге	в библиотеку	ответственное	пешехода», «Какие знаки
			отношение к	мы встретили по дороге?»
			выполнению правил	Д/и: «Назови знакомый
			дорожного движения	знак»
			вне д/с, закрепить	С/р: «Полиция»
			умение называть	
			знакомые знаки,	
			используя их при	
			переходе дороги,	
			закреплять навык	
			коллективных пеших	
	_		переходах	
6	Пожарная	Чрезвычайная	закрепить знания о	Беседа о пожарной
	безопасность	ситуация:	важности профессии	безопасности и
		пожар!	пожарного. Дать	взаимодействии в ЧС по
			понятие о ЧС, важности	мотивам сказки
			взаимодействия и	К.Чуковского «Путаница»
			слаженных действий	Тренировочная учебная
			при пожаре	эвакуация группы:
				«Пожар»
6	«Безопасность»	С.Михалков	учить детей понимать	Чтение и обсуждение
	в художественных	« <b>Ф</b> ома»	поэтическую форму	произведения, анализ

	произведениях		выражения правил о	собственных поступков
	npousococnium		безопасном поведении	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
			и общении	
7	Социальная	Защити	активизировать и	Беседа: «Что я знаю о
'	безопасность	себя	актуализировать знания	себе?»
	oesonaenoemo	сам!	о себе, учить избегать	Игра-тренинг: «Как
		cum.	драк, договариваться с	помирить друзей?»
				помирить друзси:
7	Безопасность	В.Лукина	друзьями объяснять детям, как	Беседа: «Для чего нам
/		ь.лукини «Зубной врач»		стоматолог?»
	здоровья	«эуонои врач»	,	
			заболели зубы, когда	С/р: «Больница»
			обращаться к взрослым	Тренинг: «Как ведут себя
			за помощью,	у стоматолога?»
			рассмотреть профессию	Т. Шорыгина «Беседы о
			стоматолога	здоровье»
8	Безопасность	Если вас укусила	учить безопасно	Беседа: «Осторожно, злая
	в природе	собака	общаться с домашними	собака!»
			и бездомными	Д/и: «Домашние и дикие
			животными,	животные»
			воспитывать	Рассуждение: «Как
			заботливое, но	поступить: накормить
			осторожное отношение	собаку или пройти мимо?»
			к ним	
8	«Безопасность»	Г. Шалаева,	учить детей замечать	Тренинг: «Помоги другу?»
	в художественных	О. Журавлёва	опасные ситуации,	Беседа: «Когда вызвать
	произведениях	«Если с кем-то	помогать товарищам,	скорую, полицию,
		случилась беда,	звать взрослых на	пожарную?»
		окажи посильную	помощь	
		помощь»		
9	Безопасность	Один	расширить знания	«Дома ты один остался»
	собственной	дома	безопасного поведения	Правила безопасности в
	жизнедеятельности		дома: в комнате, на	квартире в картинах и
			кухне, на балконе, об	стихах (просмотр
			использовании бытовой	иллюстраций на экране
			техники и гаджетов	или стенде)
9	Безопасность	Азбука	закреплять знания	Беседа: «Мой друг –
	на дороге	дорожного	детей про основные	светофор»
		движения	правила уличного	Д/и: «Красный, желтый,
			движения, продолжать	зеленый»
			формировать навыки	Рисование коллективное
			безопасного поведения	«Дорога в детский сад»
			на дороге	La La company and
10	Пожарная	Ожог –	формировать знания о	Беседа: «Наши
	безопасность	это	причинах	помощники в тушении
	ocsonaenoemo	опасно!	возникновения пожара,	пожара»
		omeno.	ожогов у человека,	С/р: «Скорая и пожарная
			подвести к пониманию	машины»
			того, что если не	машины» Стенд «Экстренные
			, i	_
			соблюдать правила ПБ,	номера телефонов» -
			то произойдет	обсуждение
			несчастный случай	использования телефона в
				экстренной и безвыходной
10	T.	m 177		ситуации
10	«Безопасность»	Т. Шорыгина	продолжать учить	Рассказы детей «Как я

	в художественных	«Осторожные	понимать правила	соблюдаю осторожность»
	произведениях	сказки»	безопасности через	есозподато осторожностви
	произососниям	CHUSKU//	художественную	
			литературу	
11	Социальная	Никому не говори	закреплять правила	Рассматривание альбома
	безопасность	по телефону,	поведения в различных	«Социальная
		что оставили	ситуациях с	безопасность» Лыковой
		тебя	незнакомыми людьми,	Игровой тренинг
		без старших	учить не общаться с	«Незнакомец позвонил, я
		дома!	незнакомцем по	взял трубку»
			телефону, не доверять	
			информации чужого	
			человека	
11	Безопасность	Берегите	дать элементарные	Д/и «Громко-тихо», «Если
	здоровья	слух!	знания о важности и	бабушка не слышит»
			пользе слуха, о том, как	Д/и «Испорченный
			его сберечь на долгие	телефон»
			годы, воспитывать	Беседа «Как общаются
			уважение и бережное	глухие люди?»
			отношение к инвалидам	
			слуха	
12	Безопасность	Не все грибы	расширять знания детей	Д/и «Грибы» с макетом
	в природе	съедобны	о съедобных и	Беседа «Отравление
			ядовитых грибах,	грибами: как понять и что
			опасности ошибки при	делать?»
			сборе грибов	
12	«Безопасность»	Сказка	формировать понятие о	Беседа: «Лесные пожары»
	в художественных	«Пожар в лесу»	возникновении пожара	С/р «Пожарный»
	произведениях		в лесу по вине	М/ф МЧС «Спасик на
			человека, учить	пожаре»
			предупреждать такие	
12	Безопасность	Остопомено надо	ситуации в семье	Ессона «Сножина
13	собственной	Осторожно надо обращаться	формировать навык	Беседа «Сложные профессии в д/с –
	жизнедеятельности	с чаем, супом -	осторожного и безопасного поведения	помощник воспитателя,
	жизнеоеятельности	с чием, супом - жидкостью		повар и др.»
		жиокоствю горячей!	в быту с горячими жидкостями, водой,	повар и др." С/р «Семья», «Д/с»
		горичеи:	учить видеть	Г. Шалаева, О. Журавлёва
			последствия	«Будь осторожен с
			собственных действий	кипящей водой»
13	Безопасность	Брата	учить передавать	Д/упражнение «Если
-	на дороге	за руку держу	знания о ПДД другу,	малыш не знает правил
	1	1, , 1	младшему ребенку в д/с	ДД»
				Рисование «Дорожные
				знаки по дороге в д/сад»
14	Пожарная	Огненная	расширять знания о	Видео-презентации «Кто
	безопасность	профессия	профессиях металлурга,	такой стеклодув?»,
			кузнеца, стеклодува,	«Завод», «Кузнец» и др.
			дать понятие о	Т. Шорыгина «Беседы о
			необходимости труда и	правилах пожарной
			соблюдения	безопасности»
			безопасности на работе	
14	«Безопасность»	К. Чуковский	продолжать	Беседа «А у меня посуда
	в художественных	«Федорино горе»	формировать знания о	сбежит?»

	произведениях		чистоте, аккуратности,	С/р «Семья»
			порядке в быту	
15	Социальная	Лифт:	дать элементарные	Беседа: «Лифт – хорошее
	безопасность	соблюдай	правила пользования	изобретение!», «Правила
		осторожность!	лифтом, выявить его	пользования лифтом»
			пользу, необходимость	Г. Шалаева, О. Журавлёва
			для старшего	«Не садись в лифт с
			поколения, опасности	незнакомыми людьми»
			нахождения в лифте с	
			незнакомцем, во время	
15	Гором домо от	Глаз –	пожара	Покарания «Гоноки мах
13	Безопасность здоровья	1 лаз – алмаз!	дать представление о ценности и важности	Поговорка «Береги как зеницу ока», «Очки»
	зооровья	илмиз:	, i	Д/упражнение «Закрой
			зрения, учить видеть человека с «белой	глаза и расскажи о маме
			палкой», предлагать	(папе, друге)», «Пройди
			ему помощь, учить с	по группе с завязанными
			уважением относиться	глазами»
			к инвалидам по зрению	Рисование с закрытыми
			1	глазами (коллективное на
				ватмане)
16	Безопасность	Лекарственные	знакомить детей с	Беседа: «Малина или
	в природе	растения	целебной силой	микстура?», «Подорожник
		Крыма	растений, дать понятие	оторви и на ранку
			о лекарственных травах	приложи»
				Альбом «Лекарственные
				растения Крыма»
16	«Безопасность»	С.Михалков	закреплять знания о	Чтение отрывка и анализ
	в художественных	«Дядя Степа»	безопасности через	ситуации (бабушка с
	произведениях	(отрывок)	художественное слово,	корзиной белья плывет на
			рассматривание и	льдине) - папка И.Лыкова
			анализ ситуации на	«Социальная безопасность»
17	Безопасность	Хочу быть	картине уточнить	Беседа: «Расскажи всем:
17	собственной	хочу оыны здоровым:	необходимость	как мы проводим день в
	жизнедеятельности	режим дня	соблюдения режима	д/с?», «Как ты провел
	sicustico eximenotio etti	pesicus ous	дня дома и в д/с для	выходной день?»
			правильной работы	
			всего организма, дать	
			понять, что успехи в д/с	
			и школе зависят от	
			бодрости и здоровья	
17	Безопасность	Вежливые	закреплять знание	Д/упражнение «Взрослый
	на дороге	пассажиры	правил поведения в	и ребенок в троллейбусе»
		в транспорте	общественном месте – в	Проблемная ситуация:
			транспорте, на	«Одно свободное место:
			остановке, вежливого	кому уступить в первую
			общения с водителем,	очередь?»
			пассажирами, учить	
			уступать место	
			старшим, даже если	
18	Пожарная	Знаешь ли ты	устал формировать знания о	Викторина «Как избежать
10	110жарная безопасность		том, как действовать во	пожара?»
	оезописность	правила	том, как денствовать во	пожара://

		пожарной	время пожара дома, в	
		пожирнои безопасности?	д/с, в автобусе и т.д.	
18	«Безопасность»	С.Михалков	закреплять знания о	Чтение отрывка и анализ
10	в художественных	«Дядя Степа»	_ ^	ситуации - папка
	произведениях	«дяоя Стени» (отрывок)	•	«Социальная
	произвеоениях	(отрывок)	художественное слово, формирование знаний о	«Социальная безопасность» И.Лыкова
			героизме спасателей	оезопасность» излыкова
19	Социальная	Полицейский –	формировать	Д/и: «Кто нас защищает?»,
19	безопасность	•	представление о	«Безопасно-опасно»
	оезописность	наш защитник!	профессии	Беседа «Когда вызвать
		зищитпик:	полицейского,	полицию?»
			о том к кому можно	Стенд «Экстренные
			обратиться в случае	номера телефонов»
			опасности, как позвать	помера телефонови
			на помощь, закреплять	
			знание экстренных	
			номеров телефонов	
19	Безопасность	Наши помощники	закреплять значение	Д/и: «Определи на вкус»,
	здоровья	– органы	органов чувств для	«Что ты услышал?»,
	50 of 5 ss.	чувств	человека, развивать	«Чудесный мешочек»
		.,	понимание, что нужно	
			беречь глаза, уши, нос,	
			кожу, рот	
20	Безопасность	Опасные	закреплять правила	Альбом «Опасные явления
	в природе	ситуации:	безопасного поведения	природы»
		гололёд,	во время прогулок и	Беседа: «Гололед: как себя
		метель	игр в зимнее время,	обезопасить?», «Прогулка
			учить выбирать время	в метель», «Теплая зима в
			для прогулки	Крыму»
20	«Безопасность»	В. Орлов	сформировать	Д/и «Откуда берется
	в художественных	«Что нельзя	представление о том,	мусор?»
	произведениях	купить?»	что красота природы	Красная книга Крыма
			бесценна и ее надо	Презентация «Красоты
			беречь и охранять	Крыма»
21	Безопасность	Скорая помощь:	формировать	Проблемная ситуация:
	собственной	спасатели жизни	представления о	«Если маме плохо
	жизнедеятельности	и здоровья	важности работы	стало»
			скорой, уважение к	С/р «Больница»
			профессии врача,	Беседа: «Нужно ли
			учиться разговаривать	пропускать скорую
			по телефону «скорой	помощь на дороге?»
21	T.	77	помощи» - 103	П б
21	Безопасность	Движение по	систематизировать	Проблемная ситуация:
	на дороге	зимним дорогам	представления детей об	«Перебежать дорогу или
			особенностях	пропустить автомобиль?»
			передвижения человека	Беседа «Гололед для
			и автотранспорта в	человека и автомобиля»
			зимнее время по	М/ф «Будь заметен на
22	Поматила	Помая	скользкой дороге	дороге» (Сакла.ру)
<i>LL</i>	Пожарная	Пожар	закреплять знания детей о причинах	Тренинг: «Что делать во
	безопасность	в квартире	· · ·	время пожара, если ты дома один?»
			возникновения пожара,	дома один?» Беседа «Огонь и
			учить запоминать	
			основную группу	задымление»

				Teannananananan
			пожароопасных	Тренировочная учебная
			предметов, учить	эвакуация «Пожар дома»
			пользоваться номером	
			телефона «101», по	
			которому надо звонить	
22	T.		в случае пожара	H/ H M
22	«Безопасность»	А. Дмитриев	формировать	Д/и «Лото. Животные»
	в художественных	«Бездомная	представления о том,	Беседа «Бездомное
	произведениях	кошка»	что можно и чего	животное: как
			нельзя делать при	поступить?»
			контакте с животными.	
			воспитать интерес к	
			жизни животных,	
22		TA	добрые чувства к ним	E 16
23	Социальная	К кому можно	формировать знания,	Беседа «Как не
	безопасность	обратиться	что если потерялись на	потеряться?»
		за помощью?	улице, то обращаться за	Тренинг: «Я потерялся в
			помощью можно не к	большом магазине. Что
			любому взрослому, а	делать?»
			только к милиционеру,	
			военному, продавцу	
			или знакомому	
	_		человеку	
23	Безопасность	Детские	помочь детям	Чтение алтайской сказки
	здоровья	страхи	избавиться от	«Страшный гость или как
			возможного чувства	барсук зайца испугался»
			страха, учить детей	
			справляться со своими	
			страхами	
24	Безопасность	Правила	расширять знания о	К. Белая «Формирование
	в природе	поведения	соблюдении	основ безопасности у
		на природе	собственной	дошкольников» - тема
			безопасности на	«Правила поведения на
			природе, учить	природе»
			взаимодействовать	
			безопасно с живой и	
			неживой природой на	
			улице	
24	«Безопасность»	В. Маяковский	закреплять знания о	Чтение и обсуждение
	в художественных	«Кем быть?»	важности выбора	произведения.
	произведениях		профессии, учить	Беседа «Кем я стану, когда
			видеть опасные	вырасту? Почему?»
			ситуации, которые	
			могут возникнуть в	
			разных работах	
25	Безопасность	Острые	закрепить	Беседа «Нож, ножницы,
	собственной	предметы	представление об	иглы, стекло: опасны или
	жизнедеятельности		острых, колющих и	нет?»
			режущих предметах,	Тренинг: «Выбери
			предостеречь от	рисунок с опасным
			несчастных случаев в	предметом»
			быту	
25	Безопасность	Светофор	продолжать учить	Тренинг «Светофор»
	на дороге		различать цвета и	Спортивное развлечение

			T	<u> </u>
			понимать, что	«Красный, желтый,
			обозначают они	зеленый»
			обозначают на	Беседа «Подождать или
			светофоре, различать	перебежать?»
			светофор для авто и	
			пешехода	
26	Пожарная	Если возник	закрепление знаний о	Экскурсия д/с, площадкам
	безопасность	пожар на	путях эвакуации,	Моделирование ситуации:
		площадке	основных правилах	«Где может возникнуть
			поведения и действий	пожар и почему?»
			при пожаре	
26	«Безопасность»	Сказка	напомнить содержание	Инсценирование игровой
	в художественных	«Волк и семеро	сказки, рассмотреть и	ситуации «В дверь
	произведениях	козлят»	обсудить опасные	позвонил незнакомец»
		на новый лад	ситуации, которые	Сочиняем сказку: «Если
			могут возникнуть при	бы козлята не открыли
			контакте с	дверь»
			незнакомыми людьми	
			дома, учить, как	
			правильно вести себя в	
			таких случаях, научить	
			пользоваться	
			телефоном для вызова	
			полиции «102».	
27	Социальная	Помоги себе сам	закреплять умение	Беседа «Как не
	безопасность		называть свою	потеряться»
			фамилию и имя,	Тренинг: «Полицейскому
			родителей, домашний	скажу как зовут и где
			адрес и телефон в	живу»
			экстренных ситуациях	
27	Безопасность	Полезно	способствовать	Физкультурный досуг
	здоровья	заниматься	становлению у детей	«Мы со спортом дружим»
		физкультурой	ценностей здорового	
			образа жизни: занятия	
			спортом очень полезны	
20		<del></del>	для здоровья человека	
28	Безопасность	Посещение	дать представления о	Плакат «В лесу», «Лес –
	в природе	леса	правилах посещения	многоэтажный дом»
			леса: не ходить в лес	Беседа «Клещ опасен»
			одному, правильно	
			одеваться для похода,	
			не разжигать костры, не	
			наносить вред	
			животным, взять	
			аптечку для оказания	
			помощи при порезе,	
			ушибе, после	
			посещения леса осмотреть себя на	
			1	
28	"Fonemacus ema	Cugana	наличие клещей	M/d. //Evon 12521111
28	«Безопасность»	Сказка	учить детей	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Если
	в художественных	«Гуси-лебеди»	анализировать	-
	произведениях		поступки героев сказки,	бы я попал в эту сказку, то
			видеть опасность	сделал бы»

			ситуаций, общения с	
			незнакомцами	
29	Безопасность	Зина, Кеша и	расширить	М/ф МЧС «Зина, Кеша и
2)	собственной	террористы	представления детей о	террористы»
	жизнедеятельности	террористы	собственной	Беседа «Кто такие
	sicusite o eximeno no entu		безопасности при	террористы?»
			общении с людьми,	i oppopuotiti i
			учить предотвращать	
			ЧС	
29	Безопасность	Как мы переходим	закрепить знания о	Д/и «Посмотри налево,
	на дороге	через	правилах перехода	посмотри направо»
		перекресток	через улицу, уточнить	
			знания детей о работе	
			светофора	
30	Пожарная	Электроприборы	уточнить	Д/и « Опасно-безопасно»
	безопасность	и электричество	представления об	Беседы Т. Шорыгина
			источниках опасности в	«Электроприборы»
			доме, в д/с, о правилах	Тренинг «Загорелся
			пользования бытовой	чайник. Что делать?»
	_		техникой	
30	«Безопасность»	Л. Толстой	расширять знания об	Чтение и обсуждение
	в художественных	«Пожарные	использовании	произведения.
	произведениях	собаки»	животных для спасения	Беседа о труде
			людей, формировать	спасательных служб в
			уважение к профессиям	городе при ЧС
21	C	<b>a</b>	спасателей	Г
31	Социальная безопасность	Я и мое здоровье:	продолжать знакомить	Беседы: «Дышим», «Вижу, слышу, ощущаю»
	оезописность	как устроено тело человека	с тем, как устроено тело человека, расширять	слышу, ощущаю» С/р «Больница»
		тело человеки	представления о	Тренинг «Поможем
			здоровье и здоровом	пожилому человеку»
			образе жизни, о	ine mining in the control of the con
			важности каждого	
			органа для здоровья и	
			жизни	
31	Безопасность	Как защитить	беседа о грязной и	Практикум: «Мойте руки
	здоровья	себя	чистой воде, пользе	перед едой»
		от микробов	проветриваний	М/ф «Витя и микробус»
			помещения,	Труд «Моем игрушки»
			необходимости	Т. Шорыгина «Беседы о
			соблюдения культурно-	здоровье»
			гигиенических навыков	
32	Безопасность	Не зная брода,	предупредить о	Беседа: «Опасные
	в природе	не суйся в воду	возможных опасных	ситуации»
			ситуациях, приводящих	Игровая ситуация «У
			к несчастным случаям	костра», «Скоро мы
22	"Fan	77 Ta-au - Y	h an 111m a	пойдем на море»
32	«Безопасность»	Л. Толстой	формировать понятие о	Чтение и обсуждение
	в художественных	«Лгун» (Матичиси один)	важности	произведения
	произведениях	(Мальчик и овцы)	использования	Стенд «101,102,103,104»
			экстренных телефонов при случаях ЧС,	
			при случаях ЧС, ответственности за свои	
			слова	
			CHODA	

33	Безопасность	Балкон,	расширить	Моделирование ситуаций
	собственной	открытое окно и	представление о	«Открытое окно»,
	жизнедеятельности	другие бытовые	ситуациях, которые	«Игрушки на балконе»,
		опасности	могут служить	«Не подогреть ли чай?» и
			источником опасности,	т.д.
			дать знать, что нельзя	
			самим открывать окна и	
			выглядывать из них,	
			выходить на балкон и	
			играть там и т.д.	
33	Безопасность	Велосипедист	рассмотреть план	Игры с велосипедом,
	на дороге		города (поселка),	самокатом
			обсудить основные	Беседа «Нужны ли
			безопасные маршруты	правила дорожного
			направлений: д/с,	движения для
			школа, магазин и т.п.,	велосипедиста»
			где можно и где нельзя	М/ф «Велосипедист»
			кататься на велосипеде	(Сакла.ру)
34	Пожарная	<i>MYC</i> –	закреплять	Беседа «Пожарный –
	безопасность	труд героев!	представления о	герой, он с огнём вступает
			труде пожарных,	в бой»
			опасности профессии,	
			воспитывать уважение	
			к труду работников	
			пожарной части	
34	«Безопасность»	К. Чуковский	напомнить содержание	Беседа «Скорая помощь»,
	в художественных	«Айболит»	сказки, закрепить	«Пострадали человек и
	произведениях		умение вызова	собака: кому первому
			экстренной службы	помочь?»
			«103» по телефону	Д/и «Вызови скорую
				помощь»
35	Социальная	Конфликты	учить самостоятельно	Обсуждение ситуаций из-
	безопасность	между	разрешать	за которых происходят
		детьми	межличностные	споры.
			конфликты, учитывая	Разбор ситуаций,
			при этом состояние и	провоцирующих
			настроение другого	агрессию между детьми
			человека, а также	«когда двое сорятся, оба
			пользоваться нормами-	виноваты»
			регуляторами	
			(уступить, договориться, соблюсти	
			очередность,	
			извиниться)	
35	Безопасность	Скоро лето	формировать основы	Беседа: «Вода – это жизнь,
	здоровья	Спасатели	безопасности на	вода – это опасность»,
	зорова	на море	водоеме, закреплять	«Правила поведения на
			знания об основных	воде»
			спасательных средствах	Д/и «Что я возьму с собой
			и профессии спасателя	на пляж?»
36	Безопасность	Гроза:	дать элементарное	Прослушивание звуков
	в природе	красиво и опасно	понятие о грозе,	грозы, просмотр видео
			правилах поведения во	К. Белая «Формирование

			время грозы	основ безопасности у
				дошкольников» - Тема
				«Правила поведения при
				грозе»
36	«Безопасность»	Придумай	закреплять навык	Сочинение сказки
	в художественных	сказку	предусмотрительности	«Безопасность»
	произведениях		в опасных ситуациях	