

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
за 2017 – 2018 учебный год**

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту – доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее – МБДОУ) за 2017-2018 учебный период.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику о деятельности МБДОУ, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

298530, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, село Лучистое, улица Виноградная, дом 22

Сайт учреждения: E-mail: <http://luchik.pelouse.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 0863 от 05.12.2016)

Количество работающих физических лиц: 34 человека.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летний оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
2 - я младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами:

- **Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,**
- **Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН**

2.4.1.3049-13

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Закон РФ от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ президента РФ от 07.05.2012 № 599 « О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ т 30 декабря 2012 года № 2620 – р « Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») « изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148 – р « Об учреждении Государственной программы «Развития образования» на 2013 – 2020 года;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124 – ФЗ « об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 г. Москва « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 – 13»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013№ 544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель).»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03 – 2391 « О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- Письмо Депортамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009 №03 – 132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Методическое письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 года № 03-51- ин- 23 – 03;
- Письмо Министерства образования РФ от 01.04.2013 №ИР- 170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Роспотребнадзора от 17.12.2012 г. №01/ 14429 – 12- 23 «О порядке реализации отдельных надзорных полномочий в отношении отдельных организаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2013 № 08- 1888 «О направлении рекомендаций».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131 – ЗРК /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Методические рекомендации по организации учебно - воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки.

Муниципальные документы:

- Постановления и распоряжения Главы города Алушты, решениями Алуштинского городского совета.
- Учредителем МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является муниципальное образование городской округ Алушты. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.
- Органом управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты орган администрации является Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.
- Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).
- Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0863 от 05.12.2016.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, локальные акты, Правила, Положения, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания **принципов единоначалия и коллегиальности**. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Попечительский совет, Совет Учреждения, родительские комитеты. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ,

Положение о Попечительском совете,

Положение о Совете Учреждения

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь - это тематические проверки по годовым задачам и другим темам, в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете заслушивается самоанализ работы воспитателей. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МБДОУ. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители (законные представители), работники – это означает, что в управлении МБДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы МБДОУ, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

В таблице, представлены органы общественного управления учреждением, их функционал и полномочия.

<i>Орган общественного управления</i>	<i>Область полномочий органа общественного управления</i>	<i>Принимаемые органом общественного управления решения</i>	<i>Исполнение решений органа общественного управления</i>
1	3	4	5

<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует осуществлению эффективного управления Учреждением; - способствует в организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; - вносит изменения и дополнения в локальные акты Учреждения; - принимает участие в комплектовании органов самоуправления Учреждением; - защищает права и интересы работников МБДОУ и др. 	<p>Общее собрание работников может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений и дополнений в Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др. положения непосредственно касающиеся работников МБДОУ; - о планировании и утверждении мероприятий по охране труда и технике безопасности; - об участии представителей трудового коллектива на педагогических советах, общих собраниях родителей; - утверждать кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям и др. 	<p>Решения, принятые общим собранием работников и не противоречащие законодательству РФ, Трудовому кодексу, Уставу МБДОУ и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся работников МБДОУ, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса; - разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы; - обсуждает вопросы содержания, формы и методы 	<p>Педагогический совет может принимать решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации методической, экспериментальной, инновационной деятельности Учреждения; - о принятии учебных планов, программ; - о принятии планов по учебно – воспитательной, методической работе Учреждения; 	<p>Решения, принятые педагогическим советом и не противоречащие законодательству РФ, Закону «Об образовании»; «Положению о дошкольном образовании», Конвенции о правах ребенка и др. локальным и нормативно – правовым актам, касающимся обучения и воспитания</p>

	<p>образовательного процесса, планирует образовательно – воспитательную деятельность с детьми;</p> <p>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров Учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы участия педагогических работников МБДОУ и самого Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, концертах и др.</p>	<p>- о принятии графика курсовой подготовки;</p> <p>- об участии педагогов МБДОУ в конкурсах и др.</p>	<p>дошкольников, обязательны для исполнения всеми педагогическими работниками МБДОУ</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет:</p> <p>- организует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</p> <p>- защищает права и интересы воспитанников;</p> <p>- рассматривает основные направления развития Учреждения;</p> <p>- оказывает благотворительную помощь;</p> <p>- способствует в организации работы с неблагополучными</p>	<p>Родительский комитет может принимать решения:</p> <p>- о внесении изменений и дополнений в локальные акты Учреждения;</p> <p>- об организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МБДОУ;</p> <p>- об оказании помощи Учреждению в укреплении материально – технической базы, благоустройству помещений, детских площадок;</p> <p>- о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей и сотрудников и др.</p>	<p>Решения, принятые родительским комитетом и не противоречащие законодательству РФ, Семейному кодексу, Конвенции о правах ребенка, Уставу МБДОУ и др. нормативно – правовым актам, касающимся детей и их родителей, обязательны для исполнения администрацией МБДОУ и всеми родителями воспитанников</p>

	семьями и др.		
--	---------------	--	--

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 12 человек и заведующий:

- 8 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 учитель- логопед;
- 1 старший воспитатель;
- 1 заведующий.

4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 31 % от общего числа педагогов, а остальные 9 - 69 % педагогов не имеют квалификационной категории.

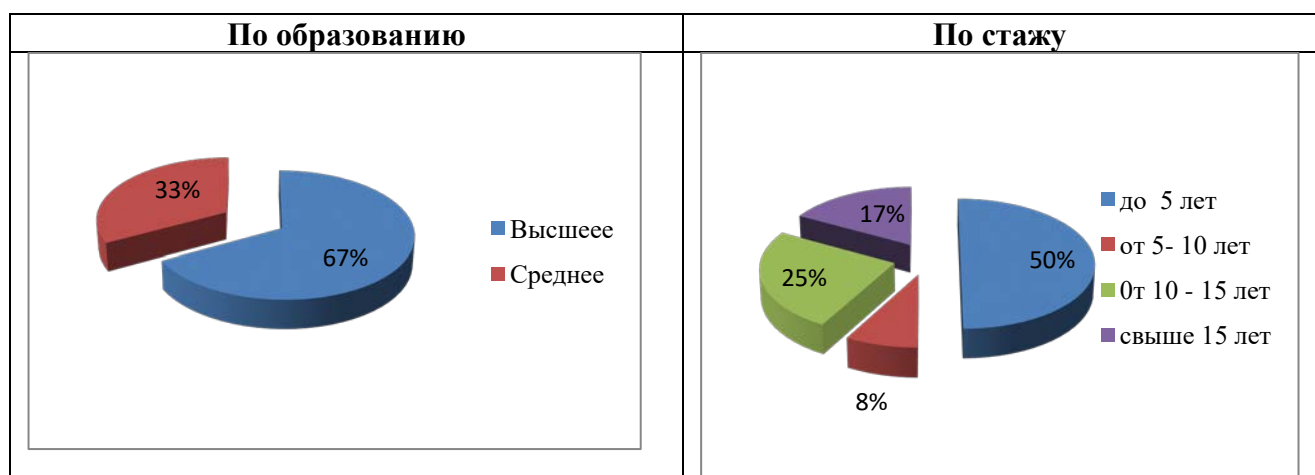
За 2017 – 2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов, что составляет 38%.

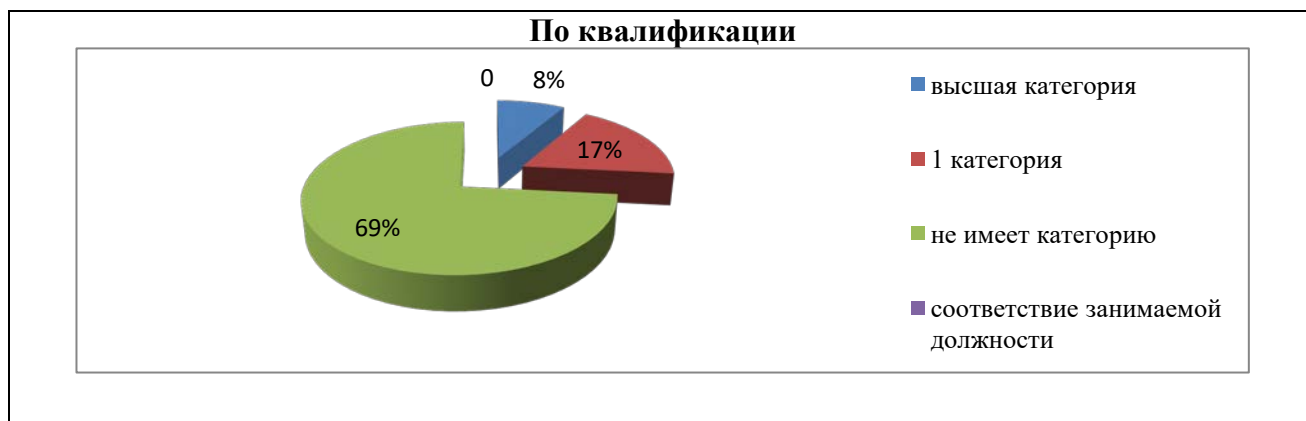
В течение 2017 - 2018 учебного года повысили квалификацию на курсах.

Ф.И.О. педагога	Название курсов ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Дата прохождения
Альчикова Антонина Владимировна.	«Основы медиаграмотности педагога». «Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	с 21.06.- 23.06.2017 года. с 27.11.- 08.12.2017 год.
Полякова Юлия Викторовна	«Воспитательно – образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО».	с 26.03.2018 год – 06.04. 2018 год
Макаренкова Наталья Павловна	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС»	с 19.03 – 30.03. 2018 год
Журило Анастасия Владимировна	«Основы медиаграмотности педагога» «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»»	с 14.06 по 16.06.2017 год с 07.03 по 16.03.2018 год

Леушина Константиновна	Людмила	«Основы медиаграмотности педагога»	с 21.06.- 23.06.2017 года.
---------------------------	---------	------------------------------------	-------------------------------

Классификация педагогических работников			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8 +1 (заведующий)	67%
	среднее педагогическое образование	4	33 %
2. По стажу	до 5 лет	6	50%
	от 5 до 10 лет	1	8%
	от 10 до 15 лет	3 +1(заведующий)	25%
	свыше 15 лет	2	17%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1	8%
	первая квалификационная категория	2 + 1 (заведующий)	17%
	не имеют квалификационной категории	9	75%
	соответствие занимаемой должности	0	
4. По возрасту	Средний возраст	36 лет	





Распределение кадров по группам на 2017– 2018 учебный год

Возрастная группа МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик»	Педагогические работники
Группа раннего возраста «Солнышко»	Чунту Алина Александровна/Косарева Людмила Александровна
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Полякова Юлия Викторовна
Младшая группа «Сказка»	Журило Анастасия Владимировна
Средняя группа «Светлячок»	Маташнюк Наталья Ивановна
Старшая группа «Непоседы»	Григорец Елена Владимировна/ Вольнова Татьяна Федоровна
Подготовительная группа «Радуга»	Леушина Людмила Константиновна

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, изучали новинки методической литературы, знакомились с инновационными, здоровьесберегающими технологиями, формами их реализации. С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение года через разные формы работы велась работа с кадрами:

1. Педсоветы:

- ✓ Установочный «Перспективы работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2017-2018 учебный год».
- ✓ Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Физическая культура – залог здоровья.
- ✓ Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс.
- ✓ Итоговый

2. Семинары, мастер классы:

- ✓ Семинар «Аттестация -2017».
- ✓ Семинар: « Использование информационных технологий в деятельности МБДОУ».

- ✓ Семинар – практикум «Метод проектов в МБДОУ, как инновационная педагогическая технология».
 - ✓ Семинар – практикум «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»
3. Консультации: тематические групповые консультации, индивидуальные консультации по запросу педагогов, консультации – практикумы с молодыми специалистами.
 4. Взаимные просмотры НОД.
 5. Презентация проектов
 6. Открытые просмотры итоговых НОД и т.д.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов созданы творческая и рабочая группы, рабочая группа по корректировке (внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ), руководителем которых является старший воспитатель.

Педагоги стремились повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, в мае был проведен круглый стол на тему: «Самообразование, как одно из условий профессионального роста педагога», на котором педагоги поделились своим опытом работы (подготовили презентации).

Задача повышения компетенции молодых педагогов по-прежнему актуальна для учреждения. Статистика показывает, что в последние годы в дошкольных образовательных учреждениях на должности воспитателя работают люди с различным образованием («учитель начальных классов», «социальный педагог», «учитель»). Они, так же, как и молодые специалисты, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, в освоении ими новых педагогических технологий. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Молодые специалисты не владеют техникой и технологией педагогической деятельности. Педагогам, не имеющим опыта работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями. В коллективе 4 педагога только начинающие свою педагогическую деятельность. С целью адаптации и повышения профессионального мастерства в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты создана «Школа молодого педагога», руководителем которой является старший воспитатель. Старшим воспитателем разработано и на педагогическом совете рассмотрено и утверждено Положение «Школа молодого педагога», составлен план «Школы молодого педагога», который был реализован в течение 2017 – 2018 учебного года и размещен на сайте учреждения: <http://luchik.pelouse.ru>

Работа с молодыми воспитателями строилась с учётом индивидуальности педагога, особенностей его характера, темперамента. Процесс формирования и становления воспитателя в профессии проходит в несколько периодов, начиная с адаптации и заканчивая становлением как педагога, обобщая и распространяя опыт работы.

В «Школу молодого педагога » входили в начале 2017 – 2018 учебного года 3 воспитателя, в течение учебного года один выбыл, 2 прибыло. С педагогами было проведено знакомство - собеседование, консультация о ведении документации, проведён практикум по разработке и написанию календарных планов. В течение года планомерно велась работа по изучению методик дошкольного образования и форм работы с детьми. Было организовано посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам. В ходе работы обменивались мнениями по текущим проблемам, проводились дискуссии на темы «Самоанализ занятий», «Трудные ситуации на занятиях, в общении детей и выход из них». Были даны консультации по организации и проведению всех режимных моментов в детском саду. Была проведена работа по овладению молодыми педагогами ИКТ технологиями и использование их в работе с детьми.

Молодые специалисты участвовали во всех общесадовских мероприятиях: семинарах, совещаниях, педсоветах, участвовали в утренниках и развлечениях в роли актеров и ведущих.

С молодыми педагогами использовался продуктивный вид работы - наставничество. Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, так как за одним наставником закреплён один молодой специалист, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков.

Были сформированные пары, в которых наставниками выступали более опытные педагоги (стаж работы более 5 лет) и молодые педагоги.

Со всеми молодыми воспитателями проводятся мастер – классы, индивидуальные консультации, тренинги, беседы и пр. по отбору методов и форм организации игровой и учебной деятельности дошкольников; по применению дифференцированного подхода к обучению; по использованию современных образовательных технологий в детском саду; по использованию различных форм работы с родителями. В ходе работы проводится совместный анализ педагогических ситуаций; анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально – попустительский, демократический); структуры педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Педагог – наставник делится опытом работы на собственном примере. Помогают молодому воспитателю разрабатывать, проводить и описывать НОД.

Неотъемлемой частью овладения молодыми педагогами педагогическим мастерством является самообразование и саморазвитие.

В конце учебного года были подведены итоги деятельности с молодыми педагогами. Вся перечисленная работа, и проведённое анкетирование молодых специалистов, позволяет сделать вывод, что индивидуальное методическое сопровождение молодых специалистов помогает получать положительные результаты по многим аспектам педагогической деятельности:

1. Молодые воспитатели стали методически грамотнее проводить НОД различных форм.
2. Развивается познавательный интерес к профессии, активному освоению приёмов работы с детьми и их родителями.
3. Повышается профессиональная компетентность молодых воспитателей.

4. Молодые педагоги овладели ИКТ технологиями и применению в работе с детьми.
5. Молодые воспитатели отмечают наиболее важные факторы, способствующие удовлетворённости работой в детском саду:
 - ✓ Взаимоотношение с наставниками.
 - ✓ Качество оказания методических услуг.
 - ✓ Своё положение в педагогическом коллективе.
 - ✓ Признание результатов труда коллегами.

Это объясняется тем, что в учреждении разработана система непрерывного методического сопровождения молодого специалиста, старшего воспитателя и педагогов – наставников.

Педагоги стремились повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, в мае был проведен педсовет, на котором педагоги продемонстрировали результаты своей деятельности через презентацию проекта.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

Мероприятие	Организация	Результат
Второй Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы».	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург.	Благодарственное письмо педагогам, диплом участника детям. В данном конкурсе воспитанники заняли призовые места: 1, 2, 3 место.
Всероссийский конкурс, посвященном Дню матери «Главное слово в каждой судьбе».	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург.	Благодарственное письмо педагогам и диплом участника – детям.
Всероссийский конкурс «Весну встречает Масленица – красавица!»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург.	Благодарственное письмо педагогам и диплом участника – детям.
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасное движение»		Дипломы

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, но требующий повышения профессионального уровня педагогов для максимального решения задач воспитания и развития каждого ребенка. В 2018 – 2019 учебном году планируем аттестацию на первую квалификационную категорию 3 воспитателя и музыкального руководителя.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены не в полном объеме.

4 раздел «Особенности образовательного процесса»

Цель работы: построение работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» ставил перед собой следующие задачи работы:

- Продолжать внедрение разнообразных форм работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по охране жизни и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- Дальнейшая реализация регионального компонента Образовательной программы и привитие детям любви к родному краю.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С использованием парциальных программ:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.
2. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3 – 7 лет.
3. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей» (приоритетная деятельность по речевому развитию в старшей группе).
4. Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма. На основе регионального компонента «Крымский веночек» сост. Мухоморина Л.Г. Основной целью работы в данном направлении является:

Формирование у воспитанников МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты целостных представлений об окружающей природе, социальной среде Крыма, месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

Особенностью организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является построение воспитательно-образовательного процесса с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно-образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Продолжительность НОД:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,

организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа и имеет положительное заключение на соответствие вышеуказанным требованиям.

Администрация, осуществляет систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в МБДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Распределение детей по группам здоровья:

Распределение по группам здоровья

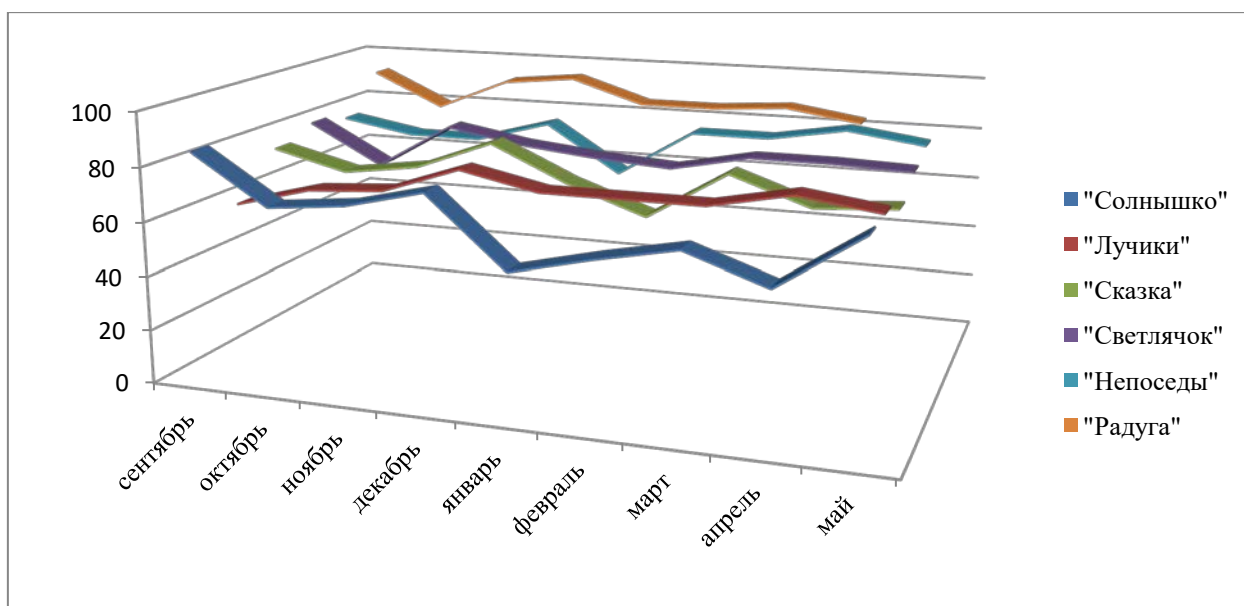
	Начало учебного года		Конец учебного года	
Количество воспитанников	137		159	
1 группа здоровья	113	82%	132	84 %
2 группа здоровья	17	12,4%	20	12,4 %
3 группа здоровья	6	4%	6	3 %
специальная	1	1,6%	1	0,6 %



Основной состав воспитанников определяется 1 группой здоровья – практически здоров.

Анализ посещаемости за 2017 – 2018 учебный год

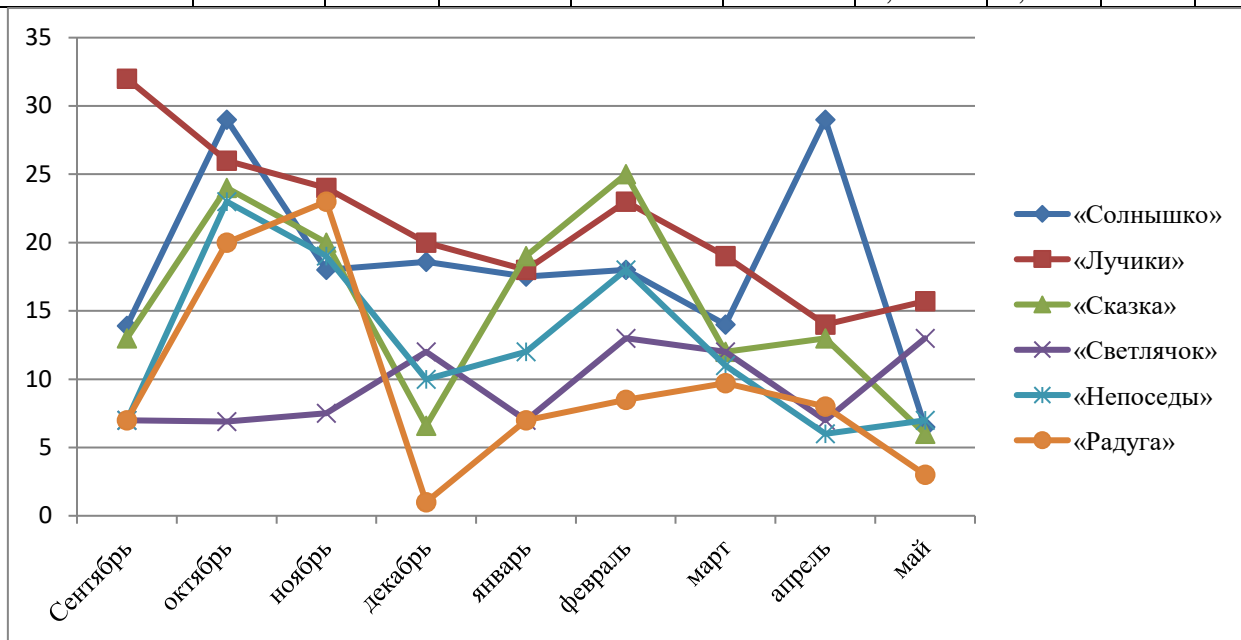
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Солнышко»	295	299	323	374	251	345	382	364	457
	85%	67%	70%	77%	52%	59%	65%	55%	75%
«Лучики»	296	387	409	504	393	458	473	552	502
	59.4%	67%	69%	79%	73%	73%	73%	79%	75%
«Сказка»	406	449	469	563	384	380	437	407	393
	75%	68%	72%	83%	70%	60%	78%	68%	70%
«Светлячок»	370	333	392	388	315	365	393	423	401
	80%	65%	82%	77%	74%	72%	78%	78%	77%
«Непоседы»	293	304	290	336	210	318	320	342	308
	77%	72%	72%	80%	62%	80%	80%	85%	81%
«Радуга»	241	226	250	259	187	211	216	231	257
	92%	79%	91%	94%	85%	85%	87%	82,5%	96%



Заболеваемость за 2017 – 2018 учебный год

Пропущенные дни по болезни/ % заболеваемости	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Солнышко»	48	131	83	90	84	106	88	192	41
	13.9%	29%	18%	18.6%	17,5%	18%	14%	29%	6,5%
«Лучики»	159	151	147	129	99	144	122	101	105
	32%	26%	24%	20%	18%	23%	19%	14%	15,7%
«Сказка»	76	164	133	45	104	157	75	79	34
	13 %	24%	20%	6.6%	19%	25%	12%	13%	6%
«Светлячок»	32	35	36	60	31	67	60	42	70
	7%	6.9%	7.5%	12%	7%	13%	12%	7%	13%
«Непоседы»	26	97	76	41	40	72	43	25	27

	7%	23%	19%	10%	12%	18%	11%	6%	7%
«Радуга»	18	60	23	4	16	21	24	23	9
	7%	20%	8,9%	1%	7%	8,5%	9,7%	8%	3%



Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с другими детьми, людьми.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в осеннее – зимний период.

Причины пропусков без причины:

1. Расположение детского учреждения, транспортная доступность.
2. По погодным условиям (в осеннее – зимний период).

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
6. Витаминизация (соки, фрукты)
7. Сбалансированное питание
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....)

Особое внимание в МБДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка и реализацией программы дополнительного образования кружок «Веселый футбол». Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей, так как в учреждении группа раннего и вторая группа раннего возраста. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей,

осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Это способствует тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекает в спокойной форме. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогический персонал ДОО определил следующие основные направления воспитательно оздоровительной работы с детьми:

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение состояния детей, просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. В течение учебного года проводились:

Мероприятия, проведенные на уровне МБДОУ

1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:
 - ✓ **Адаптация детей к условиям МБДОУ. Анатомио – физиологические особенности развития (в каждого возраста).**
 - ✓ **Родительское собрание: «Знакомим родителей с правами детей».**
 - ✓ «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».
 - ✓ «Ребенок и правила дорожного движения».
 - ✓ Подведение предварительных итогов».
 - ✓ **Родительское собрание с участием учителей начальных классов «Задачи семьи и школы для создания условий для успешной подготовки детей к школе».**
 - ✓ **Итоговые родительские собрания. Наши успехи и достижения.**
3. Общее собрание для родителей будущих первоклассников.
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательных задач МБДОУ.

5. Оказание консультативной помощи:
 - ✓ по заявке родителей;
 - ✓ проблемная;
 - ✓ оперативная;
6. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).
7. Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.
8. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Были организованы мероприятия в рамках родительского всеобуча. Целью и задачами, которого являлись:

Цель: обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
2. Обеспечение единства воспитательных воздействий МБДОУ и семьи.
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
6. Формирование родительского общественного мнения.
7. Воспитание родителей, родительского коллектива.

Формы родительского всеобуча.

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- почтовый ящик в МБДОУ «Обратная связь»
- «Горячая линия» — доступный перечень телефонов ОО и ДОУ;
- Реализация плана родительского всеобуча через сайт МДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании детского сада.

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно.

Варианты:

- ✓ Лекторий для родителей проводится в детском саду;
- ✓ Круглый стол.
- ✓ Занятия для родителей групп раннего возраста.
- ✓ материал помещается на сайте МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- ✓ Материал помещается в родительских уголках и стендах.

Основные вопросы, рассматриваемые на всеобучах: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

В течение года родители групп активно посещали открытые мероприятия в детском саду. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной агитации

добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние фантазии» (поделки из природного материала), благотворительная ярмарка «Мастерская Деде Мороза», выставка поделок с папами «Папа может», выставка поделок к 9 Мая, спортивных мероприятия и др. Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, открытые занятия, праздников и развлечений, организация субботников.

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,
- ✓ Управление образования и молодежи, информационный методический центр Управления образования и молодежи города Алушты;
- ✓ МДОУ города Алушты
- ✓ ГБУЗ РК «Алуштинская ЦГБ «Лучистовская амбулатория общей практики – семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты тесно сотрудничает с МОУ «Лучистовская школа». Так, был составлен и реализован план преемственности. Дети подготовительных групп ходили на экскурсии в школу, где знакомились с жизнью школы, учителями. Педагоги школы посещали открытые родительские собрания в МБДОУ, занятия по развитию речи, ФЭМП.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению. Сотрудничество с МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла: встречи, беседы с сотрудниками, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы.

Были организованы и проведены совместные мероприятия:

- ✓ Ознакомительная экскурсия в библиотеку «Дом книги»
- ✓ Рисуем книжку.
- ✓ Приглашаем в гости к сказке.
- ✓ Веселое развлечение со стихами и песнями «Новогодний серпантин»
- ✓ День Ильи Муромца и всех богатырей.
- ✓ Час веселых стихов « В гости к дедушке Корнею».
- ✓ Нет на свете никого мамочки милее.
- ✓ «Книжкина Больница».
- ✓ Час-беседа «Праздник со слезами на глазах».
- ✓ Читаем Пушкина.

Тесное взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с МОУ «Лучистовская школа», МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой» позволяет реализовать преемственность работы детского сада со школой и социализацией воспитанников. Планируем и в дальнейшем сотрудничать с данными организациями.

5 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»

Санитарно-эпидемиологическое состояние МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей.

Организация развивающей среды в МБДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Она является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. Во всех возрастных группах имеются мягкие модули.

В группах раннего возраста имеются каталки, качалки, машины и другие двигательные игрушки, созданы сенсорные уголки, развивающие мягкие модули, сухой бассейн. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: в младшей, средней, старшей и подготовительной группе представлены куклы в национальной одежде, посуда, предметы быта народов Крыма, альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, методическая и художественная литература.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются центры повышенной активности, которые оснащены соответствующим оборудованием.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны, в которых расположены «центры»:

Центр умеренной активности: «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка» и «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр природы и экспериментирования «Хочу все знать», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

- Педагогами развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в течение года в соответствии с потребностями детей и возрастной периодизацией.

- созданная предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка

- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

- оснащены уголки природы, ПДД, пожарной безопасности, здоровья, книжные уголки, музыкальные уголки, познавательные, речевые (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.
Логопункт	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации).
Музыкально- спортивный зал	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран, синтезатор, микрофоны.
	Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.
	Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, мешочки с песком и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), фитболы, спортивная стенка.

Развивающая предметно – пространственная среда нуждается в систематическом пополнении и изменении. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течении следующего учебного года

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МБДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

6 персональных компьютеров, из них:

- 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтер черно-белый;
- 1 принтер цветной;
- 1 мультимедийный проектор, экран.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 11 человек, что составляет 84%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, противопожарная сигнализация.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (плана ФХД и расчетов к нему) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов и др. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Здание детского сада спроектировано по типовому проекту, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, выгребной ямой. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога, кладовые, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение представлено в таблице (Приложение №1)

6 раздел «Результаты деятельности»

На основании годового плана МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2017 – 2018 учебный год старшим воспитателем Альчиковой А.В. (готовность к школе подготовительная группа), и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного и конец 2017- 2018 учебного года.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

- ✓ Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям: « Физическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Познавательное развитие».
- ✓ Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- ✓ Прослеживание динамики развития детей;
- ✓ Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости;
- ✓ Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год.

Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,

- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки старшим воспитателем (школьной зрелости).

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организована развивающая предметно – пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты выстроен на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с ФГОС, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения на основании годового календарно-образовательного графика:

- с 04.09.2017 г. – 11.09.2017 г.

- с 03.05. 2018 г. – 11.05.2018 г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Результаты мониторинга представлены в диаграмме (Приложение № 2).

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты группа раннего возраста (1.5-2 лет) и вторая группа раннего возраста. В группе раннего возраста «Солнышко» проходил постепенный набор детей от 1.5 – 2 лет.

Во вторую группу раннего возраста «Лучики» с сентября по май 2017 – 2018 учебном году прибыло 12 детей.

В группах раннего возраста особое внимание уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад детей. Педагогами МБДОУ проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми у большинства воспитанников адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

В данном направлении проведена успешная работа в 3 этапа и включала большой комплекс мероприятий:

- работа в подготовительный период (до начала посещения малышами детского сада) – анкетирование родителей, индивидуальные и подгрупповые консультации, определение условной готовности детей к посещению детского сада, выработка индивидуальных рекомендаций для облегчения периода адаптации, составление графика первичного знакомства с группой;

- поэтапный прием детей в группу, наблюдения за поведением детей, консультирование родителей;

- обработка данных и анализ степени адаптации вновь поступивших детей с использованием разных методов и приемов снятия психоэмоционального напряжения.

Работа с родителями, грамотное осуществление приема детей, организации общения и детской деятельности дали положительные итоги адаптации детей:

Легкая адаптация – до 20 дней

Средняя адаптация – 20 - 40 дней

Тяжелая адаптация – свыше 2 месяцев.

Степень адаптации	Группы раннего возраста (1.5- 2 лет)	Группы дошкольного возраста (2-3 лет)
Всего детей	25	12
Легкая	14	9
Средняя	9	3
Тяжелая	2	

Обследовано 25 детей группы раннего возраста (1.5- 2 лет) и 12 детей второй группы раннего возраста (2 – 3лет).

23 ребенка адаптировались в лёгкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку дошкольного учреждения. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали со взрослыми и детьми.

10 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них в первый месяц адаптации наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

2 ребенка группы раннего возраста 1.5- 2 лет адаптировались в тяжелой степени.

Эмоциональное состояние детей нормализовалось очень медленно, иногда в течение от 2 до 6 месяцев. В этот период дети не желали контактировать со сверстниками, со взрослыми, старается уединиться, отказывались от участия в деятельности. Дети часто болели и редко посещали учреждение, что усложняло процесс адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

Выводы: педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проведены консультации по адаптации детей к детскому саду.

Анализ результативности образовательного процесса группе раннего возраста «Солнышко» (1.5 – 2 года) на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года. Дети, часто болеющие, проходили процесс адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, общению со сверстниками и взрослыми, чтению книг. Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, овладели культурно- гигиеническим навыками, соответственно возрасту. Об этом свидетельствуют положительные результаты прохождения периода адаптации раннего возраста. Педагогами МБДОУ проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми у большинства воспитанников адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Достигнуты позитивные результаты в игровой деятельности, музыкальной, проведены совместные собрания: родители, воспитатели, специалисты, мероприятия по организации образовательного процесса (праздники, практикумы), воспитатели в течение дня старались больше обнимать каждого ребенка, поиграть с каждым, что положительно влияет на эмоциональную сферу детей в группе.

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;

- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

На конец учебного года было обследовано 25 детей из них 8 мальчиков и 17 девочек.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
10	14	1	8	15	2	4	18	3	14	10	1	9	15	1
40%	56%	4%	32%	60%	8%	16%	72%	12%	56%	40%	4%	36%	60%	4%
96%			92%			88%			96%			96%		

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи: 10 детей усвоили на высоком уровне, 14 – на среднем и 1 ребенок на низком, как следствие тяжелой адаптации и длительного отсутствия.

Игры – занятия со строительным материалом: овладели 8 детей на высоком уровне, 15 – на среднем, 2 - на низком.

Игры – занятия с дидактическим материалом:

Развитие движений: 8 детей овладели на высоком уровне, 15 – на среднем, 2 на низком уровне

Музыкальные игры – занятия.

Вывод: Воспитанники группы раннего возраста прошли адаптацию к детскому саду в легкой степени, имеются дети которые продолжают адаптационный период, связано данное явление с заболеваемостью детей и периодом пребывания в учреждении (дети, недавно прибывшие, в детский сад).

Воспитанники овладели основными культурно- гигиеническими навыками, навыками самообслуживания в соответствии с возрастом. В процессе проведения воспитательно – образовательной деятельности в течение дня воспитанники овладели основными умениями и навыками: знают 6 основных цветов, 4 основные формы, соотносит предметы по цвету, форме, величине, составляют из 2-3 деталей целое, видят отличия в двух предметах, различают понятия «1-2-много, ни одного»; умеют нанизывать предметы на стержень и на нить.

Овладели навыками устной речи, повторяют за взрослым небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или восклицание. Правильно произносят звукоподражания.

Слушают небольшой рассказ без наглядного сопровождения, правильно называют по картинкам домашних животных, предметы мебели, посуды, сопровождают речью игровые и бытовые действия.

Овладели основными видами движений: умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, может прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; легко перешагивать через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом; умеют ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу проходит по наклонной доске, спрыгивать с небольшой высоты, выполнять одновременно два действия: топает, хлопает.

Анализ результативности образовательного процесса во второй группе раннего возраста «Лучики».

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 26 воспитанников, на конец учебного года - 35 воспитанника, в мониторинге приняло участие 34 ребенка, что составляет 99% от общего числа воспитанников группы.

Результаты мониторинга по линиям развития детей второй группы раннего возраста «Лучики» представлены в таблице.

Развитие Уровень	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	2	14	1	12	1	16	1	15	0	14
	8%	41%	4%	35%	4%	47%	4%	44%		41%
средний	17	20	11	21	6	16	12	19	7	20
	65%	59%	42%	62%	23%	47%	46%	56%	27%	59%
низкий	7	0	14	1	20	2	13	0	19	0
	27%		54%	9%	49%	6%	50%		73%	

Процесс наполнения групп проходил постепенно в течение всего учебного года. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием. Но процесс адаптации прошел легко, дети быстро привыкли к условиям детского сада.

Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру. Дети освоили программный материал на среднем уровне. Дети могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. Дети научились самостоятельно **справляться с заданием**, правильно отвечают на вопросы. Узнают шар и куб, называют размер, проявляют интерес к книгам. Дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания.

В конце года **большинство детей второй группы раннего возраста** умеют рисовать и называть **формы**: округлые, прямоугольные (*круг, овал, прямоугольник, квадрат*). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Научились работать с пластилином, познакомились с клеем и фломастерами. Большинство узнают знакомые мелодии, музыкальные фразы. Повысился интерес к

выполнению движений: притопывают ногой, хлопают в ладоши, извлекают звуки из музыкальных инструментов.

В **группе** отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Сказка» (3- 4 года).

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 30 воспитанников, на конец учебного года- 28 воспитанников, в мониторинге приняло участие 28 воспитанников, что составляет 100% .

Результаты мониторинга младшей группы представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	4	22	4	4	17	9	4	21	5	4	21	5	4	22	4
	13	73	13	13	43	30	13	70	17	13	70	17	13	73	13
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Конец года	9	19	0	13	15	0	4	24	0	18	10	0	19	9	0
	32	68		46	54		15	85		64	36		68	32	
	%	%		%	%		%	%		%	%		%	%	

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. За счет положительного эмоционального климата в группе дети достаточно легко преодолели адаптационный период, стали более раскрепощенными, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми детьми, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. На конец учебного года низкий уровень – отсутствует.

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе

«Светлячок» (4 -5 лет).

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 25 воспитанников, на конец учебного года- 26 воспитанников, в мониторинге приняло участие 26 воспитанников, что составляет 100% .

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	1	17	4	0	21	1	0	18	4	0	21	1	6	16	0
	4%	72%	18%		95%	4%		82%	18%		96%	4%	27%	73%	
Конец года	4	22	0	8	18	0	9	17	0	7	19	0	19	7	
	15%	85%		69%	69%		35%	65%		27%	73%		73%	27%	

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощенными, с удовольствием участвуют в сюжетно - ролевых играх, играх-драматизациях, овладели навыками общения и взаимоотношения в коллективе, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше, владеют счетными навыками в пределах 5. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения

образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Непоседы» (5-6 лет).

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 20 воспитанников, состав детей в течение года практически не изменялся, на конец учебного года – 20 воспитанников, в мониторинге приняло участие 20 детей, что составляет 100% от общего числа воспитанников группы.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием современных образовательных технологий. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети знают к какой семье они относятся, знают членов своей семьи, свою Родину, символы России, свой город, край, столицу, патриотические праздники – День Победы, День Защитника Отечества и т.д. Дети овладели умениями ориентироваться в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости), определять виды транспорта, материал (бумага, дерево, металл, пластмасса). Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1), знают и различают геометрические фигуры, соотносят объемные и плоскостные фигуры. Умеют ориентироваться во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели.

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	0	19	1	0	17	3	0	16	4	0	16	4	0	16	4
		95%	5%		85%	15%		70%	30%		60%	20%		80%	20%
Конец года	10	10	0	3	17	0	3	17	0	5	14	1	6	14	0
	50%	50%		15%	85%		15%	75%		25%	70%	5%	30%	70%	

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе «Радуга» (6-7 лет).

Было обследовано на начало учебного года – 13 детей (100%), на конец учебного года -14 детей (100%).

В течение года дети развивались в соответствии возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику развития по всем образовательным областям. При работе с детьми использовались современные образовательные технологии. Это игровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм в образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровые сберегающие технологии, активно использовались ИКТ технологии, технологии проектной деятельности.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, Крыма, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Освоили количественный и порядковый счет в пределах 20, знают состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Научились составлять и решать задачи в одно действие на «+», пользуются цифрами и арифметическими знаками.

Знают способы измерения величины: длины, массы. Пользуются условной меркой.

Называют отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводят их сравнение. Умеют делить фигуры на несколько частей и составлять целое.

Знают временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

Научились определять некоторые жанры «детской литературы» имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст.

Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, умеют использовать в пересказе мнемотаблицы, мнемосхемы.

Употребляют в речи обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

Знают о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закалывание, здоровое питание, правильная осанка), но соблюдают их только после напоминания воспитателя.

Овладели основными движениями в выполнении физических упражнений. Научились выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывают эмоциональное удовольствие от занятий музыкой, поют в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно.

Освоили умение создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) рисунку.

Создают индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. Стоит отметить, что низкий уровень развития отсутствует, как в начале, так и в конце учебного года.

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	6 46%	7 54%	0	6 46%	7 54%	0	1 8%	12 92%	0	9 69%	4 31%	0	5 38%	8 62%	0
Конец года	11 79%	3 21%	0	11 79%	3 21%	0	8 57%	6 43%	0	13 92%	1 8%	0	11 78%	3 22%	0

Высокие показатели мониторинга по физическому развитию связаны с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, соблюдение режима дня, двигательной активности детей в течение дня и использование дополнительной программы кружок «Веселый футбол».

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем. В подготовительной группе было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека.

Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 14 воспитанников.

Результаты работы на конец учебного года:

- 12 чел. - 86% - «школьно-зрелые»;
- 2 чел. - 14 % - «средне-зрелые»
- 0 чел. - 0 % - «незрелые».

Проведенное исследование показало, что 12 из 14 обследованных детей задачу № 1 (Рисунок мужской фигуры) выполнили на 3 балла, что означает - рисунок имеет голову, туловище и конечности. Руки и ноги нарисованы двойной линией. На всех рисунках присутствуют шеи, уши, волосы, пальцы и ступни. 2 ребенка из 14 выполнили эту же задачу на 4 балла, то есть примитивные рисунки с туловищем, конечности выражены лишь простыми линиями.

Задачу № 2 (Подражание письменным буквам) 10 детей из 14 выполнили задачу на 1 балла, что означает хорошо и полностью скопирован образец; несколько букв больше

образца, но не в 2 раза; фраза состоит из трех слов, их расположение на листе горизонтально. 2 ребенка из 14 выполнили задачу на 2 балла. 2 ребенка из 14 выполнили задачу на 3 балла, Очевидно расчленение минимально на две части. Можно разобрать по крайней мере четыре буквы образца.

Задачу № 3 12 человек из 14 выполнили задачу на 1 балл- почти совершенное подражание образцу. Отклонений почти нет, рисунок не уменьшен и не увеличен. Почти параллельно образцу. 2 ребенка выполнил задачу на 2 балла, что означает количество и расположение точек отвечает образцу. Есть небольшие отклонения между рядами и столбцами.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению высокий. Низких показателей нет. Два ребенка демонстрируют средний уровень развития. С родителями этих детей проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

Вывод:

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, заведующего и старшего воспитателя МБДОУ по всестороннему развитию детей. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали в большинстве позитивную динамику по всем направлениям развития. При работе с детьми использовались современные технологии. Это игровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм в образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье берегающие технологии, метод проектной деятельности.

Высокие показатели мониторинга по физическому развитию связаны с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, соблюдение режима дня, двигательной активности детей в течение дня и использование дополнительной программы кружок «Веселый фитбол».

Общие показатели по 5 образовательным областям представлены в сводной таблице:

Обр. область	Время проведения	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие			
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
Возраст. группа																	
Вторая группа раннего возраста «Лучики» (2-3	Начало года	2 8%	17 65 %	7 27 %	1 4%	11 42 %	14 54 %	1 4%	6 23 %	20 49 %	1 4%	12 46 %	13 50 %	0	7 27 %	1 7 %	1 9 3

г)																	%
	Конец года	14 41%	20 59%	0	12 35%	21 62%	1 9%	16 47%	16 47%	2 6%	15 44%	19 56%	0	14 41%	20 59%	0	
Младшая группа «Сказка» (3-4 г)	Начало года	4 13%	22 73%	4 13%	4 13%	17 43%	9 30%	4 13%	21 70%	5 17%	4 13%	21 70%	5 17%	4 13%	22 73%	4 13%	4 13%
	Конец года	9 32%	19 68%	0	13 46%	15 54%	0	4 15%	24 85%	0	18 64%	10 36%	0	19 68%	9 32%	0	0
Средняя группа «Светлячок» (4-5 лет)	Начало года	1 4%	17 72%	4 18%	0	21 95%	1 4%	0	18 82%	4 18%	0	21 96%	1 4%	6 27%	16 73%	0	0
	Конец года	4 15%	22 85%	0	8 69%	18 69%	0	9 35%	17 65%	0	7 27%	19 73%	0	19 73%	7 27%	0	0
Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет)	Начало года	0	19 95%	1 5%	0	17 85%	3 15%	0	16 70%	4 30%	0	16 60%	4 20%	0	16 80%	4 20%	4 20%
	Конец года	10 50%	10 50%	0	3 15%	17 85%	0	3 15%	17 75%	0	5 25%	14 70%	1 5%	6 30%	14 70%	0	0
Подготовительная группа «Радуга» (6-7 лет)	Начало года	6 46%	7 54%	0	6 46%	7 54%	0	1 8%	12 92%	0	9 69%	4 31%	0	5 38%	8 62%	0	0
	Конец года	11 79%	3 21%	0	11 79%	3 21%	0	8 57%	6 43%	0	13 92%	1 8%	0	11 78%	3 22%	0	0
Итого всего начало года 111 детей		13 12%	82 73%	16 15%	11 10%	73 65%	27 25%	6 5%	73 65%	33 30%	14 13%	74 67%	23 20%	15 14%	69 62%	2 2%	7 4%
Итого всего конец года 122 ребенка		48 40%	74 60%	0	47 39%	74 60%	1 1%	40 33%	80 65%	2 2%	58 48%	64 52%	0	69 57%	53 43%	0	0

Уровень освоения программы		100%	99%	98%	100%	100%
----------------------------	--	------	-----	-----	------	------

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 100 %, «Речевое развитие» - 98%, «Познавательное развитие» - 99%, «Художественно-эстетическое развитие» - 100 %. «Физическое развитие» - 100 %. Наиболее высокие показатели в старшей и подготовительной группе.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 57%, «Художественно – эстетическое развитие» - 48 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 40%, «Познавательное развитие» - 39 %. «Речевое развитие» - 33%, Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2017 – 2018 учебного года показали в основном средний уровень.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

3. В реализации образовательной области «Познавательное развитие» использовать современные образовательные технологии (ИКТ, технологию развивающего обучение, технологию метода проектов и т.д.).

4. Уделять особое внимание развитию и коррекции речи детей через взаимодействие воспитателя – учителя – логопеда – родителей. Вести беседы с детьми и давать им возможность выразить свои мысли во всех видах совместной деятельности педагогов с детьми.

7 раздел «Финансовые ресурсы и их использование».

На 2018 год на выполнение муниципального задания – на содержание МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты, в том числе заработную плату работникам и другие

расходы, в Плане финансово хозяйственной деятельности (План ФХД) запланировано – 15 347 372,82 руб.

Из них:

Заработная плата сотрудников МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты – 7 935 056,73 руб.

Налоги на заработную плату – 2 396 387,13 руб.

Компенсация сельским педагогам за коммунальные расходы и жилье – 73 000,00 руб.

Родительская оплата (плановая) – 2 679 496,05 руб.

Содержание учреждения – 2 263 432,91 руб. Из них:

- расходы на оплату коммунальных услуг – 706 931,22 руб.

- расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества (техническое обслуживание) – 645 095,46 руб.

- расходы на оплату выполненных прочих работ, услуг (медицинский осмотр, обучение, ведение, информационно-коммуникационные сервисы и др.) – 326 828,94 руб.

- приобретение мебели (офисной: шкафы для инвентаря, шкафов в групповые буфетные комнаты, тумбы) – 49 900,00 руб.

- расходы на приобретение мебели (учебной) за счет бюджета Республики Крым (субвенция) – 127 320,00 руб.

- расходы на приобретение техники – 83 570,00 руб.

- расходы на приобретение хозяйственного инвентаря- 68 182,00 руб.

- расходы на приобретение канцелярских товаров – 32 920,26 руб.

- расходы на приобретение строительных материалов – 81 852,50 руб.

Все запланированные средства расходуются на вышеуказанные цели. И на сегодняшний момент, все денежные средства израсходованы, идут лишь текущие расходы по заключенным Контрактам.

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»

Результаты деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

1. Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

2. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но с целью внедрения методов ИКТ во все области образовательной деятельности, требуется дополнительное: интерактивные доски, ноутбуки и другое интерактивное оборудование.

5. Материально-техническая база МЮДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты будет направлена на решение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач образовательного процесса детей в соответствии с ФГОС ДО, с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО в соответствии с ФГОС.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному городу, селу через реализацию регионального компонента.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Основное здание - 1158,8 кв.м., в том числе: -групповые помещения– 792,1 кв.м. -музыкальный зал – 67,7 кв.м. -административные помещения – 90 кв.м. -подсобные помещения – 276,7 кв.м. Территория 5000кв.м., в том числе: -прогулочные площадки– 886,3 кв.м. (ясли 1 – 184,5 кв.м; ясли 2 – 165,75 кв.м; младшая – 121,5 кв.м: средняя – 117 кв.м; старшая – 160,05 кв.м; подготовительная - 137,5 кв.м) -навес – 160, 98 кв.м. (ясли 1 – 24,78 кв. м; ясли 2 – 28, 2 кв.м; младшая – 27 кв.м; средняя – 27 кв. м: старшая – 27 кв. м; подготовительная - 27 кв.м	Оперативное управление	<u>Здание</u> Оперативное управление: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты <u>Земельный участок</u> <u>Субъект права:</u>	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации	90:15:040101:529 90:15:040101:552	№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1 № 90-90/016-90/001/999/2016-4055/1	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 8 от 08.09.2014г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №

		-спортивная площадка – 97,75 кв.м. Зелёная зона (клумбы) – 1000 кв.м.		Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым	права оперативного управления (земельный участок) от 18.05.2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-4055/1. Срок действия – бессрочно			
	Всего (кв. м):	1158,80 кв. м.	X	X	X	X	X	
								X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников						

	Медицинский кабинет	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22 31,6 кв. м	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно	90:15:040101:529	№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников						
	Помещение пищеблока	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22 48,6 кв. м	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно	90:15:040101:529	№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования),	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	---	---	--	--	---

	наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	культуры и спорта с перечнем основного оборудования	с документами бюро технической инвентаризации)	субаренда, безвозмездное пользование	
1	2	3	4	5	6
1.	Общее образование. Дошкольное образование				
1.1.	Первая группа раннего развития (ясельная группа)	<p>Группа №1</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 2 скамейки, шкафы с полками для детской обуви. Освещение: 2 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 7 столов, 14 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, ширма для кукольного театра – 1 шт, уголок для спортивного инвентаря – 1 шт, горка – 1 шт, детский стол «Ромашка» - 1шт, мягкий уголок – 1 шт, игровые и методические материалы.... Освещение: 16 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий -1. Освещение: 9 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи..</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Шкаф для полотенец на 15 крючков, горшочница, умывальники-2 (маленький) 1 большой, биде – 1 шт, туалет детский -1, туалет взрослый – 1 шт , душ – 1 шт.э Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, песочница-1, качели-2, домик, стол со скамейками и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно

	Вторая группа раннего развития (ясельная группа)	<p>Группа №2</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 2 скамейки, шкафы с полками для детской обуви.</p> <p>Игровая комната: 7 столов, 14 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт, ширма для кукольного театра – 1 шт, уголок для спортивного инвентаря – 1 шт, горка – 1 шт, детский стол «Ромашка» - 1шт, мягкий уголок – 1 шт, игровые и методические материалы....</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий -1.</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи..</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Шкаф для полотенец на 15 крючков, горшочница, умывальники-2 (маленький) 1 большой, биде – 1 шт, туалет детский -1, туалет взрослый – 1 шт , душ – 1 шт.</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, песочница-1, качели-2, домик, стол со скамейками и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
1.2.	Младшая группа	<p>Группа №2</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, Шкафы с полками для детской обуви. Шкаф для одежды персонала – 1 шт Освещение: 3 лампы дневного света</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016,

		<p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, уголок «Умелые ручки» - 1 шт, уголок «Парикмахерская» - 1 шт, горка – 1 шт, уголок природы – 1, мягкий уголок – 1 шт, стол детский «ромашка» - 1 шт, ширма для кукольного театра – 1 шт, игровые и методические материалы.... Освещение: 16 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий -1. Освещение: 12 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи. Освещение: 1 лампа дневного света</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детский), умывальник (взрослый) – 1 шт, душевая – 1 шт, унитазы – 3 шт (детские), и т.д. Освещение 6 ламп дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, домик – 1 шт, стол со скамейками – 1 шт т.д.</p>			<p>№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно</p>
1.4.	Средняя группа	<p>Группа №4</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, Шкаф с полками для детской обуви. Шкаф для одежды персонала. Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, мягкий уголок-1, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт, горка –</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно</p>

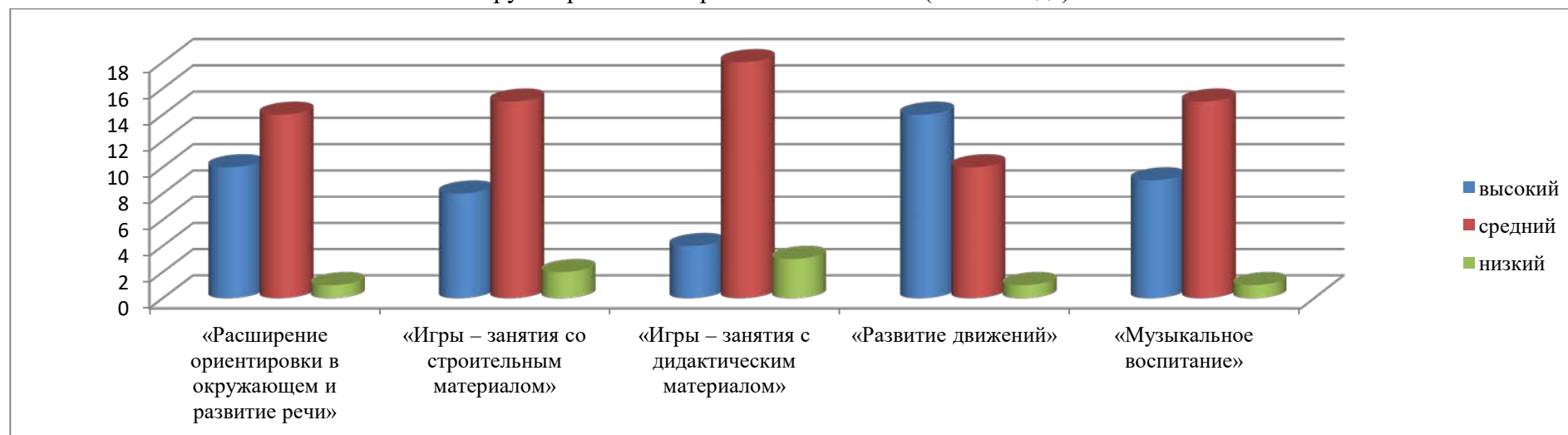
		<p>1 шт, игровые и методические материалы.... Освещение: 16 ламп дневного света Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий-1. Освещение: 12 ламп дневного света Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи.. Освещение: 1 лампа дневного света Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детские), умывальник (взрослый) – 1 шт, унитазы – 3 шт, душевая – 1 шт Освещение: 6 ламп дневного света Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, и т.д.</p>			
1.5.	Старшая группа	<p>Группа №5 Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкаф полками для детской обуви, шкаф для одежды персонала Освещение: 3 лампы дневного света Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога , доска, мягкий уголок-1, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт, горка – 1 шт, игровые и методические материалы.... Освещение: 12 ламп дневного света Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий-1. Освещение: 9 ламп дневного света Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи. Освещение: 1 лампа дневного света Санузел: Шкаф для инвентаря-1</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно

		<p>Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детский), умывальник (взрослый) – 1 шт, унитазы – 4 шт, душевая – 1 шт, и т.д. Освещение: 8 ламп дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, стол со скамейками – 1 шт и т.д.</p>			
1.6.	Подготовительная группа	<p>Группа №6</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкафы полками для детской обуви. Шкаф для одежды персонала Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, мягкий уголок-1, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт, горка – 1 шт, игровые и методические материалы.... Освещение: 12 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий-1. Освещение: 9 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи. Освещение: 1 лампа дневного света</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детские) умывальник (взрослый) – 1 шт, унитазы – 4 шт, душевая – 1 шт и т.д. Освещение: 8 ламп дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
1.7.	Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -баскетбольный мяч – 12 шт, - футбольный мяч – 10 шт. - скакалка - 30 шт. - стенка гимнастическая – 1 шт 	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание)

		Спортивная площадка: -скамейки гимнастические-4 шт. и т.д....			от 27. 05. 2016, № 90-90/016- 90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
1.8.	Музыкальный зал	- стульчики – 25 шт. - шкаф для музыкальных пособий -1 шт. -пианино- 1.шт. -синтезатор Освещение: 20 ламп дневного света	298530,Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016- 90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
2.1.	Кружок «Английский язык»	Музыкальный зал:	298530,Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016- 90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
2.2.	Кружок «Фитбол»	Музыкальный зал			
2.3.	Кружок «Театральный»	Музыкальный зал			

Приложение №2. Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2017 – 2018 учебный год представлены в диаграмме:

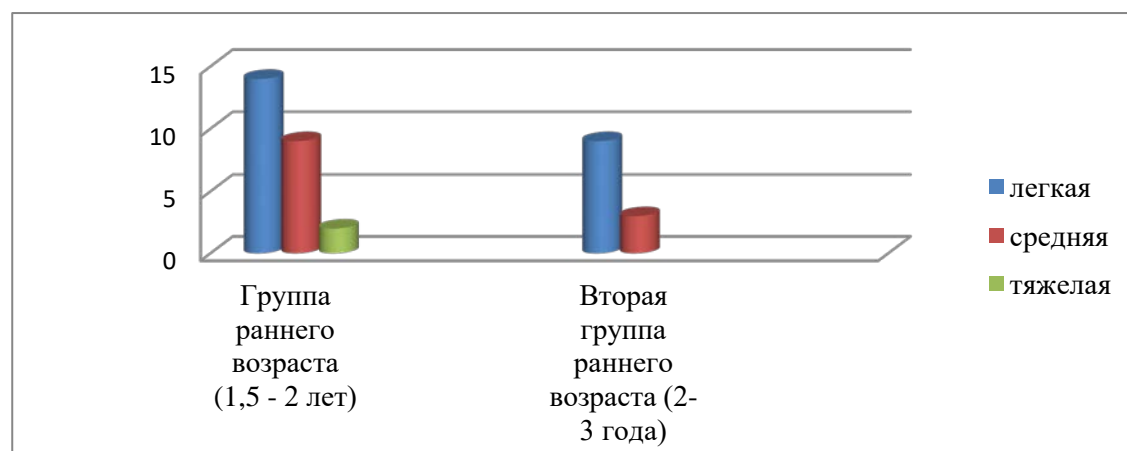
Группа раннего возраста «Солнышко» (1.5 – 2 года)



Условные обозначения:

- ОО «Социально – коммуникативное развитие» - С.- К. р.
- ОО «Познавательное развитие»- П.Р.
- ОО «Речевое развитие» - Р.Р.
- ОО «Художественно – эстетическое развитие» - Х.-Э. Р.
- ОО «Физическое развитие» - Ф.Р.

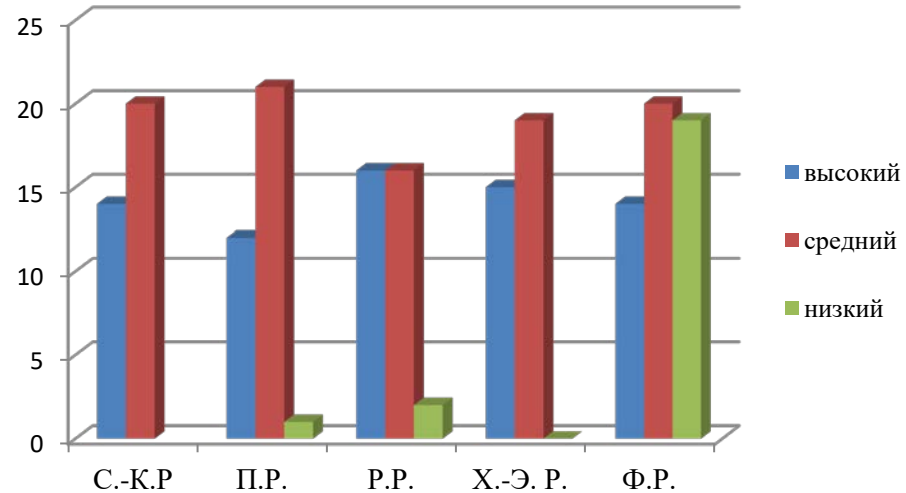
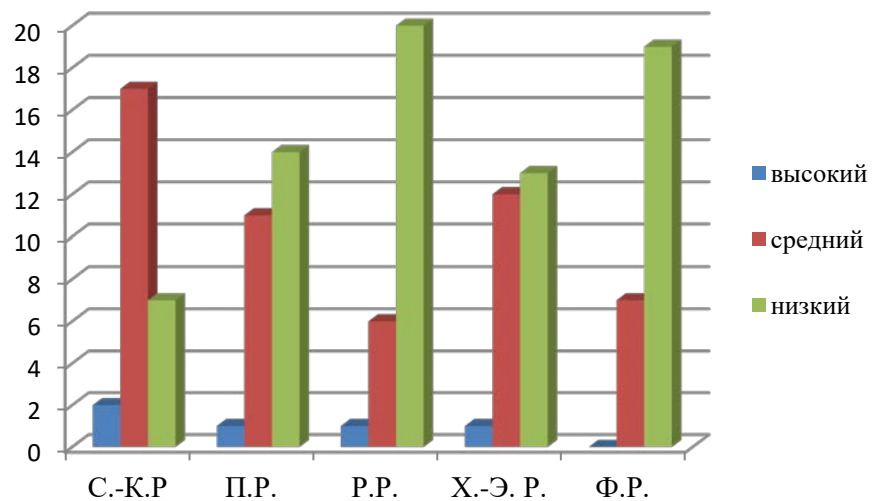
Адаптация детей групп раннего возраста



Вторая группа раннего возраста «Лучики» (2-3 года)

Начало года

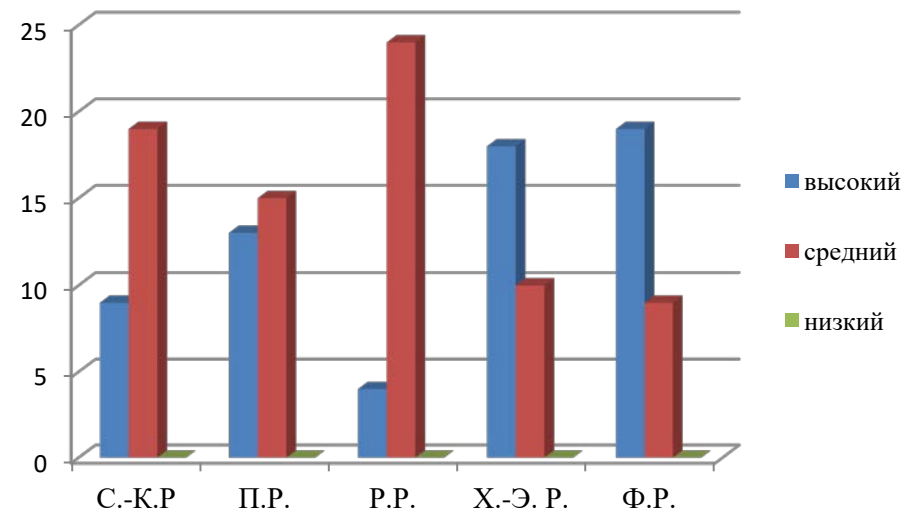
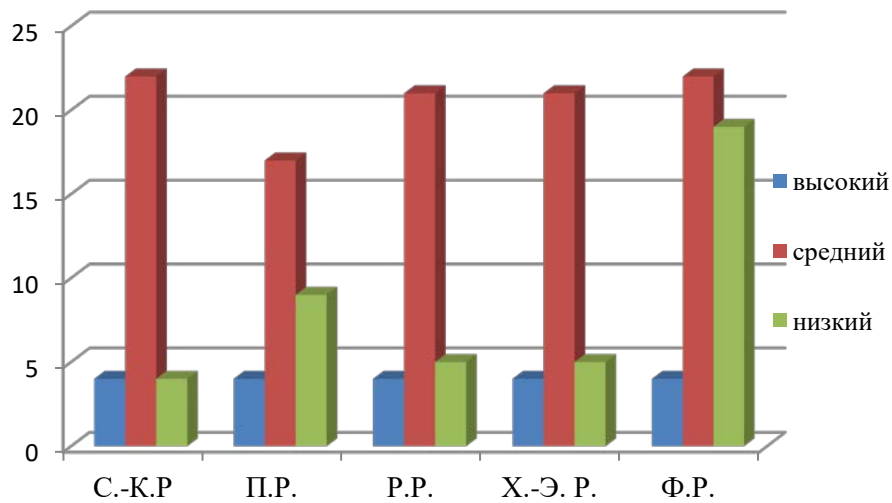
Конец года



Младшая группа «Сказка» (3-4 года)

Начало года

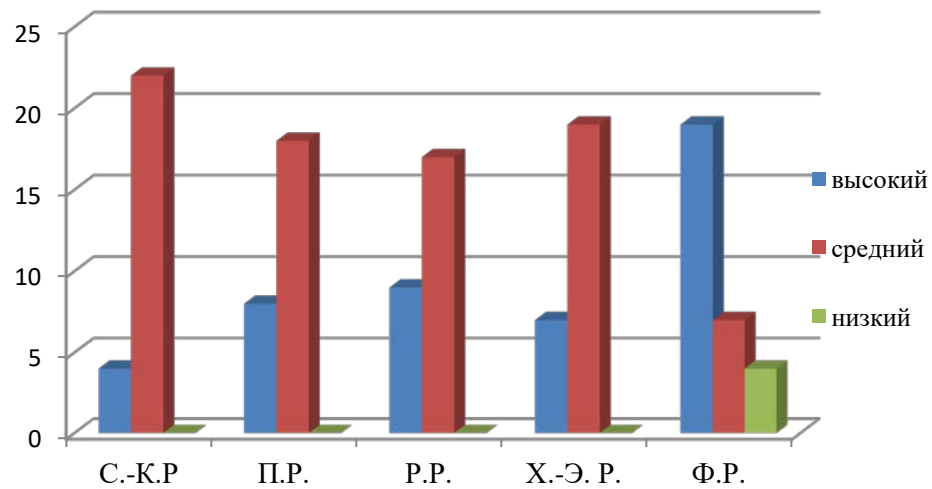
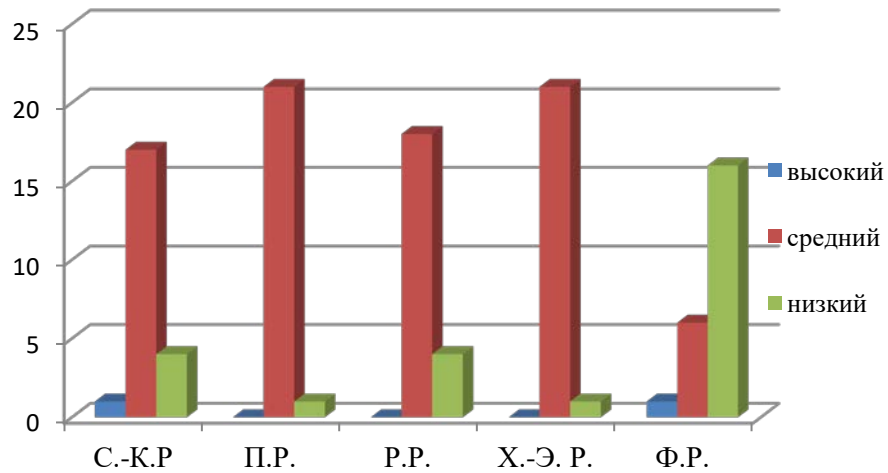
Конец года



Средняя группа «Светлячок» (4-5 лет)

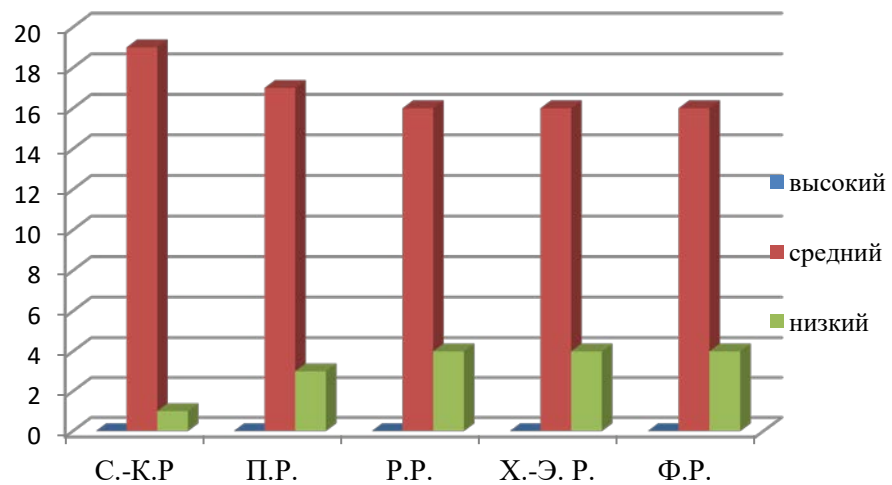
Начало года

Конец года

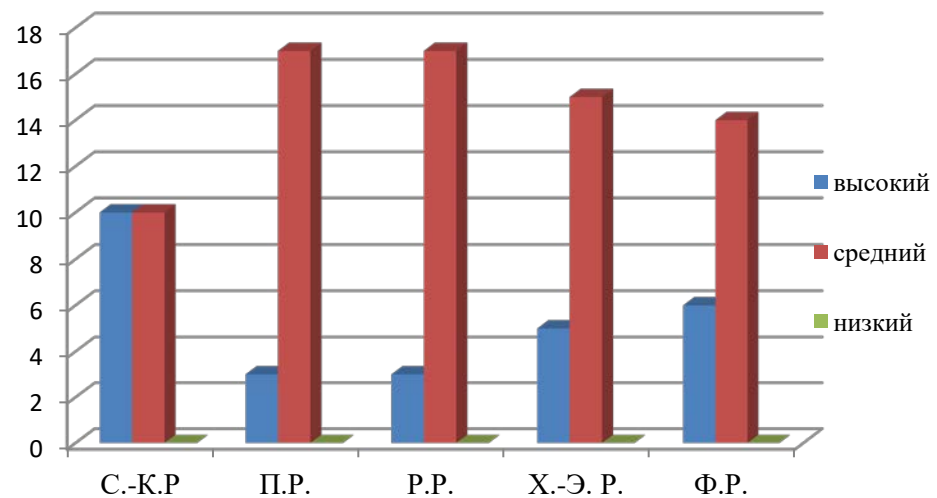


Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет)

Начало года



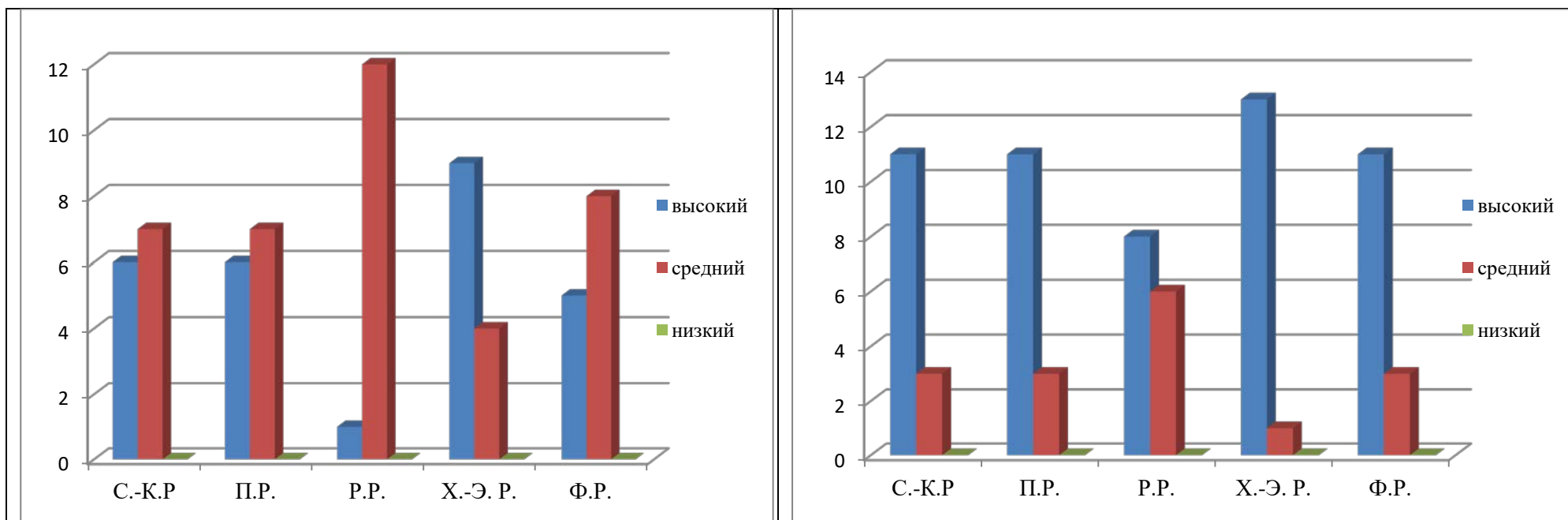
Конец года



Подготовительная группа «Радуга» (6-7лет)

Начало года

Конец года



- "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека.

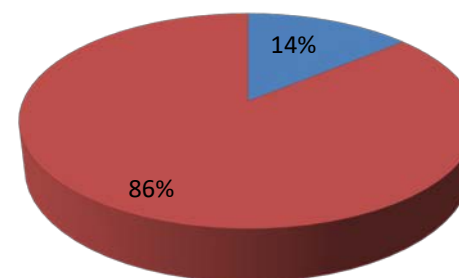
Результаты работы на конец учебного года:

- 12 чел. - 86% - «школьно-зрелые»;

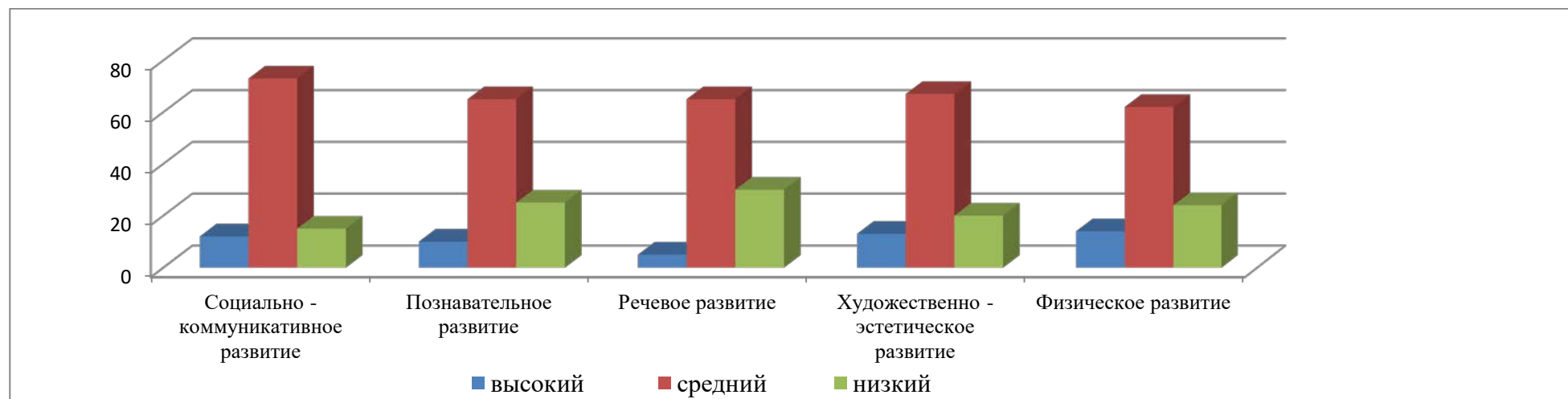
- 2 чел. - 14% - «средне-зрелые»

- 0 чел. - 0% - «незрелые».

■ "средне - зрелые" ■ "школьно - зрелые"



Общие показатели по пяти образовательным областям на начало 2017 – 2018 учебного года представлены в диаграмме:



Общие показатели по пяти образовательным областям в конце 2017 – 2018 учебного года представлены в диаграмме:

