

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18 «Лучик»»,
города Алушты
С.Н.Шевцова
Приказ № _____ 2019 г



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
За 2018 – 2019 учебный год

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту - доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее – МБДОУ) за 2018-2019 учебный период.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику о деятельности МБДОУ, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

298530, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, село Лучистое, улица Виноградная, дом 22

Сайт учреждения: E-mail: <http://albou18.crimea-school.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 0863 от 05.12.2016)

Количество работающих физических лиц: 36 сотрудника.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летний оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
2 - я младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами:

- **Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,**

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Закон РФ от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ « О защите детей от информации, причиняемой вред их здоровью и развитию»;
- Указ президента РФ от 07.05.2012 № 599 « О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ т 30 декабря 2012 года № 2620 – р « Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») « изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148 – р « Об учреждении Государственной программы «Развития образования» на 2013 – 2020 года»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124 – ФЗ « об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 г. Москва « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 – 13»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель).»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03 – 2391 « О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- Письмо Депфртаментa государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009 №03 – 132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Методическое письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 года № 03-51- ин- 23 – 03;
- Письмо Министерства образования РФ от 01.04.2013 №ИР- 170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Роспотребнадзора от 17.12.2012 г. №01/ 14429 – 12- 23 «О порядке реализации отдельных надзорных полномочий в отношении отдельных организаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2013 № 08- 1888 «О направлении рекомендаций».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131 – ЗРК /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым;
 - Методические рекомендации по организации учебно - воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки.
- Муниципальные документы:*
- Постановления и распоряжения Главы города Алушты, решениями Алуштинского городского совета.
 - Учредителем МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является муниципальное образование городской округ Алушты. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.
 - Органом управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты орган администрации является Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.
 - Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).
 - Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
 - Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0863 от 05.12.2016.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, локальные акты, Правила, Положения, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания **принципов единоначалия и коллегиальности**. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Попечительский совет, Совет Учреждения, родительские комитеты. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ,
Положение о Попечительском совете,
Положение о Совете Учреждения
Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь - это тематические проверки по годовым задачам и другим темам, в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете заслушивается самоанализ работы воспитателей. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МБДОУ. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители (законные представители), работники – это означает, что в управлении МБДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы МБДОУ, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 12 человек и заведующий:

- 8 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя

- 1 учитель- логопед
- 1 старший воспитатель
- 1 заведующий

4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 34 % от общего числа педагогов, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию – 8%, а остальные 7 - 58 % педагогов не имеют квалификационной категории.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, изучали новинки методической литературы, знакомились с инновационными, здоровьесберегающими технологиями, формами их реализации.

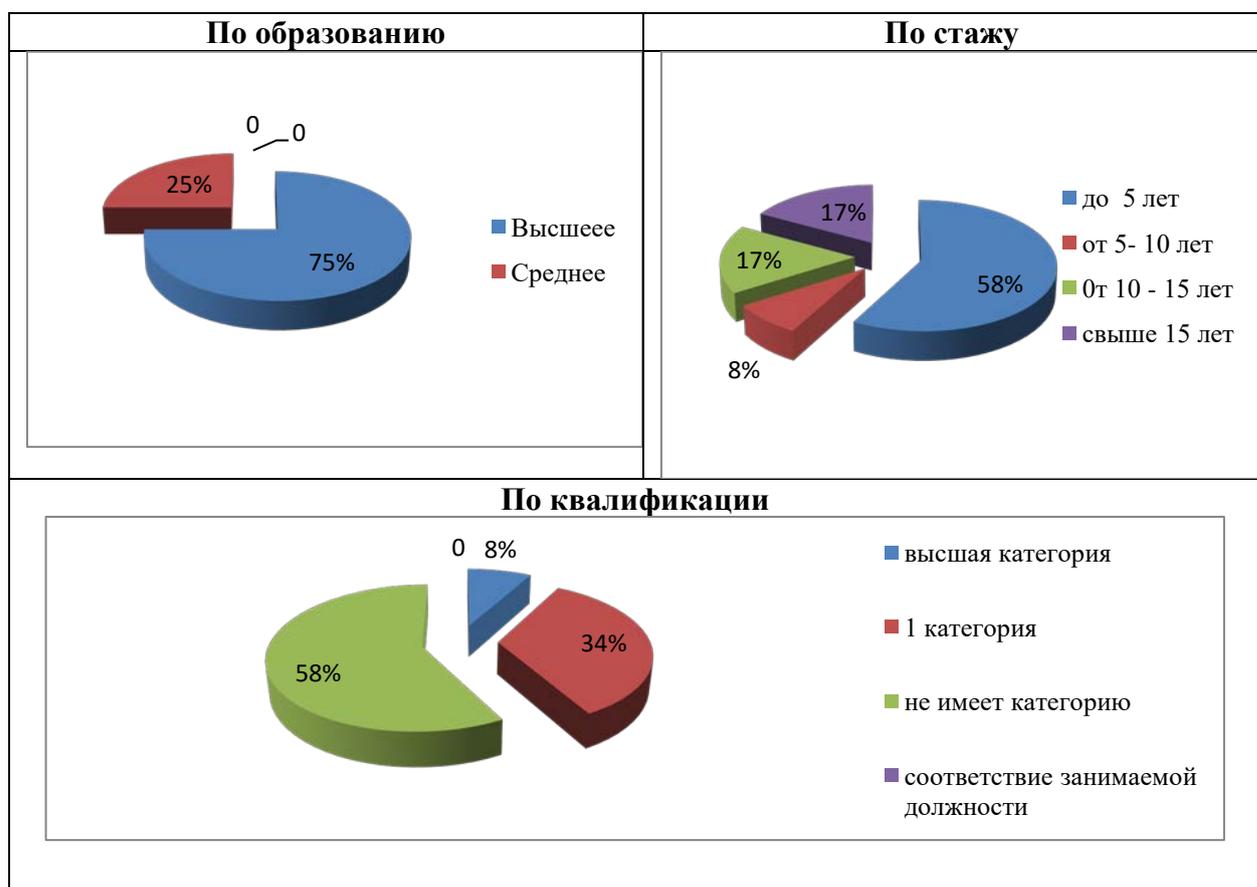
В 2018 – 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов.

В течение 2018- 2019 учебном году повысили квалификацию на курсах.

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения
Альчикова Антонина Владимировна.	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»»	29.10.2018 г. – 02.2018 г.
Полякова Юлия Викторовна	«Основы применения информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога».	С 06.11. 2018 – 19.11. 2018 год
Григорец Елена Владимировна	«Воспитательно – образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	С 14.01.- 25.01.2019 год
Косарева Людмила Александровна	«Воспитательно – образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	С 28.01.- 08.02.2019 год
Маташнюк Наталья Ивановна	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	С 11.02.- 15.02.2019 год

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога (Пр. № 838 от 30.04.2019 год).

Классификация педагогических работников 12 работников +заведующий			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 +1	75%
	среднее педагогическое образование	3	25 %
2. По стажу	до 5 лет	7	58%
	от 5 до 10 лет	1	8%
	от 10 до 15 лет	2 +1(заведующий)	17%
	свыше 15 лет	2	17%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1	8%
	первая квалификационная категория	4 + 1 (заведующий)	34%
	не имеют квалификационной категории	7	58%
	соответствие занимаемой должности	0	



Распределение кадров по группам на 2018– 2019 учебный год

Возрастная группа МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик»	Педагогические работники
Группа раннего возраста «Лучики»	Косарева Людмила Александровна
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	Касян Джеврие Хусановна
Младшая группа «Радуга»	Полякова Юлия Викторовна
Средняя группа «Сказка»	Леушина Людмила Константиновна
Старшая группа «Светлячок»	Маташнюк Наталья Ивановна
Подготовительная группа «Непоседы»	Вольнова Татьяна Федоровна

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в организации учебно – воспитательного процесса ставили перед собой цели и задачи и активно стремились к их реализации.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач образовательного процесса детей в соответствии с ФГОС ДО, с возрастными и индивидуальными особенностями

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО в соответствии с ФГОС.
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному городу, селу через реализацию регионального компонента.

С целью реализации поставленных задач в течение года через разные формы работы велась работа с кадрами:

1. Педсоветы:

- ✓ Установочный «Перспективы работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2018-2019 учебный год».
- ✓ «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС».
- ✓ Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию опытно – исследовательской деятельности».
- ✓ Итоговый педсовет.

2. Семинары, мастер классы:

- ✓ Семинар «Аттестация 2018».
- ✓ «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».
- ✓ Семинар-практикум. Тема: «Поговори со мной!»

✓ Семинар (мастер-класс): «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»

✓ «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».

✓ Семинар- практикум для педагогов города Алушты. Тема: «Использование упражнений фитбол – гимнастики в реализации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

3. Консультации: тематические групповые консультации, индивидуальные консультации по запросу педагогов, консультации – практикумы с молодыми специалистами.

4. Взаимные просмотры НОД.

5. Открытые просмотры итоговых НОД и т.д.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов созданы творческая и рабочая группы, рабочая группа по корректировке (внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ), руководителем которых является старший воспитатель.

Педагоги стремились повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, в мае был проведен педсовет, на котором педагоги продемонстрировали результаты своей деятельности через презентацию проекта.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

Мероприятие	Организация	Результат
Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная изучению транспорта «От кареты до ракеты»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург.	Благодарственное письмо педагогам, диплом участника детям.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург.	Благодарственное письмо педагогам и диплом участника – детям.
Всероссийская олимпиада «Подари знание»		Диплом победителя 2 место.
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасное движение»		Дипломы
Первый Всероссийский конкурс рисунков по ДТП «Лето без ДТП».		Дипломы

Педагогический коллектив сформирован. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

4 раздел «Особенности образовательного процесса»

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группы общеразвивающей направленности при наличии соответствующих условий в соответствии с ФГОС ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании: направления управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым; медицинского заключения; свидетельства о рождении ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный максимальный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной

структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С использованием парциальных программ:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.
2. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3 – 7 лет.
3. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей» (приоритетная деятельность по речевому развитию в старшей группе).
4. Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» сост. А. Г. Мухаморова, Э. Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно-образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность НОД:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В учреждении организуется дополнительное образование дошкольников во второй половине дня в соответствии с расписанием и программой кружков:

1. Кружок «Веселый фитбол» физкультурно - оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
2. Кружок « Happy English “ изучения английского языка в игровой форме для воспитанников подготовительной и средней групп.
3. Кружок «Волшебный песок» использование технологии «Send art» для воспитанников раннего и младшего возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа **и имеет положительное заключение соответствия требованиям.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником. В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психологическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка оснащена мягким покрытием и новым оборудованием для проведения спортивных игр и различных видов активности.

Администрация, осуществляет систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в МБДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

✓ соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, мытье ног – летом, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

✓ Организовано 4-х разовое питание. Разработан 10 – ти дневное меню, утвержденное Заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Меню разнообразное, разработанное по дням недели с учетом физиологических потребностей

детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания. Все продукты соответствуют качеству и сопровождаются подтверждающим сертификатом качества продуктов.

✓ Брачеражная комиссия МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты постоянно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

✓ В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

✓ Совместная работа педагогического коллектива и медицинского персонала способствовала решению поставленных задач: дети жизнерадостны, подвижны, подавляющее большинство уходит в школу с хорошим физическим развитием, правильной осанкой, хорошим зрением.

Распределение по группам здоровья

	Сентябрь 2018 год		Май 2019 год	
Количество воспитанников	159		178	
1 группа здоровья	119	75%	133	75%
2 группа здоровья	36	22,5%	40	22%
3 группа здоровья	2	1,25%	3	1,7 %
специальная	2	1,25%	2	1,3%



Основной состав воспитанников определяется 1 группой здоровья – практически здоров.

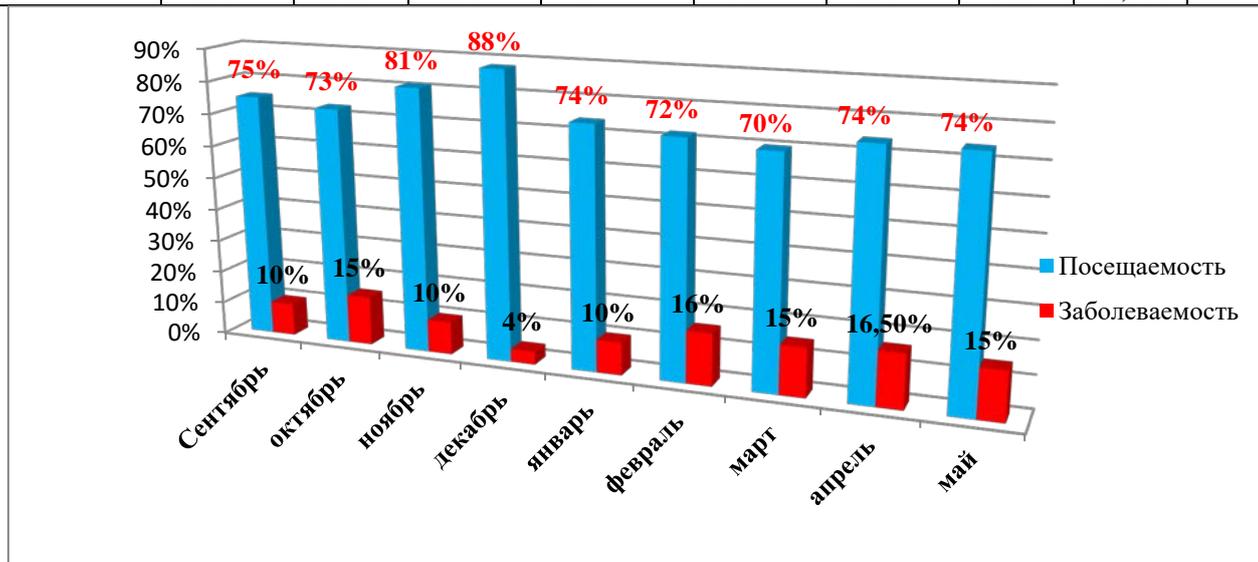
Анализ посещаемости за 2018 -2019 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Лучики»	292	384	436	527	373	431	286	381	437
	78%	72%	79%	82%	69%	66%	55%	53%	68%
«Солнышко»	456	540	609	696	529	538	542	521	528
	76%	76%	83%	97%	92%	79%	84%	73%	84%
«Радуга»	419	455	493	516	378	413	418	511	439
	69%	69%	76%	85%	76%	68%	70%	76%	75%

«Сказка»	462	449	475	539	419	437	430	522	486
	77%	69%	77%	95%	86%	72%	78%	88%	96%
«Светлячок»	477	552	500	483	338	390	362	444	434
	82%	96%	85%	85%	73%	74%	70%	78%	83%
«Непоседы»	271	352	372	386	283	316	310	352	307
	66%	69%	84%	87%	80%	75%	77%	83%	85%
Всего	2377	2732	2885	3129	2320	2525	2348	2731	2361
	75%	73%	81%	88%	74%	72%	70%	74%	81%

Заболеваемость за 2018–2019 учебный год

Пропущенные дни по болезни/ % заболеваемости	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Лучики»	39	84	63	32	92	124	184	375	50
	10%	15%	11%	5%	17%	19%	28%	12%	8%
«Солнышко»	72	121	70	18	38	122	66	67	2
	12%	17%	10%	3%	6%	17,9%	10%	9%	0,3%
«Радуга»	95	172	89	52	70	104	100	77	64
	16%	24%	14%	8,5%	14%	17%	17%	11%	11%
«Сказка»	35	147	80	23	37	109	58	40	14
	6%	23%	13%	4%	8%	18%	10,5%	7%	3%
«Светлячок»	10	16	12	0	27	61	37	32	14
	2%	2%	2%	0%	6%	11,6%	7%	6%	3%
«Непоседы»	76	42	48	33	44	41	54	18	0
	18%	8%	11%	7%	12%	9,7%	13%	4%	0
Всего	327	582	362	158	308	561	499	609	144
	10%	15%	10%	4%	10%	16%	15%	16,5%	5%



Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с другими детьми, людьми.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в осеннее – зимний период.

Причины пропусков без причины:

1. Расположение детского учреждения, транспортная доступность.

2. По погодным условиям (в осеннее – зимний период).

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

6. Витаминизация (соки, фрукты)

7. Сбалансированное питание

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Особое внимание в МБДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка и реализацией программы дополнительного образования кружков «Веселый футбол». Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Особое внимание в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты уделяется адаптации вновь поступивших детей, так как в учреждении группа раннего и вторая группа раннего возраста, в которых устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Это способствует тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекает в спокойной форме. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогический персонал учреждения определил следующие основные направления воспитательно оздоровительной работы с детьми:

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение состояния детей, просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;

- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей. В течение учебного года проводились:

1. Общее собрание для родителей будущих первоклассников.
2. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательных задач МБДОУ.
3. Общее родительское собрание: «Роль семьи в воспитании ребенка».
4. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:
5. Оказание консультативной помощи:
 - ✓ по заявке родителей;
 - ✓ проблемная;
 - ✓ оперативная;
6. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).
7. Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.
8. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Были организованы мероприятия в рамках родительского всеобуча. Цель и задачами, которого являлись:

Цель: обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
2. Обеспечение единства воспитательных воздействий МБДОУ и семьи.
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
6. Формирование родительского общественного мнения.
7. Воспитание родителей, родительского коллектива.

Формы родительского всеобуча.

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

— почтовый ящик в МБДОУ «Обратная связь»

— «Горячая линия» — доступный перечень телефонов ОО и ДОУ;

— Реализация плана родительского всеобуча через сайт МДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

— Наглядный материал и стенды для родителей в здании детского сада.

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно.

Варианты:

✓ Лекторий для родителей проводится в детском саду;

✓ Круглый стол.

✓ Занятия для родителей групп раннего возраста.

✓ материал помещается на сайте МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города

Алушты.

✓ Материал помещается в родительских уголках и стендах.

Основные вопросы, рассматриваемые на всеобучах: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

В течение года родители групп активно посещали открытые мероприятия в детском саду. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние фантазии» (поделки из природного материала), благотворительная ярмарка «Мастерская Деде Мороза», выставка поделок с папами «Папа может», выставка поделок к 9 Мая, спортивных мероприятия и др. Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, открытые занятия, праздников и развлечений, организация субботников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,

- ✓ Управление образования и молодежи, информационный методический центр
Управления образования и молодежи города Алушты;
- ✓ МДОУ города Алушты
- ✓ ГБУЗ Р.К. «Алуштинская ЦГБ « Лучистовская амбулатория общей практики –
семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты тесно сотрудничает с МОУ «Лучистовская школа». Так, был составлен и реализован план преемственности. Дети подготовительных групп ходили на экскурсии в школу, где знакомились с жизнью школы, учителями. Педагоги школы посещали открытые родительские собрания в МБДОУ, занятия по развитию речи, ФЭМП. Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Сотрудничество с МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла: встречи, беседы с сотрудниками, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы.

Были организованы и проведены совместные мероприятия:

- ✓ Ознакомительная экскурсия в библиотеку «Дом книги».
- ✓ Музыкальный спектакль «Дюймовочка»
- ✓ Музыкальный спектакль «Мешок добра» по сказке В.Сутеева «Мешок яблок».
- ✓ Музыкальный спектакль «Баба Яга в стране Дорожных знаков»
- ✓ Музыкальный спектакль «Дом, где живут книжки»
- ✓ Музыкальный спектакль « В стране сказок и добра»

Тесное взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с МОУ «Лучистовская школа», МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой позволяет реализовать преемственность работы детского сада со школой и социализацией воспитанников. Планируем в дальнейшем сотрудничать с данными организациями.

5 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»

Санитарно-эпидемиологическое состояние МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Организация развивающей среды в МБДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Она является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. Во всех возрастных группах имеются мягкие модули.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: в младшей, средней, старшей и подготовительной группе представлены куклы в национальной одежде, посуда, предметы быта народов Крыма, альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, методическая и художественная литература.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются центры повышенной активности, которые оснащены соответствующим оборудованием.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены «центры»:

Центр умеренной активности: «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка» и «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр природы и экспериментирования «Хочу все знать», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- Педагогами развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в течении года в соответствии с потребностями детей и возрастной периодизацией.
- созданная предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оснащены уголки природы, ПДД, пожарной безопасности, здоровья, книжные уголки, музыкальные уголки, познавательные, речевые (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.
Логопункт	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации).
Музыкально- спортивный зал	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран, синтезатор, микрофоны.

	Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.
	Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, мешочки с песком и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), фитболы, спортивная стенка.

Развивающая предметно – пространственная среда нуждается в систематическом пополнении и изменении. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течении следующего учебного года.

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2016 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МБДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 5 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтер черно-белый;
- 2 принтер цветной;
- 1 мультимедийный проектор, экран.
- Музыкальный центр.
- Стереосистема, микрофоны.

На ПК установлена операционная система «Windows 7» или «Windows 10» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, противопожарная сигнализация.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Здание детского сада спроектировано по типовому проекту, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, выгребной ямой. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога, кладовые, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, завхоз.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение представлено в таблице (Приложение №1)

6 раздел «Результаты деятельности»

Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей за 2018 - 2019 учебный год.

На основании годового плана МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2018 – 2019 учебный год старшим воспитателем Альчиковой А.В. (готовность к школе подготовительная группа), и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного и конец 2018- 2019 учебного года.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

✓ Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

✓ Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;

✓ Прослеживание динамики развития детей;

✓ Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а также причин их неуспеваемости;

✓ Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год.

Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки старшим воспитателем (школьной зрелости, сформированности к школьной мотивации).

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и май). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки старшим воспитателем (школьной зрелости, готовности к школе).

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организована развивающая предметно – пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада, так как в нашем учреждении две группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года).

Анализ адаптации детей группы раннего возраста «Лучики», второй группы раннего возраста «Солнышко» 2018- 2019 год.

В группу раннего возраста «Лучики» осуществлялся постепенный набор детей с июля по декабрь. На данный момент, списочный состав в группе 32 ребенка, из них 17 девочек и 15 мальчиков. Во вторую группу раннего возраста 2-3 года с июня по декабрь были зачислены 10 детей, с которыми проводили адаптационные мероприятия.

С момента поступления детей в группы была организована совместная деятельность дети - воспитатель – родители. Уделялось особое внимание в преодолении адаптационного периода.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

В данный период особое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, ходьба по «дорожкам здоровья», витаминизация питания.

В возрастных группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- ✓ эмоциональное состояние;
- ✓ социальные контакты с взрослыми и детьми;
- ✓ познавательная и игровая деятельность;
- ✓ реакция на изменение привычной ситуации.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца.

Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

Сложности адаптационного периода заключались в не посещении учреждения - болезни детей. В результате получается двойная адаптация.

В процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей имеем такие результаты адаптации на декабрь 2019 года:

Течение адаптации группы раннего возраста «Лучики» и второй группы раннего возраста «Солнышко» (вновь прибывшие дети):

Форма адаптации	Группа раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года) (вновь прибывшие дети)
Всего детей	32	10
Легкая	23 (72%)	6 (60%)
Средняя	9 (28%)	3 (30%)
Тяжелая	0	1 (10%)

При приёме нового ребёнка с родителями проводились беседы по вопросам: умеет ли ребёнок самостоятельно кушать, как спит ребёнок, приучен ли он к горшку, о привычках ребёнка. На родительском собрании родителям были даны рекомендации по адаптации. Также, на собрании было сказано о том, что успешная адаптация к условиям детского сада во многом зависит от совместной деятельности воспитателей и родителей.

Первые 2-4 дня дети ходили до обеда, затем мы пытались их укладывать спать.

Легкая степень адаптации наблюдалась в группе раннего возраста «Лучики» у 23 детей, что составляет 72% и 6 детей (60%) во второй группы раннего возраста «Солнышко». У данных детей отрицательное эмоциональное состояние длилось недолго - период адаптации длился примерно 7-10 дней. У некоторых детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось. В первые дни, дети были недостаточно активны, иногда капризничали, наблюдалось лёгкая плаксивость или хныканье. В течение недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и воспитателям.

Со средней степенью адаптации выявлено 9 детей, что составляет 28% в группе раннего возраста «Лучики» и 3 детей (30%) во второй группе раннего возраста «Солнышко». Привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение ребёнка неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, ребёнок долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно было отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключить внимание на игрушки. У некоторых детей наблюдалось нарушение сна и аппетита, которые восстановились через 2-3 недели. В первые дни и недели, дети были несколько пассивны и малоподвижны, некоторые дети приносили игрушки из дома. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку.

В группе раннего возраста «Лучики» нет детей с тяжёлой степенью адаптации.

Во второй группе раннего возраста «Солнышко» один ребенок (10%) с тяжелой степенью адаптации. Эмоциональное состояние ребёнка нормализуется очень медленно, тяжело расстается с мамой, часто болеет, переносит повторные заболевания с

осложнениями. Ребёнок плохо засыпает, сон короткий. Вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами. Аппетит снижается, часто отказывается от еды. Избегает, сторонится детей, при попытке контакта с ним проявляет агрессию. Отказывается от участия в деятельности.

Вывод: На данный момент у большинства детей хороший аппетит, эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

Период адаптации в группах прошёл успешно.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Анализ результативности образовательного процесса по пяти образовательным областям

Количество детей на начало учебного года (сентябрь) составляло 159 воспитанников, в май 2019 года 178 воспитанников.

Анализ результативности образовательного процесса группе раннего возраста «Солнышко» (1,5 – 2 года) на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года. Дети, часто болеющие, проходили процесс адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, общению со сверстниками и взрослыми, чтению книг. Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, овладели культурно-гигиеническими навыками, соответственно возрасту. Об этом свидетельствуют положительные результаты прохождения периода адаптации раннего возраста. Педагогами МБДОУ проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми у большинства воспитанников адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Достигнуты позитивные результаты в игровой деятельности, музыкальной, проведены совместные собрания: родители, воспитатели, специалисты, мероприятия по организации образовательного процесса (праздники, практикумы), воспитатели в течение дня старались больше обнимать каждого ребенка, поиграть с каждым, что положительно влияет на эмоциональную сферу детей в группе.

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

На конец учебного года было обследовано 28 детей из них 13 мальчиков и 15 девочек.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
11	14	3	16	9	3	12	13	3	15	13	0	12	15	1
39%	20%	11%	57%	32%	11%	43%	46%	11%	53%	47%		36%	60%	4%
59%			89%			89%			100%			96%		

Вывод: Воспитанники группы раннего возраста прошли адаптацию к детскому саду в легкой степени, имеются дети, которые продолжают адаптационный период, связано данное явление с заболеваемостью детей и периодом пребывания в учреждении (дети, недавно прибывшие, в детский сад).

Воспитанники овладели основными культурно- гигиеническими навыками, навыками самообслуживания в соответствии с возрастом. В процессе проведения воспитательно – образовательной деятельности в течение дня воспитанники овладели основными умениями и навыками: навыками устной речи, повторяют за взрослым небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или восклицание. Правильно произносят звукоподражания. Овладели основными видами движений

Анализ результативности образовательного процесса во второй группе раннего возраста «Солнышко».

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 26 воспитанников, на конец учебного года - 35 воспитанника, в мониторинге приняло участие 34 ребенка, что составляет 100% от общего числа воспитанников группы.

Результаты мониторинга детей второй группы раннего возраста «Лучики» по пяти образовательным областям представлены в таблице.

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года 25 детей	6 24 %	11 44 %	8 32 %	8 32 %	10 40 %	7 58 %	8 32 %	13 52 %	4 16 %	2 8%	13 52 %	10 40%	4 16 %	13 52%	8 32%
Конец года 34 ребенка	16 47 %	12 35 %	6 18 %	15 44 %	14 41 %	5 15 %	12 35 %	18 53 %	4 9%	8 23 %	21 62 %	5 15%	18 53 %	13 38%	3 9%

Начало года	68%	72%	84%	60%	68%
Конец года	82%	86%	88%	85%	91%

Процесс наполнения групп проходил постепенно в течение всего учебного года. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием. Но процесс адаптации прошел легко, дети быстро привыкли к условиям детского сада.

Ко второму полугодю дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру. Дети освоили программный материал на среднем уровне. Дети могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. Дети научились самостоятельно **справляться с заданием**, правильно отвечают на вопросы. Узнают шар и куб, называют размер, проявляют интерес к книгам. Дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания.

В конце года большинство детей второй группы раннего возраста умеют рисовать и называть формы: округлые, прямоугольные (*круг, овал, прямоугольник, квадрат*). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Научились работать с пластилином, познакомились с клеем и фломастерами. Большинство узнают знакомые мелодии, музыкальные фразы. Повысился интерес к выполнению движений: притопывают ногой, хлопают в ладоши, извлекают звуки из музыкальных инструментов.

В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе «Радуга» (3- 4 года).

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 31 воспитанник, на конец учебного года- 32 воспитанника, в мониторинге приняло участие 32 воспитанника, что составляет 100% .

Результаты мониторинга младшей группы представлены по пяти образовательным областям представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественное-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Начало года	1 3%	25 78 %	6 19 %	18 56 %	10 31 %	3 9%	14 43 %	12 38 %	6 19 %	15 47 %	11 34 %	6 19 %	8 25 %	15 47 %	9 28 %
Конец года	21 66 %	11 34 %	0	20 63 %	12 37 %	0	17 53 %	15 47 %	0	18 56 %	14 44 %	0	15 47 %	17 53 %	0

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. За счет положительного эмоционального климата в группе дети достаточно легко преодолели адаптационный период, стали более раскрепощенными, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми детьми, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. На конец учебного года низкий уровень – отсутствует.

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Сказка» (4 -5 лет).

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 28 воспитанников, на конец учебного года- 28 воспитанников, в мониторинге приняло участие 28 воспитанников, что составляет 100% . Из них 10 девочек и 18 мальчиков.

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	0	23 85%	5 15 %	1 3%	24 86%	3 11 %	0	23 83%	5 17%	0	24 85%	4 15 %	0	24 85 %	4 15 %
Конец года	2 6%	24 91%	2 6%		27 97%	1 3%	1 3%	26 94%	1 3%	0	28 100%	0	1 3%	25 91 %	2 6%

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощенными, с удовольствием участвуют в сюжетно - ролевых играх, играх-драматизациях, овладели навыками общения и взаимоотношения в коллективе, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше, владеют счетными навыками в пределах 5. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Преобладает средний уровень освоения знаний детьми средней группы, низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Светлячок» (5-6лет).

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 26 воспитанников, на конец учебного года – 29 воспитанников, в мониторинге приняло участие 29 детей, что составляет 100% от общего числа воспитанников группы. Из них 14 мальчиков и 15 девочек.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием современных образовательных технологий. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети с большим желанием дежурят, накрывая и убирая столы, выполняют работу в уголке природы и наводят порядок в игровых уголках. Соблюдают элементарные правила безопасного поведения, на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. Научились самостоятельно организовывать игры, подчиняться правилам игры. Все дети в группе знают имена своих родителей. С каждым днем ребята проявляют все больший интерес к истории России, участвуют в спортивно-патриотических праздниках, понимают свою сопричастность к родной стране, родному селу. Дети хорошо знают герб и флаг России, могут рассказать об армии, о национальных традициях.

Дети овладели счетом в пределах 10, умениями ориентироваться в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости), определять виды транспорта, материал (бумага, дерево, металл, пластмасса). Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1), знают и

различают геометрические фигуры, соотносят объемные и плоскостные фигуры. Умеют ориентироваться во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели. Дети учились пересказу, составлению рассказа по картинкам, заучивали стихи, учились драматизировать сказки. В результате дети стали проявлять свою индивидуальность, учиться нестандартно мыслить. Стали более самостоятельными, сообразительными. Дети научились составлять рассказ об объектах по признакам.

На занятиях продуктивной деятельности воспитанники научились уверенно пользоваться ножницами, кистью, освоили разнообразные приемы лепки.

Дети стали творчески подходить к своим рисункам, освоили нетрадиционные техники рисования (ватными палочками, пальцами, солью, мыльными пузырями), что даёт ребёнку возможность удивляться и радоваться миру. Дети старшей группы с удовольствием участвовали в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок.

Овладели основными видами движения и знаниями о своем здоровье и здоровом образе жизни. Дети с удовольствием участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.

Результаты мониторинга по пяти образовательным областям представлены в таблице:

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало года	2 8%	24 92%	0	0	25 96%	1 4%	0	23 88%	3 12%	0	26 100%	0	0	26 100%	0
Конец года	10 34%	19 66%	0	0	29 100%	0	3 11%	18 89%	0	0	29 100%	0	0	29 100%	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития, дети преобладает средний уровень развития, низкий уровень развития отсутствует. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, а также использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной группе «Непоседы» (6-7 лет).

В этом году подготовительную группу посещало 22 ребенка в начале года, 20 в конце года, 19 из которых выпускались в школу. Один ребенок шестилетнего возраста и не выпускались в школу по желанию родителей.

В течение года дети развивались в соответствии возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику развития по всем образовательным областям. При работе с детьми использовались современные образовательные технологии. Это игровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных

форм в образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие технологии, активно использовались ИКТ технологии, технологии проектной деятельности.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, Крыма, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Освоили количественный и порядковый счет в пределах 20, знают состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Научились составлять и решать задачи в одно действие на «+», пользуются цифрами и арифметическими знаками.

Знают способы измерения величины: длины, массы. Пользуются условной меркой.

Называют отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводят их сравнение. Умеют делить фигуры на несколько частей и составлять целое.

Знают временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели.

Научились определять некоторые жанры «детской литературы» имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст.

Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, умеют использовать в пересказе мнемотаблицы, мнемосхемы.

Употребляют в речи обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 г)	Сентябрь 25	6 24%	11 44%	8 32%	8 32%	10 40%	7 58%	8 32%	13 52%	4 16%	2 8%	13 52%	10 40%	4 16%	13 52%	8 32%
	Май 34	16 47%	12 35%	6 18%	15 44%	14 41%	5 15%	12 35%	18 53%	4 9%	8 23%	21 62%	5 15%	18 53%	13 38%	3 9%
Младшая группа «Радуга» (3-4 г)	Сентябрь 32	1 3%	25 78%	6 19%	18 56%	11 31%	3 9%	14 43%	12 38%	6 19%	15 47%	11 34%	6 19%	8 25%	15 47%	9 28%
	Май 32	21 66%	11 34%	0	20 63%	12 37%	0	17 53%	15 47%	0	18 56%	14 44%	0	15 47%	17 53%	0
Средняя группа «Сказка» (4-5 лет)	Сентябрь 28	0	23 85%	5 15%	1 3%	24 86%	3 11%	0	23 83%	5 17%	0	24 85%	4 15%	0	24 85%	4 15%
	Май 27	2 6%	24 91%	2 6%		27 97%	1 3%	1	26 94%	1 3%	0	28 100%	0	1 3%	25 91%	2 6%
Старшая группа «Светлячок» (5-6 лет)	Сентябрь 26	2 8%	24 92%	0	0	25 96%	1 4%	0	23 88%	3 12%	0	26 100%	0	0	26 100%	0
	Май 29	10 34%	19 66%	0	0	29 100%	0	3 11%	18 89%	0	0	29 100%	0	0	29 100%	0
Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет)	Сентябрь 22	4 18%	17 77%	1 5%	4 18%	17 77%	1 5%	3 14%	17 77%	2 10%	1 5%	19 85%	2 10%	5 23%	16 73%	1 5%
	Май 20	14 70%	6 30%	-	10 50%	10 50%	-	12 60%	8 40%	-	13 65%	7 35%	-	13 65%	7 35%	
Итого всего детей на сентябрь	Сентябрь	11%	75%	14%	22%	66%	12%	18%	68%	14%	12%	71%	17%	12%	71%	17%
159 детей																
Итого всего детей на май 2018 года 178 детей	май	28%	64%	8%	32%	61%	7%	30%	60%	10%	22%	67%	11%	30%	64%	6%
% освоения программы	Сентябрь	86%			88%			86%			84%			83%		
	Май	92%			93%			90%			89%			94%		

Данные проведенного мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем. В подготовительной группе было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методик:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).
2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложнокоординированных движений руки, развитии моторики.

Проведя диагностическое обследование готовности ребенка к школьному обучению (автор Т. Нежнова), целью данной методики является выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. В процессе беседы с детьми оцениваются универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения. Данная методика проводилась в начале и конце учебного года, были получены следующие результаты: на начало учебного года 7 (33 %) высокая степень сформированности мотивационной готовности к школе, 11 детей (52%) – средняя степень сформированности мотивационной готовности к школе и 3 детей (15%) низкая степень сформированности мотивационной готовности к школе.

В конце учебного года у 12 (66%) детей была выявлена высокая степень сформированности мотивационной готовности к школе, 6 детей (34%) – средняя степень сформированности мотивационной готовности к школе.

Для выявления степени школьной зрелости был использован «Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика». Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Результаты теста «Керна - Йиерасика» следующие: на начало учебного года участвовало в тестировании 21 ребенка: «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе был выявлен у 4 детей, что 19%, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 16 детей, что составляет 71%, низкий уровень готовности или «незрелые» 2 ребенка, что составляет 10%. В конце учебного года 19 детей (2 ребенка выбыли, 1 ребенок-шестилетнего возраста и не выпускается в школу) в процессе целенаправленной системной работы в конце учебного года прослеживается положительная динамика готовности детей к школьному обучению и составляет: высокий уровень готовности к школе «школьно – зрелые» был выявлен у 12 детей (63%), средний «средне – зрелые» – у 8 детей (37%), низкий уровень отсутствует.

В процессе целенаправленной воспитательно – образовательной деятельности направленной на готовность детей к школе к концу учебного года у детей сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости учения, т. е. в ситуации необязательного посещения школы продолжает стремиться к занятиям специфически школьного содержания, проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий, что выражается в предпочтении уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа. Дети овладели умениями внимательно слушать и четко выполнять указания, не отвлекаясь на посторонние раздражители. Хороший уровень развития произвольной сферы. У детей развита мелкая моторика, внимание и сформирована мотивационная готовность к школьному обучению.

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, заведующего и старшего воспитателя МБДОУ по всестороннему развитию детей. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали в большинстве позитивную динамику по всем направлениям развития. При работе с детьми использовались современные технологии. Это игровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм в образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровые берегающие технологии, метод проектной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце учебного года показали, в основном, средний уровень. Данные результаты позволяют педагогам планировать индивидуальную работу с воспитанниками, направленную на овладения воспитанниками программы данной возрастной группы.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам промежуточного мониторинга на декабрь 2018 года составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 92% данный показатель повысился на 6%, «Речевое развитие» - 90% улучшение показателя на 4%, «Познавательное развитие» - 93%, улучшение показателя на 4% «Художественно-эстетическое развитие» - 89%, повышения показателя развития на 5%. «Физическое развитие» - 94 %, улучшение общего показателя на 11%. Наиболее высокие показатели в старшей и подготовительной группе.

Высокие показатели мониторинга по физическому развитию связаны с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, соблюдение режима дня, двигательной активности детей в течение дня и использование дополнительной программы кружок «Веселый футбол».

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, на основе ФГОС, учебного плана непосредственной образовательной деятельности.

2. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Количество и продолжительность НОД устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

3. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии проектной деятельности и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада

7 раздел «Финансовые ресурсы и их использование».

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет и родительская оплата. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (плана ФХД и расчетов к нему) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов и др. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

В этом учебном году на обновление учебной и режимной мебели было использовано более 300 тыс. руб. (это средства из республиканского бюджета и родительская оплата); приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму – 200 тыс руб., канцелярские товары и методическая литература в общей сумме – 190 тыс. руб.; посуда и постельное белье на сумму более 250 тыс. руб.; дооборудован пищеблок (приобретено холодильное оборудование, стеллажи, полки, посуда, излучатели и др.) на сумму около – 350 тыс. руб. Выполнен косметический ремонт, затрачено на материалы более – 170 тыс. руб. На коммунальные услуги выделено из муниципального бюджета – 960 тыс. рублей. На техническое обслуживание оборудования, проведение необходимых исследований и испытаний на сумму более 600 тыс. руб. Учреждением разработана проектно-сметная документация и пройдена государственная экспертиза по проведению капитального ремонта наружного освещения, что является требованием к антитеррористической безопасности. Персоналом своевременно проводится медицинский осмотр и проводится обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки в соответствии с планом. На данные цели выделено более 100 тыс. руб.

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»

Подводя итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ✓ В МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.
- ✓ Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на основе ФГОС и учебным планом непосредственной образовательной деятельности результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по

образовательным областям являются удовлетворительными. Количество и продолжительность НОД устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразность использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии проектной деятельности и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

✓ Педагогический коллектив сформирован. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

✓ Информационное обеспеченность в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но с целью внедрения методов ИКТ во все области образовательной деятельности, требуется дополнительное: интерактивные доски, ноутбуки и другое интерактивное оборудование.

✓ Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

✓ В учреждении не ведутся дополнительные платные образовательные услуги. В связи с чем, следует ввести дополнительные платные образовательные услуги.

✓ В МБДОУ работают педагогические работники без квалификационной категории. Следует увеличивать квалификационный уровень педагогических работников за счет повышения категорий.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

В новом учебном году деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад №18 будет направлена на решение целей и задач:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитательно – образовательные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- ✓ Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
- ✓ Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

- ✓ Продолжать использовать интерактивные технологии как фактор развития познавательно-речевой сферы дошкольников в контексте требований государственного стандарта.
- ✓ Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
- ✓ Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
- ✓ Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
- ✓ Создание условий для социально – коммуникативного развития воспитанников.
- ✓ Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОО.
- ✓ Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- ✓ Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности.
- ✓ Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО в соответствии с ФГОС.
- ✓ Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному городу, селу через реализацию регионального компонента.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Основное здание - 1158,8 кв.м., в том числе: -групповые помещения– 792,1 кв.м. -музыкальный зал – 67,7 кв.м. -административные помещения – 90 кв.м. -подсобные помещения – 276,7 кв.м. Территория 5000кв.м., в том числе: -прогулочные площадки– 886,3 кв.м. (ясли 1 – 184,5 кв.м; ясли 2 – 165,75 кв.м; младшая – 121,5 кв.м: средняя – 117 кв.м; старшая – 160,05 кв.м; подготовительная - 137,5 кв.м) -навес – 160, 98 кв.м. (ясли 1 – 24,78 кв. м; ясли 2 – 28, 2 кв.м; младшая – 27 кв.м; средняя – 27 кв. м: старшая – 27 кв. м; подготовительная - 27 кв.м -спортивная площадка – 97,75 кв.м.	Оперативное управление	Здание Оперативное управление: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты Земельный участок Субъект права: Муниципальное	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно Свидетельство о государственной регистрации права	90:15:040101:529 90:15:040101:552	№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1 № 90-90/016-90/001/999/2016-4055/1	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 8 от 08.09.2014г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №

		Зелёная зона (клумбы) – 1000 кв.м.		образование городской округ Алушта Республики Крым	оперативного управления (земельный участок) от 18. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-4055/1. Срок действия – бессрочно			
	Всего (кв. м):	1158,80 кв. м.	X	X	X	X	X	
								X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников						

	Медицинский кабинет	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22 31,6 кв. м	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно	90:15:040101:529	№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников						
	Помещение пищеблока	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22 48,6 кв. м	Оперативное управление	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно	90:15:040101:529	№ 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	--	--	---	---	---

	соответствии с учебным планом	основного оборудования	инвентаризации)	пользование	
1	2	3	4	5	6
1.	Общее образование. Дошкольное образование				
1.1.	Первая группа раннего развития (ясельная группа)	<p>Группа №1</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкафы с полками для детской обуви. Освещение: 2 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, ширма для кукольного театра – 1 шт., уголок для спортивного инвентаря – 1 шт., горка – 1 шт., детский стол «Ромашка» - 1шт, мягкий уголок – 1 шт., игровые и методические материалы.... Освещение: 16 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий -1. Освещение: 9 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Шкаф для полотенец на 15 крючков, горшочница, умывальники-2 (маленький) 1 большой, биде – 1 шт., туалет детский -1, туалет взрослый – 1 шт., душ – 1 шт. Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, песочница-1, качели-2, домик, стол со скамейками и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно

	Вторая группа раннего развития (ясельная группа)	<p>Группа №2</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкафы с полками для детской обуви.</p> <p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт, ширма для кукольного театра – 1 шт, уголок для спортивного инвентаря – 1 шт, горка – 1 шт, детский стол «Ромашка» - 1шт, мягкий уголок – 1 шт, игровые и методические материалы....</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий -1.</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Шкаф для полотенец на 15 крючков, горшочница, умывальники-2 (маленький) 1 большой, биде – 1 шт., туалет детский -1, туалет взрослый – 1 шт., душ – 1 шт.</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, песочница-1, качели-2, домик, стол со скамейками и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
1.2.	Младшая группа	<p>Группа №2</p> <p>Раздевалка: 35 шкафов, 4 скамейки, Шкафы с полками для детской обуви. Шкаф для одежды персонала – 1 шт. Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 18 столов, 36 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, уголок «Умелые ручки» - 1 шт., уголок «Парикмахерская» - 1</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно

		<p>шт., горка – 1 шт., уголок природы – 1, мягкий уголок – 1 шт., стол детский «ромашка» - 1 шт., ширма для кукольного театра – 1 шт., игровые и методические материалы....</p> <p>Освещение: 16 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 35 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий -1.</p> <p>Освещение: 12 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Освещение: 1 лампа дневного света</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-35, умывальники-3 (детский), умывальник (взрослый) – 1 шт., душевая – 1 шт., унитаза – 3 шт. (детские), и т.д.</p> <p>Освещение 6 ламп дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, домик – 1 шт., стол со скамейками – 1 шт. и т.д.</p>			
1.4.	Средняя группа	<p>Группа №4</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, Шкаф с полками для детской обуви. Шкаф для одежды персонала. Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, мягкий уголок-1, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт., горка – 1 шт., игровые и методические материалы....</p> <p>Освещение:16 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий-1.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно

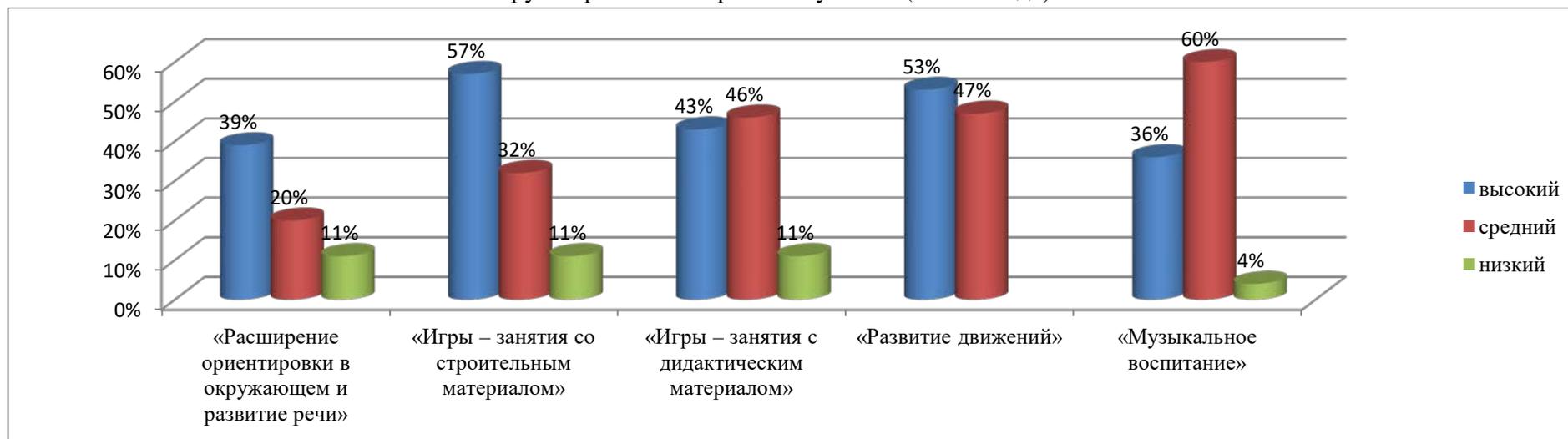
		<p>Освещение: 12 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Освещение: 1 лампа дневного света</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детские), умывальник (взрослый) – 1 шт., унитазы – 3 шт., душевая – 1 шт.</p> <p>Освещение: 6 ламп дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, и т.д.</p>			
1.5.	Старшая группа	<p>Группа №5</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкаф полками для детской обуви, шкаф для одежды персонала</p> <p>Освещение: 3 лампы дневного света</p> <p>Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, мягкий уголок-1, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт., горка – 1 шт., игровые и методические материалы....</p> <p>Освещение: 12 ламп дневного света</p> <p>Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий-1.</p> <p>Освещение: 9 ламп дневного света</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Освещение: 1 лампа дневного света</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детский), умывальник (взрослый) – 1 шт., унитазы – 4 шт., душевая – 1 шт., и т.д.</p> <p>Освещение: 8 ламп дневного света</p> <p>Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, стол со скамейками – 1 шт. и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно

1.6.	Подготовительная группа	<p>Группа №6 Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкафы полками для детской обуви. Шкаф для одежды персонала Освещение: 3 лампы дневного света Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, доска, мягкий уголок-1, уголок природы – 1, уголок «Умелые ручки» -1, уголок «Парикмахерская» - 1 шт., горка – 1 шт., игровые и методические материалы.... Освещение: 12 ламп дневного света Спальня: 30 кроватей, шкаф для методических и раздаточных пособий-1. Освещение: 9 ламп дневного света Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи. Освещение: 1 лампа дневного света Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3 (детские) умывальник (взрослый) – 1 шт., унитазы – 4 шт., душевая – 1 шт. и т.д. Освещение: 8 ламп дневного света Игровая площадка: Навес -1, Песочница-1, качели-2, и т.д.</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
1.7.	Физическая культура	<p>Спортивный зал: -баскетбольный мяч – 12 шт., - футбольный мяч – 10 шт. - скакалка - 30 шт. - стенка гимнастическая – 1 шт. Спортивная площадка: -скамейки гимнастические-4 шт. и т.д....</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016-90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
1.8.	Музыкальный зал	<p>- стульчики – 25 шт. - шкаф для музыкальных пособий -1 шт. -пианино- 1.шт. -синтезатор</p>	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

		Освещение: 20 ламп дневного света			(здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016- 90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
2.1.	Кружок «Английский язык»	Музыкальный зал:	298530, Республика Крым, г. Алушта, с. Лучистое, ул. Виноградная, д. 22	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание) от 27. 05. 2016, № 90-90/016- 90/001/999/2016-3479/1. Срок действия – бессрочно
2.2.	Кружок «Фитбол»	Музыкальный зал			
2.3.	Кружок «Театральный»	Музыкальный зал			
2.4.	Кружок «Волшебный песок»	Групповое помещение			

**Приложение №2. Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год
представлены в диаграмме:**

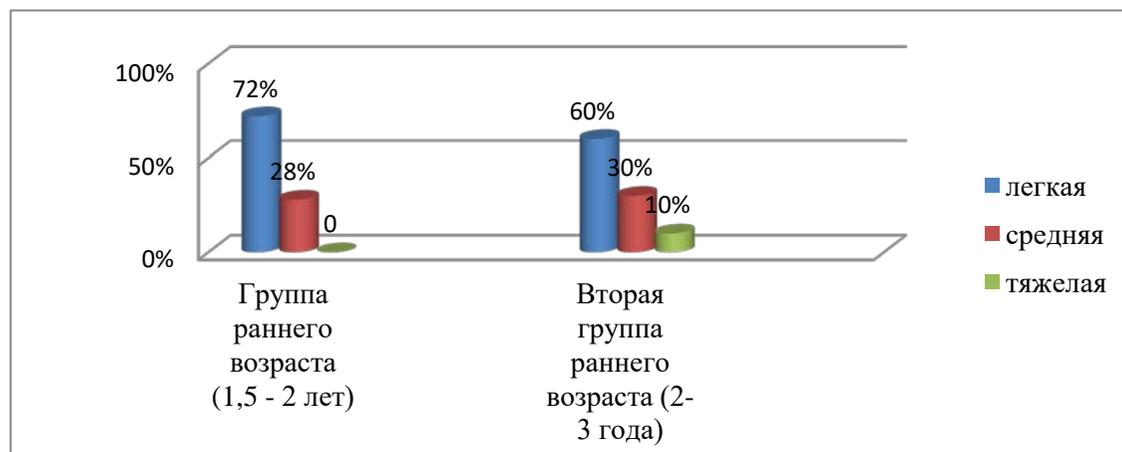
Группа раннего возраста «Лучики» (1.5 – 2 года)



Условные обозначения:

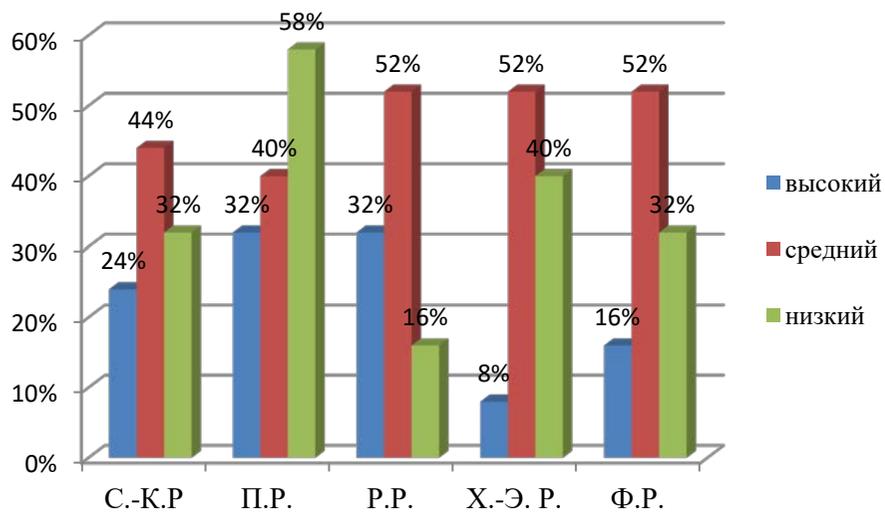
- ОО «Социально – коммуникативное развитие» - С.- К. р.
- ОО «Познавательное развитие»- П.Р.
- ОО «Речевое развитие» - Р.Р.
- ОО «Художественно – эстетическое развитие» - Х.-Э. Р.
- ОО «Физическое развитие» - Ф.Р.

Адаптация детей групп раннего возраста

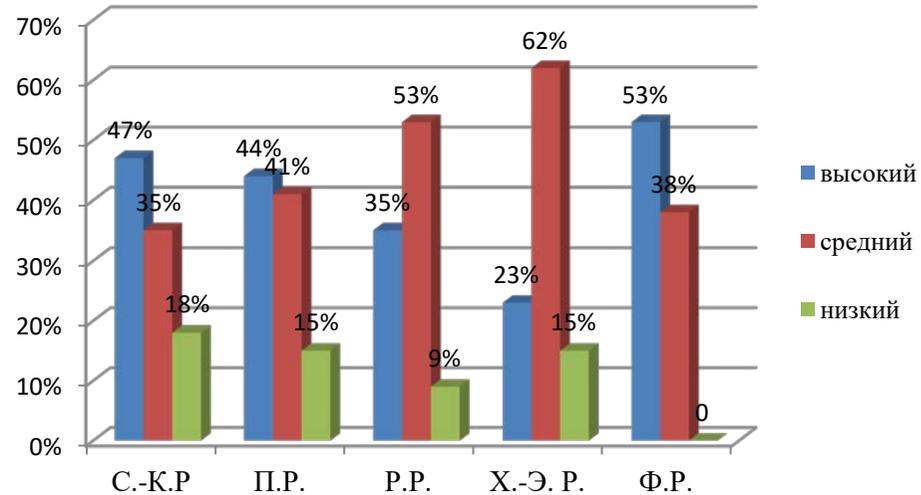


Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)

Начало года



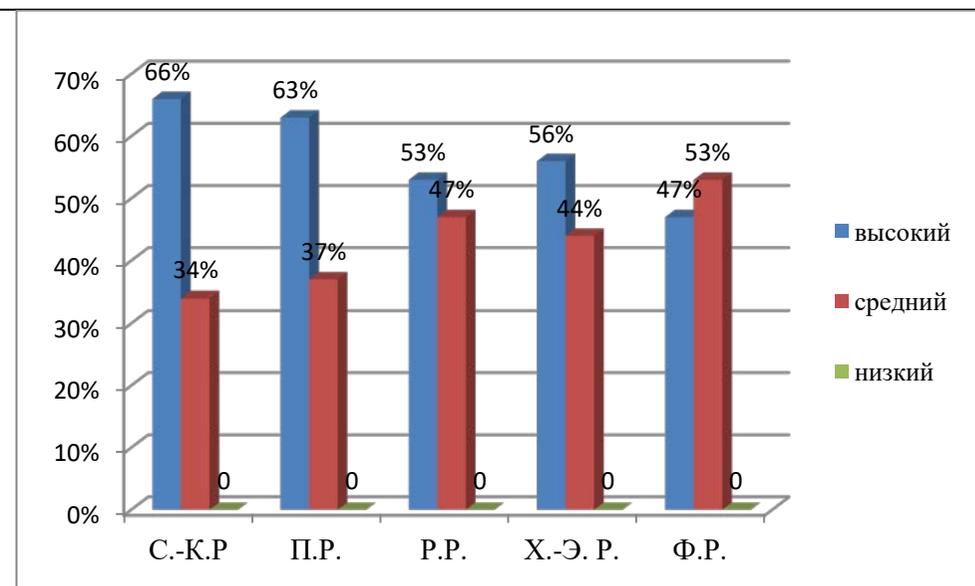
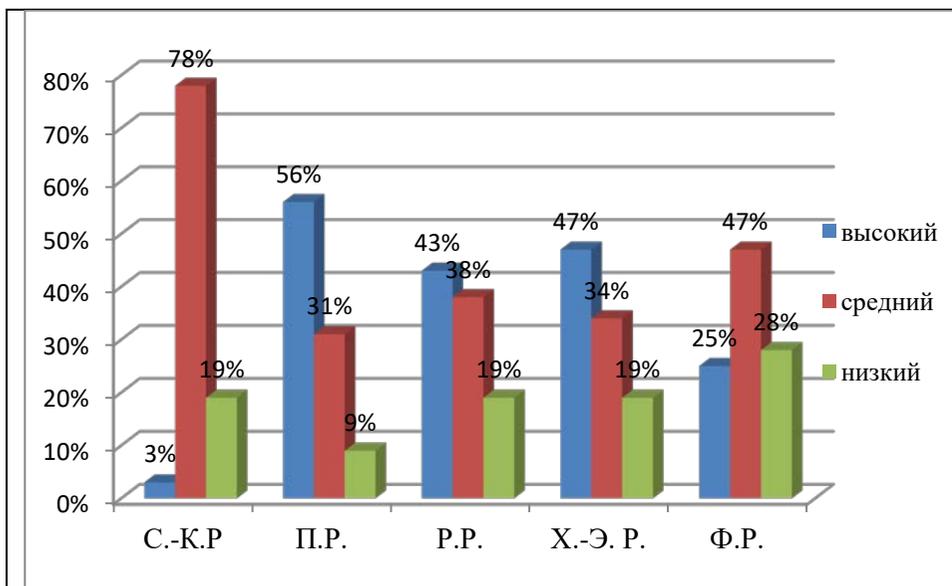
Конец года



Младшая группа «Радуга» (3-4 года)

Начало года

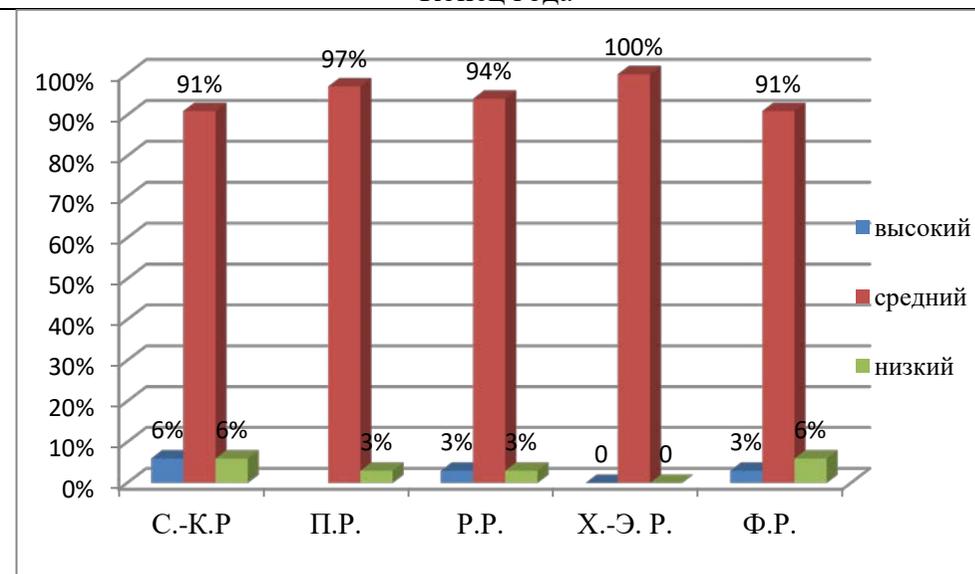
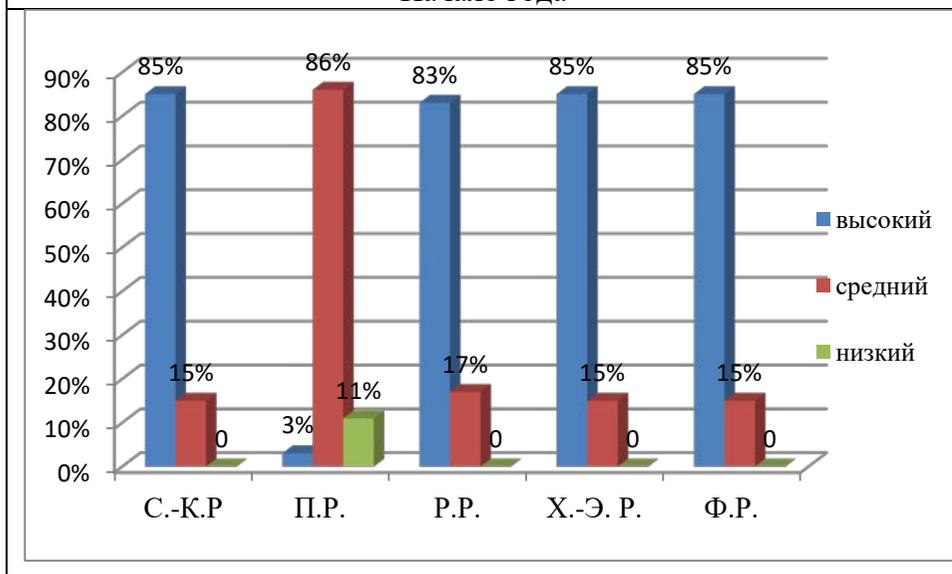
Конец года



Средняя группа «Сказка» (4-5 лет)

Начало года

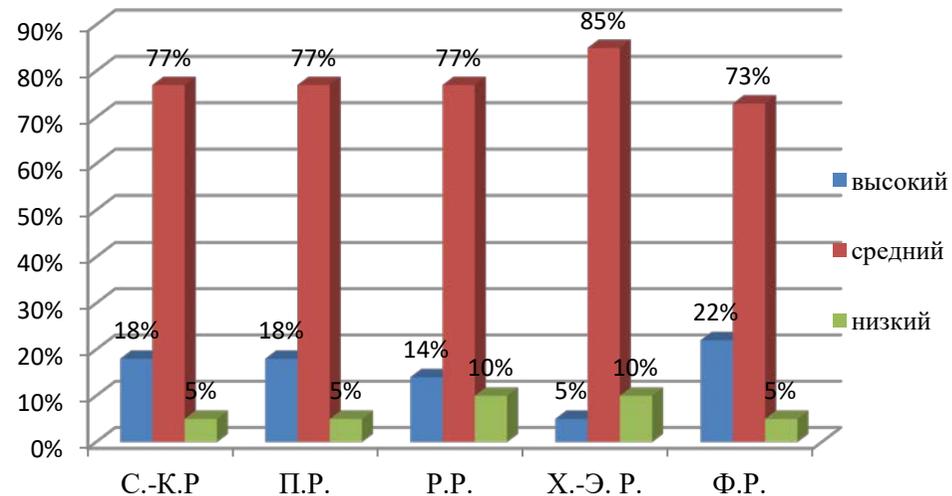
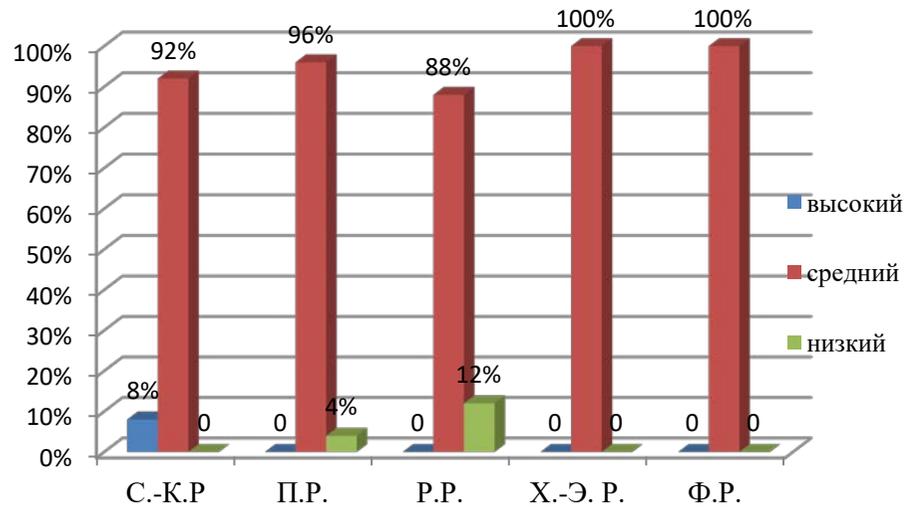
Конец года



Старшая группа «Светлячок» (5-6 лет)

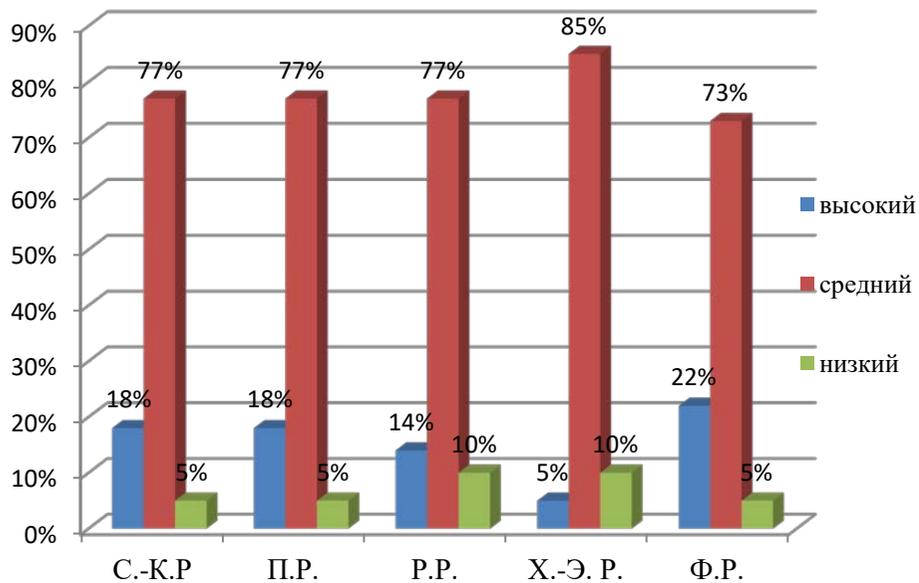
Начало года

Конец года

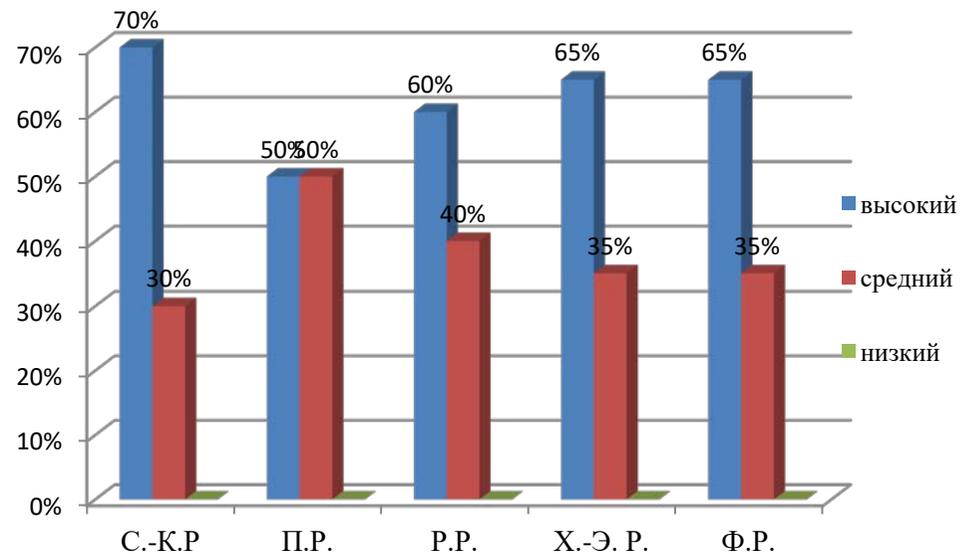


Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет)

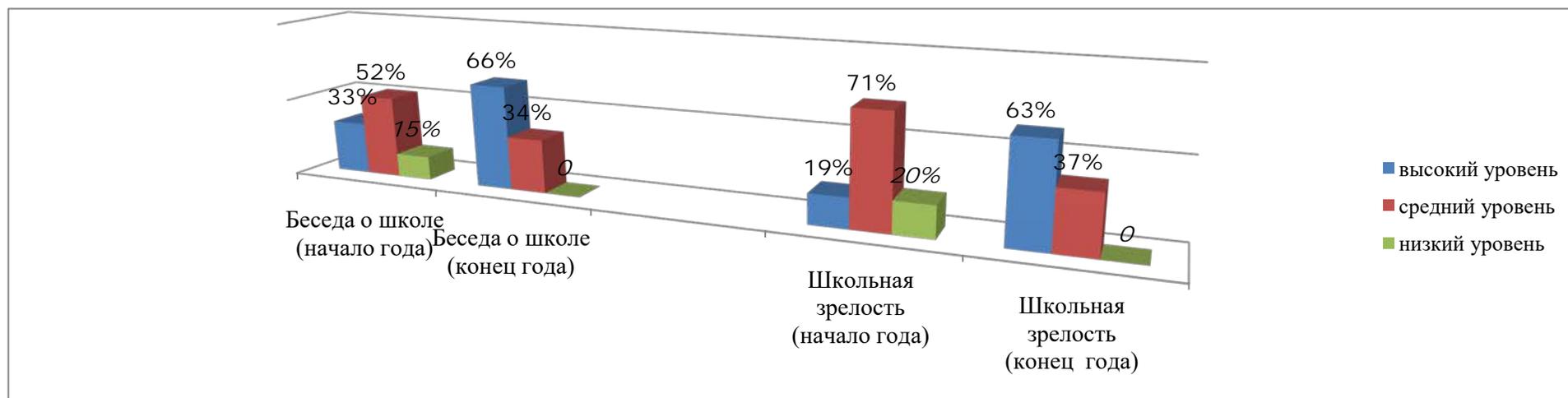
Начало года



Конец года



«Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова) и «Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика»



Общие показатели по пяти образовательным областям на начало 2018 – 2019 учебного года представлены в диаграмме:



Общие показатели по пяти образовательным областям в конце 2018 – 2019 учебного года представлены в диаграмме:

