

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА» СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 7 лет)

Программа «Дорогою добра» социально – гуманитарной направленности, так как представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми старшего дошкольного возраста.

Программа направлена на социально – гуманитарное воспитание как целенаправленный, содержательно наполненный, технологически выстроенный, результативно диагностируемый процесс взаимодействия педагога с детьми, способствующий освоению ими социокультурных ценностей, их интериоризации в разных видах деятельности и культуротворчеству, — один из гарантов своевременного (соответствующего возрастным особенностям) и качественного (соответствующего нормативным требованиям) социально-коммуникативного развития. В процессе, которого воспитанники знакомятся не только с историей и традицией народа России, но и народов Крыма.

Актуальность программы обусловлена тем, что ее реализация будет способствовать формированию социально-коммуникативной компетенций дошкольников, как одной из ключевых задач современной педагогики ввиду стратегической важности адаптации воспитанников к требованиям общества и условиям стремительно меняющейся действительности.

Новизна программы заключается в том, что автор предлагает создание модели образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования способствует приобщению к социальной культуре, социальной адаптации индивида в обществе, индивидуализации как процесс обособления, становления универсальных социальных способностей. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется под влиянием разных факторов как совокупности условий, обстоятельств, явлений, оказывающих влияние на вхождение ребенка в мир социальных отношений.

Педагогическая целесообразность программы

Содержание программы социально-коммуникативного развития осваивается детьми в разных формах взаимодействия с педагогом в определенной последовательности:

✓ первоначальное ознакомление с изучаемыми объектами в процессе чтения художественной литературы, рассматривания картин, иллюстраций, наблюдений, экскурсий;

✓ практическое использование этих знаний в игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной и других видах деятельности; создание на основе имеющихся знаний и сформированных умений творческого продукта.

Содержание программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае», каждый из которых дифференцирован по блокам.

Соотношение блоков по различным возрастным группам определяется доминирующими основаниями социальной идентификации, особенностями психического и личностного развития детей.

Наличие разделов, блоков и тем способствует системному и целенаправленному блочно- тематическому планированию процесса реализации программы.

Каждый блок содержит ряд тем, отражающих различные направления процесса приобщения детей к социальной культуре.

Адресат программы – воспитанники старшей и подготовительной групп в возрасте 5-7 лет. По программе занимается вся группа.

Срок реализации: 2 года с воспитанниками 5-7 лет:

- ✓ 1 год обучения: старшая группа 5-6 лет.
- ✓ 2 год обучения: подготовительная группа 6-7 лет.

Программа реализуется 1 раз в неделю во второй половине дня. В год 36 занятий, в месяц 4 занятия, период реализации с сентября по май.

Уровень программы: базовый, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно - тематического направления программы.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Организация деятельности осуществляется в групповой комнате каждой возрастной группы во второй половине дня в соответствии с программой, учебным планом и перспективно тематического планирования и временем проведения занятий для каждого возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Материал подается в соответствии с основными закономерностями психического развития ребенка, со становлением его потребностей и интересов, адекватных полу и возрасту способов поведения, с возможностями отражения и применения имеющихся знаний в различных, актуальных для дошкольного детства видах деятельности. Технология реализации программы представлена блочно-тематическими планами и конспектами, предусматривающими использование различных средств, методов и форм социального воспитания, оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности, включение элементов развивающей среды.

Программа реализуется по разделам: «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае», каждый из которых разделен на блоки.

Содержание раздела «Человек в своем крае» разработано в соответствии с региональными особенностями Крыма.

Основная форма организации детей – занятие, которое проводится один раз в неделю. В течении недели проводится предварительная работа по данной тематике: игровая деятельность, продуктивная, трудовая коммуникативная в режимные моменты.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- ✓ Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут;
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Программа рассчитана на 2 года реализации.

Программа прошита, пронумерована, скреплена печатью и утверждена подписью заведующего МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.