

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №18

«Лучик» города Алушты

Протокол № 1 от 27.09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты



/С.Н. Шевцова/

Приказ № 37-Б от 28.09. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОСТАВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ.

Алушта, 2016 г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии со ст.28 ч.3 п.6, ст.12 ч.6 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,; приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

1.3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции рабочей программы

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО и проекта основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. 2016г., разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов МДОУ.

3. Структура образовательной программы.

3.1. Титульный лист

- полное название учреждения
- Принято на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
- Утверждено приказ № __ от ____ 20 ____ г. заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик » города Алушты ____ С.Н. Шевцова.
- название документа
- год
- составители
- на основе чего составлена РП.

3.2. В соответствии с ФГОС Образовательная программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 61.2% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 38.8%.

3.3.1. Содержание программы:

1. Целевой раздел
Пояснительная записка основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
Цели и задачи реализации программы дошкольного образования
Принципы и подходы к формированию программы
Значимые характеристики программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
Планируемые результаты освоения программы
Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования
Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
2. Содержательный раздел
Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям – цель, задачи, формы, методы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, а также видов деятельности воспитанников.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Образовательная область «Речевое развитие»
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Образовательная область «Физическое развитие»
Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
Приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» – физическое развитие
Региональный компонент
Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» с социумом
Преимущества МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» и школы
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
Способы поддержки детской инициативы
3. Организационный раздел
Описание материально – технического обеспечения программы
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
Организация режима дня в МБДОУ

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
Комплексно – тематическое планирование для каждой возрастной группы

3.3. 2. Дополнительный раздел (презентация программы для родителей).

3.3.3. Учебный план составляется на основании Основной рабочей программы и является ее частью. Состоит из:

- ✓ Пояснительная записка.
- ✓ Учебный план непосредственной образовательной деятельности.
- ✓ План на летний оздоровительный период.

3.4. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.5. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте учреждения.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) используемые Примерные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Оформление образовательной программы.

4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя МБДОУ «Детский сад «Лучик» города Алушты.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5. Утверждение образовательной программы.

5.1. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Ознакомлены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____