

Аннотация к рабочей программе коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта

Рабочая программа коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта на 2021 – 2022 учебный год, разработанная учителем – логопедом Романенко Е.В.

Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте является частью Основной общеобразовательной программы МБДОУ и представляет коррекционно-развивающую систему, которая обеспечивает:

- ✓ полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
- ✓ интенсивное развитие фонематического восприятия;
- ✓ формирование лексико-грамматических категорий языка;
- ✓ развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных
- ✓ способностей, речевого и общего психического развития ребенка

дошкольного возраста с речевой патологией как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

Программа разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.)

3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

8. Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад № 18«Лучик» г.Алушты

9. Инструктивным письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

10. Положением о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 18«Лучик» г.Алушты.

В основу Программы логопункта МБДОУ положены программы:

✓ Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;

✓ Исправление недостатков речи у дошкольников – М.: «Просвещение» 1971. Каше Г. А.

✓ Воспитание у детей правильного произношения. М.: «Просвещение» 1989. Фомичёва М. Ф.

✓ Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М.: «Издательство Гном и Д» 2002 Ткаченко Т.А.,

✓ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.

✓ Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте / Т.А. Летуновская,

✓ Червякова Н. А., Клименко Е.А., Летуновская Т. А. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018, а также разработками отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.

Реализация Программы позволит своевременно, т. е. еще до поступления в школу, помочь воспитанникам дошкольного учреждения на логопедическом пункте преодолеть трудности, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Цель Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДОУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников. Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОУ направлена на оказание

своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте.

С ее помощью у дошкольников происходит формирование:

- ✓ полноценной фонетической системы языка;
- ✓ фонематического восприятия;
- ✓ навыков звуко-слогового анализа и синтеза;
- ✓ автоматизации и дифференциации произносительных умений и навыков;
- ✓ связной монологической речи на базе правильно произносимых звуков.

Ожидаемые результаты коррекционно-образовательной деятельности

Ребенок:

- ✓ достаточно хорошо владеет устной речью;
- ✓ использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- ✓ в ситуации общения умеет строить речевые высказывания;
- ✓ владеет навыками анализа и синтеза слов и у дошкольника складываются предпосылки грамотности и учебной деятельности;
- ✓ проявляет интерес и инициативу в разных видах деятельности, в том числе в общении, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- ✓ у него развита мелкая и общая моторика;
- ✓ может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками;
- ✓ проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями;
- ✓ способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из 3 разделов:

Целевой раздел: пояснительная записка, цель и задачи Программы, принципы коррекционно-образовательной деятельности, характеристика детей, имеющих нарушения речи, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Содержательный раздел: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи, особенности организации коррекционно-образовательного процесса, диагностическая работа, педагогические, образовательные технологии, используемые в

профессиональной деятельности, сотрудничество учителя-логопеда с педагогами МБДОУ, с семьями воспитанников логопункта, консультативно-просветительская деятельность

Организационный раздел: Комплектование логопункта; организация развивающей предметно-пространственной среды логопункта; организация работы логопункта; методическое оснащение.

Каждый из разделов программы содержит необходимый объем информации для коррекции речевых нарушений воспитанников 5-7 лет в условиях логопедического пункта.

Основанием для зачисления ребенка на логопункт являются заявление родителя (законного представителя). Зачисление на логопункт проводится по приказу руководителя учреждения в начале учебного года или в течение учебного года при наличии свободных мест.

Число детей, занимающихся на логопункте, не должно превышать 25 воспитанников (1 ставка учителя-логопеда логопедического пункта ДОУ).

Преимущественным правом зачисления на логопункт пользуются дети в возрасте 5–7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательных программ, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

Отчисление детей проводится:

- ✓ по заявлению родителей (законных представителей);
- ✓ по факту выбытия из образовательного учреждения;
- ✓ по факту устранения речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления на логопункт.

Срок коррекционного обучения ребенка на логопункте зависит от степени сложности дефекта, индивидуально-личностных особенностей ребенка и ориентировочно составляет:

- ✓ 3 - 6 месяцев – для детей с ФН (нарушением произношения одного звука, более 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);
- ✓ 1 год – для детей с ФФН;
- ✓ от 1 года до 2 лет – для детей с ОНР.

Решением об устранении речевых нарушений является заключение психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, разработанном на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее – Положение) МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, разработанном на основании

распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Рабочая программа коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.