

Аннотация к рабочей программе младшей группы (3-4 года).

Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020 год).

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .)

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Данная Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей младшей группы. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293т «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., №32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

5. Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

8. Методическими рекомендациями к составлению рабочей программы воспитателей и специалистов в ДОУ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

9. Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

11. Устав учреждения

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основные инновации Программы:

- ✓ в распорядке дня больше времени уделено на свободные игры, самостоятельные занятия детей, на дополнительные занятия;
- ✓ введены новые элементы режима: утренний и вечерний круг;
- ✓ принята концепция образовательного результата, где сочетаются развитие способностей, воспитание представлений и освоение знаний, умений и навыков;
- ✓ введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации (далее – ПДР), образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог и др.;
- ✓ детско-взрослое взаимодействие основано на умении «слышать голос ребенка» и нацелено на развитие детской инициативы;
- ✓ значительная часть освоения предметного содержания проводится не в форме фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах: утренний круг, образовательное событие, проектная деятельность;
- ✓ взаимодействие с родителями не «заказчика» и «исполнителя», а коллег и партнеров, целью которых является воспитание ребенка;
- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка;

✓ организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) нацелена на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам;

Воспитатель младшей группы Харина Любовь Васильевна углубленно работает над темой: «Развитие творческого мышления посредством рисования песком с использованием метода «Sand Art» с детьми младшего дошкольного возраста «Волшебство в руках ребенка».

Цель Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из 3 разделов:

Целевой раздел: Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел: Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание деятельности детей в данной возрастной группе по пяти образовательным областям, комплексно – тематическое планирование, формы, средства и методы реализации программы, взаимодействие с семьями воспитанников, реализацией регионального компонента и парциальных программ, приоритетное направление деятельности группы, способы и направления детской инициативы.

Организационный раздел: включает особенности организации жизнедеятельности детей, планирование образовательной деятельности, расписание непрерывной образовательной деятельности, учебную нагрузку, режим дня в соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в группе; особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.