

## **Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет).**

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020 год).

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .)

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Данная Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей средней группы. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293т «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» ( зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., №32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

5. Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

8. Методическими рекомендациями к составлению рабочей программы воспитателей и специалистов в ДОУ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

9. Положением о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

11. Устав учреждения

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### **Основные инновации Программы:**

- ✓ в распорядке дня больше времени уделено на свободные игры, самостоятельные занятия детей, на дополнительные занятия;
- ✓ введены новые элементы режима: утренний и вечерний круг;
- ✓ принята концепция образовательного результата, где сочетаются развитие способностей, воспитание представлений и освоение знаний, умений и навыков;
- ✓ введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации (далее – ПДР), образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог и др.;
- ✓ детско-взрослое взаимодействие основано на умении «слышать голос ребенка» и нацелено на развитие детской инициативы;
- ✓ значительная часть освоения предметного содержания проводится не в форме фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах: утренний круг, образовательное событие, проектная деятельность;
- ✓ взаимодействие с родителями не «заказчика» и «исполнителя», а коллег и партнеров, целью которых является воспитание ребенка;
- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка;

✓ организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) нацелена на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам;

**Воспитатель средней группы Харкевич Татьяна Федоровна углубленно работает над темой:** «Использование оздоровительной технологии фитбол - гимнастики в реализации двигательной активности детей дошкольного возраста».

**Цель Программы:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из 3 разделов:**

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** содержит:
  - ✓ Пояснительная записка.
  - ✓ Цели, задачи реализации Программы. Цели и задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.
  - ✓ Принципы и подходы в организации образовательного процесса в средней группе.
  - ✓ Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы. Значимые характеристики воспитанников группы.
  - ✓ Планируемые результаты освоения Программы.
  - ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
  
2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** включает:
  - ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
    - Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
    - Образовательная область «Познавательное развитие».
    - Образовательная область «Речевое развитие».
    - Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».
    - Образовательная область «Физическое развитие».
  - ✓ Особенности организации образовательного процесса в средней группе. Комплексно – тематическое планирование.
  - ✓ Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию
    - ✓ Формы, способы, методы и средства образовательной деятельности.
    - ✓ Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
    - ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
    - ✓ Приоритетное направление деятельности группы.
    - ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы.
  
3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** содержит:
  - ✓ Организация жизнедеятельности детей.
  - ✓ Режим дня. Организация работы по укреплению здоровья детей
  - ✓ Планирование образовательной деятельности. Расписание непрерывной образовательной деятельности. Структура образовательного года. Учебный план.
  - ✓ Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в группе.

- ✓ Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.
- ✓ Материально-техническое обеспечение. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Приложения:

Приложение №1 Комплексно-тематическое планирование (ООП ДО)

Приложение №2 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Приложение №3 Перспективно- тематическое планирование НОД по математическому развитию и конструированию на 2021 – 2022 учебный год

Приложение №4 Перспективно- тематическое планирование по Речевому развитию

Приложение №5 Перспективно- тематическое планирование по Художественно-эстетическому развитию

Приложение №6 Перспективно- тематическое планирование по Физической культуре Приложение №7 Перспективно- тематическое планирование по образовательной деятельности с учетом регионального компонента

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.