

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК»
ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
_____/С.Н. Шевцова/
Приказ № 121 от 30.08.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
на 2023 – 2024 учебный год.

Алушта, 2023 год.

№	Содержание	Стр.
1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения ».		
1.1.	Общие характеристики учреждения	3
1.2.	Кадровый потенциал	4
1.3.	Особенности образовательного процесса	8
1.4.	Условия осуществления образовательного процесса	10
1.5.	Охрана и укрепления здоровья детей	12
1.6.	Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей	15
1.7.	Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.	22
1.8.	Взаимодействие с социумом.	23
	2-й раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	24
3-й раздел «Организационно-педагогическая работа».		
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов.	29
3.2.	Система методической поддержки педагогов	31
3.3.	Организация деятельности творческой и рабочей групп.	33
3.4.	Работа методического кабинета	37
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах	38
4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»		
4.1.	Изучения состояния и результатов деятельности	40
5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»		
5.1.	План мероприятий по работе с родителями	43
5.2.	План мероприятий по реализации преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с социумом.	48
6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»		
6.1.	Производственные совещания	51
6.2.	Административно-хозяйственная работа	51
	Приложения	54

1-й раздел
«Проблемно-ориентированный анализ педагогической
деятельности дошкольного учреждения».
1.1. Общие характеристики учреждения

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты
Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым
Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты
Тип – бюджетное
Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация
Место нахождения учреждения:
298530, Российская Федерация, Республика Крым.
город Алушта, село Лучистое улица Виноградная дом 22
Сайт учреждения: E-mail: <http://aldou18.crimea-school.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 0863 от 05.12.2016)

Количество работающих физических лиц: 35 сотрудников.

Учреждение начало функционировать с 10 октября 2016 года. Учреждение после капитального ремонта. Для возобновления функционирования было приобретено все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).
2. Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации
3. Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности.
Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,
- ✓ Управление образования, и информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- ✓ МДОУ города Алушты
- ✓ ГБУЗ Р.К. «Алуштинская ЦГБ « Лучистовская амбулатория общей практики – семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека».

1.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 11 человек и заведующий.

- 8 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель – логопед
- 1 заведующий.

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 54 % от общего числа педагогов, 5 педагогов - 46 % не имеют квалификационной категории.

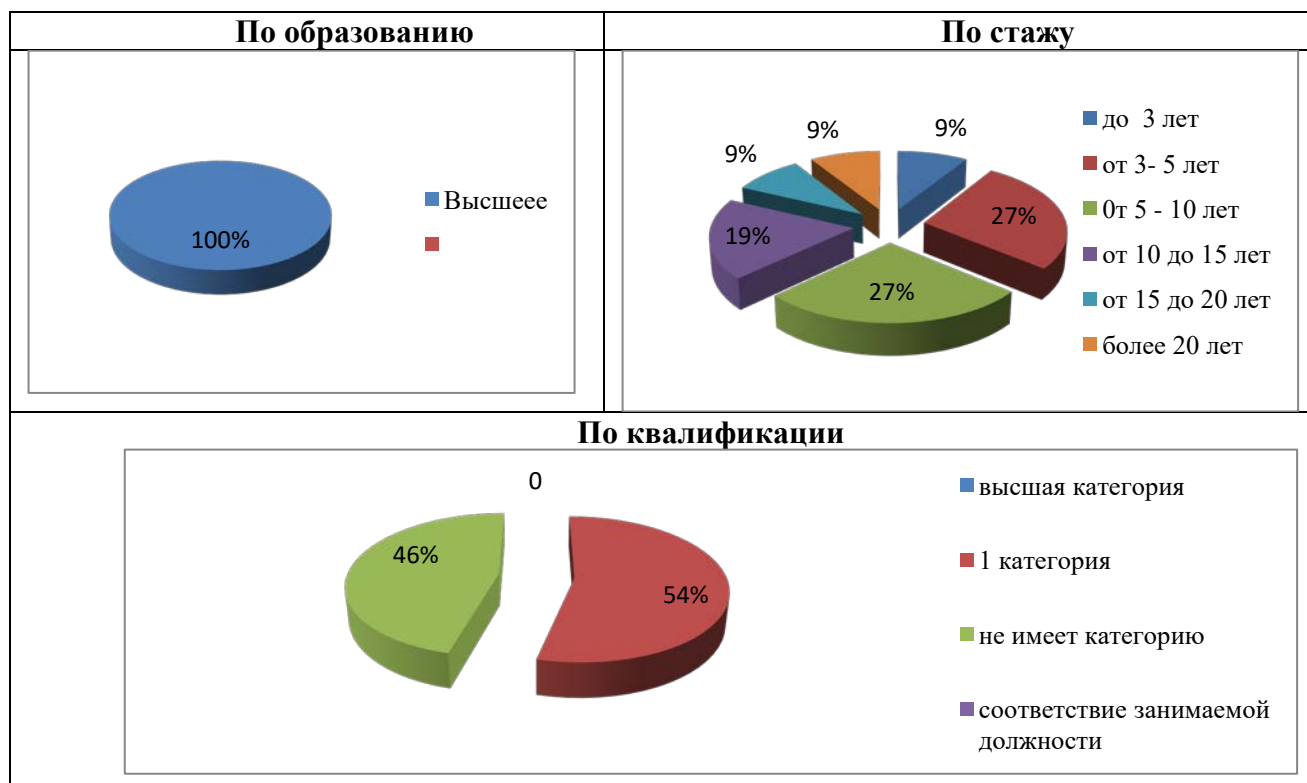
Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году.

Ф.И. педагога	Должность	Дата проведения аттестации	Квалификационная категория
Альчикова Антонина Владимировна	Старший воспитатель	июнь	высшая
Леушина Людмила Константиновна	воспитатель	июнь	высшая

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, изучали новинки методической литературы.

Классификация педагогических работников 11			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11	100%
	среднее педагогическое образование	0	
2. По стажу	до 3 лет	1	9%
	от 3-5 лет	3	27%
	от 5 до 10 лет	3	27%
	от 10 до 15 лет	2	19%
	от 15 до 20 лет	1	9%

	более 20 лет	1	9%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	0	
	первая квалификационная категория	6	54%
	не имеют квалификационной категории	5	46%
	соответствие занимаемой должности	0	
4. По возрасту	Средний возраст	40	



В 2022– 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в организации учебно – воспитательного процесса ставили перед собой цели и задачи и активно стремились к их реализации.

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно - эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования.

5. Расширить использование активных форм взаимодействия с семьёй с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье через организацию совместных мероприятий.

6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, формирования понятий о собственной безопасности.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов созданы творческая и рабочая группы, рабочая группа по корректировке (внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ), руководителем которых является старший воспитатель.

С целью реализации поставленных задач в течение года через разные формы работы была организована работа с кадрами:

1. Педсоветы:

Установочный: «Организация работы на новый 2022 – 2023 учебный год».

✓ Тема «Использование современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»

✓ Тема: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования».

✓ Итоговый педсовет.

✓ Цель: подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».

2. Семинары, семинары - практикумы:

✓ Семинар – практикум: «Обучаем ОБЖ играя».

✓ Семинар: «Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»

✓ Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

✓ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».

✓ «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС. LEGO – конструирование и робототехника».

✓ «Как воспитать бережное отношение в детях к природе».

2. Мастер – классы:

✓ «Сказочные истории и рассказы сторителлинга».

✓ «Народные игры в развитии детей дошкольного возраста».

3. Консультации: тематические групповые консультации, индивидуальные консультации по запросу педагогов, консультации – практикумы с молодыми специалистами.

4. Взаимные просмотры НОД.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов созданы творческая и рабочая группы, рабочая группа по корректировке (внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ), руководителем которых является старший воспитатель.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

1. Всероссийском творческом экспресс – конкурсе «Фантазии морозной зимы».
2. Во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД.
3. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».
4. В детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!

В 2022 – 2023 учебном году проводились праздники и развлечения для детей: «Осень», «Новый год», « 23 февраля», «8 марта», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной» и др. Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Эколята – защитники природы». В связи с эпидемиологической обстановкой, праздники и развлечения проходили без присутствия родителей воспитанников.

Педагоги, воспитанники и их родители в период самоизоляции принимали активное участие в онлайн конкурсах, акциях:

- ✓ «Окна России»
- ✓ «Новогодние окна».
- ✓ Во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента».
- ✓ Международной акции «Письмо Победы»
- ✓ Акция «Окна Победы».
- ✓ Акция «Пока мы помним мы живы»

В рамках календарного плана рабочей программы воспитания были проведены мероприятия с воспитанниками и их родителями:

- ✓ Акция «Голубь мира»
- ✓ Фотовыставка «Наше ласковое лето»
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок».
- ✓ Акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека
- ✓ Трудовой десант «Наш участок самый чистый»
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Наш веселый огород»
- ✓ Выставка рисунков «Крым в моем сердце
- ✓ Акция. Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика.
- ✓ Проведение мероприятий ко Дню инвалида «Доброе сердце».
- ✓ Продуктивная деятельность «Открытые сердца»
- ✓ Конкурс самодельной новогодней игрушки
- ✓ Акция «Новогоднее окно»

- ✓ Выставка поделок «Папа может»
- ✓ Акция « 8 марта Международный женский день» изготовление поздравительных открыток.
- ✓ Конкурс «Веселые нотки»
- ✓ Акция: «Крымская весна; Крым – Россия – навсегда!»
- ✓ Конкурс рисунков «Светофорова наука»
- ✓ Акция «Посади дерево – очисти планету»
- ✓ Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану»
- ✓ Выставка рисунков и поделок «Как красив, мой город родной»
- ✓ Рисунок на асфальте «Миру – мир»
- ✓ Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»
- ✓ Акция: «Окна России»
- ✓ Проведение мероприятий «День памяти и скорби».
- ✓ Минута молчания.
- ✓ Выставка рисунков «Моя семья»
- ✓ Конкурс «Самый зеленый участок»

1.3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами, с изменениями дополнениями в январе 2021 года:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).
- Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).

- Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03 – 2391 « О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009 №03 – 132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Методическое письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 года № 03-51- ин- 23 – 03;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами МБДОУ;
- и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020 год).

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

Коррекционная работа построена в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР., с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в рамках деятельности логопункта.

В учреждении организуется дополнительное образование:

1. Кружок «Дорогою добра» по социально коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

В учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Кружок по хореографии «Солнечные зайчики» для воспитанников 3-7 лет.
2. Кружок по коррекционно – речевому развитию детей 3-5 лет «Речевая мозаика».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно- образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность НОД:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация развивающей среды в нашем МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В состав перечней РППС для МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты входят только те элементы, которые удовлетворяют установленным критериям качества, специальным требованиям, соответствующим профилю, имеются все необходимые сертификаты.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены «центры»:

Центр умеренной активности: «Уголок отдыха», «Уголок уединения», «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого

развития «Почемучка», центр настольных игр «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр науки и естествознания «Хочу все знать», «Центр воды и песка», «Центр мелкой моторики», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Содержание каждого центра предметно – развивающей среды зависит от возраста воспитанников и содержания программы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- Педагогами развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в течении года в соответствии с потребностями детей и возрастной периодизацией.
- созданная предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оснащены уголки природы, ПДД, пожарной безопасности, здоровья, книжные уголки, музыкальные уголки, познавательные, речевые (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Необходимо обновить имеющийся раздаточный и наглядный материал, дидактические и настольные игры по познавательному, речевому развитию, региональному компоненту. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течение следующего года.

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров и принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МБДОУ.

Имеется УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

6 персональных компьютеров, из них:

- 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера черно-белый;
- 2 принтер цветной.
- 1 мультимедийный проектор, экран.
- 6 экранов в группах.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

1.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей.

. В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа **и имеет положительное заключение соответствия требованиям.**

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психологическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

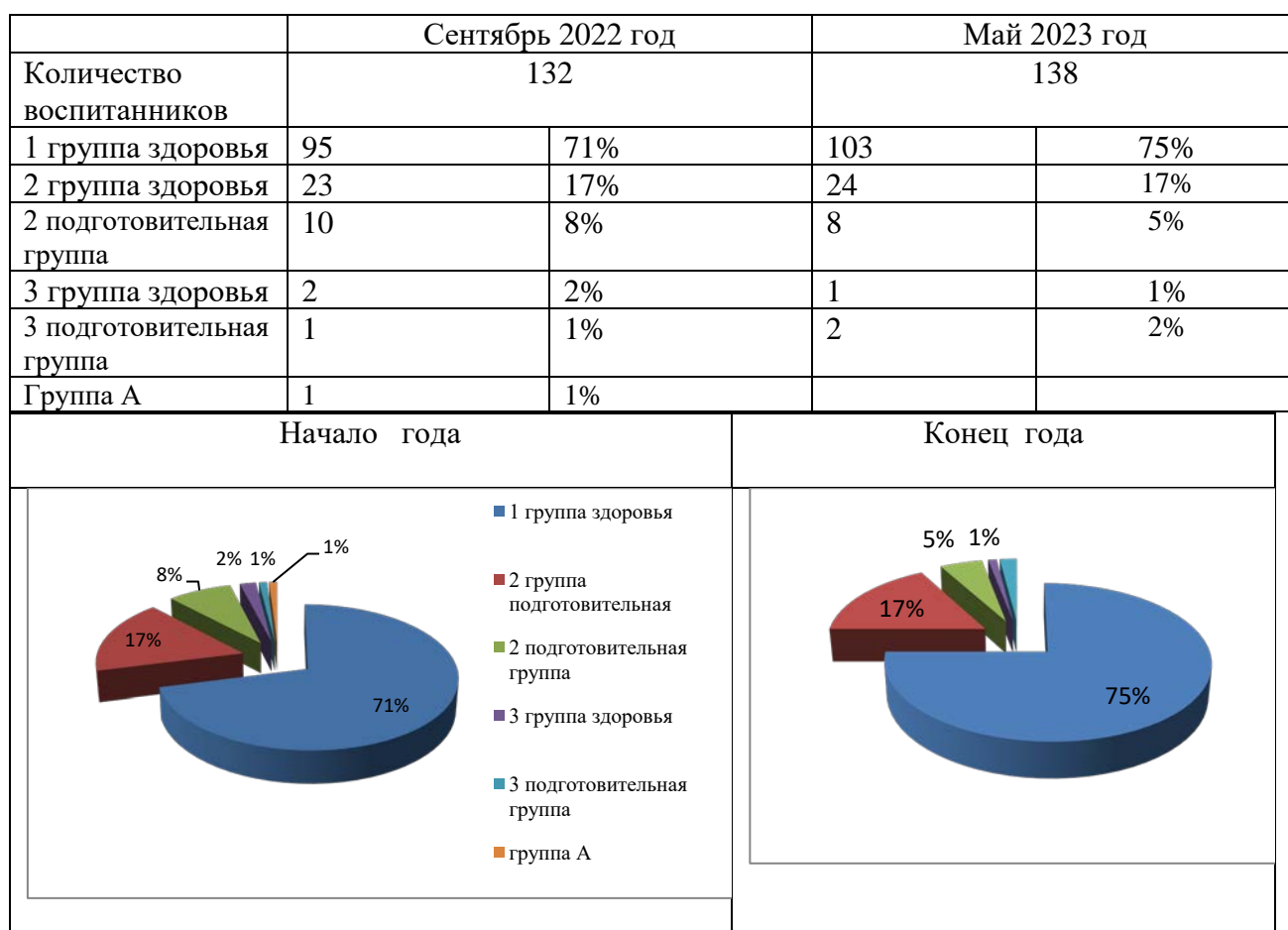
Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка оснащена мягким покрытием и новым оборудованием для проведения спортивных игр и различных видов активности.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, мытье ног – летом, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организовано 4-х разовое питание. Разработано 10 – ти дневное меню, утвержденное Заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Меню разнообразное, разработанное по дням недели с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания. Все продукты соответствуют качеству и сопровождаются подтверждающим сертификатом качества продуктов.

**Распределение детей по группам здоровья:
Распределение по группам здоровья**

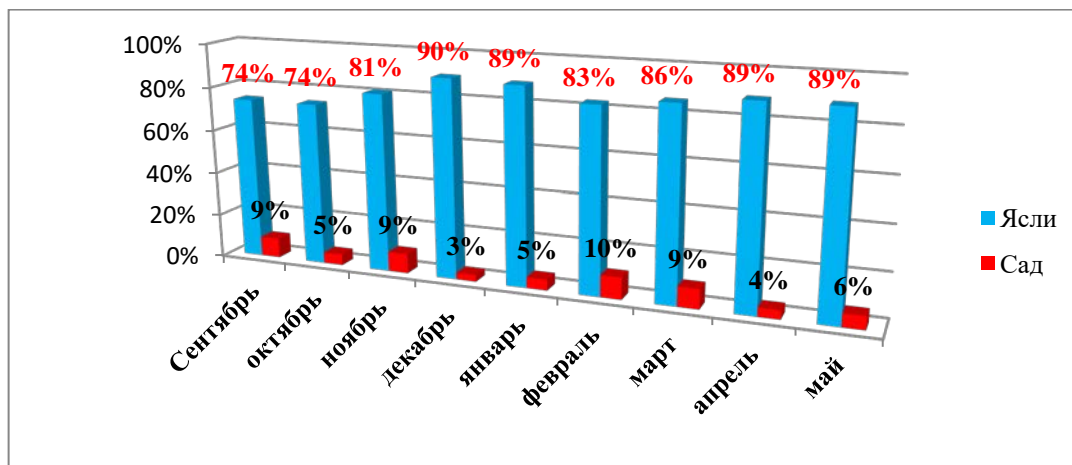


Основной состав воспитанников определяется 1 группой здоровья – практически здоров.

Анализ посещаемости за 2022 -2023 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Ясли (1,5 – 3)	540	460	469	488	376	424	422	476	
	71%	65%	65%	72%	71%	73%	61%	76%	
Сад (3-7 лет)	1786	1706	1683	1788	1341	1514	1565	1373	
	82%	82%	82%	84%	80%	84%	75%	76%	

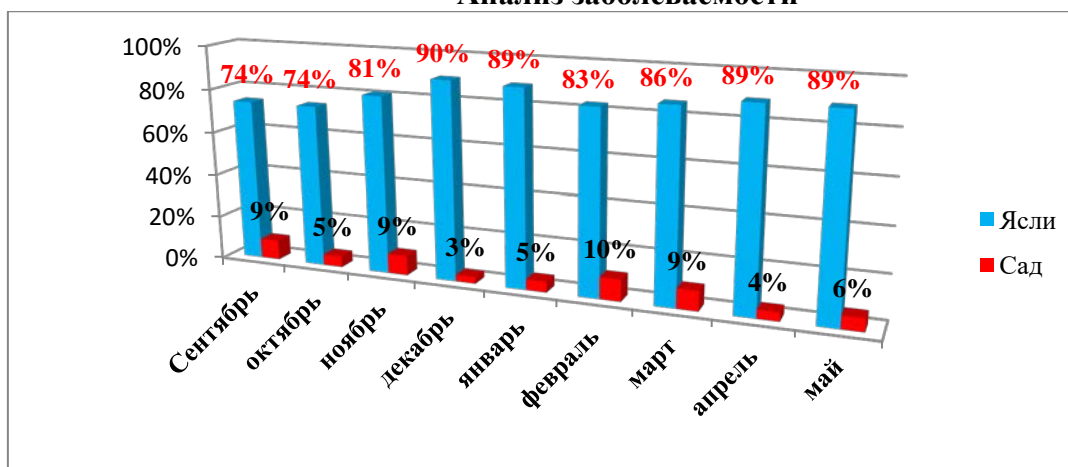
Анализ посещаемости



Заболееваемость за 2022 – 2023 учебный год

Пропущенные дни по болезни/ % заболеваемости	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Ясли (1,5 – 3)	44	67	109	84	35	39	42	30	
	6%	10%	15%	12%	7%	7%	6%	5%	
Сад (3-7 лет)	83	103	98	111	92	42	277	95	
	4%	5%	5%	5%	6%	2%	13%	5%	

Анализ заболеваемости



В среднем посещаемость за год составляет во всех возрастных группах 84%.

Заболееваемость за год составляет в среднем 6 %, самый высокий показатель наблюдался в феврале, марте на пике понижения температурного режима и увеличения заболеваний. Преобладают простудные заболевания верхних дыхательных путей (О. ринофарингит, ринит, о риносинусит). Показатель посещаемости стабильные, показатели заболееваемости низкие.

С целью профилактики заболееваемости в учреждении проводятся профилактические и коррекционные мероприятия с детьми, направленные на предупреждение заболееваемости детей в ДОУ, весьма разнообразны.

Профилактика:

✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
- ✓ Дыхательная гимнастика.
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
- ✓ Прогулки + динамический час
- ✓ Закаливание: (сон без маек, ходьба босиком, обширное умывание).
- ✓ Оптимальный двигательный режим

Коррекция

- ✓ Упражнения на коррекцию плоскостопия.
- ✓ Упражнения на коррекцию сколиоза

Воспитателями проводится ежедневная работа с родителями по профилактики заболеваний и здоровому образу жизни. В холле каждой группы оформлены стенды, в которых имеется необходимая информация: режим дня; антропометрия, экран заболеваемости. Разработаны планы работы с родителями, в которых отражены данные вопросы; во всех группах ведется необходимая документация: журнал утреннего фильтра, для родителей размещается необходимая информация в группах интернет.

Проводится термометрия детей и родителей: детей 3 раза в день, а родителей 2 раза в день, с целью предупреждения распространения вирусной инфекции и контролем за состоянием здоровья детей.

В случае подозрения на ухудшение состояния здоровья, воспитанники направляются к участковому педиатру для осмотра.

1.6. Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей за 2022-2023 учебный год

В сентябре и в апреле 2022 – 2023 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами. По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям. Средние показатели по 5 возрастным группам от 2 до 7 лет в 2022-2023 учебном году:

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и апрель). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

Количество диагностируемых детей: на начало учебного года 117 детей, 28 детей отсутствовало по уважительной причине. На конец учебного года – 136 воспитанников, 24 ребенка отсутствовали по уважительной причине, были зачислены в апреле.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: 1,5 лет до 7 лет.

Общее количество воспитанников (по состоянию на 1.09.2022 г.): 130 детей. По состоянию на 24.04. 2022 год – 135 детей

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- ✓ помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

✓ в группах организована развивающая предметно – пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада, в учреждении функционируют две группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года).

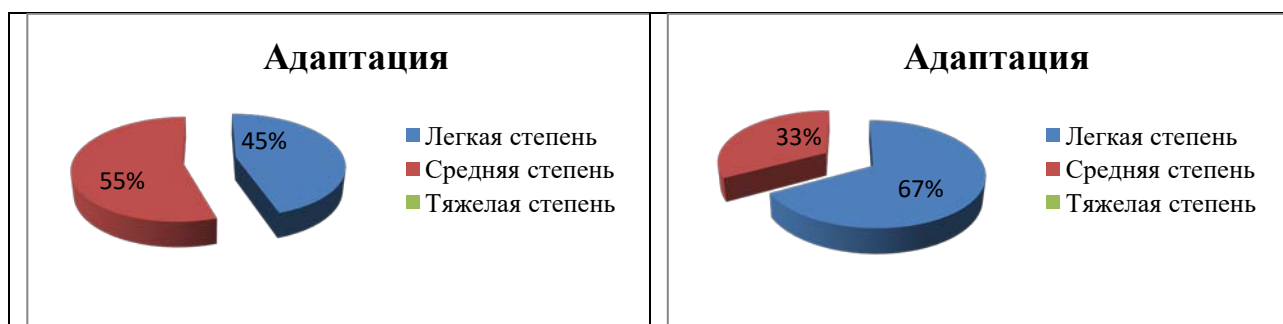
Анализ адаптации групп раннего возраста

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты 2 группы раннего возраста: группа раннего возраста « Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста « Солнышко» (2-3 года). Набор детей осуществлялся в группу раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2), вторая группа раннего возраста функционирует второй год.

В группу раннего возраста осуществлялся постепенный набор детей с июля по декабрь. На данный момент списочный состав в группе 13 детей, из них 5 девочек и 8 мальчиков. С момента поступления детей в группы была организована совместная деятельность дети- воспитатель – родители.

В процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей имеем такие результаты адаптации на январь месяц:

Форма адаптации	Группа раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)
Всего детей	12 (1 вновь прибывший)	3
Легкая	5(45%)	2 (67%)
Средняя	6(55%)	1(33%)
Тяжелая	0	0



Вывод: процесс адаптации в группе раннего возраста «Лучики» и вновь прибывшими детьми второй группы раннего возраст «Солнышко» прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

На данный момент у большинства детей хороший аппетит, эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

Дети овладели основными культурно – гигиеническими навыками, простейшими навыками самообслуживания в соответствии с возрастом, адекватно реагируют на любое предложение воспитателя, активно участвуют в совместной деятельности

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Анализ результативности образовательного процесса по пяти образовательным областям

Количество детей на начало учебного года (сентябрь) по списку составляло 130 воспитанников, было обследовано 111 воспитанников. В конце учебного года списочный состав детей 135 воспитанников. Было обследовано воспитанников 119 воспитанников (107 воспитанников и 12 воспитанников группы раннего возраста, обследуемые только в конце учебного года).

Анализ результативности образовательного процесса по пяти образовательным областям

Количество детей на начало учебного года (сентябрь) по списку составляло 130 воспитанников, было обследовано 111 воспитанников. В конце учебного года списочный состав детей 135 воспитанников. Было обследовано воспитанников 119 воспитанников (107 воспитанников и 12 воспитанников группы раннего возраста, обследуемые только в конце учебного года).

Анализ результативности образовательного процесса группе раннего возраста «Лучики» (1.5 – 2 года) на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года.

На начало учебного года было зачислено 8 воспитанников. На конец учебного года списочный состав составил 16 детей. Было обследовано 12 воспитанников (4 детей не участвовали в мониторинге так -как находятся в длительном отпуске).

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%
75%			75%			75%			75%			75%		

Вывод: Как видно из результатов мониторинга отмечается средний уровень освоения программного материала на конец учебного года, имеется и низкий уровень.

Воспитанники овладели программным материалом в среднем на 75%.

В процессе проведения воспитательно – образовательной деятельности в течение дня воспитанники овладели основными умениями и навыками: навыками устной речи, повторяют за взрослым небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или

восклицание. Правильно произносят звукоподражания. Овладели основными видами движений.

Анализ результатов образовательной деятельности воспитанников 2-7 лет.

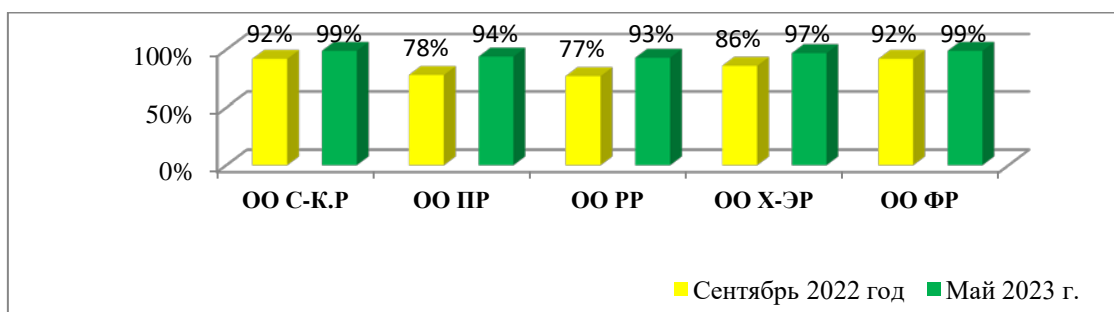
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год
Высокий уровень	40 36%	78 64%	33 30%	69 64%	34 31%	59 55%	36 32%	74 70%	40 36%	75 70%
Средний уровень	62 56%	27 25%	53 48%	32 30%	51 46%	41 38%	59 54%	30 28%	62 56%	31 29%
Низкий уровень	9 8%	1 1%	25 22%	6 6%	26 23%	7 7%	16 14%	3 3%	9 8%	1 1%
Результат усвоения программы	92%	99%	78%	94%	77%	93%	86%	97%	92%	99%
Улучшение результата	7%		16%		16%		11%		7%	

Вывод: Данные проведенного мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам учебного года составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 99% данный показатель повысился на 7%, «Речевое развитие» - 93% улучшение показателя на 16%, «Познавательное развитие» - 94%, улучшение показателя на 16% «Художественно-эстетическое развитие» - 97%, повышения показателя развития на 11%. «Физическое развитие» - 99%, улучшение общего показателя на 7%.

Программный материал освоения основной образовательной программы составляет 97 %. По результатам обследования овладения программным материалом прослеживается положительная динамика развития: значительно увеличился высокий уровень, низкий уровень развития детей по всем образовательным областям сведен к минимуму - 3% .

Улучшению показателя по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в старшей и подготовительной группах способствовала реализация программы дополнительного образования по социально- коммуникативному развитию «Дорогою добра».



Готовность к школе

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем. В подготовительной группе было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методик:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложнокоординированных движений руки, развитии моторики.

В подготовительной группе на начало учебного года - 18 детей по списку. Проведен мониторинг готовности 15 детей (3 ребенка в отпуске). На конец учебного года 21 ребенок. Было обследовано 19 детей (2 в длительном отпуске).

В подготовительной группе на начало учебного была проведена диагностика готовности к школе по 2 методикам:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложно координированных движений руки, развитии моторики.

Результаты теста «Готовность к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

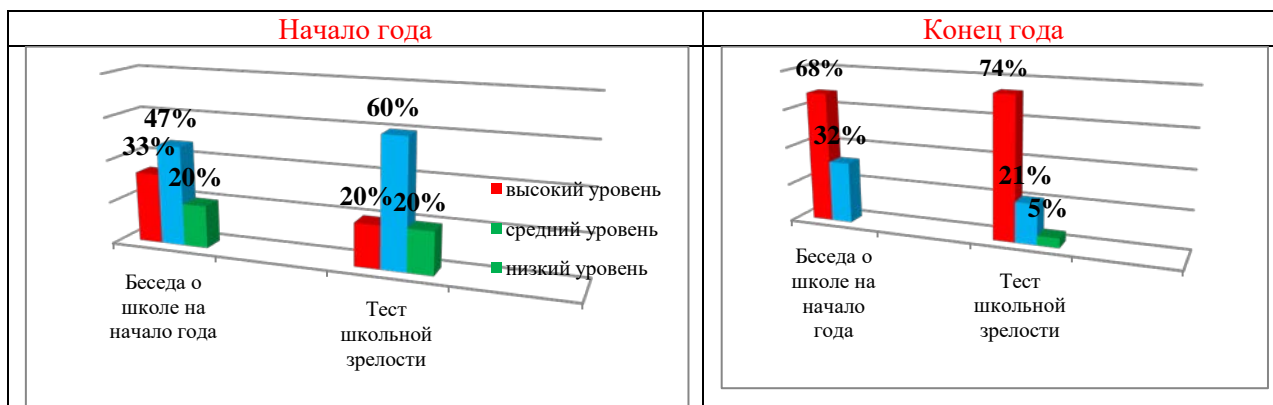
Показатели мотивационной готовности к школе	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	15	19
Высокая степень	5 – 33%	13 – 68%
Средняя степень	7- 47%	6- 32%
Низкая степень	3-20 %	

На конец учебного года по данному мониторингу преобладает высокая степень мотивационной готовности ребенка к школе. Дети знают деятельность школьника, сформированы мотивы, побуждающие к обучению, отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям, поведенческие навыки. Низкий уровень отсутствует.

Результаты теста «Школьной зрелости Керна – Йиерасика»

Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	15	19
«школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе	3-20%	14 - 74%
«средне-зрелые», или средний уровень готовности	9 – 60%	4 – 21%
низкий уровень готовности или «незрелые»	3-20%	1- 5%

Вывод: на конец учебного года преобладает высокий уровень школьной зрелости или готовности ребенка к школьному обучению, имеются низкий уровень (1 ребенок).



Вывод: На конец учебного года воспитанники подготовительной группы показали положительные результаты, готовность детей к школе по всем проведенным методикам преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению: воспитанники знают правила поведения в школе, имеют необходимые умения и навыки к обучению к школе, а главное занимают позицию школьника и готовы перейти на новый уровень своего развития. В процессе целенаправленной воспитательно – образовательной деятельности направленной на готовность детей к школе к концу учебного года у детей сформировалось на 100% и 95%, хотя имеется низкий уровень готовности к школе.

У детей сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости учения, т. е. в ситуации необязательного посещения школы продолжает стремиться к занятиям специфически школьного содержания, проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий, что выражается в предпочтении уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа. Дети овладели умениями внимательно слушать и четко выполнять указания, не отвлекаясь на посторонние раздражители. Хороший уровень развития произвольной сферы. У детей развита мелкая моторика, внимание и сформирована мотивационная готовность к школьному обучению.

Результат коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-логопедическая работа в 2022/2023 образовательном году строилась на основе «Рабочей программы коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта»

Целью работы являлось построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДООУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решались следующие **задачи**:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте;
- создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников,
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;

- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
 2. Консультирование родителей, педагогов.
 3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).
- Для выявления детей нуждающихся в логопедической помощи с 1 по 15 сентября проведена диагностика уровня речевого развития детей старшей группы «Светлячок» и подготовительной группы «Непоседы» с согласия родителей или официальных опекунов. Всего обследовано 45 детей по методике О.И. Крупенчук с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста».

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт и обработка данных обследования для логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР	9
ФФНР	13
ОНР I	2
ОНР IV	1
Всего	25

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2022-2023 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Из 25 детей зачисленных на логопункт выпущены 5 человек. С нормой звукопроизношения.

На конец учебного года проведена итоговая диагностика по результатам логопедической работы с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук.

Результаты обследования в конце учебного года.

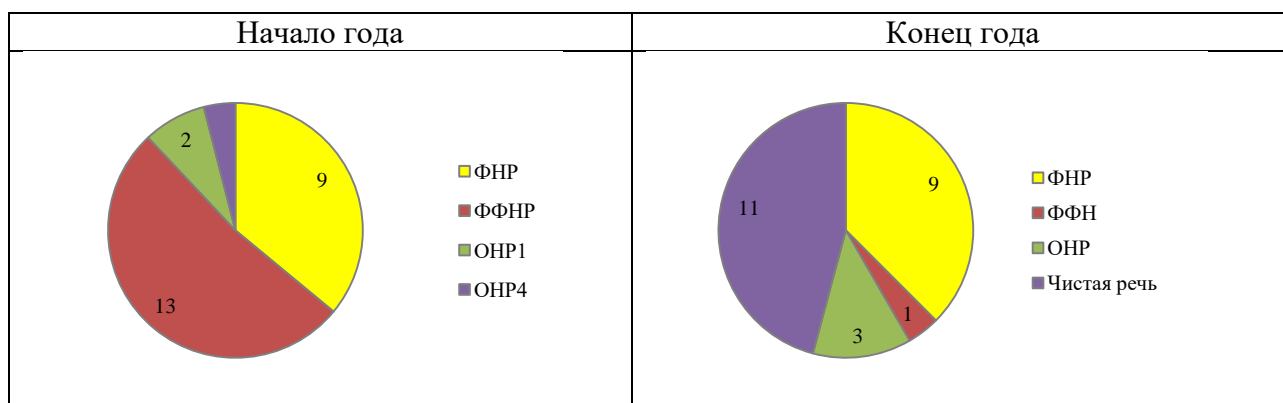
Всего в 2022-2023 учебном году на логопункте:
 занималось - 25 воспитанников,
 выбыло – 1 воспитанник,
 выпущено с чистой речью – 11 воспитанника,
 выпущено со значительным улучшением – 9 воспитанника,
 выпущено с незначительным улучшением – 4 воспитанника.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. У всех детей наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Сводная таблица по результатам работы учителя-логопеда за 2022-2023 уч. год.

Группа	Общее количество обследованных детей	Количество детей, включённых в список в начале года					Выбыло	Зачислено в течение года	Выпущено			
		Всего	ФНР	ФФНР	ОНР I	ОНР IV			Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения
Старшая группа	24	12	2	8	1	1	0	0	2	7	3	0
Подготовительная группа	21	13	7	5	1	0	1	0	9	2	1	0

Всего	45	25	9	13	2	1	1	0	11	9	4	0
-------	----	----	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---



1.7. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась работа с родителями в дистанционном режиме: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах вайбер, контакт:

1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»
2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка»

Цели: создание условий для речевого развития дошкольников; формирование педагогической культуры родителей.

3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «До свиданья, детский сад!».
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы «МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты».
5. Оказание консультативной помощи:
 - ✓ по заявке родителей;
 - ✓ проблемная;
 - ✓ оперативная;
6. Заочное консультирование через групповые информационные стенды, сайты, вайбер (по плану воспитателей)
7. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты разработана и реализуется программа родительского всеобуча «Ответственный родитель». Целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования., охраны и

укрепления здоровья детей. Основные вопросы, рассматриваемые на всеобучах: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

1.8. Взаимодействие с социумом

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,
- ✓ Управление образования, и информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- ✓ МДОУ города Алушты
- ✓ ГБУЗ Р.К. «Алуштинская ЦГБ « Лучистовская амбулатория общей практики – семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека».

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты тесно сотрудничает с МОУ «Лучистовская школа» был составлен план преемственности, но в связи с эпидемией были отменены экскурсии в школу.

Сотрудничество с МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой» осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы.

Тесное взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с МОУ «Лучистовская школа», МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой» позволяет реализовать преемственность работы детского сада со школой и социализацией воспитанников. Планируем в дальнейшем сотрудничать с данными организациями.

В 2022 году были заключены договора на сотрудничество МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с :

- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой.
- ✓ МБУ «КДЮСШ» города Алушты.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, на основе ФГОС, учебного плана непосредственной образовательной деятельности.

2. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии проектной деятельности и т.д.) и реализация дополнительной образовательной программы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.
3. Повысить уровень педагогического мастерства воспитателей путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Повысить уровень квалификации педагогов через организацию прохождения процедуры аттестации педагогов.
5. Продолжать индивидуальную работу с детьми по усвоению программного материала, используя игр и игровые упражнения в летний период. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
6. Проводить работу по самообразованию педагогов, с целью освоения и внедрения инновационных педагогических технологий.
7. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

На 2023 - 2024 учебный год намечены следующие задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно - эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения инновационных программ и методов познавательного развития дошкольников.
4. Расширить использование активных форм взаимодействия с семьёй с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье через организацию совместных мероприятий.
5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, формирований понятий о собственной безопасности.

II – раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	август

	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	
2.	С целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования педагогического мастерства направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: Альчикова А.В. – старший воспитатель Полякова Ю.В.– воспитатель; Григорец Е.В. – воспитатель; Харина Л.В. - воспитатель Боровская К.В. – учитель - логопед; Макаренкову Н.П. – музыкальный руководитель.	по плану КРИППО на 2023-24 учебный год
3.	Всем педагогическим работником прохождение курсов повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	В течении года
4.	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	По окончании курсов
5.	На основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ и изменений Федерального закона «Об образовании в РФ» (охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и письма Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15-2/ООГ-6230 обеспечить условия для обучения педагогов по курсу «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	В течении учебного года

Подготовка к аттестации и ее проведение:

В 2023 – 2024 учебном году аттестуются следующие педагоги МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

Ф.И. педагога	Должность	Планируемая дата аттестации	Квалификационная категория
Харина Л.В.	воспитатель	Ноябрь – декабрь 2023 год.	1 категория
Харкевич Т.Ф.	воспитатель	Апрель – май 2024 год.	1 категория
Полякова Ю.В.	воспитатель	Март 2024 год	1 категория
Косарева Л.А.	воспитатель	Апрель 2024 года	СЗД
Боровская К.В.	Учитель- логопед	Апрель 2024 года	СЗД

Мероприятия по аттестации	Сроки	Ответственные
1. Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты; составление индивидуальных планов прохождения аттестации. Обновление материалов в уголке аттестации.	Сентябрь	Заведующий Аттест. комиссия

2.Консультация для аттестующихся педагогов «Требования к аттестации педагогических работников».	сентябрь	Старший воспитатель
3.Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
4. Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5.Оказание помощи в создании и подготовки материала для размещения на мини – сайте, сайте МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	В течение года	Старший воспитатель, Аттестационная комиссия
6.Подведение итогов аттестации педагогов, оформление итоговых документации	По июнь 2022 г.	Аттест. комиссия

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 01.12.23г.	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 28.09	Старший воспитатель
3	Издание приказа в МБДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	до марта 2024 года	Заведующий
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Январь - февраль	Старший воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	март	Старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий, старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь,	Заведующий

		апрель	
--	--	--------	--

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

График заседаний аттестационной комиссии

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Подача представлений аттестуемых педагогов		За 30 дней до начало аттестации
2.	Издание приказа об аттестации педагогов, организации аттестационной комиссии	Заведующий МБДОУ	Сентябрь 2023 год
3.	Рассмотрение представлений аттестуемых педагогов	Аттестационная комиссия	В течении 30 дней аттестации
4.	Изучение опыта работы аттестуемых педагогов		
5.	Анализ опыта работы аттестуемых педагогов, подготовка заключений		
6.	Итоговое заседание аттестационной комиссии, издание приказа об итогах аттестации	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, аттестационная комиссия	На 30 день аттестации

Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.			
1.	Изучение и внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	В течении года	Старший Воспитатель, воспитатели
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	Август - сентябрь	Старший воспитатель
3.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно - правовых документов по	Август - сентябрь	Старший воспитатель

	дошкольному образованию, оказание помощи в выборе темы по самообразованию		
4.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана работы по теме самообразования	Сентябрь - октябрь	Педагоги
5.	Теоретическое изучение проблемы	Октябрь - ноябрь	Педагоги
6.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы		
7	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
8.	Участие в городских методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах	В течении года	Педагоги
9.	Участие в педагогических советах	В течении года	Педагоги
10.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Самообразование педагогов. Опыт работы по темам:

№	Ф.И.О.педагога	Тема самообразования
1	Альчикова А.В.	Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников
2.	Григорец Е.В.	«Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста через конструирование из бумаги (техника оригами)»
3.	Соколова Т.Ф.	«Музейная педагогика как инновационная технология в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
4.	Харина Л.В.	«Подвижные игры народов Крыма , их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников».
5.	Леушина Л.К.	«Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционных приемов рисования».
6.	Полякова Ю.В.	
8.	Косарева Л.А.	
9.	Пак С.В.	
10.	Макаренкова Н.П.	«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников посредством танца»

Распределение кадров по группам на 2023– 2024 учебный год

Возрастная группа МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик»	Педагогические работники
Группа раннего возраста «Солнышко»	Пак Светлана Викторовна
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Улюсова Анна Олеговна
Младшая группа «Непоседы»	Леушина Людмила Константиновна
Средняя группа «Радуга»	Косарева Людмила Александровна
Старшая группа «Сказка»	Харина Любовь Васильевна

Подготовительная группа «Светлячок»	Соколова Татьяна Федоровна
Подменный воспитатель	Полякова Юлия Викторовна/Высоцкая Юлия Викторовна

3-й раздел

«Организационно-педагогическая работа»

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Установочный «Новый 2023- 2024 учебный год».</u></p> <p>Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации плана работы на данный учебный год.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ.</p> <p>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3. Выступление педагогов с показом презентации «Отчет о проведении летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.</p> <p>4. Задачи и мероприятия работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на новый учебный год.</p> <p>5. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД, рабочих программ воспитателей и специалистов.</p> <p>6. Утверждение плана работы по преемственности между детским садом и школой.</p> <p>7. Утверждение плана работы родительского всеобуча «Ответственный родитель».</p>	31.08.23г.	заведующий старший воспитатель
2	<p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Форма проведения: Педагогическая мастерская.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>2. О выполнении решения педагогического совета № 2.</p> <p>3. Вступительное слово по теме педсовета «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</p> <p>4. Доклады педагогов:</p> <p>✓ «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки».</p> <p>✓ «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников».</p>	ноябрь	заведующий старший воспитатель, воспитатели

	<p>✓ «Использование проектной деятельности в нравственно патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Презентация проектов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>7. Принятие решения педсовета</p>		
3.	<p>Педсовет «Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета № 1. 2. Вступительное слово по теме педсовета 3. Доклад с просмотром презентации: «Познавательная деятельность детей с учетом требований ФГОС ДО» 4. Доклады педагогов по познавательному развитию дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Создание анимационных мультипликаций в детском саду, как всестороннее развитие ребенка». ✓ «Инновационные подходы в развитии познавательной активности детей» 5. Итоги тематического контроля: «Организация работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников». 6. Принятие решений педсовета 	март	заведующий старший воспитатель воспитатели
4.	<p>Итоговый педсовет.</p> <p>Цель: подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги контроля: «Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей за 2022-2023 учебный год 	май	заведующий старший воспитатель

	4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2023 г.		
--	--	--	--

3.2. Система методической поддержки педагогов

Семинары, мастер - классы			
№ п/п	Тема	Цель.	Сроки
1.	Семинар – практикум: «Изучение и создание условий для реализации федеральной образовательной программы ДОУ».	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в изучении и реализации ФОП.	октябрь
2.	«Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Цель: познакомить воспитателей с технологией организации мини-музея в дошкольном образовательном учреждении, как инновационная форма работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь
3.	Семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»	Цель: повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению.	январь
4.	Тема: «Современные технологии по познавательному развитию и ФЭМП в дошкольной образовательной организации».	Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами.	Март
	Семинар-практикум: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в дошкольном учреждении».	Цель: освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.	апрель
Мастер - классы			
	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Цель: Знакомство педагогов с эффективными методами и приёмами развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.	Декабрь
1.	Тема: «Айрис фолдинг - технология творчества».	Цель: ознакомление педагогов с принципами работы в нетрадиционной технике «Айрис-фолдинг», повышение	февраль

		мотивации к использованию этой техники в работе с воспитанниками ДОУ.	
--	--	---	--

Консультации

№	Тема консультации	Время проведения
1.	Консультация «Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь
2.	«Организация самообразования педагогов дошкольного учреждения». Рекомендации к составлению плана работы.	сентябрь
3.	«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОО»	октябрь
4.	Особенности использования технологии музейная педагогика в работе со старшими дошкольниками	октябрь
5.	Консультация для воспитателей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	ноябрь
6.	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	ноябрь
7.	Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации	декабрь
8.	Организация подвижных игр в зимний период	декабрь
9.	«Музыка и танец как средство оздоровления»	январь
10.	«Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»	январь
11.	Познавательное развитие дошкольника- через использование современных педагогических технологий	февраль
12.	«Внедрение инновационных образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствующих выявлению и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста».	февраль
13.	Развитие творческих способностей в разных играх.	март
14.	«Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников»	март
15.	Педагогическая технология дидактических игр (развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста)	март
16.	"Предупреждение детского травматизма ДОУ"	апрель
17.	"Организация исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ"	апрель
18.	«Укрепление физического здоровья детей старшего дошкольного возраста через использование закаливающих мероприятий в условиях детского сада»	май
19.	Рекомендации к составлению плана работы на летний	май

оздоровительный период

Метод часы

1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	сентябрь
2.	«Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»	октябрь
3.	«Особенности работы с одаренными детьми»	декабрь
4.	«Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ»	январь
5.	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	февраль
6.	Семинар-практикум с элементами тренинга "Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОО».	апрель

Коллективные просмотры, взаимное посещение педагогов.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Просмотр НОД (ОО «Речевое развитие») (3-7):	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели
2.	Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие») ознакомление с окружающим по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.	ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели
3.	Просмотр НОД (ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка) с воспитанниками 3-7 лет	декабрь	ст. воспитатель, воспитатель
4.	Просмотр НОД (ОО «Физическое развитие»)	январь	ст. воспитатель, воспитатель
5.	Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие» (конструирование из бумаги в технике оригами) с воспитанника старшего дошкольного возраста 4 – 7 лет.	февраль	ст. воспитатель, воспитатель
6.	Просмотр НОД ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)	март	ст. воспитатель, воспитатель
7.	Итоговые НОД по образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП) и «Речевое развитие, Ознакомление с окружающим»	апрель	ст. воспитатель, воспитатель

3.3.Организация деятельности творческой группы.

Творческая группа

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Тема: «Музейно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как средство патриотического воспитания детей»			

Цель: создать необходимые условия для повышения компетентности педагогов в вопросах обучения дошкольников средствами музейной педагогики.			
1.	Заседание творческой группы №1. Избрание состава рабочей группы. Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	
3.	Подбор и изучение информации по данной теме	Октябрь	
4.	Консультация для педагогов: «Музейная педагогика»	Ноябрь	
	Разработка положения «Музей истории села Лучистого»	декабрь	
	Заседание №2 Подбор необходимого методического материал для внедрения музейное педагогики в образовательно – воспитательный процесс. Создание каталога экспонатов музея.	январь	
5.	Создание презентаций и показ на методическом часе: ✓ «Из прошлого в настоящее». ✓ История развития села Лучистое». ✓ Боевая слава нашего народа.	Февраль Март Апрель	
6.	Оформление тематических стендов для родителей (законных представителей) по теме: ✓ «Музейная педагогика для дошкольников». ✓ «Музей и дети».	январь	
	Разработка и реализация проекта «Волшебный мир музея»	Январь - апрель	
12.	Заседание №3 Итоги работы творческой группы по изучению и внедрению музейной педагогике.	май	

Участие педагогов в городских методических объединениях, городских мероприятиях, акциях.

Название мероприятия	Время проведение
Фестивали, конкурсы, акции.	
Праздник «День воспитателя и всех его работников»	27 сентября
Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	сентябрь
Конкурс «Воспитатель года России- 2020	Декабрь - январь
Муниципальное мероприятие «Елка для неорганизованных детей»	декабрь
Конкурс авторской елочной игрушки	декабрь
Педагогический конкурс «Воспитатель года России - 2023	Декабрь - январь
Тематические акции «День Республики Крым»	20 января 2022г.
Тематический досуг, акции «Блокадный Ленинград»	27 января 2022г.
Тематический досуг, акции «День Защитника Отечества»	Февраль 2022г
Участие в конкурсе авторской елочной игрушки	декабрь
Конкурс детского музыкального творчества дошкольников и музыкальных руководителей «Веселые нотки»	март
Патриотическая акция «Крымская весна»	март

Тематические досуги «День освобождения города Алушты»	апрель
Конкурс рисунков «Мир глазами детей».	Апрель - май
Акции, тематические праздники «День Победы»	май
Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Май - июнь
Акция «День защиты детей»	июнь
Литературный фестиваль «Пушкинские чтения»	июнь
Тематические акции: «День России». «Свеча памяти»	июнь
Тематические акции «Счастливы вместе. Моя семья»	июль
Тематические акции, праздники «День Флага России»	август
Участие в методических объединениях УО города Алушты	По плану УО

Организация работы по наставничеству.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	сентябрь	Воспитатели
2	Совет педагогов - наставников	Первый вторник месяца	Наставники
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8.	Оказание помощи в создании мини - сайта	В течении года	Наставники
9.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

Наставничество. «Школа молодого педагога».

	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	1.С целью формирования профессиональных навыков организовать наставничество: Высоцкая Ю.В. – Полякова Ю.В.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель.
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам дошкольного образования. Составление индивидуальных планов работы педагога – наставника и молодого специалиста.	В течении года	Старший воспитатель, педагог - наставник
	План работы с молодыми педагогами		
1.	Содержание рабочей программы воспитателя, перспективно - тематического и календарного	сентябрь	Старший воспитатель,

	планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.		педагог – наставник, молодые специалисты.
2.	1.Консультация «Организация прогулки в ДОУ», «Режимные моменты», «Артикуляционная гимнастика» 2. Самообразование воспитателя – лучшее обучение (выбор методической темы) Молодым воспитателям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой на год). Просмотр НОД по ОО «Речевое развитие».	октябрь	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.
3.	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний» Просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.
4.	Консультация Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Контроль. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с детьми Подготовка к новогодним мероприятиям.	декабрь	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.
5.	Тема "Психологическое развитие дошкольника" 4. Особенности воспитательнообразовательной, работы по формированию культурногигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	январь	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.
6.	Тема «Развиваем творческие способности у дошкольников» - Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. - Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. - Составление плана развлечений Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	февраль	Опытный педагог
7.	Деловая игра для педагогов «Креативность –как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» Просмотр НОД по ФЭМП. Разработка занятий.	март	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.
8.	Консультация: «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности». Памятка: Особенности и методика проведения итоговых НОД.	апрель	Старший воспитатель, педагог – наставник,

	Подготовка и проведение НОД по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие ФЭМП.		молодые специалисты.
9.	Тема "Планирование воспитательнообразовательной работы в летний оздоровительный период" Особенности среды развития ребенка в летний период. 2.Конкурс «Наша лучшая прогулка» Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель, педагог – наставник, молодые специалисты.

3.4 .Работа методического кабинета

Цель : повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы	Сроки
1.	Консультации	В течение года
2.	Аттестация педагогов	В течение года
3.	Формирование базы нормативно-правовой документации образовательного пространства РФ. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами	Ежемесячно
4.	Обновление сайта	По необходимости
5.	Выставки новинок литературы, конспектов занятий, методических материалов	1 раз в квартал
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года
	Организация и проведение конкурсов педагогов и воспитанников в сети интернет.	В течении года
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года
8.	Беседы и консультации по текущим вопросам	В течение года
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе.	В течение года
13.	Оказание помощи в оформлении и организации проектов.	В течение года
14.	Оказание помощи в размещении материалов на персональном мини – сайте.	В течении года
15.	Оказание помощи в составлении и проведение НОД.	В течении года
16.	Обновление дидактических и демонстрационного материала в помощь воспитателям.	В течении года
17.	Оформление стенда по разделам: - годовые задачи; - аттестация педагогических работников;	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсовету; - организация образовательного процесса; - проведение смотров, конкурсов; - график работы педагогов; 	1 раз в месяц
---	---------------

3.7.Участие в конкурсах и смотрах

Праздники и развлечения в 2023-2024 учебном году

Месяц	Срок проведения	Мероприятия	Возрастная группа
Сентябрь	01.09.2023	Развлечение ко Дню Знаний.	4-7 лет
	04.09.-07.09.	Проведение спортивных развлечений	2-7 лет
	12.09; 15.09. 23 г.	Развлечение «Игры народов Крыма»	5-7 лет
	20.09.23 г.	Тематический досуг « Главные символы Республики Крым»	5-7 лет
	27.09.2022	Игровая программа «Любимые воспитатели»	5-7 лет
Октябрь	03.10. 22	Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.	4-7 лет
	09.10- 13.10. 23	Музыкальные досуги и развлечения «Осень»	2-7 лет
	16.10- 20.10. 23	Музыкально – спортивные развлечения	3-7 лет
	27.10.-30.10. 23	Праздники и развлечения «Осень»	2-7 лет
Ноябрь	01.11-03.11. 23	Тематические досуги, развлечения ко Дню народного единства России	4-7 лет
	13.11.-17.11.23	Проведение спортивных досугов	2-7 лет
	20.11.-24.11.23	Проведение развлечений ко Дню матери	3-7 лет
Декабрь	01.12.2023	Проведение мероприятий ко дню инвалида «Добрые сердца»	3-7 лет
	04.12.23	Час мужества «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата.	4-7 лет
	19.12.2023	Развлечение: «День Святого Николая»	3-7 лет
	22.12.-28.12.23	Новогодние праздники	Все группы
Январь	09.01.-12.01.24	Развлечение «Прощание с елочкой»	2-4 года
		Фольклорное развлечение «Сеем, веем, посеваем»	4-7 лет
	15.01.-19.01.24	Спортивные развлечения	Все группы
	20.01.2024	Тематический досуг: «День Республики Крым»	4-7 лет
	27.01.2024	Тематический досуг: «Блокадный Ленинград»	5-7 лет
Февраль	05.02.24	Музыкальные досуги	Все группы
	09.02.24	Праздники ко Дню Защитника Отечества	3-7 лет
.02- 22.02.24			
Март	01.03.- 06.03. 24	Праздники к 8 марта	Все группы

	11.03.-15.03.24	Фольклорный праздник «Масленица – затейница»	Все группы
	17.03.2024 г.	Тематический досуг «Крымская весна»	5-7 лет
	25.03.-29.03.24	Музыкально – спортивные досуги по ПДД	2-7 лет
Апрель	01.04-05.04.24	Спортивные развлечения «Наше здоровье»	2-7 лет
	10.04.24 12.04.24	Тематические музыкальные досуги ко Дню космонавтики.	2-7 лет
	15.04.2024	Мероприятие, посвящённое Дню освобождению Алушты	4-7 лет
	22.04.- 30.04.24	Музыкально – спортивные досуги по правилам противопожарной безопасности.	Все группы
Май	07.05- 08.05.24	Праздник «День Победы»	3-7 лет
	30.05.2024	Праздник «Детский сад провожает ребят»	Подготовительная группа
	31.05.2024	Развлечение «С днем рождения, Алушта!»	4-7 лет
Июнь	01.06.2024	Развлечение «День Защиты детей»	Все группы
	06.06.- 11.06.24	Тематический досуг «День России»	5-7 лет
	17.06- 21.06.24	Проведение развлечений по правилам дорожного движения	Все группы
	25.06.-28.06.24	Тематические досуги, развлечения на экологическую тематику.	Все группы
Июль	07.07.24	Праздник «День Ивана Купала »	Все группы
	08.07.24	Досуг «День семь, любви и верности»	Все группы
	15.07.-19.07.2024	Проведение познавательных досугов «Растения наши друзья»	Все группы
Август	01.08 – 02.08. 24	Развлечение по противопожарной безопасности Проведение тематических досугов, развлечений «Детям о пожаре» «Очень важные правила»	4-7 лет
	05.08. – 09.08.24	Музыкально – спортивные развлечения «Дорога – не забава»	3-7 лет
	12.08.24	Спортивные развлечения ко Дню физкультурника	3-7 лет
	19.08.24	Фольклорное развлечение «Чудесные три Спаса»	Все группы
	20.08.24	Проведение тематического досуга «День флага России»	4-7 лет
	26.08.- 30.08.24	Музыкально – спортивные праздники и развлечения «До свидания, лето!»	Все группы

Выставки, акции, конкурсы детских работ

№	Срок проведения	Мероприятие
1.	04.09.2023.	Акция» Голубь мира»
2.	01.09 - 11.09.23 г.	Фотовыставка «Летние приключения»
3.	18.09.-22.09. 23	Благотворительная акция «Белый цветок».
4.	02.10.23	Акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека

	02.10 – 06.10.2023	Выставка рисунков и фото «Мой маленький лохматый друг».
5.	16.10.-20.10. 23	Трудовой десант «Наш участок самый чистый»
6.	23.10-27.10. 23	Выставка поделок из природного материала «Наш веселый огород»
7.	07.11- 10.11. 23	Выставка рисунков «Наша Родина Крым»
8.		
9.	27.11.-30.11.23	Акция. Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика.
10.	01.12.23	Проведение мероприятий ко Дню инвалида «Доброе сердце». Продуктивная деятельность «Открытые сердца»
	01.12.- 07.12.23	Акция «Помоги братьям нашим меньшим!». Сбор корма для животных приюта. <u>Цель:</u> помощь бездомным животным приюта.
	08.12.2023 г.	Конкурс рисунков «Веселый карандаш».
11.	15.12.- 23.12.23	Конкурс самодельной новогодней игрушки
12.		Акция «Новогоднее окно»
13.	14.02.-18.02.2024	Выставка поделок «Папа может»
14.	26.02. – 29.02.24	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
15.	01.03.- 06.03.2024	Акция « 8 марта Международный женский день» изготовление поздравительных открыток.
17.	До 18.03.24	Конкурс «Веселые нотки»
18.	17.03.2024	Акция: «Крымская весна; Крым – Россия – навсегда!»
	19.03.-29.03	Международная акция «Сад памяти»
19.	25.03.-29.03.24	Конкурс рисунков «Светофорова наука»
20.	15.04. - 22.04.24.	Акция «Посади дерево – очисти планету»
21.	07.05-08.05.2024	Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану»
		Международная акция «Письмо Победы», Акция: «Пока мы помним – они живы»
22.	20.05. – 24.05.24	Выставка рисунков и поделок « Алушта, мой город родной»
23.	03.06.2024	Рисунок на асфальте «Миру – мир»
24.	03.06.- 06.06. 24	Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»
25.	06.06. – 11.06.24	Акция: «Окна России»
		Акция «Гимн всей страной»
		Акция «Флаги России»
		Челлендж в соцсетях # Мы Россия (стихи, песни, пословицы о России)
26.	22.06.23	Проведение мероприятий «День памяти и скорби». Минута молчания.
27.	01.07.-05.07.24	Выставка рисунков «Моя семья»
28.	12.08.- 16.08.24	Конкурс «Самый зеленый участок»

4-й раздел

«Система внутреннего мониторинга»

Изучение состояния и результатов деятельности

«Тематический контроль»

№	Тема контроля	Дата проведения
---	---------------	-----------------

1.	Вводный мониторинг детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	сентябрь	
2.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	
3.	Итоги тематического контроля: «Организация работы в ДООУ по познавательному развитию дошкольников».	март	
4.	Анализ усвоение основной образовательной программы и готовности воспитанников подготовительной группы к школе.	май	
	Оперативный контроль	Предупредительный контроль	Персональный контроль
Сентябрь	1. Проверка документации воспитателей (все группы). 2. Организация, проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Готовность групп к новому учебному году.	План педагогов по самообразованию
Октябрь	1. Соблюдение режима дня. 2. Материалы и оборудование по образовательной области «Речевое развитие»	1.Проведение родительских собраний. 2.Анализ НОД ОО «Речевое развитие» (3-7 лет)	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей.
Ноябрь	1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени различных видов детской деятельности. 2. Материалы и оборудование по образовательной области «Познавательное развитие» (нравственно – патриотическое развитие)	Контроль утреннего фильтра.	Подготовка педагога к НОД (выборочно)
Декабрь	1. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 2.«Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	1.Проведение утренников и развлечений. 2.Анализ НОД ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка) с воспитанниками 3-7 лет	Анализ адаптации детей раннего возраста
Январь	1.Организация двигательной активности дошкольников в течение дня. 2.Материалы и оборудование для реализации	1.Контроль по питанию. 2.Анализ посещаемости и заболеваемости за 1 полугодие.	Организация и ведение кружковой деятельности

	образовательной области «Физическое развитие»		
Февраль	1. Выполнение режима дня. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Центр игровой деятельности.	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.	Проведение закаливающих процедур в холодный период.
Март	1. Планирование и проведение прогулок. 2. «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ФЭМП/ сенсорное развитие)»»	1. Применение электронных образовательных ресурсов педагогами ДОУ. 2. Анализ НОД «Познавательное развитие» ФЭМП.	Соблюдение и воспитание культурно – гигиенических навыков в течении дня.
Апрель	1. Организация работы по ОБЖ. 2. Материалы и оборудование по образовательной области «Безопасность»	1. Сформированность навыков самообслуживания. 2. Анализ итоговых НОД по образовательным областям «Познавательное развитие (ФЭМП) и «Речевое развитие, Ознакомление с окружающим»	Организация наблюдений в природе
май	1. Проверка документации воспитателей (все группы). 2. Организация работы с родителями.	Анализ посещаемости и заболеваемости за учебный год (с сентября по май).	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Организация образовательного процесса: 1. Санитарное состояние групп 2. Календарно – тематическое планирование		Ежемесячно	
С целью оказания помощи педагогам систематически осуществляется контроль		ежемесячно	
		систематически	
		1 раз в квартал	
		ежемесячно	
С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется контроль		систематически	
		ежемесячно	
		систематически	
В соответствии с годовым планом			

Постоянный контроль

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий,	Охрана труда Ответственные:	Соблюдение санитарно-гигиенического режима

ст.медсестра, завхоз	заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

5.1. План мероприятий по работе с родителями

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности		Сроки	Ответственный
Родительские собрания			
Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического климата семьи.		сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели.
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»		Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям		По плану воспитателей	Воспитатели групп
Группа раннего возраста «Солнышко»	Сентябрь	«Адаптация ребенка в детском саду», «Роль родителей в процессе адаптации», «Приемы, облегчающие утреннее расставание». Цель: ознакомление родителей с процессом адаптации в детском саду, помощь в организации первых	

		дней пребывания в ДОУ. Ознакомление родителей с распорядком дня детей раннего возраста, посещающих ДОУ.
	Январь	«Игра-путешествие в страну «Сенсорика»». Цели: повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах сенсорного развития детей 1,5-3 лет; способствовать реализации единого подхода в развитии детей раннего возраста. создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьёй и развития творческих способностей детей и родителей
	Май	Родительское собрание: «Подведем итоги года». Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год; определить перспективы на будущий год.
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Сентябрь	Тема: «Анатомы – физиологические особенности детей 2 – 3 лет». Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей 2-3 лет.
	Январь	«Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционного рисования». Цель собрания: Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования для детей младшего дошкольного возраста.
	Апрель	Родительское собрание: «Вот какие мы большие, вот чему мы научились». Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и детей, родителей за год; определить перспективы на будущее. Задачи: определить динамику психического и физического развития детей за учебный год; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться.
Младшая группа «Непоседы»	Сентябрь	«Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка» Цель: дать четкое представление о возрастных особенностях детей, о чем и как с ним нужно разговаривать, играть развивать. Способствовать желанию родителей активно участвовать в жизни ребенка не только дома, но и в саду Цель: познакомить родителей с достижениями детей в кружковой деятельности «Волшебство в руках ребенка», привлечь к совместным занятиям.
	Январь	Родительское собрание «Наш кружок «Волшебство в руках ребенка»»
	Май	Родительское собрание «Подведем итоги» Цель: подвести итоги прошедшего года, настроить на летний оздоровительный период.
Средняя группа	Сентябрь	Тема: «Путешествие в страну знаний»

«Радуга»		Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	
	Декабрь	Тема: «Народные игры в жизни ребенка» Цель: Информировать родителей о концептуальном замысле организации кружка по игровой деятельности в ДООУ. Представить спектр возможностей использования народных игр в развитии детей 4-5 лет	
	Май	Тема: «Чему мы научились за год» (подведение итогов) Цель: подведение итогов образовательной деятельности. Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.	
Старшая группа «Сказка»	Сентябрь	«Характеристика и особенности воспитания детей 6-го года жизни. Задачи на 2023- 2024 учебный год» Цель: ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.	
	Январь	Тема: «Подвижные игры народов Крыма» Цель: Познакомит родителей с различными видами подвижных игр народов Крыма.	
	Май	«Наши успехи и достижения» Цель : подвести итоги образовательной образовательной работы за учебный год.	
Подготовительная группа «Светлячок»	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»	
	Декабрь	«Наши успехи».	
	Май	Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе?».	
3.Общее родительское собрание №2 Тема: Родительское собрание на тему «Взаимодействие семьи и детского сада средствами музейной педагогики в ДОО в условия реализации ФГОС дошкольного образования» ЦЕЛЬ: подвести родителей к выводу о том, что реализация направления «Музейная педагогика», играет огромную роль во всестороннем развитии дошкольников.		Январь	Заведующий, старший воспитатель
4.Общее родительское собрание для родителей - будущих первоклассников «Основные правила для родителей школьника». Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.		Март	Заведующий, старший воспитатель
5. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы «МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты».		Май	Заведующий, старший воспитатель

Дни открытых дверей		
Знакомство с детским садом	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
«Вот какие мы большие и чему мы научились» Посещение открытых НОД.	май	старший воспитатель, воспитатели групп
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адаптация. В детский сад без слез. ✓ Режим дня в детском саду и дома. ✓ Питание ребенка. ✓ «Роль музея в жизни ребенка» ✓ «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». ✓ Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка). ✓ Одаренные дети. Кто они? ✓ Роль семьи в развитие творческих способностей у ребенка. ✓ Переутомление у детей. ✓ Причины плохого поведения ребенка. ✓ Поведение детей на улицах города. ✓ 10 заповедей для здоровья вашего ребенка. ✓ Как контролировать эмоции — учимся держать себя в руках. ✓ Особенности формирования ОБЖ у детей дошкольного возраста. 	ежемесячно	Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в мероприятиях детского сада		

<p>Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:</p> <p>Выставки – конкурсы совместных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка «Летние приключения». ✓ Выставка рисунков и фото «Мой маленький лохматый друг». ✓ Выставка поделок из природного материала «Наш веселый огород». ✓ Выставка рисунков: «Наша Родина - Крым». ✓ Конкурс рисунков «Веселый карандаш». ✓ Конкурс самодельной новогодней игрушки ✓ Выставка поделок «Папа может» ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» ✓ Конкурс рисунков «Светофорова наука». ✓ Выставка рисунков и поделок « Алушта, мой город родной» <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международная акция «Голубь мира». ✓ Благотворительная акция «Белый цветок». ✓ Трудовой десант «Наш участок самый чистый» ✓ Акция Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика. ✓ Акция «Помоги братьям нашим меньшим!». Сбор корма для животных приюта. ✓ Акция «Посади дерево – очисти планету» ✓ Акция «Окна Победы», «Открытие ветерану». ✓ Акция «Гимн всей страной», «Флаги России» ✓ Челлендж в соцсетях # Мы Россия (стихи, песни, пословицы о России). ✓ Конкурс «Самый зеленый участок» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>
<p>3. Привлечение родителей к развитию ПРС группы, благоустройству территории</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	ости	
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Организация деятельности родительского всеобуча «Ответственный родитель»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2. Оценка результативности деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период в группах раннего возраста.	декабрь	Старший воспитатель
3. Анализ посещаемости и заболеваемости за полугодие.	Январь. май	Старший воспитатель
4. Анонимный почтовый ящик «Вопрос – ответ»	ежемесячно	Старший воспитатель
Анкетирование: ✓ «Давайте познакомимся». ✓ «Как подготовить ребенка к школе». ✓ «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Май	заведующий

5.2. План мероприятий по реализации преемственности в работе

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с МОУ «Лучистовская школа».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организационно – педагогическая работа		
1.1.	Составление и заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь	Директор, заведующий.
1.1.	Обсуждение и утверждение основных направлений совместной работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты и МОУ Лучистовская школа.	сентябрь	Завуч, учитель 1 класса, ст. воспитатель
1.2.	Посещение детьми подготовительной к школе группы урока в первом классе. Экскурсия детей подготовительной к школе группы по школе. ✓ Экскурсия в МОУ «Лучистовская школа». ✓ Экскурсия в библиотеку. ✓ Экскурсия в актовый зал школы.	октябрь	Завуч, учитель 1 класса, ст. воспитатель
1.3.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: организовать развивающую предметно – пространственную среду для осуществления разнообразной деятельности детей проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках знакомить с режимом дня ученика.	В течении года	Старший воспитатель; воспитатель
1.4.	Привлечь учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок.	В течении года	Старший воспитатель; учитель
2.	Методическая работа		
2.1.	Изучение нормативных документов по вопросам организации учебно - воспитательного процесса в	сентябрь	Старший воспитатель,

	начальной школе согласно требованиям системы образования РФ.		воспитатель
2.2.	<p>Проведение совместных мероприятий:</p> <p>2. Круглый стол: «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО».</p> <p>3. Мастер – класс: «Формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению»</p> <p>4. Семинар – практикум: «Методика подготовки дошкольников к обучению письму»».</p> <p>5. Консультация для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовим ребенка к школе. преемственность между детским садом и школой" ✓ «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада» ✓ Мотивационная готовность ребенка к школе. 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель.
2.3.	Семинар - практикум: «Проблема взаимодействия и преемственности в работе учителей – логопедов в системе «Детский сад – школа».	февраль	Учитель - логопед
2.4.	Проведение диагностики готовности воспитанников к школе.	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатель
2.5.	<p>Посещение воспитателем подготовительной группы урока в первом классе.</p> <p>Посещение НОД в подготовительной группе учителем:</p> <p>НОД по формированию элементарных математических представлений.</p> <p>НОД по развитию речи и обучению грамоте.</p> <p>Итогового интегрированного НОД</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март май</p>	Старший воспитатель; воспитатель
2.6.	Составление списков будущих первоклассников	май	Старший воспитатель
3.	Работа с детьми		
	<p>С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:</p> <p>Беседа на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессия - учитель» 2. «Об уроках, переменах, школьном звонке». 3. Чтение литературных произведений о школе; 4. Познакомить с режимом дня ученика 1 класса; 5. Сюжетно-ролевая игра «Школа», развивающие игры. 6. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. 	В течение года	Воспитатель

	7. Рассмотрение школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель в школу».		
	Выставка совместного творчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Наша Родина Крым». ✓ «Открытка Деду Морозу» (Выставка новогодних открыток). ✓ «Открытка ветерану» 	ноябрь декабрь май	
	Проведение совместных мероприятий: Праздник «День народного единства России». Фольклорный праздник «Масленица – затейница» Спортивно-музыкальная программа «Спасибо зарядке»	Ноябрь Март Апрель	Завуч, учитель 1 класса, ст. воспитатель, воспитатель
	Проведение совместных акций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика. ✓ Акция «Помоги братьям нашим меньшим!». Сбор корма для животных приюта. ✓ Акция «Посади дерево – очисти планету» ✓ Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану». <p style="text-align: center;">Акция «Гимн всей страной», «Флаги России».</p>	Ноябрь Декабрь Апрель Май	учитель, учащиеся 1 класса, ст. воспитатель, воспитатель подготовительной группы.
3.	Работа с родителями		
3.1.	Родительское собрание (дистанционное). «До свидания, детский сад!». 1. Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе. 2. Групповое родительское собрание: «Готов ли ваш ребенок к школе» (встреча с учителем начальных классов)	Ноябрь апрель	Старший воспитатель, воспитатель
3.3.	Консультации для родителей будущих первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что поможет ребенку адаптироваться в школе?» ✓ «Волевая готовность ребенка к школе». ✓ «Что делать если ребенок не хочет идти в школу, и естественно не хочет к ней готовиться». ✓ «Правовая консультация для родителей будущих первоклассников». ✓ «Ваш ребенок будущий первоклассник». ✓ «Что нужно знать о рационе первоклассника». ✓ «Как помогать ребенку в подготовке уроков?» ✓ «Режим дня школьника» ✓ Памятка родителям будущих 	В течении года	Старший воспитатель, воспитатель

	первоклассников».		
3.4.	Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе»	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатель
3.5.	Тематические выставки: «Развивающие игры при подготовке к школе» «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	Октябрь апрель	Старший воспитатель, воспитатель

6-й раздел
«Административно-хозяйственная работа»
6.1. Производственные совещания

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги подготовки МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты к новому учебному году. 2. Утверждение графика работы сотрудников. 3. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 4. Итоги готовности к учебному году. 5. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. 6. О рациональном использовании рабочего времени. 	<p style="text-align: center;">Предс. ПК Зам.по ХЧ Старш.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Рабоч.группа.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и организации профилактической работы по снижению заболеваемости. 2. Профилактика детского травматизма. 3. Анализ соблюдения СанПиН. 4. Анализ посещаемости и родительской платы. 5. Утверждение графика отпусков на 2024 год. 6. Анализ санитарного состояния. 7. Организация питания в МБДОУ « Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. 	<p style="text-align: center;">Стар.медсестра</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Пред.ПК Заведующий</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за учебный год. 2. Расстановка кадров на летний период. 3. Инструктаж по ОТ, ПБ, антитеррор. 4. Об итогах проверки питания. 5. Задачи и мероприятия летней оздоровительной работы 	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам.по ХЧ Заведующий Старший воспитатель</p>

6.2.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	1.Осуществлять комплектование МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты: - кадрами на 2023/2024 учебный год в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми	Сентябрь	Заведующий

	<p>качествами, индивидуально-психологическими особенностями;</p> <p>- детьми в группах в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>2.Тарификация работников.</p> <p>3. Утверждение графиков работы.</p> <p>4. Корректировка должностных инструкций работников</p>		
2.	Проведение текущих инструктажей по ТБ и ПББ с детьми и сотрудниками ДОУ, охране жизни и здоровья детей	Каждый квартал и по мере необходимости	Заведующий, заведующий хозяйством.
3.	Работа по благоустройству территории: - уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега. - оформление цветочных клумб - оформление участков групп	В течении года	Заведующий, заведующий хозяйством.
4.	Общее собрание трудового коллектива, организация работы ДОУ в новом учебном году. Обеспечение сотрудников спецодеждой. Проведение инструктажа с работниками на тему «Антитеррор». Мероприятия по не проникновению посторонних лиц в здание и на территорию детского сада.	октябрь	Заведующий, заведующий хозяйством.
4.	1.Подготовка территории учреждения и внутренних помещений к зимнему периоду. 2.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра.
	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. режима. обработки посуды, инвентаря	В течении года	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра.
4.	1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2. Проверка условий для безопасного проведения новогодних праздников. 3. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
5.	1.Анализ заболеваемости за 2020 год. 2.Составление графиков отпусков сотрудников. 3. Оформление архива документов (по номенклатуре дел за прошедший календарный год).	январь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
6.	1.Выполнение санэпидрежима в МБДОУ. 2.Контроль организации питания: анализ работы по питанию; - составление меню-раскладки;	февраль	Заведующий, заведующий хозяйством.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарного режима на пищеблоке; - наличие и своевременное ведение документации согласно санитарно-гигиенических норм и требований и т.д. 		
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ накопительной ведомости в МБДОУ. 2. План благоустройства территории. Составление циклограммы субботников 	март	Заведующий, заведующий хозяйством.
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории. 2. Утверждение графика дел по группам. 3. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории 	апрель	Заведующий, заведующий хозяйством.
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному сезону: оснащение выносным материалом, приобретение площадок, навесов. 	май	Заведующий, заведующий хозяйством.
11.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить своевременное прохождение сотрудниками МБДОУ медицинского осмотра. 	По плану	Медсестра
12.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить курсовую переподготовку работников всех подструктур, которые этого требуют, а также аттестацию рабочих мест. 	В течение года, по мере поступления средств	Заведующий, старший воспитатель
13.	<ul style="list-style-type: none"> Составление и предоставление отчетности в центр занятости, пенсионный фонд города Алушты. 	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
14.	<ul style="list-style-type: none"> Пополнение и обновление материала методического кабинета для совершенствования учебно-воспитательного процесса по требованиям ФГОС ДО, поднятия уровня учебно-воспитательных технологий. 	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
15.	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие работы коллектива МБДОУ и родительского комитета для объединения сил с целью дальнейшего развития детского сада. 	Постоянно	Заведующий, воспитатели

План мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (правила безопасного поведения на дороге, пожарная безопасность).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктажи: «Охрана труда, террористическая защищенность и пожарная безопасность»	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный по От, ПБ, антитеррор.
1.2.	Обучение и проверка знаний по пожарно – техническому минимуму	1 раз в 3 года	Заведующий, заведующий хозяйством
1.3.	Проведений учебных эвакуаций детей и персонала	1 раз в квартал	
1.4.	Оформление стендов по ОБЖ и предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь, октябрь, май	Старший воспитатель, педагоги
2.	Методическая работа		
2.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение правил безопасности организации прогулки (выход, прогулка, возвращение); ✓ Организация целевых прогулок и экскурсий за территорию дошкольного учреждения; ✓ Соблюдение требований безопасности при организации образовательной деятельности 	Сентябрь Декабрь май	Старший воспитатель, педагоги
2.2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» ✓ «Система работы по ПДД и ОБЖ в группах детского сада в соответствии с возрастной категорией воспитанников» 	Сентябрь март	Старший воспитатель, педагоги
3.	Работа с детьми		
3.1.	«Пожарная безопасность»		
3.1.1.	<i>НОД:</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Будь осторожен с огнем» ✓ «Огонь друг или враг?» ✓ «Как человек огонь приручил» 	В течении года	Старший воспитатель, педагоги

	<p><i>Викторина «Юные пожарные»</i></p> <p><i>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией, противопожарным щитом).</i></p>		
3.1.2.	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Спички детям не игрушка». ✓ «Опасные предметы дома». ✓ «Профессия пожарных». ✓ «Будь осторожным с открытым огнем. ✓ «первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». <p><i>Решение проблемной ситуации:</i> «Если в доме что – то загорелось».</p>	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
3.1.3.	<p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Доскажи словечко», «Электроприборы», «Разложи по порядку», «Если возник пожар», «Что нужно пожарному», «Пожарные предметы».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Птенчик в беде», «Костер», «На пожаре», «при пожаре не зевай, огонь водою заливай», «Пожарные на учении».</p> <p><u>Игры эстафеты:</u> «Тушим пожар», «Сбей огонь», «Быстрые и ловкие».</p> <p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Пожарные», «Служба спасения».</p> <p><u>Игровые ситуации:</u> «Как Зайка варил кашу», «Огни на елке», «Пикник на природе».</p>	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
3.1.3.	Проведение тематической недели противопожарной безопасности	апрель	Старший воспитатель, педагоги
3.1.4.	<p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>С. Маршак «Сказка про спички», Г. Шалаева «Я спичек коробок нашёл...» С.Маршак "Пожар"; «Кошкин дом» Чтение рассказов: Е. Хоринский "Спичка- невеличка"; Б. Жидков "Пожар в море"; Л.Н. Толстой "Пожар"; С. Маршак «Кошкин дом» «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринской «Спичка-невеличка», И. Демьянова «Коробок - чёрный бок», О. Сенатович «Осенний пожар», Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», Б.Житкова «Пожар в море», Н.Белянина «Баба Дуся постирала», отрывок сказки «О спичке и добром огне», <u>Эдуард Успенский «Про Веру и Анфису</u>, Крылов И.А «Роща и огонь», Б.Житков «Пожар», Дым».</p>	В течении года по плану воспитателем	воспитатели

3.1.5.	<p>Спортивно – познавательное развлечение с приглашением инспектора ЧС и пожарной дружины МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты: Досуг «Не играй, дружок, с огнём» (группы раннего возраста).</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение «Колобок – палёный бок» (младшая группа).</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение «Береги лес от пожара» (средняя группа).</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение «Пожарные на учениях» (старшая, подготовительная группы)</p>	апрель	
3.1.6.	Выставка детских рисунков «Огонь друг, огонь – враг»	По годовому плану	воспитатели
3.1.7	Участие в интернет – конкурсах по противопожарной безопасности	В течении года	воспитатели
3.2.	Правила безопасного поведения на дороге		
3.2.1.	<p><i>НОД:</i></p> <p><u>Группа раннего возраста.</u> Темы НОД: «Автомобиль», «На чем люди ездят», Чтение и инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик».</p> <p><u>Младшая группа.</u> Темы НОД: «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки), «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе», «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»</p> <p><u>Средняя группа.</u> Темы НОД «Мы знакомимся с улицей», «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»; «Гужевого транспорт», «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p><u>Старшая группа.</u> Темы НОД: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Профессия водителя», «Правила пешехода», «Дорожные знаки, «Твои помощники на дороге».</p> <p><u>Подготовительная группа.</u> Темы НОД: Путешествие в страну Знакографию: Рисование «Улицы города», Составление рассказа по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада», На улицах наших машины, машины Сложный перекресток</p>	<p>В течении года</p> <p>(время проведение отражено в планах воспитателя й по возрастным группам)</p>	Воспитатели
3.2.2	<p>Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно- транспортных происшествиях, рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Группа раннего возраста: Беседы: «Знакомство с улицей», «Волшебные полоски», «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Где можно и где нельзя играть».</p> <p>Младшая и средняя группы: Беседы: «Что такое дорога?», «Дорога не место для игр», «Опасные участки на пешеходной части улицы; Зачем нужны дорожные знаки?», « Наш друг – светофор» « Знакомство с улицей»</p> <p>Старший дошкольный возраст: Беседы: «Как я иду в детский сад» «Как правильно вести себя на дороге?» «Внимание! Дорожный знак» «Дорожные знаки» «О чем говорит дорожный знак» «Мы на улице города» «Как переходить дорогу зимой», «Пост ГАИ»,</p>	В течении года	воспитатели

3.2.3.	<p><i>Игровая деятельность:</i> <u>Дидактические игры:</u> «Ездит, не ездит», «Собери светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Наша улица», «Светофор», «Кто, чем управляет?», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Четвертый лишний», Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро», «Поставь дорожный знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда быстрее соберется», «Велогонки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Будь внимательным».</p> <p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Шоферы», «Поездка на автомобиле», «Улица и пешеходы», «Путешествие по улицам города», «Путешествие с Незнайкой», «Автопарковка», «Автомастерская», «ГИБДД».</p> <p><u>Поисковая игровая ситуация:</u> «Где можно, а где нельзя играть».</p>	В течении года	воспитатели
3.2.4.	<p><i>Проведение досугов и развлечений с участие инспекторов ГИБДД:</i> Музыкально – спортивное развлечение «По дороге в детский сад» (младший возраст). Спортивное развлечение «Секреты пешеходного мастерства» (средняя группа). Музыкально – спортивное развлечение «В городе дорожных наук» (старшая и подготовительная группы).</p>	март	Воспитатели, музыкальный руководитель.
3.2.5.	Проведение тематической недели по ПДД	март	воспитатели
3.2.6.	Целевые прогулки на игровую площадку на территории МБДОУ: «Знакомство с перекрестком», «Пешеходный переход», «Светофор наш друг».	Раз в месяц	Воспитатели
3.2.7.	Участие воспитанников в интернет – конкурсах по ПДД.	В течении года	воспитатели
3.2.8.	Конкурс рисунков «Светофорова наука»	март	Воспитатели
3.2.9.	<p>Чтение художественной литературы по ПДД: Чтение А. Иванов «Азбука безопасности – Как неразлучные друзья дорогу переходили, рассматривание картинок Чтение: Р. Баблюян «Переход». С. Михалков «Моя улица», В.И. Мирясовой «Легковой автомобиль», Заучивание наизусть А. Барто «Грузовик» С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица И. Серяков «Дорожная грамота»; «Законы улиц и дорог»; «Улица, где все спешат» Я. Пишумов «Азбука города»; «Постовой»; «Это моя улица» В. Мирясов – стихи про транспорт Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; «Как веселые человечки учили правила дорожного движения»; «Автомобиль» С. Маршак «Милиционер», В. Клименко «Кто важнее всех и В. Семернин «Запрещается - разрешается» В. Клименко « Происшествие с игрушками» А. Усачев «Футбольный мяч»; «Дорожная песня»а улице»; В. Головкин «Правила движения»; С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор»</p>	В течении года	воспитатели
4.	Работа с родителями		
	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и детском саду». Обновление информации на стенде по дорожному движению	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
	Оформление стендов и уголков по ОБЖ и пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
	Размещение информации на сайте МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
	<u>Консультации по ПДД:</u> «Дорога не терпит шалости – наказывает	В течении	Старший

	<p>без жалости», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Дисциплина на улице - залог безопасности», <u>Памятки</u>: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> <p><u>Консультации противопожарной безопасности</u>: «Огонь-опасность», «Ребенок при пожаре», «Если в доме начался пожар», «Правила пожарной безопасности в лесу», «Первая помощь (ожоги, травмы).</p> <p>Памятки для родителей: «Помогите ребенку запомнить правила пожарной безопасности», «Безопасность вашего ребёнка в быту», «Чтоб праздник не омрачить бедой», «Осторожно, бенгальские огни».</p>	года	воспитатель, воспитатели
	Консультации, памятки, индивидуальные беседы для родителей в возрастных группах по плану педагога.	В течении года	
	Участие в совместных конкурсах рисунков: « Светофорова наука». «Огонь друг, огонь – враг»	Март апрель	воспитатели