

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №18

«Лучик» города Алушты

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты

_____ /С.Н. Шевцова/

Приказ № 152 от 3 августа 2022 г.

**Положение
о календарном планировании
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский
сад №18 «Лучик» города Алушты**

Алушта, 2022 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарном планировании разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее МБДОУ) в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- ✓ Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога ДОУ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- ✓ Уставом МБДОУ.
- ✓ Основной образовательной программой МБДОУ.

1.2. Календарный план составляется педагогом для заблаговременного определения порядка, последовательности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее – МБДОУ) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.

1.3. Календарный план является неотъемлемой частью ООП ДО МБДОУ, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением работы МБДОУ.

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.6. Данное Положение действует до принятия Положения в новой редакции.

2. Цели и задачи календарного планирования

2.1 Цель календарного планирования – обеспечение выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для каждой возрастной группы, а также регулярная и систематическая воспитательно-образовательная деятельность, достижение положительных результатов в образовательном процессе.

2.2 В календарном плане необходимо четко и последовательно отмечать темы, цели и задачи непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива.

2.3 Календарный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

2.4 Календарный план обеспечивает осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно

3. Принципы и организация планирования

3.1 Календарное планирование должно учитывать возрастной состав группы, условий развития детей.

3.2 Календарный план должен:

- ✓ соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- ✓ обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста,
- ✓ строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- ✓ основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса,
- ✓ предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- ✓ предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности,
- ✓ учитывать конкретные педагогические условия возможностей образовательного учреждения и окружающего социума.

3.3 Календарный план должен быть составлен с опорой на научные принципы:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество организации с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

3.4 Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно-тематического планирования, согласно Приложения к ООП ДО МБДОУ о комплексно-тематическом планировании, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение её через все образовательные области.

3.5 Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию по ООП ДО МБДОУ. В конце работы по

каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие, для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками.

3.6 Планирование мероприятий направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

3.7 В календарном плане должно быть отражено взаимодействие с музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

3.8 Планирование осуществляют педагоги. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы, планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.9 Календарное планирование должно учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы, в соответствии с СанПиН.

4. Требования к оформлению и содержанию календарного плана

4.1. План может оформляться в электронном или рукописном варианте.

4.2. План должен быть написан аккуратно, понятным почерком (рукописный вариант); шрифт Times New Roman – 10, 12, 14 (электронный вариант).

4.3. Расписание НОД в календарном плане должно соответствовать Учебному плану МБДОУ.

4.3. В календарном плане должно прослеживаться единство цели, содержания, методов, организационных форм воспитательно-образовательной деятельности, соответствие рабочей программе педагога, индивидуальным и возрастным особенностям детей.

4.4. По окончании учебного года календарный план сдается на хранение в методический кабинет (срок хранения 3 года).

4.5. Требования к оформлению календарного плана:

4.5.1. План прошит, пронумерован, скреплен печатью МБДОУ,

4.5.2. Титульный лист (Приложение 1):

- ✓ полное название Учреждения,
- ✓ название документа с указанием номера, возрастной категории детей, учебного года,
- ✓ ФИО воспитателей,
- ✓ даты начала и окончания ведения плана,

4.5.3. План должен содержать следующую информацию (Приложение №2):

- ✓ режим дня группы (на учебный год, на летний период),
- ✓ расписание непрерывной образовательной деятельности, • список детей группы (группы здоровья, подгруппы),
- ✓ список используемой литературы (с указанием автора, названия, возрастной категории, издательства, года выпуска)

- ✓ ежемесячно необходимо отмечать темы недели и планировать:
- ✓ 2 комплекса утренней гимнастики (один комплекс на две недели, с предметами и без них),
- ✓ комплекс гимнастики пробуждения,
- ✓ Планирование работы по направлениям деятельности, в которой отражена тема недели, итоговое мероприятие: понедельник – изучение основ безопасности; вторник - краеведение (в соответствии с приложением по ООП ДО); среда - изучение основ безопасности; четверг – реализация дополнительной образовательной программы; пятница – развлечение, итоговое мероприятие недели.
- ✓ Мероприятия календарного плана воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания на 2022- 2023 учебный год.
- ✓ работу с родителями.

4.5.4. План сетка календарно – тематического планирования заполненная на неделю вперед: план каждого календарного дня по режимным моментам и видам деятельности (Приложение 3): организованной образовательной деятельности (НОД), организованная деятельность в режимные моменты (утро, прогулка, 2-я половина дня, 2-я прогулка), работа с родителями (ежедневно), индивидуальная работа с детьми.

4.5.5. При планировании режимного момента необходимо указать: а) название вида деятельности, б) форму организации (при индивидуальной работе – имя ребенка), в) цель работы, г) оборудование, вопросы для беседы или источник (литература, № картотеки).

4.5.6. На каждой странице ежедневного планирования выделяются поля для условных обозначений организованной работы по образовательным областям:

- ✓ используемые условные обозначения: «Социально-коммуникативное развитие» – С-К.Р. «Познавательное развитие» – П.Р. «Речевое развитие» – Р.Р. «Художественно – эстетическое развитие» – Худ□Э.Р. «Физическое развитие» – Ф.Р. непрерывная образовательная деятельность - НОД образовательная область – ОО подвижная игра – П/И дидактическая игра - Д/И сюжетно-ролевая игра – С/Р

- ✓ регулярно планировать пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики, гимнастику для профилактики нарушения зрения, физкультурные паузы во время проведения НОД, совместную деятельность взрослого и ребёнка,

- ✓ еженедельно в 1 или во 2 половине дня необходимо планировать работу по следующим направлениям: понедельник – изучение основ безопасности; вторник - краеведение (в соответствии с приложением по ООП ДО); среда - изучение основ безопасности; четверг – реализация дополнительной образовательной программы; пятница – развлечение.

- ✓ согласно комплексно – тематическому планированию, каждая неделя носит своё название, нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели,

- ✓ индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД, и прописывается в плане ежедневно.

5. Документация и ответственность.

5.1 Календарный план является обязательным документом педагога.

5.2 Контроль планирования осуществляет заведующий Учреждением и старший воспитатель в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями, отмечая дату проверки, рекомендации по планированию. В случае обнаружения замечаний к осуществлению календарного планирования, заведующий и старший воспитатель вправе записать свои рекомендации в месте обнаружения замечаний

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

**Календарно – тематическое планирование
воспитательно – образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
_____ группы «_____»**

Воспитатели:

1. Ф.И.О. _____
2. Ф.И.О. _____

Алушта, 2022 год.

Режим дня на 2022 -2023 учебный год _____ группы
Расписание НОД на 2022 – 2023 учебный год _____ группы
Список воспитанников _____ группы
Список используемой литературы:

Месяц _____

Комплексы гимнастических упражнений

Дата проведения	Комплексы утренней гимнастики	Комплексы гимнастики после сна
1 -3 неделя		
4-5 неделя		

Планирование работы в режимные моменты по направлениям

Дата	Тема недели:		
Дни недели	Направление деятельности	Тема	Мероприятия
понедельник	ОБЖ		

вторник	Краеведение		
среда	ОБЖ		
четверг	ДООП, кружок		
пятница	Тематическое развлечение		
Итоговое мероприятие			

Мероприятия календарного плана воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания на 2022 - 2023 учебный год

Сроки проведения	Направления	Мероприятия	
		С детьми	С родителями

Работа с родителями

Дата	Мероприятие

Дата (число, месяц, день недели) Понедельник 05.09.2022 год	Тема недели:				
Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей.				
	Режимные моменты	Образовательные области	Организованная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа
<p>НОД 1 Тема: Цель: Оборудование и материалы: Используемая литература: Формы, методы реализации: Этапы реализации:</p> <p>НОД 2. Тема: Цель: Оборудование и материалы: Используемая литература: Формы, методы реализации: Этапы реализации:</p>	Утро		Комплекс утренней гимнастики, беседы, труд детей в природе, тематическом уголке игровая деятельность. Утренний круг (3-7 лет)	Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках, зонах. Сюжетно – ролевые игры, малосюжетные игры, художественная деятельность, изодеятельность, конструирование.	Индивидуальная работа с детьми по адаптации, закрепления трудовых навыков, закрепление знаний, умений и навыков полученных в воспитательно-образовательном процессе, учитывая индивидуальные потребности ребенка.
	Прогулка		Наблюдения (тема, цель, содержание). Игровая деятельность, труд детей в природе, опытно – исследовательская деятельность		
	2 половина дня		Гимнастика пробуждение, закаливание. НОД (рисование, конструирование, лепка, аппликация, физическая культура, музыкальное) Чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений. Развлечение. Дополнительное образование (Кружок). Вечерний круг (3-7 лет) Игры (дидактические, музыкально-хороводные, словесные, творческие). Труд детей в природе, тематическом уголке. Логоритмические упражнения, артикуляционная, пальчиковая гимнастика.		
	2 прогулка		Наблюдения (тема, цель, содержание). Игровая деятельность, труд детей в природе, опытно – исследовательская деятельность		
Работа с родителями					

