

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад №18

«Лучик» города Алушты

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №18  
«Лучик» города Алушты

\_\_\_\_\_ /С.Н. Шевцова/

Приказ № 152 от 3 августа 2022 г.

**Положение  
о календарном планировании  
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский  
сад №18 «Лучик» города Алушты**

**Алушта, 2022 год**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о календарном планировании разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее МБДОУ) в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- ✓ Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога ДОУ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- ✓ Уставом МБДОУ.
- ✓ Основной образовательной программой МБДОУ.

1.2. Календарный план составляется педагогом для заблаговременного определения порядка, последовательности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее – МБДОУ) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.

1.3. Календарный план является неотъемлемой частью ООП ДО МБДОУ, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением работы МБДОУ.

1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.6. Данное Положение действует до принятия Положения в новой редакции.

## **2. Цели и задачи календарного планирования**

2.1 Цель календарного планирования – обеспечение выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для каждой возрастной группы, а также регулярная и систематическая воспитательно-образовательная деятельность, достижение положительных результатов в образовательном процессе.

2.2 В календарном плане необходимо четко и последовательно отмечать темы, цели и задачи непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива.

2.3 Календарный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

2.4 Календарный план обеспечивает осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно

### **3. Принципы и организация планирования**

3.1 Календарное планирование должно учитывать возрастной состав группы, условий развития детей.

3.2 Календарный план должен:

- ✓ соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- ✓ обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста,
- ✓ строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей,
- ✓ основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса,
- ✓ предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- ✓ предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности,
- ✓ учитывать конкретные педагогические условия возможностей образовательного учреждения и окружающего социума.

**3.3 Календарный план должен быть составлен с опорой на научные принципы:**

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество организации с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

3.4 Для полного раскрытия каждой темы недели комплексно-тематического планирования, согласно Приложения к ООП ДО МБДОУ о комплексно-тематическом планировании, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение её через все образовательные области.

3.5 Планирование образовательного процесса должно строго соответствовать комплексно-тематическому планированию по ООП ДО МБДОУ. В конце работы по

каждой теме необходимо планировать итоговое мероприятие, для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками.

3.6 Планирование мероприятий направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы осуществляется при планировании каждой темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

3.7 В календарном плане должно быть отражено взаимодействие с музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

3.8 Планирование осуществляют педагоги. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы, планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.9 Календарное планирование должно учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы, в соответствии с СанПиН.

#### 4. Требования к оформлению и содержанию календарного плана

4.1. План может оформляться в электронном или рукописном варианте.

4.2. План должен быть написан аккуратно, понятным почерком (рукописный вариант); шрифт Times New Roman – 10, 12, 14 (электронный вариант).

4.3. Расписание НОД в календарном плане должно соответствовать Учебному плану МБДОУ.

4.3. В календарном плане должно прослеживаться единство цели, содержания, методов, организационных форм воспитательно-образовательной деятельности, соответствие рабочей программе педагога, индивидуальным и возрастным особенностям детей.

4.4. По окончании учебного года календарный план сдается на хранение в методический кабинет (срок хранения 3 года).

4.5. Требования к оформлению календарного плана:

4.5.1. План прошит, пронумерован, скреплен печатью МБДОУ,

4.5.2. Титульный лист (Приложение 1):

- ✓ полное название Учреждения,
- ✓ название документа с указанием номера, возрастной категории детей, учебного года,
- ✓ ФИО воспитателей,
- ✓ даты начала и окончания ведения плана,

4.5.3. План должен содержать следующую информацию (Приложение №2):

- ✓ режим дня группы (на учебный год, на летний период),
- ✓ расписание непрерывной образовательной деятельности, • список детей группы (группы здоровья, подгруппы),
- ✓ список используемой литературы (с указанием автора, названия, возрастной категории, издательства, года выпуска)

- ✓ ежемесячно необходимо отмечать темы недели и планировать:
- ✓ 2 комплекса утренней гимнастики (один комплекс на две недели, с предметами и без них),
- ✓ комплекс гимнастики пробуждения,
- ✓ Планирование работы по направлениям деятельности, в которой отражена тема недели, итоговое мероприятие: понедельник – изучение основ безопасности; вторник - краеведение (в соответствии с приложением по ООП ДО); среда - изучение основ безопасности; четверг – реализация дополнительной образовательной программы; пятница – развлечение, итоговое мероприятие недели.
- ✓ Мероприятия календарного плана воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания на 2022- 2023 учебный год.
- ✓ работу с родителями.

4.5.4. План сетка календарно – тематического планирования заполненная на неделю вперед: план каждого календарного дня по режимным моментам и видам деятельности (Приложение 3): организованной образовательной деятельности (НОД), организованная деятельность в режимные моменты (утро, прогулка, 2-я половина дня, 2-я прогулка), работа с родителями (ежедневно), индивидуальная работа с детьми.

4.5.5. При планировании режимного момента необходимо указать: а) название вида деятельности, б) форму организации (при индивидуальной работе – имя ребенка), в) цель работы, г) оборудование, вопросы для беседы или источник (литература, № картотеки).

4.5.6. На каждой странице ежедневного планирования выделяются поля для условных обозначений организованной работы по образовательным областям:

- ✓ используемые условные обозначения: «Социально-коммуникативное развитие» – С-К.Р. «Познавательное развитие» – П.Р. «Речевое развитие» – Р.Р. «Художественно – эстетическое развитие» – Худ□Э.Р. «Физическое развитие» – Ф.Р. непрерывная образовательная деятельность - НОД образовательная область – ОО подвижная игра – П/И дидактическая игра - Д/И сюжетно-ролевая игра – С/Р

- ✓ регулярно планировать пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики, гимнастику для профилактики нарушения зрения, физкультурные паузы во время проведения НОД, совместную деятельность взрослого и ребёнка,

- ✓ еженедельно в 1 или во 2 половине дня необходимо планировать работу по следующим направлениям: понедельник – изучение основ безопасности; вторник - краеведение (в соответствии с приложением по ООП ДО); среда - изучение основ безопасности; четверг – реализация дополнительной образовательной программы; пятница – развлечение.

- ✓ согласно комплексно – тематическому планированию, каждая неделя носит своё название, нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели,

- ✓ индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД, и прописывается в плане ежедневно.

## **5. Документация и ответственность.**

5.1 Календарный план является обязательным документом педагога.

5.2 Контроль планирования осуществляет заведующий Учреждением и старший воспитатель в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями, отмечая дату проверки, рекомендации по планированию. В случае обнаружения замечаний к осуществлению календарного планирования, заведующий и старший воспитатель вправе записать свои рекомендации в месте обнаружения замечаний

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

**Календарно – тематическое планирование  
воспитательно – образовательной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
\_\_\_\_\_ группы «\_\_\_\_\_»**

Воспитатели:

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Алушта, 2022 год.

Режим дня на 2022 -2023 учебный год \_\_\_\_\_ группы  
Расписание НОД на 2022 – 2023 учебный год \_\_\_\_\_ группы  
Список воспитанников \_\_\_\_\_ группы  
Список используемой литературы:

Месяц \_\_\_\_\_

Комплексы гимнастических упражнений

| Дата проведения    | Комплексы утренней гимнастики | Комплексы гимнастики после сна |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>1 -3 неделя</b> |                               |                                |
| <b>4-5 неделя</b>  |                               |                                |

**Планирование работы в режимные моменты по направлениям**

| Дата        | Тема недели:             |      |             |
|-------------|--------------------------|------|-------------|
| Дни недели  | Направление деятельности | Тема | Мероприятия |
| понедельник | ОБЖ                      |      |             |

|                      |                             |  |  |
|----------------------|-----------------------------|--|--|
| вторник              | Краеведение                 |  |  |
| среда                | ОБЖ                         |  |  |
| четверг              | ДООП, кружок                |  |  |
| пятница              | Тематическое<br>развлечение |  |  |
| Итоговое мероприятие |                             |  |  |

**Мероприятия календарного плана воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания на 2022 - 2023 учебный год**

| Сроки проведения | Направления | Мероприятия |              |
|------------------|-------------|-------------|--------------|
|                  |             | С детьми    | С родителями |
|                  |             |             |              |

Работа с родителями

| Дата | Мероприятие |
|------|-------------|
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |

| Дата (число, месяц, день недели)<br><b>Понедельник 05.09.2022 год</b>  | Тема недели:  |                         |   |   |   |
|--|---|-------------------------|---|---|---|
| Организованная образовательная деятельность  | Организованная деятельность в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей. |                         |   |   |   |
|  | Режимные моменты  | Образовательные области | Организованная деятельность в режимные моменты  | Самостоятельная деятельность детей  | Индивидуальная работа   |
| <p>НОД 1<br/>Тема:<br/>Цель:<br/>Оборудование и материалы:<br/>Используемая литература:<br/>Формы, методы реализации:<br/>Этапы реализации:</p> <p>НОД 2.<br/>Тема:<br/>Цель:<br/>Оборудование и материалы:<br/>Используемая литература:<br/>Формы, методы реализации:<br/>Этапы реализации:</p> | Утро  |                         | Комплекс утренней гимнастики, беседы, труд детей в природе, тематическом уголке игровая деятельность.<br><b>Утренний круг (3-7 лет)</b>   | Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках, зонах.<br>Сюжетно – ролевые игры, малосюжетные игры, художественная деятельность, изодеятельность, конструирование. | Индивидуальная работа с детьми по адаптации, закрепления трудовых навыков, закрепление знаний, умений и навыков полученных в воспитательно-образовательном процессе, учитывая индивидуальные потребности ребенка. |
|  | Прогулка  |                         | Наблюдения (тема, цель, содержание).<br>Игровая деятельность, труд детей в природе, опытно – исследовательская деятельность   |   |   |
|  | 2 половина дня  |                         | Гимнастика пробуждение, закаливание.<br>НОД (рисование, конструирование, лепка, аппликация, физическая культура, музыкальное)<br>Чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений.<br>Развлечение. Дополнительное образование (Кружок).<br><b>Вечерний круг (3-7 лет)</b><br>Игры (дидактические, музыкально-хороводные, словесные, творческие). Труд детей в природе, тематическом уголке.<br>Логоритмические упражнения, артикуляционная, пальчиковая гимнастика. |   |   |
|  | 2 прогулка  |                         | Наблюдения (тема, цель, содержание).<br>Игровая деятельность, труд детей в природе, опытно – исследовательская деятельность   |   |   |
| Работа с родителями  |   |                         |   |   |   |



