

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Лучик» города Алушты**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего собрания трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18
города Алушты



С.Н.Шевцова

Протокол № 11
от «11» января 2021 г.

Приказ № 54
от «11» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 02 от «11» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города
Алушты (новая редакция)**

**Алушта,
2021**

Настоящее Положение о проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее МБДОУ) разработано в соответствии с подпунктами 3, 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями в последней редакции от 17.02.2021 года, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями).

Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее - МБДОУ).

1. Общие положения

1.1. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.2. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, воспитатель без использования средств автоматизации Персональные данные воспитанников группы, в которой работает, их родителей (законных представителей)гупившими в силу в 2021 году);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО).

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ОО).

✓ Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

✓ Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

✓ Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

✓ Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты и настоящим положением.

2. Объекты самообследования.

2.1. В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- ✓ системы управления ОО;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качества материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также фиксируется анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказы Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 и от 15.02.2017 № 136).

2.2. Раздел оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Данный раздел аналитического отчета может содержать информацию:

- ✓ о формах получения образования и формах обучения;
- ✓ о динамике контингента обучающихся (по уровням образования);
- ✓ о специфике и формах реализации образовательных программ;
- ✓ о технологиях, используемых при реализации образовательных программ;
- ✓ об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ✓ о социальном статусе семей обучающихся;
- ✓ о результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы, количество (в %) обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.)

✓ о функционировании и развитии системы дополнительного образования (охват обучающихся дополнительными образовательными программами; наличие кружков и пр.);

2.3. Оценка эффективности системы управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является важным и достаточно сложным вопросом. При оценке системы управления проводим оценку деятельности системы управления, и отражение данной деятельности в результатах всех участников образовательных отношений.

2.4. Предметом оценки содержания и качества подготовки воспитанников является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Для оценки содержания проводится анализ:

- ✓ годового плана МБДОУ;

- ✓ содержания и полноты выполнения рабочих программ;
- ✓ соответствия учебно-методических ресурсов обязательным требованиям (кратко);
- ✓ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям (кратко).

Оценка качества подготовки воспитанников проводится на основе результатов мониторинга освоения образовательной программы.

2.5. Для оценки кадрового потенциала должны быть проанализированы следующие показатели:

- ✓ укомплектованность МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты педагогическими и иными кадрами;
- ✓ уровень образования и квалификации педагогических кадров;
- ✓ распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации МБДОУ является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях. Анализ деятельности коллектива МБДОУ по данному направлению также представляется. В тексте самого аналитического отчета могут быть отражены общие показатели и наиболее значимые достижения сотрудников МБДОУ.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводится, прежде всего, на соответствие требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, в данном разделе представлен анализ материалов, отражающих эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и развитие информационной среды.

2.7. При оценке качества и динамики развития материально-технической базы важным показателем является ее соответствие:

- ✓ санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях;
- ✓ правилам противопожарной безопасности;
- ✓ требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений;
- ✓ ФГОС ДО.

В данном разделе отчета осуществляется оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями внутренней система оценки качества образования МБДОУ являются:

- ✓ получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ формирование информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

В содержание данного раздела включена информация:

- ✓ об организационной структуре ВСОКО;
- ✓ об основных целях и задачах ВСОКО и их реализации за отчетный период;
- ✓ о результатах выполнения плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО;
- ✓ о степени информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО за отчетный период; - об использовании независимой оценки качества образовательной деятельности (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОО и иных социологических опросов);
- ✓ об основных тенденциях изменения качества образования в ОО; - об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО. По существу, в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества подготовки воспитанников, на основании которой делаются выводы о состоянии качества образования в ОО и направлениях его совершенствования.

3. Порядок проведения самообследования.

3.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (п. 1 приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

3.2. Самообследование ОО проводится ежегодно и включает 4 этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию;
- ✓ организация и проведение самообследования в ОО;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение и согласование на педсовете МБДОУ «Детский сад №18

«Лучик» города Алушты.

- ✓ рассмотрение отчета органом, выполняющим функции учредителя ОО.

3.3. Самообследование образовательной деятельности осуществляется комиссионно. В состав комиссии входят: заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра, представитель родительской общественности и др. специалисты в пределах компетенции:

- ✓ заведующий МБДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности МБДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе МБДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах МБДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- ✓ старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- ✓ заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- ✓ медицинская служба (медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

3.4. Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности (приложение 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

3.5. Отчет рассматривается и (или) принимается органом, выполняющим функции учредителя, утверждается и подписывается руководителем МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, заверяется печатью.

3.6. Отчет размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года (п. 2 приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

4. Структура и оформление аналитического отчета

4.1. Основными требованиями к структуре и содержанию отчета являются:

✓ целостность, т.е. наличие «стержневой» идеи, которая объединяет все части отчета в единое целое;

✓ полнота информации и точность, убедительность аргументации;

✓ ясность и обоснованность выводов.

4.2. Структура аналитического отчета формируется на основании целей и задач, полученных результатов самообследования и в самом общем виде может быть представлена следующим образом:

✓ титульный лист аналитического отчета (название документа, полное наименование ОО, грифы согласования, принятия, утверждения отчета согласно уставу ОО, год);

✓ содержание аналитического отчета (описание структуры отчета и номер страницы, с которой начинается тот или иной раздел);

✓ введение (основные направления деятельности ОО за отчетный период, цели и задачи аналитического отчета, способы и методы получения информации и др.);

✓ основная часть документа (разделы и подразделы, которые могут формироваться как по направлениям оценки деятельности ОО, так и по иным основаниям);

✓ заключение (содержит выводы о функционировании и тенденциях развития ОО, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности организации, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение);

✓ приложения (объемные блоки информации, на которые делались ссылки в основном тексте отчета, и которые использовались при его составлении: списки, таблицы, результаты анкетирования и др.).

4.3. Введение должно содержать краткую информационную справку о МБДОУ, а также цели и задачи аналитического отчета.

4.4. Информация по каждому разделу и подразделу представляется в сжатом виде, текстовая часть должна быть минимизирована, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения внешними потребителями (желательно, чтобы он не превышал 30 стандартных текстовых страниц, включая элементы наглядности). Количество таблиц в тексте самого отчета лучше ограничивать, а наиболее объемные поместить в приложение.

Существующие информационные технологии позволяют также использовать гиперссылки, с помощью которых может осуществляться как навигация внутри текста аналитического отчета, так и переход к другим документам и ресурсам ОО, которые нет возможности включить в аналитический отчет.

4.5. В заключение каждого раздела (подраздела) аналитического отчета должны быть кратко и конкретно сформулированы выводы о:

- ✓ сильных сторонах деятельности МБДОУ по данному направлению;
- ✓ тенденциях развития;
- ✓ имеющихся проблемах;
- ✓ способах, преодоления препятствий в развитии, а также информация о приоритетных задачах, которые будут решаться администрацией и коллективом ОО по данному направлению деятельности в следующем календарном году.

4.4. В разделе «Заключение» представлены обобщенные выводы о деятельности МБДОУ за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определены сильные стороны ее деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития на следующий год.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о
проведении
самообследования
МБДОУ «Детский сад
№18 «Лучик» города
Алушты
от _____ № _____

Отчёт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам 2018 года

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение
- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Оценка системы управления ОО;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.6. Оценка качества материально-технической базы;
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.8. Заключение. Выводы по результатам анализа деятельности МБДОУ «детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	человек/ %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4 /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0 %
1.8.2	Первая	Человек 3 /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек5 /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0 /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1 /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 63 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Человек 6/ 50%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек 10 112/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18
«Лучик» города Алушты

С.Н. Шевцова

(дата)

М.П.