

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

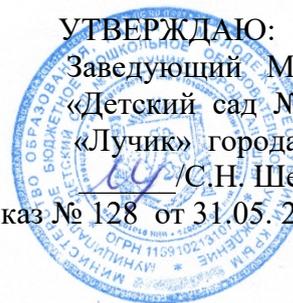
ПРИНЯТ:  
на заседании Педагогического

совета МБДОУ «Детский сад №18  
«Лучик» города Алушты  
Протокол № 5 от 31 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №18  
«Лучик» города Алушты  
/С.Н. Шевцова/

Приказ № 128 от 31.05.2021 г



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты  
За 2020 – 2021 учебный год**

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту - доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее – МБДОУ) за 2020 – 2021 учебный период.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику о деятельности МБДОУ, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**  
**Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты**

Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

298530, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, село Лучистое, улица Виноградная, дом 22

Сайт учреждения: E-mail: <http://luchik.pelouse.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 0863 от 05.12.2016)

Количество работающих физических лиц: 36 сотрудников.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летний оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
2 - я младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности.**

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

✓ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с внесенными изменениями, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 г. № 1038).

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831.

✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

✓ Положение об организации и проведении Публичного отчета МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

• Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

• Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0863 от 05.12.2016.

## **2. Система управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов индивидуальности и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Попечительский совет, Совет Учреждения, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ,

Положение о Попечительском совете,

Положение о Совете Учреждения

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МБДОУ. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители (законные представители), работники – это означает, что в управлении МБДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы МБДОУ, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).*

*Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.*

### **3. Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 11 человек и заведующий.

- 8 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель – логопед.
- 1 заведующий

4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 31 % от общего числа педагогов, 9 педагогов - 69 % не имеют квалификационной категории.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В

течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, изучали новинки методической литературы, знакомились с инновационными, здоровьесберегающими технологиями, формами их реализации.

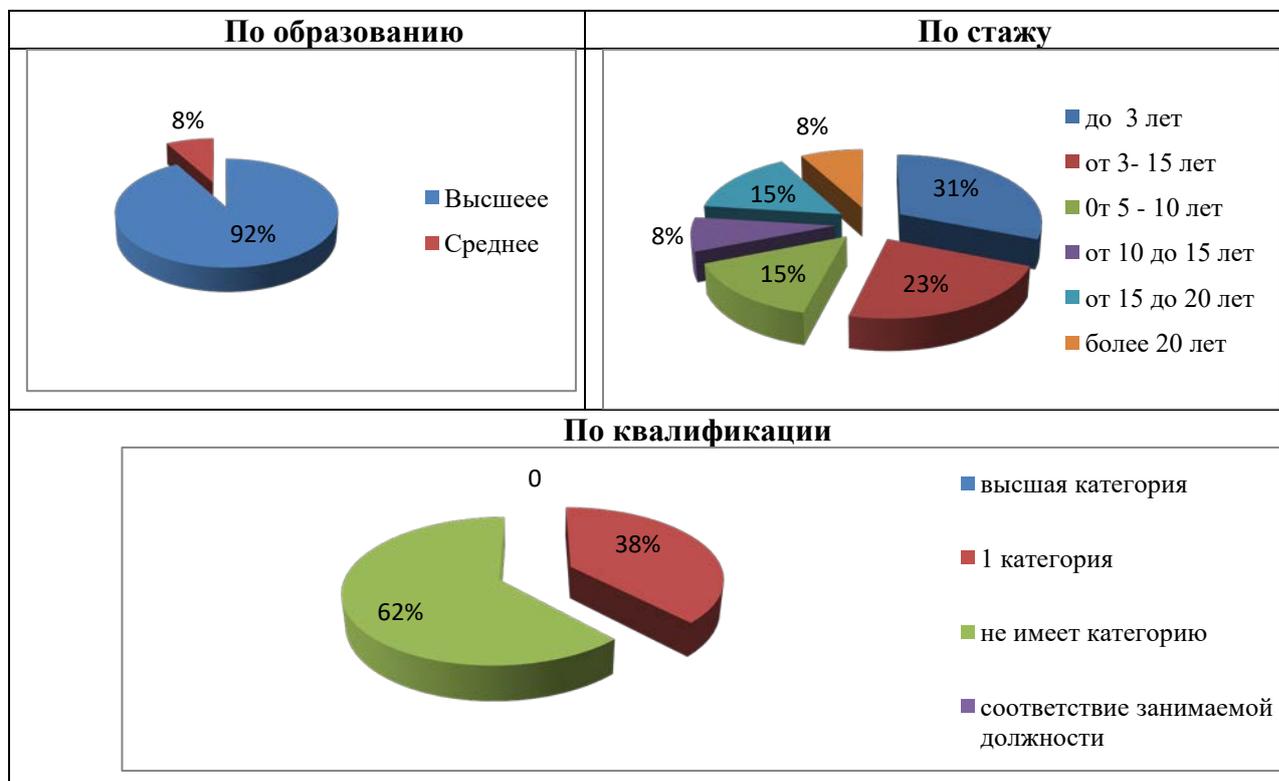
В 2020 – 2021 учебном году прошел курсы повышения квалификации 2 педагога.

**В течение 2020 – 2021 учебном года повысили квалификацию на курсах.**

Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения и название программы	Дата прохождения
Альчикова Антонина Владимировна	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания г. Калуга. «Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО.	С 19.01.2021 – 02.02.2021 г.
Полякова Викторовна Юлия	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания г. Калуга. «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования».	С 19.01.2021 – 02.02.2021 г.
Макаренкова Павловна Наталья	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС». музыкальный руководитель, 2020 год	
Харкевич Федоровна Татьяна	Профессиональная переподготовка ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ) 560 часов (воспитатель).	С 01.09.20 - 29.01.2021 год)
Романенко Викторевна Елена	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия, 1320 часов	(с 05.10.2020- 17.05.2021).

Классификация педагогических работников 13			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12	92%
	среднее педагогическое образование	1	8 %
2. По стажу	до 3 лет	4	31%
	от 3-5 лет	3	23%
	от 5 до 10 лет	2	15%
	от 10 до 15 лет	1	8%
	от 15 до 20 лет	2	15%
	более 20 лет	1	8%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	0	
	первая квалификационная категория	5	38%

	категория		
	не имеют квалификационной категории	8	62%
	соответствие занимаемой должности	0	
4. По возрасту	Средний возраст	40	



**Распределение кадров по группам на 2020– 2021 учебный год**

Возрастная группа МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик»	Педагогические работники
Группа раннего возраста «Лучики»	Маташнюк Наталья Ивановна
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	Харина Любовь Васильевна/ Вольнова Татьяна Федоровна
Младшая группа «Светлячок»	Харкевич Татьяна Федоровна
Средняя группа «Непоседы»	Касян Джеврие Хусановна/Григорец Елена Владимировна
Старшая группа «Радуга»	Полякова Юлия Викторовна
Подготовительная группа «Сказка»	Леушина Людмила Константиновна

В 2020– 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в организации учебно – воспитательного процесса ставили перед собой цели и задачи и активно стремились к их реализации.

**На 2020 - 2021 учебный год намечены следующие задачи:**

**Цель:** построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, всестороннее развитие психических и физических качеств с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, развитие художественно - эстетических способностей; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по освоению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.

3. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

4. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.

5. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

6. Продолжать совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов созданы творческая и рабочая группы, рабочая группа по корректировке (внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ), руководителем которых является старший воспитатель.

С целью реализации поставленных задач в течение года через разные формы работы была организована работа с кадрами:

#### 1. Педсоветы:

✓ Установочный «Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2020 -2021 учебный год в условиях реализации ФГОС».

✓ Педсовет №2 «Совершенствование деятельности детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

✓ Педсовет №3 «**Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой, историей и традициями родного города**».

✓ Итоговый: «Наши успехи и достижения» - подведение итогов работы за учебный год».

#### 2. Семинары, семинары - практикумы:

✓ «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

✓ «Современные подходы к формированию игровой деятельности. Организация сюжетно – ролевой игры в соответствии ФГОС ДО».

✓ «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности».

✓ «Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Крыма»

✓ «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»

### Мастер – классы:

✓ «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».

✓ «Лепка в технике миллефиори «Цветочная композиция».

✓ «Кинезиология на все случаи жизни».

3. Консультации: тематические групповые консультации, индивидуальные консультации по запросу педагогов, консультации – практикумы с молодыми специалистами.

4. Взаимные просмотры НОД.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов созданы творческая и рабочая группы, рабочая группа по корректировке (внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу МБДОУ), руководителем которых является старший воспитатель.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

Мероприятие	Организация	Результат
Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников, посвященных кошкам «Усатые - полосатые»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Дипломы 1 и 2 место
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Благотворительный фонд пострадавшим в ДТП имени Наташи Едыкиной.	Дипломы 1 место
Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ «Кто вас дети крепко любит»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Дипломы 1 и 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Бал цветов и овощей»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Дипломы 1 и 2 место благодарственных письма.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности». В номинации «Педагог дошкольного образования»		3 место
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященном символу 2021 года «Комплимент для бычка».	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Дипломы 1 и 2 место благодарственных письма.
Городской конкурс «Авторская новогодняя игрушка»		
Всероссийский конкурс творческих работ «Ах как не хочется прощаться, Зимушка – зима»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург	Дипломы 1 и 2 место благодарственных письма.
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные	Благотворительный фонд пострадавшим в ДТП	Дипломы 1 место

дороги»	имени Наташи Едыкиной.	
Всероссийский детско – юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка – 2021»		Диплом 1 место
IX Международный профессиональный конкурс “Ты гений” Номинация «Песни, пришедшие с войной (музыкальное творчество)»		Диплом 1 степени
Конкурс чтецов произведений С.Н. Сергеева – Ценского «Он здесь творил, он здесь мечтал.....»	ГБУК РК «Алуштинский литературно – мемориальный музей С.Н. Сергеева Ценского	Дипломы 2 и 3 место
Музыкальный конкурс «Веселые нотка» 2 номинации: «Волшебный каблучок», «Звонкий голосок»		Диплом 3 место

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

*Вывод: Педагогический коллектив сформирован. Воспитатели 46% составляют молодые специалисты и специалисты с малым стажем работы до 3 лет, но в МБДОУ организована работа по адаптации и повышения профессионального мастерства педагогов. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.*

*Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

#### **4 раздел «Особенности образовательного процесса»**

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами, с изменениями дополнениями в январе 2021 года:

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).
- Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).
- Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03 – 2391 « О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009 №03 – 132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Методическое письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 года № 03-51- ин- 23 – 03;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами МБДОУ;
- и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2019 год).

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

Коррекционная работа построена в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР., с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в рамках деятельности логопункта.

В учреждении организуется дополнительное образование:

1. Кружок «Дорогою добра» по социально коммуникативному развитию детей (2-7 лет).

2. Кружок по развитию творческого мышления посредством рисования песком с использованием метода «Sand Art» «Волшебство в руках ребенка» для воспитанников второй группы раннего возраста (2-3 лет).

В учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Кружок «Happy English “ изучения английского языка в игровой форме для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп.

2. Кружок по хореографии «Солнечные зайчики» для воспитанников 3-7 лет.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно- образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность НОД:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение 2020 – 2021 учебного года проводились работа с родителями в дистанционном режиме: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах вайбер, контакт:

1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям.
3. Общее собрание «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».
4. Общее собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдем».
5. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательных задач МБДОУ за 2020-2021 учебный год..
6. Оказание консультативной помощи:
  - ✓ по заявке родителей;
  - ✓ проблемная;
  - ✓ оперативная;
7. Заочное консультирование через групповые информационные стенды, сайты, вайбер (по плану воспитателей)
8. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты разработана и реализуется программа родительского всеобуча «Ответственный родитель». Целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей ( законных представителей) в вопросах развития и образования., охраны и укрепления здоровья детей. Основные вопросы, рассматриваемые на всеобучах: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Выставка поделок из природного материала: «Загадки осени».
- ✓ Выставка рисунков: «Крым в моем сердце».
- ✓ Конкурс рисунков по ПДД.
- ✓ Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».
- ✓ Конкурс поделок из бросового материала: «Путешествие в прошлое нашего народа».
- ✓ Выставка рисунков «Слава армии моей»
- ✓ Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты тесно сотрудничает с МОУ «Лучистовская школа» был составлен план преемственности, но в связи с эпидемией были отменены экскурсии в школу.

Сотрудничество с МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, рассмотрение иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы. В этом году был реализован совместный проект по нравственно – патриотическому воспитанию.

#### **Были организованы и проведены совместные мероприятия:**

- ✓ Беседа о знаменитых людях Крыма, знакомство с произведениями крымских авторов, книжная выставка.
- ✓ Подготовка музыкального театрализованного представления Легенды «Понт Аксинский и Понт Эвксинский
- ✓ Подготовка и проведения развлечения «Казацкие святки».
- ✓ Подготовка и проведения концерта фронта.

Тесное взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с МОУ «Лучистовская школа», МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой позволяет реализовать преемственность работы детского сада со школой и социализацией воспитанников. Планируем в дальнейшем сотрудничать с данными организациями.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является создание здоровьесберегающей системы образования и оздоровления детей.

. В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа **и имеет положительное заключение соответствия требованиям.**

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психологическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка оснащена мягким покрытием и новым оборудованием для проведения спортивных игр и различных видов активности.

Администрация, осуществляет систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в МБДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, мытье ног – летом, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организовано 4-х разовое питание. Разработан 10 – ти дневное меню, утвержденное Заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Меню разнообразное, разработанное по дням недели с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания. Все продукты соответствуют качеству и сопровождаются подтверждающим сертификатом качества продуктов.

Бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты постоянно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

#### Распределение детей по группам здоровья:

##### Распределение по группам здоровья

	Сентябрь 2020 год		Май 2021 год	
Количество воспитанников	152		162	
1 группа здоровья	110	71%	119	74%
2 группа здоровья	36	23%	38	23%
3 группа здоровья	2	2%	2	1%
специальная	2	2%	2	1%
Подготовительная	2	2%	2	1%
	Начало года		Конец года	



Основной состав воспитанников определяется 1 группой здоровья – практически здоров.

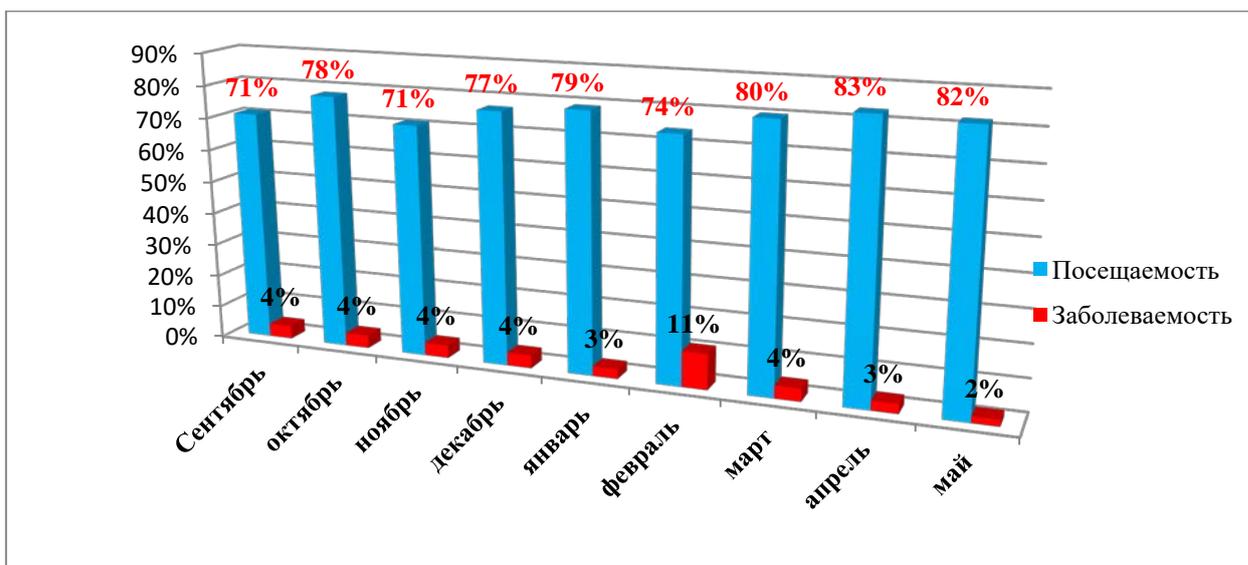
### Анализ посещаемости за 2020 -2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Лучики»	209	276	270	345	223	324	395	450	296
	73%	95%	90%	100%	83%	95%	100%	97%	92%
«Солнышко»	424	459	442	479	345	364	443	437	320
	74%	83%	82%	83%	88%	76,6	84%	85%	87%
«Светлячок»	351	386	278	460	311	319	458	452	291
	72%	78%	52%	80%	82%	64%	81%	76%	77%
«Непоседы»	378	390	307	371	257	342	327	365	274
	73%	70%	59%	62%	73%	72%	62%	66%	75%
«Радуга»	485	516	477	526	353	374	505	582	344
	72%	77%	75%	71%	80%	68%	80%	88%	80%
«Сказка»	456	503	425	523	308	435	502	551	339
	63%	74%	73%	78%	71%	76%	80%	84%	83%
Всего	<b>2303</b>	<b>2530</b>	<b>2199</b>	<b>2704</b>	<b>1795</b>	<b>2158</b>	<b>2630</b>	<b>2837</b>	<b>1864</b>
	<b>71%</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>	<b>79%</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>

### Заболеваемость за 2020 – 2021 учебный год

Пропущенные дни по болезни/ % заболеваемости	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Лучики»	0	16	28	0	0	5	0	14	1
	0	5%	9%			1,5%		3%	0,3%
«Солнышко»	85	47	11	50	10	73	26	34	20
	15%	9%	2%	9%	3%	15%	5%	7%	5%
«Светлячок»	19	37	15	28	21	90	44	47	87
	4%	8%	3%	5%	6%	18%	8%	8%	3
«Непоседы»	6	0	28	10	0	19	17	19	0

	1%	0	5%	2%		5%	3%	3%	0
«Радуга»	8	29	33	27	4	78	33	0	14
	1%	4%	5%	4%	1%	14%	5%	0	3%
«Сказка»	5	0	21	8	29	47	26	0	67
	1%	0	4%	1%	7%	8%	4%	0	9
Всего	<b>123</b>	<b>129</b>	<b>136</b>	<b>123</b>	<b>64</b>	<b>312</b>	<b>146</b>	<b>114</b>	<b>47</b>
	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>



В среднем посещаемость за год составляет во всех возрастных группах 77%.

Заболеваемость за год составляет в среднем 4,3 %, самый высокий показатель наблюдался в феврале на пике понижения температурного режима и увеличения заболеваний. Преобладают простудные заболевания верхних дыхательных путей (О. ринофарингит, ринит, о риносинусит). Показатель посещаемости стабильные, показатели заболеваемости низкие.

#### Причины заболеваемости:

- ✓ Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- ✓ Заболеваемость во время неблагоприятных погодных условий.
- ✓ Малоактивный образ жизни детей дома.
- ✓ Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины отсутствуют. Имеет место пропуски по заявлению от родителей по семейным обстоятельствам: выезд за пределы города, неблагоприятные погодные условия, частичная занятость родителей в осеннее – зимний период, отдаленность дошкольного учреждения от города.

#### Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- ✓ Работа с родителями по профилактики заболеваемости детей через сайт учреждения и групповые чаты.
- ✓ Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- ✓ Проведение ежедневно санитарно – профилактических мероприятий в течении дня.
- ✓ Ведение мониторинга температурного режима воспитанников и их родителей.
- ✓ Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбинка).
- ✓ Сбалансированное питание
- ✓ Строгое выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика и т.д.)

С целью профилактики заболеваемости в учреждении проводятся профилактические и коррекционные мероприятия с детьми, направленные на предупреждение заболеваемости детей в ДООУ, весьма разнообразны.

#### Профилактика:

- ✓ Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- ✓ Комплексы по профилактике плоскостопия
- ✓ Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
- ✓ Дыхательная гимнастика.
- ✓ Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
- ✓ Прогулки + динамический час
- ✓ Закаливание: (сон без маек, ходьба босиком, обширное умывание).
- ✓ Оптимальный двигательный режим

#### Коррекция

- ✓ Упражнения на коррекцию плоскостопия.
- ✓ Упражнения на коррекцию сколиоза

Воспитателями проводится ежедневная работа с родителями по профилактики заболеваний и здоровому образу жизни. В холле каждой группы оформлены стенды, в которых имеется необходимая информация: режим дня; антропометрия, экран заболеваемости. Разработаны планы работы с родителями, в которых отражены данные вопросы; во всех группах ведется необходимая документация: журнал утреннего фильтра, для родителей размещается необходимая информация в группах интернет.

Проводится термометрия детей и родителей: детей 3 раза в день, а родителей 2 раза в день, с целью предупреждения распространения вирусной инфекции и контролем за состоянием здоровья детей.

В случае подозрения на ухудшение состояния здоровья, воспитанники направляются к участковому педиатру для осмотра.

*Вывод: МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.*

### **5 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»**

## **Оснащение развивающей предметно – пространственной среды**

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно – пространственную среду (РППС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

**Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены «центры»:**

**Центр умеренной активности:** «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка» и «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

**Центр средней активности:** «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр природы и экспериментирования «Хочу все знать», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

**Центр повышенной активности:** «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Необходимо обновить имеющийся раздаточный и наглядный материал, дидактические и настольные игры по познавательному, речевому развитию, региональному компоненту. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течение следующего года.

### **Учебно- методическое и библиотечно - информационное обеспечение**

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорощевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2019 год).

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма. Программа рассмотрена и принята педагогическим советом №1 от 31.08.2020 года и утверждена приказом заведующего МБДОУ (Приказ № 140 от 31.08.2020 года)

Имеется УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Имеется литература по реализации вариативной части программы и методические материалы.

Имеются электронные журналы системы образования: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя и т.д.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства:**

6 персональных компьютеров, из них:

- 4 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белый;
- 2 принтера цветной печати.
- 1 мультимедийный проектор, экран.
- 5 телевизоров (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа), используются как средства ИКТ.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек, что оставляет 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

### **6 раздел «Результаты деятельности»**

#### **Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей за 2020-2021 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2020 – 2021 учебный год старшим воспитателем Альчиковой А.В. (готовность к школе подготовительная группа), и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного и конец 2020- 2021 учебного года.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

- ✓ Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
- ✓ Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
- ✓ Прослеживание динамики развития детей;
- ✓ Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости;
- ✓ Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки старшим воспитателем (школьной зрелости, сформированности к школьной мотивации, уровень развития произвольной сферы).

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и апрель). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик»

города Алушты представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки старшим воспитателем (школьной зрелости, готовности к школе).

**Количество диагностируемых детей:** на начало учебного года 114 детей, 34 ребенка отсутствовало. На конец учебного года -

***Характеристика детей за анализируемый период:***

*Возраст детей:* 1,5 лет до 7 лет.

Общее количество воспитанников (по состоянию на 1.09.2020 г.): 148 детей. По состоянию на 01.05.2021 год – 162 ребенка

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

- в группах организована развивающая предметно – пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада в учреждении функционируют две группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года).

**Анализ адаптации групп раннего возраста**

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты 2 группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко (2-3 года). Набор детей осуществлялся в группу раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2), вторая группа раннего возраста функционирует второй год, но имеются вновь прибывшие дети, проходившие адаптацию.

В группу раннего возраста осуществлялся постепенный набор детей с июля по декабрь. На конец адаптационного периода списочный состав в группе 15 детей, из них 8 девочек и 7 мальчиков. Во вторую группу раннего возраста «Солнышко» были приняты 4 детей .

С момента поступления детей в группы была организована совместная деятельность дети- воспитатель – родители.

**Педагоги проводили наблюдения** за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

В группе раннего возраста результаты наблюдения были отражены в листах адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- ✓ эмоциональное состояние;
- ✓ социальные контакты с взрослыми и детьми;

- ✓ познавательная и игровая деятельность;
- ✓ реакция на изменение привычной ситуации.

В период адаптации была проведена комплексная работа:

1. Организация пространственно – предметной среды в группе способствует безболезненному привыканию к детскому саду.
2. Организация совместной деятельности педагога с детьми:
3. Организация работы с родителями.

В процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей имеем такие результаты адаптации на январь месяц:

#### Результаты адаптации детей группы раннего возраста «Солнышко»

Форма адаптации	Группа раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года) дети вновь прибывшие.
Всего детей	15	4
Легкая	9 (60%)	4 (100%)
Средняя	6 (40%)	0
Тяжелая	0	0

4.



**Вывод:** процесс адаптации в группе «Лучики» и в группе «Солнышко» для вновь прибывших воспитанников, прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

На данный момент у большинства детей хороший аппетит, эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

После приёма пищи дети знают, что нужно ставить стульчики на место и идти мыть руки. Многие знают своё полотенце и умеют им пользоваться. Когда мы одеваем их на прогулку, большинство детей знают свой шкафчик и берут оттуда свою обувь, некоторые даже пытаются обуться сами. Сейчас дети быстро засыпают и вовремя просыпаются в бодром настроении, охотно общаются между собой, адекватно реагируют на любое предложение воспитателя, активно участвуют в совместной деятельности.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями.

## Анализ результативности образовательного процесса по пяти образовательным областям

Количество детей на начало учебного года (сентябрь) по списку составляло 148 воспитанников, было обследовано 114 воспитанника. В конце учебного года списочный состав детей 160 воспитанников. Было обследовано 129 воспитанников.

### Анализ результативности образовательного процесса группе раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года) на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года.

На начало учебного года было зачислено 13 воспитанников. На конец учебного года списочный состав составил 22 ребенка. Было обследовано 16 воспитанников. Дети, часто болеющие, проходили процесс адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, общению со сверстниками и взрослыми, чтению книг. Ко второму полугодю дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, овладели культурно-гигиеническими навыками, соответственно возрасту. Об этом свидетельствуют положительные результаты прохождения периода адаптации раннего возраста. Педагогами МБДОУ проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми у большинства воспитанников адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Достигнуты позитивные результаты в игровой деятельности, музыкальной, проведены совместные собрания: родители, воспитатели, специалисты, мероприятия по организации образовательного процесса (праздники, практикумы), воспитатели в течение дня старались больше обнимать каждого ребенка, поиграть с каждым, что положительно влияет на эмоциональную сферу детей в группе.

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
3	9	4	6	7	3	3 (19	9 (56	4	11	4	1	9	4	3
18%	57%	25%	38%	44%	18%	%)	);	25%	69%	25%	6%	56%	26%	18%
75%			82%			75%			94%			82%		

Вывод: Воспитанники группы раннего возраста прошли адаптацию к детскому саду в легкой степени, имеются дети, которые продолжают адаптационный период, связано данное явление с заболеваемостью детей и периодом пребывания в учреждении (дети,



Начало года 24 ребенка	0	23 (96 %)	1 (4%)	0	23 (96 %)	1 (4%)		21 (88 %)	3 (12 %)	0	23 (96 %)	1 (4%)	0	23 (96 %)	1 (4%)
Конец года 22 ребенка	14	8	0	11	11	0	7	14	1	13	8	1	14	8	0
детей	64 %	36 %		50 %	50 %		32 %	64 %	4%	59 %	37 %	4%	64 %	36 %	

Вывод: Как видно из результатов мониторинга отмечается средний уровень освоения программного материала на конец учебного года. Прослеживается положительная динамика развития детей. Программный материал усвоен детьми. По образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» имеется низкий уровень. Особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с детьми по данным образовательным областям. Увеличился высокий уровень освоения образовательной программы.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру. Дети освоили программный материал на среднем уровне. Дети могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. Дети научились самостоятельно **справляться с заданием**, правильно отвечают на вопросы. Узнают шар и куб, называют размер, проявляют интерес к книгам. Дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания.

В конце года большинство детей второй группы раннего возраста умеют рисовать и называть формы: округлые, прямоугольные (*круг, овал, прямоугольник, квадрат*). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Научились работать с пластилином, познакомились с клеем и фломастерами. Большинство узнают знакомые мелодии, музыкальные фразы. Повысился интерес к выполнению движений: притопывают ногой, хлопают в ладоши, извлекают звуки из музыкальных инструментов.

В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

### Младшая группа «Светлячок» (3-4 года)

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 21 воспитанник, было обследовано 16 детей, из них 7 мальчиков и 9 девочек, 5 детей в отпуске. На конец учебного года списочный состав - 27 воспитанников, было обследовано 23 воспитанника.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
--	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года 16 детей	0	13 (81%)	3 (19%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)	10 (63%)	5 (31%)	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)
Конец года детей 23 ребенка	20 87%	3 13%	0	21 91%	2 9%	0	19 83%	3 13%	1 4%	20-87%	2 9%	1 4%	23 100%	0	0

**Вывод:** Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. На конец учебного года имеется низкий уровень овладения программного материала. С данным ребенком необходимо индивидуальная работа по овладению программным материалом ОО «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. За счет положительного эмоционального климата в группе дети достаточно легко преодолели адаптационный период, стали более раскрепощенными, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и читают с помощью взрослого короткие стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

### Средняя группа «Непоседы» (4-5 лет)

На начало учебного года в группе 25 детей среднего возраста (4 – 5 лет). Из них 10 девочек и 15 мальчиков. Было обследовано 20 детей 5 в длительном отпуске. На конец учебного года в группе 25 детей, было обследовано 18 детей.

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года 20 детей		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%
Конец года детей 18 детей	2 11%	15 84%	1 5%	4 22%	13 73%	1 5%	3 17%	14 78%	1 5%	3 17%	14 78%	1 5%	3 17%	14 78%	1 5%

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении

программы. Увеличился высокий уровень усвоения программного материала. Имеется низкий уровень (1 ребенок). Необходимо продолжать индивидуальную работу с денным ребенком по овладению программного материала.

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Преобладает средний и высокий уровень освоения знаний детьми средней группы, низкий уровень усвоения образовательной программы отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Результаты диагностики говорят об успешном усвоении детьми норм и ценностей, принятых в обществе, сформированности позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

У детей наблюдается значительное развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Сформированы на достаточном уровне первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Сформированы основы владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Сформированы предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Детями приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Старшая группа «Радуга» (5-6 лет)**

Списочный состав группы на начало учебного года составлял 30 воспитанников, было обследовано 30 воспитанников. Было обследовано 30 детей. В конце учебного года – 30 воспитанников, в мониторинге приняло участие 27 детей.

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года 30 детей	2 (7%)	22 (73%)	6 (20%)	1 (3%)	19 (63%)	10 (33%)	2 (7%)	18 (60%)	10 (33%)	2 (7%)	19 (63%)	9 (30%)	59 (19%)	17 (57%)	8 (26%)
Конец года 27 детей	22 (81%)	5 (19%)	0	22 (81%)	5 (19%)	0	18 (67%)	9 (33%)	0	19 (70%)	8 (30%)	0	22 (81%)	5 (19%)	0

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематически с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием современных образовательных технологий. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях. Дети научились преодолевать трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети с большим желанием дежурят, накрывая и убирая столы, выполняют работу в уголке природы и наводят порядок в игровых уголках. Соблюдают элементарные правила безопасного поведения, на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения. Научились самостоятельно организовывать игры, подчиняться правилам игры. Все дети в группе знают имена своих родителей. С каждым днем ребята проявляют все больший интерес к истории России, участвуют в спортивно-патриотических праздниках, понимают свою сопричастность к родной стране, родному селу. Дети хорошо знают герб и флаг России, могут рассказать об армии, о национальных традициях.

Дети овладели счетом в пределах 10, умениями ориентироваться в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости), определять виды транспорта, материал (бумага, дерево, металл, пластмасса). Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1), знают и различают геометрические фигуры, соотносят объемные и плоскостные фигуры. Умеют ориентироваться во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели. Дети учились пересказу, составлению рассказа по картинкам, заучивали стихи, учились драматизировать сказки. В результате дети стали проявлять свою индивидуальность, учиться нестандартно мыслить. Стали более самостоятельными, сообразительными. Дети научились составлять рассказ об объектах по признакам.

На занятиях продуктивной деятельности воспитанники научились уверенно пользоваться ножницами, кистью, освоили разнообразные приемы лепки.

Дети стали творчески подходить к своим рисункам, освоили нетрадиционные техники рисования (ватными палочками, пальцами, солью, мыльными пузырями), что даёт ребёнку возможность удивляться и радоваться миру. Дети старшей группы с удовольствием участвовали в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок.

Овладели основными видами движения и знаниями о своем здоровье и здоровом образе жизни. Дети с удовольствием участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.



Начало года 24 ребенка	15 67 %	9 37 %	0	6 25 %	13 54 %	5 21 %	5 21 %	14 58 %	5 21 %	14 58 %	10 42 %	0	20 83%	1 4%	3 13%
Конец года 23	16 70 %	7 30 %	0	12 52 %	11 48 %	0	14 61 %	9 39 %	0	15 65 %	8 35 %	0	17 73%	6 27 %	0

**Вывод:** по итогам мониторинга на конец учебного года преобладает высокий уровень освоения образовательной программы, высокие результаты показали по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Низкий уровень отсутствует. Программный материал освоения основной образовательной программы составляет 100 %. По результатам обследования овладения программным материалом прослеживается положительная динамика развития: значительно увеличился высокий уровень, отсутствует низкий уровень развития детей по всем образовательным областям.

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем. В подготовительной группе было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методик:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).
2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложнокоординированных движений руки, развитии моторики.
3. Методика «Графический диктант», позволяющая определить уровень развития произвольной сферы.

В этом году подготовительную группу посещало 33 ребенка в начале года, 29 в конце года, 28 из, которых выпускались в школу. Один ребенок шестилетнего возраста и не выпускались в школу по желанию родителей.

Проведя диагностическое обследование готовности ребенка к школьному обучению (автор Т. Нежнова), целью данной методики является выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. В процессе беседы с детьми оцениваются универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения. Было обследовано 20 детей на начало учебного года и 22 ребенка на конец учебного года. На начало учебного года 9 (45 %), на конец учебного года 19 детей высокая степень сформированности мотивационной готовности к школе, 9 детей (45 %) на начало учебного года и в конце 3 ребенка (14%) – средняя степень сформированности мотивационной готовности к школе и на начало учебного года 2 детей (10%) низкая степень сформированности мотивационной готовности к школе. В конце учебного года низкая степень сформированности отсутствует.

**Результаты теста «Готовность к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).**

Показатели мотивационной готовности к школе	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	25	22 ребенка
Высокая степень	18 (72%)	19 (86%)
Средняя степень	3 (12%)	3 (14%)
Низкая степень	4 (16%)	0

По данному мониторингу преобладает высокая степень мотивационной готовности ребенка к школе. Дети знают деятельность школьника, сформированы мотивы, побуждающие к обучению, отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям, поведенческие навыки. Низкий уровень отсутствует

Результаты теста «Керна - Йиерасика» следующие: на начало учебного года участвовало в тестировании 22 ребенка: «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе был выявлен 3 детей, что 14%, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 16 детей, что составляет 72 %, низкий уровень готовности или «незрелые» 3 ребенка, что составляет 14 %. В конце учебного года было обследовано 20 детей: : «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе был выявлен 13 детей, что 65%, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 5 детей, что составляет 25 %, низкий уровень готовности или «незрелые» 2 ребенка, что составляет 10 %.

#### **Результаты теста «Школьной зрелости Керна – Йиерасика»**

Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	22	20
«школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе	3 ребенка 14 %	13 детей 65%
«средне-зрелые», или средний уровень готовности	16 детей 72%	5 детей 25%
низкий уровень готовности или «незрелые»	3 ребенка 14%	2 детей 10%

**Вывод:** по результатам сравнительного мониторинга прослеживается положительная динамика развития школьной зрелости воспитанников. Преобладает высокий уровень готовности к школе, но имеется и низкий уровень. Низкий уровень имеет один ребенок, который длительное время не посещал учреждение по болезни и один ребенок, зачисленный в группу с февраля месяца этого года.

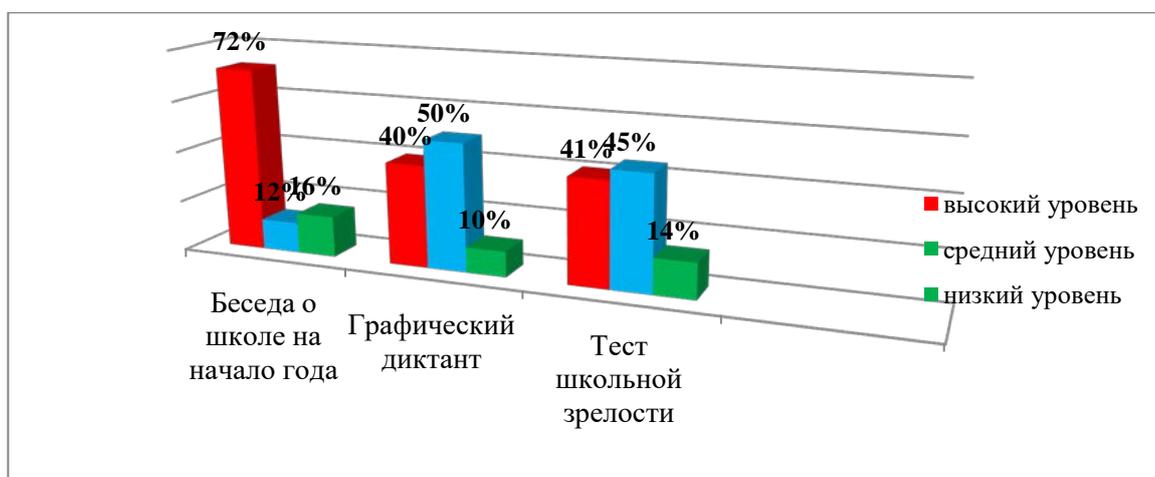
Результаты «Графического диктанта» показала следующие результаты: на начало учебного года участвовало 22 ребенка: высокий уровень был выявлен у 6 детей, что 27 %, выше среднего 3 ребенка (14%), средний уровень 8 детей, что составляет 36 %, ниже среднего 2 ребенка (9%), низкий уровень готовности 3 ребенка, что составляет 14 %. В конце учебного года участвовало в обследовании 19 детей: высокий уровень был выявлен у 13 детей, что 69%, выше среднего 4 ребенка, что составляет 21%, средний уровень 1 ребенок, что составляет 5%, низкий уровень готовности или 1 ребенок, что составляет 5%.

#### **Результаты теста «Графический диктант»**

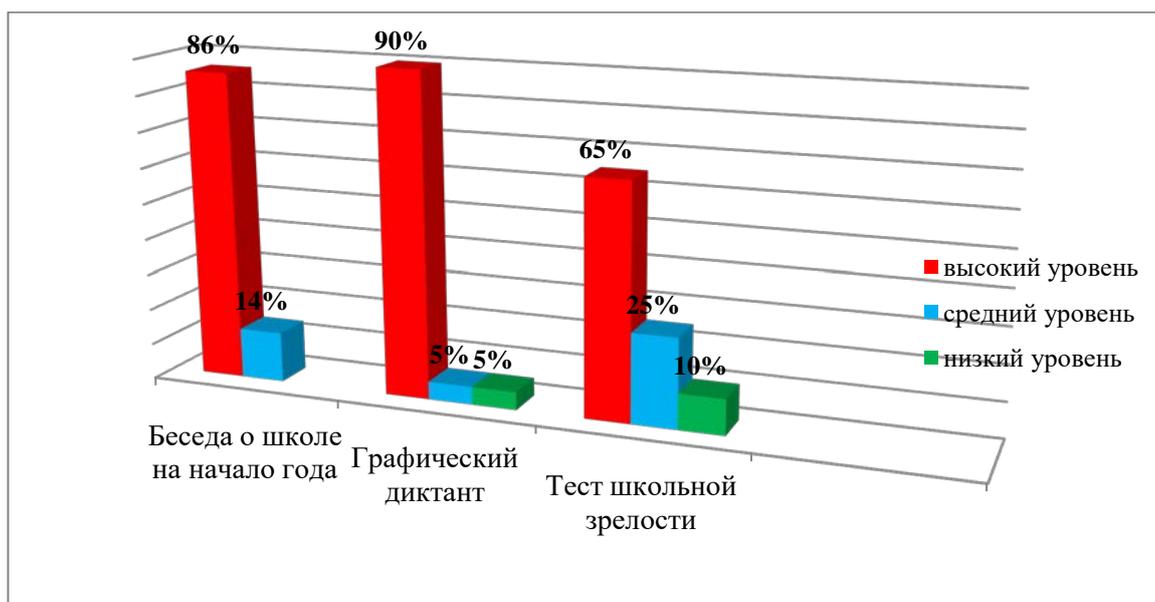
Показатели готовности к школе	Начало учебного года (22 ребенка)	Конец учебного года
Всего обследовано	22 ребенка	19 детей
Высокий	6 детей (27%)	13 детей (69%)
Выше среднего	3 ребенка (14%)	4 ребенка (21%)
Средний	8 детей (36%)	1 ребенок (5%)
Ниже среднего	2 ребенка (9%)	
Низкий	3 ребенка (14%)	1 ребенок (5%)

Вывод: преобладает высокий уровень готовности к школе.

### На начало 2020- 2021 учебного года



### В конце 2020-2021 учебного года



**Вывод:** В процессе целенаправленной воспитательно – образовательной деятельности направленной на готовность детей к школе к концу учебного года у детей сформировалось на 95%, хотя имеется низкий уровень готовности к школе. С детьми

имеющим низкий уровень готовности к школе будет проведена работа в следующем учебном году и в течении летнего периода, т.к один ребенок еще не идет в школу, один ребенок был зачислен в группу в конце учебного года.

У детей сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости учения, т. е. в ситуации необязательного посещения школы продолжает стремиться к занятиям специфически школьного содержания, проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий, что выражается в предпочтении уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа. Дети овладели умениями внимательно слушать и четко выполнять указания, не отвлекаясь на посторонние раздражители. Хороший уровень развития произвольной сферы. У детей развита мелкая моторика, внимание и сформирована мотивационная готовность к школьному обучению.

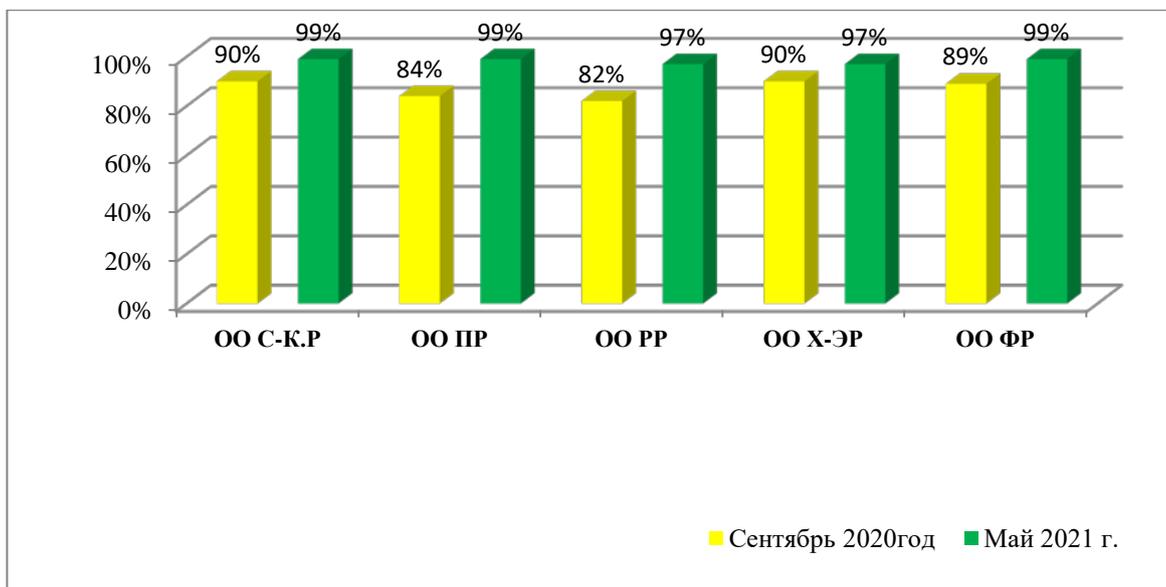
Обр. область	Время проведения	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 г)	Сентябрь 24	0	23 (96%)	1 (4%)	0	23 (96%)	1 (4%)		21 (88%)	3 (12%)	0	23 (96%)	1 (4%)	0	23 (96%)	0
	Май 22	14 64%	8 36%	0	11 50%	11 50%	0	7 32%	14 64%	1 4%	13 59%	8 37%	1 4%	14 64%	8 36%	0
Младшая группа «Светлячок» (3-4 г)	Сентябрь 16	0	13 (81%)	3 (19%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)	10 (63%)	5 (31%)	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	1 (6%)
	Май 23	20 87%	3 13%	0	21 91%	2 9%	0	19 83%	3 13%	1 4%	20 87%	2 9%	1 4%	23 100%	0	0
Средняя группа «Непоседы» (4-5 лет)	Сентябрь 20		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%		19 95%	1 5%
	Май 18	2 11%	15 84%	1 5%	4 22%	13 73%	1 5%	3 17%	14 78%	1 5%	3 17%	14 78%	1 5%	3 17%	14 78%	1 5%
Старшая группа «Радуга» (5-6 лет)	Сентябрь 30	2 (7%)	22 (73%)	6 (20%)	1 (3%)	19 (63%)	10 (33%)	2 (7%)	18 (60%)	10 (33%)	2 (7%)	19 (63%)	9 (30%)	5 (17%)	17 (57%)	8 (26%)
	Май 27	22 (81%)	5 (19%)	0	22 (81%)	5 (19%)	0	18 (67%)	9 (33%)	0	19 (70%)	8 (30%)	0	22 (81%)	5 (19%)	0

Подготовительная группа «Сказка» (6-7 лет)	Сентябрь 24	15 67%	9 37%	0	6 25%	13 54%	5 21%	5 21%	14 58%	5 21%	14 58%	10 42%	0	20 83%	1 4%	3 13%
	Май 23	16 70%	7 30%	0	12 52%	11 48%	0	14 61%	9 39%	0	15 65%	8 35%	0	17 73%	6 27%	0
Итого всего обследовано детей на сентябрь 114 детей	Сентябрь	17 15%	86 75%	11 10%	18 16%	78 68%	18 16%	17 15%	77 67%	20 18%	27 24%	75 66%	12 10%	36 33%	64 56%	13 11%
Итого всего обследовано детей на май 129/ 113	Май	74 65%	38 34%	1 1%	70 62%	42 37%	1 1%	61 54%	49 43%	3 3%	70 62%	40 35%	3 3%	79 70%	33 29%	1 1%
% освоения программы	Сентябрь	90%			84%			82%			90%			89%		
	Май	99%			99%			97%			97%			99%		

Данные проведенного мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце учебного года показали высокий уровень.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам учебного года составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 99% данный показатель повысился на 9%, «Речевое развитие» - 97% улучшение показателя на 15%, «Познавательное развитие» - 99%, улучшение показателя на 15% «Художественно-эстетическое развитие» - 97%, повышения показателя развития на 7%. «Физическое развитие» - 99%, улучшение общего показателя на 10%. Высокие показатели мониторинга по физическому развитию связаны с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, соблюдение режима дня, двигательной активности детей в течение дня. Улучшению показателя по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» способствовало реализация программы дополнительного образования по социально- коммуникативному развитию «Дорогою добра».



### **7 раздел «Финансовые ресурсы и их использование».**

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (плана ФХД и расчетов к нему) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов и др. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

#### ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Наименование показателя / расходов	Вид бюджета	Сумма, руб.
	Общая сумма, поступивших денежных средств в 2020 году	Местный, республиканский, доход от предоставления платных услуг	19 684 318,13
	Из них:	субвенция	11 827 797,00
	- на выполнение муниципального задания, включая заработную плату		
	- коммунальные и прочие расходы	Местный (муниципальный) бюджет	2 817 767,57
	- родительская оплата за присмотр и уход	Средства от приносящей доход деятельности	4 608 107,58
	- оказание платных образовательных	Средства от	288 538,32

	услуг	приносящей доход деятельности	
	- полученные средства: возмещение от соц. страха за использование средств на ОТ и возмещение за использованную электроэнергию	Средства от приносящей доход деятельности	33 590,16
<b>Коммунальные расходы</b>			
1	Электроэнергия	Местный (муниципальный) бюджет	60 000,00
2	Водоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	52 040,93
3	Теплоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	491 067,24
4	Откачка выгребной ямы	Местный (муниципальный) бюджет	340 000,00
5	Вывоз ТБО	Местный (муниципальный) бюджет	43 033,83
6	Интернет и телефонная связь	Местный (муниципальный) бюджет	7 271,88
<b>Расходы на содержание имущества, оказание услуг</b>			
7	Техническое обслуживание систем, оборудования; программы; медицинские осмотры, обучение, охрана, ремонты, санитарная обрезка деревьев, аккарицидная обработка территории, производственный контроль, дезинфекция и дезинсекция, проверки всех систем и др.	Местный (муниципальный) бюджет	1 3065 342,40
8	Строительные материалы для проведения косметического ремонта здания и помещений	Местный (муниципальный) бюджет	142 015,00
9	Канцтовары, полиграфическая продукция, хозяйственный инвентарь, средства для обеспечения требований санитарных норм (рециркуляторы, дозаторы)	Местный (муниципальный) бюджет	175 66,22
10	Спец. одежда	Местный (муниципальный) бюджет	15 060,00
11	Бутилированная вода	Местный (муниципальный) бюджет	10 494,00
Приобретение основных средств (укрепление материально-технической базы, в первую очередь, образовательной среды) Общая сумма: 462 790,00 руб			
12	Игрушки	субвенция	73 000,00
13	Метеоплощадка	субвенция	135 000,00

14	Стиральная машина	Местный (муниципальный) бюджет	23 999,00
15	Стенды	местный бюджет	30 780,00
16	Гигрометры	Местный (муниципальный) бюджет	817,00
17	Бесконтактные термометры и рециркуляторы	Местный (муниципальный) бюджет	73 100,00
18	Посуда	Средства от приносящей доход деятельности	2 400,00
19	Видеорегистратор с жестким диском	Местный (муниципальный) бюджет	28 150,00
20	Мебель	Средства от приносящей доход деятельности	39 147,00
21	Телевизоры	субвенция	26 397,00
22	Спортивное оборудование	субвенция	30 000,00

***Вывод:** Информационное обеспеченность в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.*

### **8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»**

Подводя итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.
2. МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
3. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.
4. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на основе ФГОС и учебным планом непосредственной образовательной деятельности результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Количество и

продолжительность НОД устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразность использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии проектной деятельности и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Педагогический коллектив сформирован. Воспитатели 46% составляют молодые специалисты и специалисты с малым стажем работы до 3 лет, но в МБДОУ организована работа по адаптации и повышения профессионального мастерства педагогов. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Информационное обеспеченность в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но с целью внедрения методов ИКТ во все области образовательной деятельности, требуется дополнительное: интерактивные доски, ноутбуки и другое интерактивное оборудование.

7. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически обновлять группы и помещения МБДОУ оборудованием.

8. В МБДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. В учреждении ведутся дополнительные платные образовательные услуги.

10. В МБДОУ работают педагогические работники без квалификационной категории. Следует увеличивать квалификационный уровень педагогических работников за счет повышения категорий.

В новом учебном году деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад №18 будет направлена на решение целей и задач:

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогического коллектива, направленные на развитие проектной деятельности, создавать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности в МБДОУ.

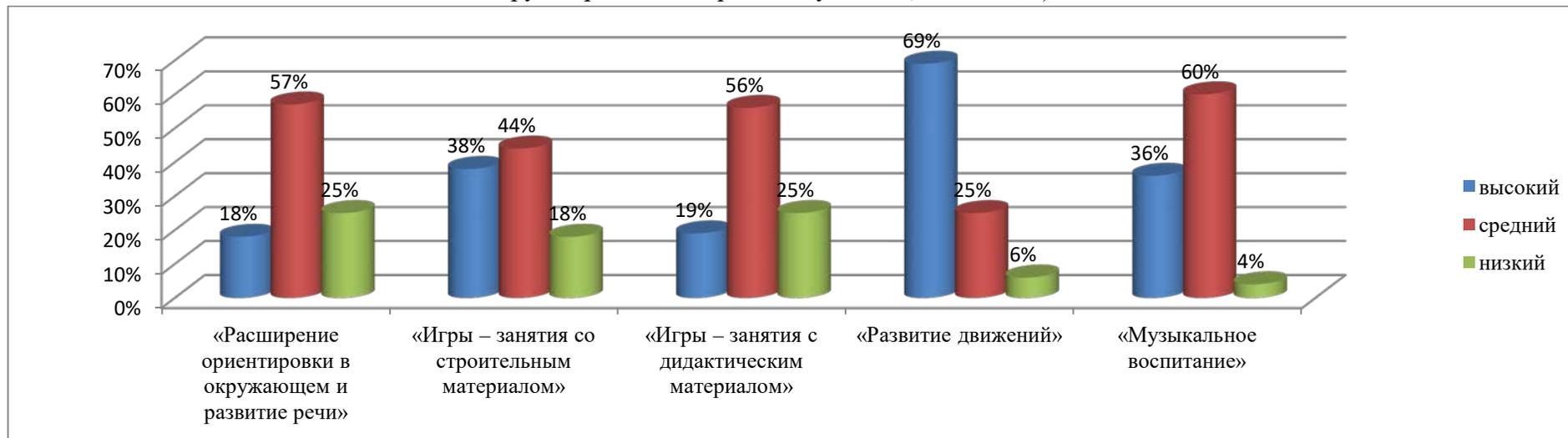
3. Формировать предпосылки к финансовой грамотности у дошкольников посредством организации игровой деятельности.

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, формирования понятий о собственной безопасности.

5. Продолжать совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

**Приложение №2. Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год представлены в диаграмме:**

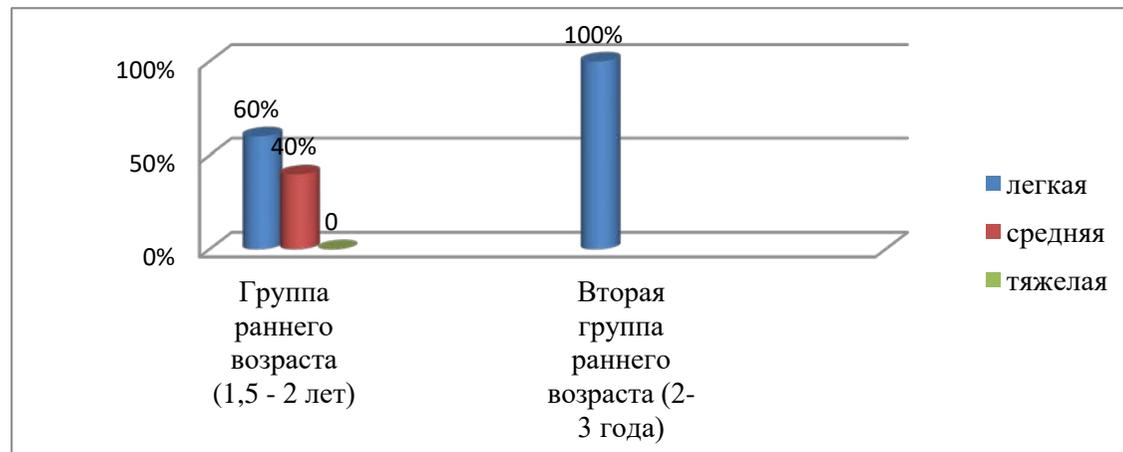
Группа раннего возраста «Лучики» (1.5 – 2 года)



Условные обозначения:

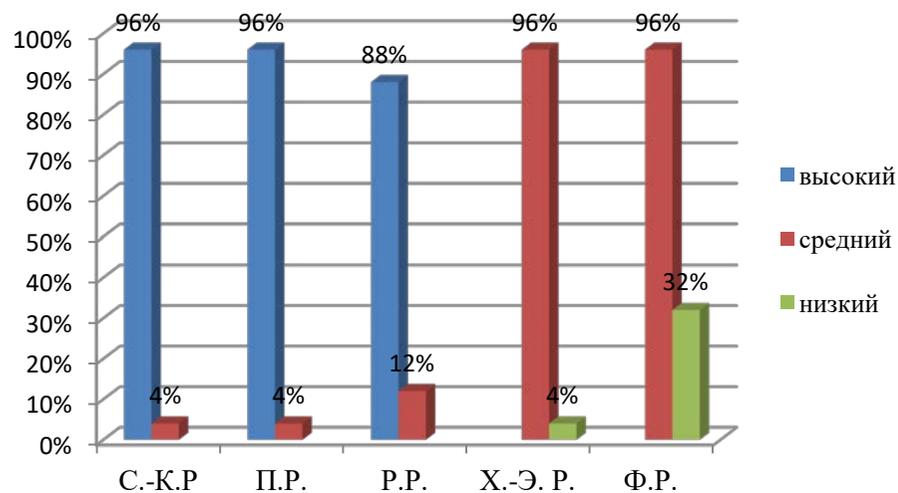
- ОО «Социально – коммуникативное развитие» - С.- К. р.
- ОО «Познавательное развитие»- П.Р.
- ОО «Речевое развитие» - Р.Р.
- ОО «Художественно – эстетическое развитие» - Х.-Э. Р.
- ОО «Физическое развитие» - Ф.Р.

**Адаптация детей групп раннего возраста**

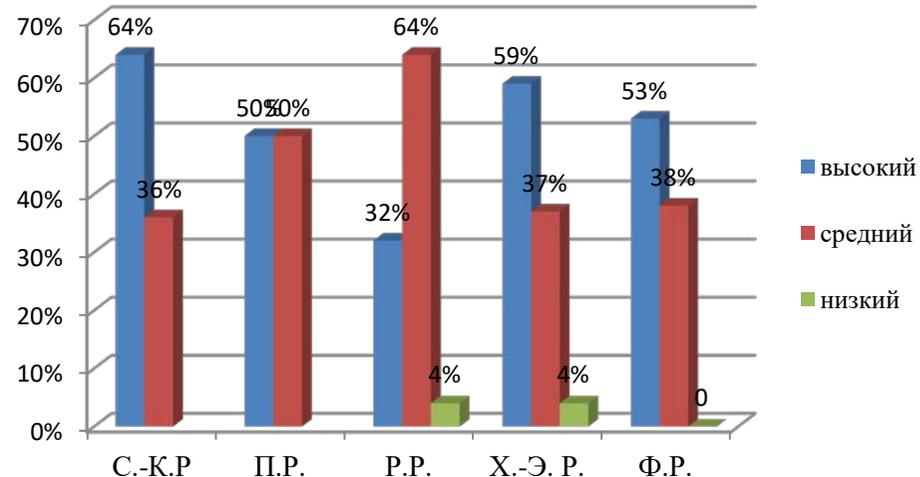


### Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)

Начало года

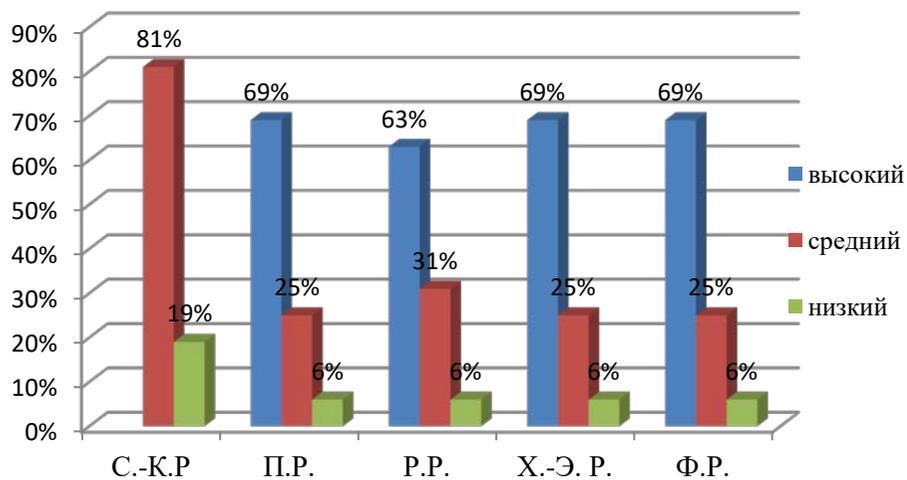


Конец года

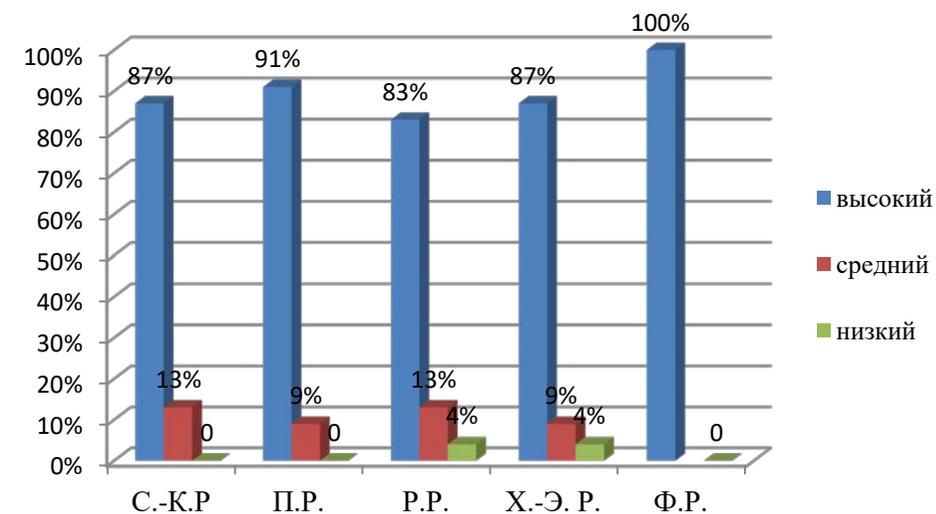


### Младшая группа «Светлячок» (3-4 года)

Начало года

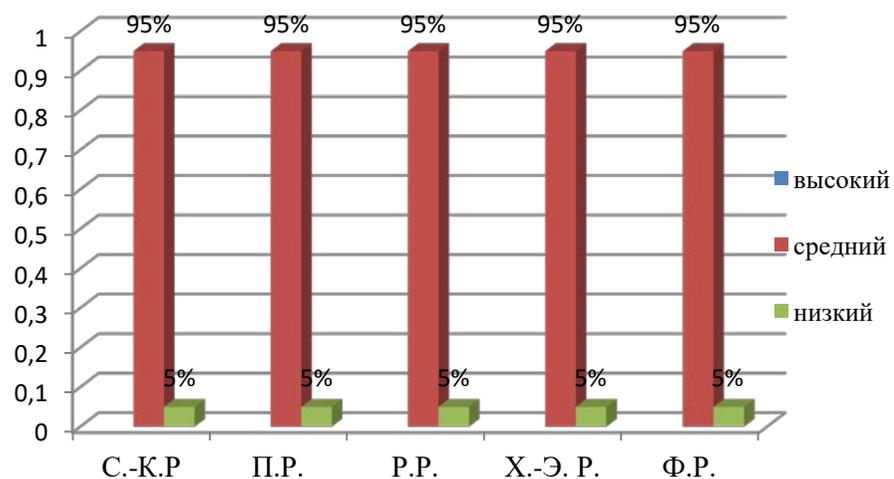


Конец года

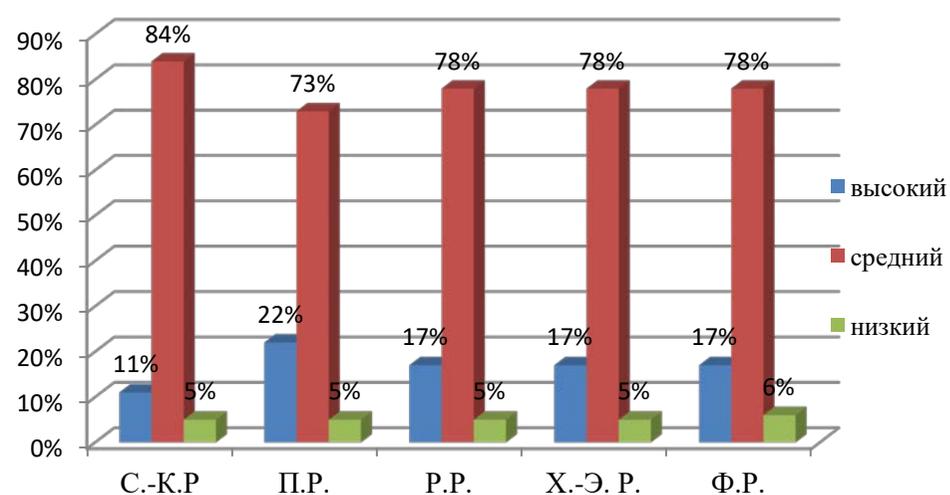


### Средняя группа «Непоседы» (4-5 лет)

Начало года

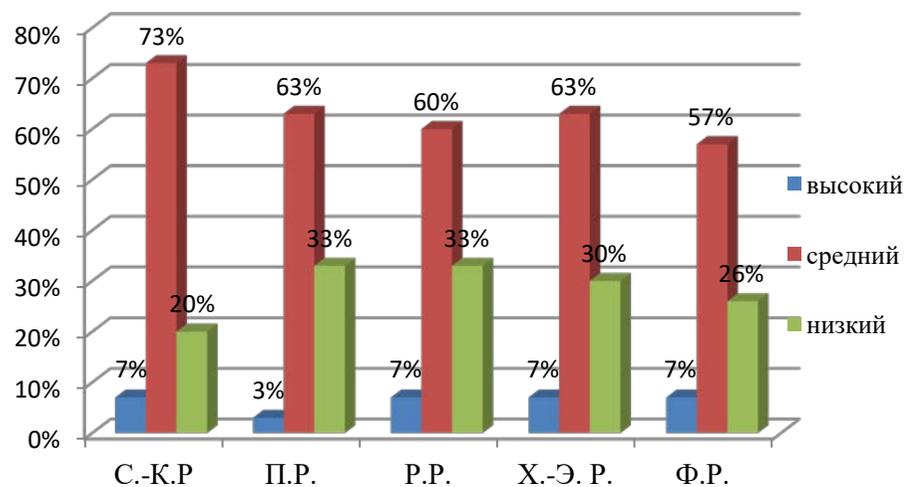


Конец года

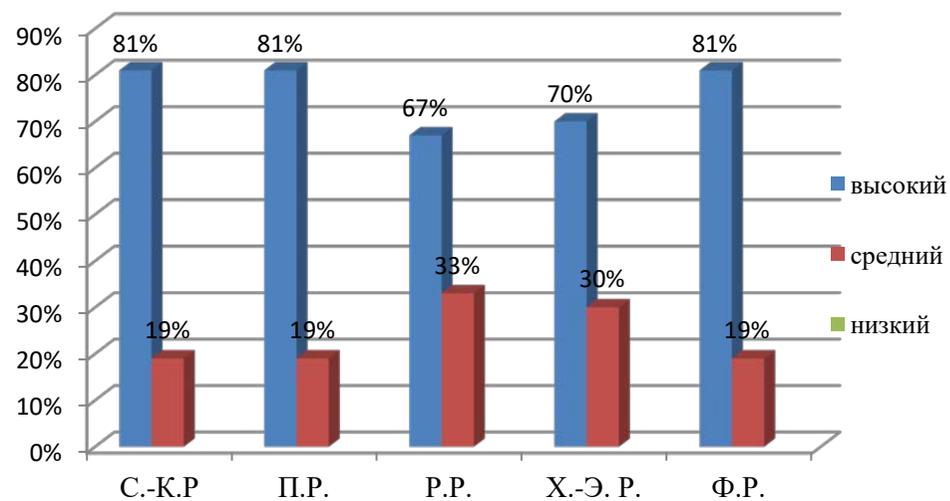


### Старшая группа «Радуга» (5-6 лет)

Начало года



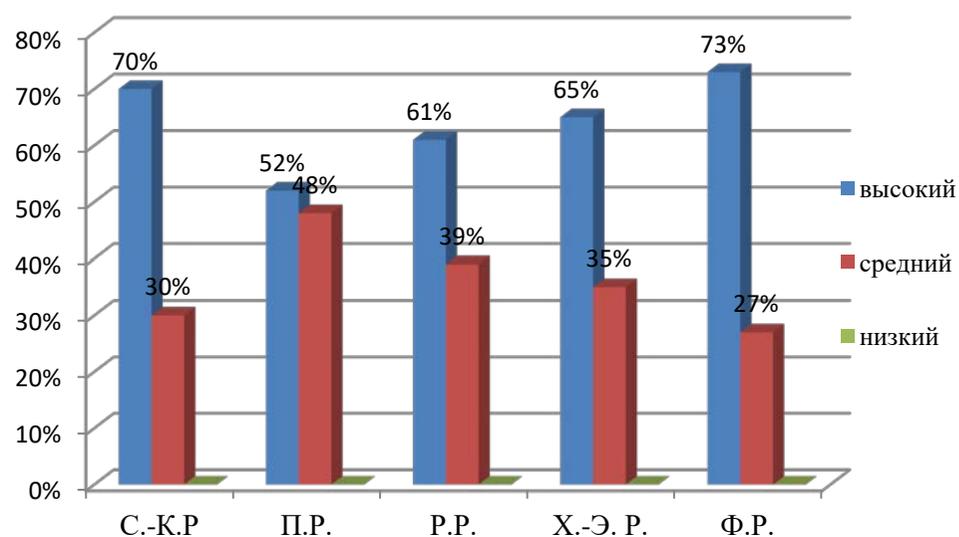
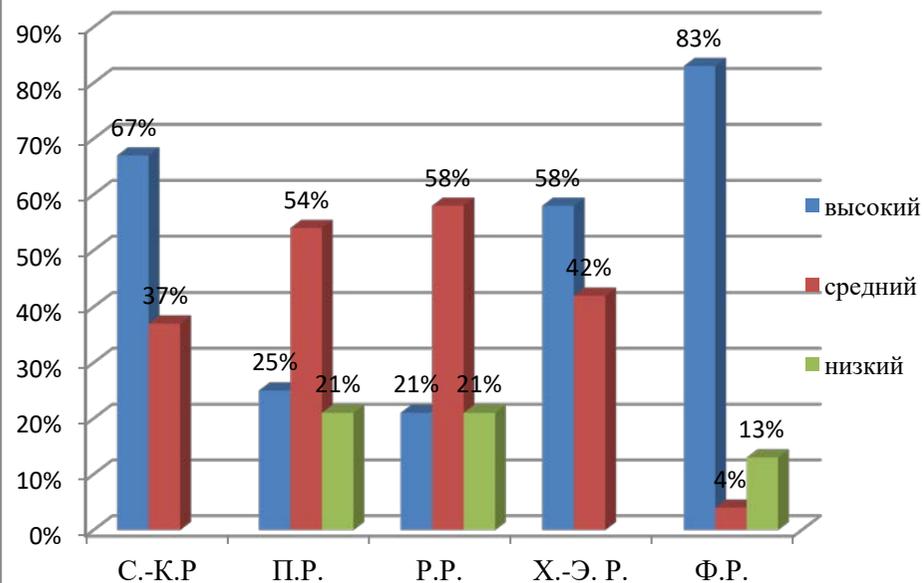
Конец года



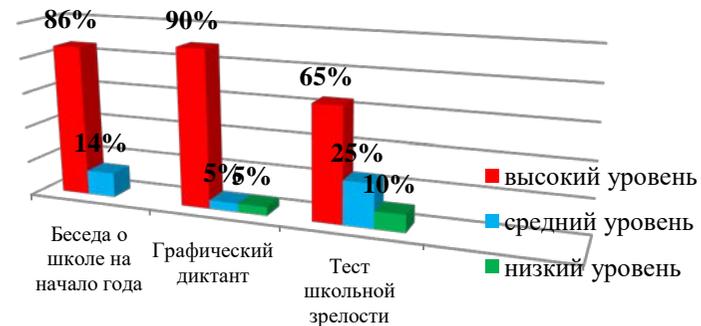
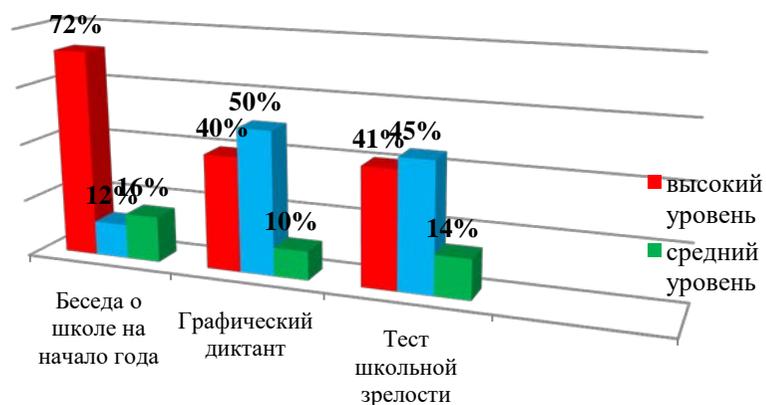
### Подготовительная группа «Скака» (6-7 лет)

Начало года

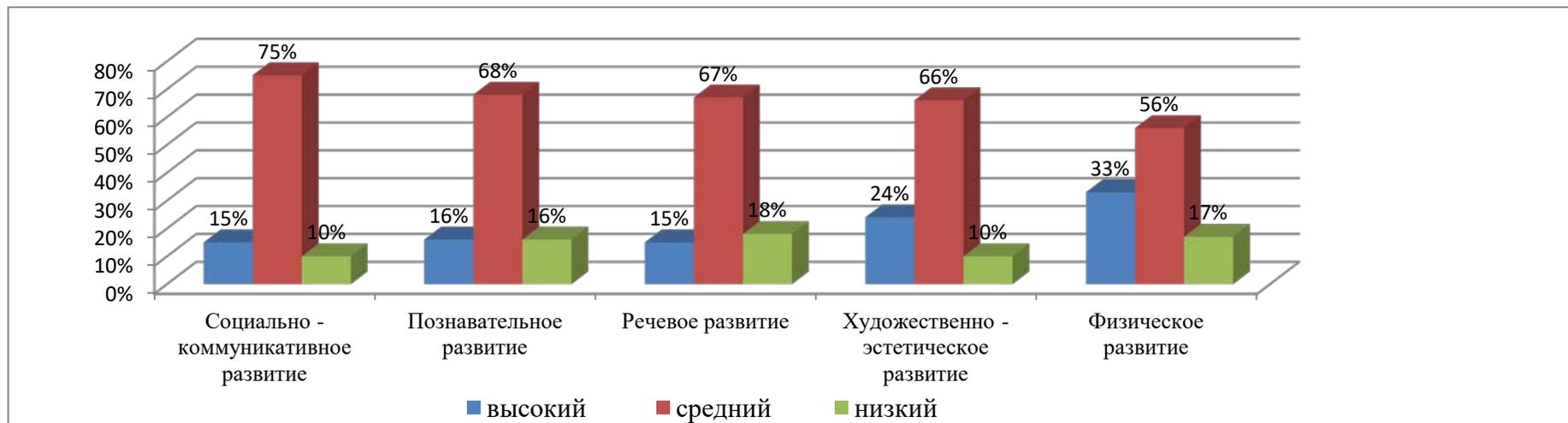
Конец года



«Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова) и «Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика», «Графический диктант».



Общие показатели по пяти образовательным областям на начало 2020 – 2021 учебного года представлены в диаграмме:



Общие показатели по пяти образовательным областям в конце 2020– 2021 учебного года представлены в диаграмме:

