

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического

совета МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
Протокол № 4 от 30 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
_____/А.Г. Чунту/

Приказ № 142 от 30.05. 2025 г

Согласовано

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад №18

«Лучик» города Алушта

Протокол №4

от «30» мая 2025 г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
За 2024– 2025 учебный год**

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту - доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее – МБДОУ) за 2023 – 2024 учебный период.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику о деятельности МБДОУ, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

298530, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, село Лучистое, улица Виноградная, дом 22

Сайт учреждения: E-mail: <http://aldou18.crimea-school.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 0863 от 05.12.2016)

Количество работающих физических лиц: 34 сотрудника.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летний оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
2 - я младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа

Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.)

✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ «Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

✓ Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).

✓ Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03 – 2391 « О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;

✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009 №03 – 132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;

- ✓ Методическое письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 года № 03-51- ин- 23 – 03;
- ✓ Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с внесенными изменениями, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 г. № 1038).
- ✓ Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 15 мая 2020 г. № 236.
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- ✓ Показателями деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324; (с изменениями, утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- ✓ Положение об организации и проведении Публичного отчета МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0863 от 05.12.2016.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов индивидуальности и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Попечительский совет, Совет Учреждения, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ,

Положение о Попечительском совете,

Положение о Совете Учреждения

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МБДОУ. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители (законные представители), работники – это означает, что в управлении МБДОУ каждый из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы МБДОУ, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 12 человек

- 9 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель – логопед
- 1 заведующий.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16%, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 34% от общего числа педагогов, 6 педагогов - 50 % не имеют квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году.

Ф.И. педагога	Должность	Дата проведения аттестации	Квалификационная категория
---------------	-----------	----------------------------	----------------------------

Соколова Татьяна Федоровна	воспитатель	октябрь	1 категория
----------------------------	-------------	---------	-------------

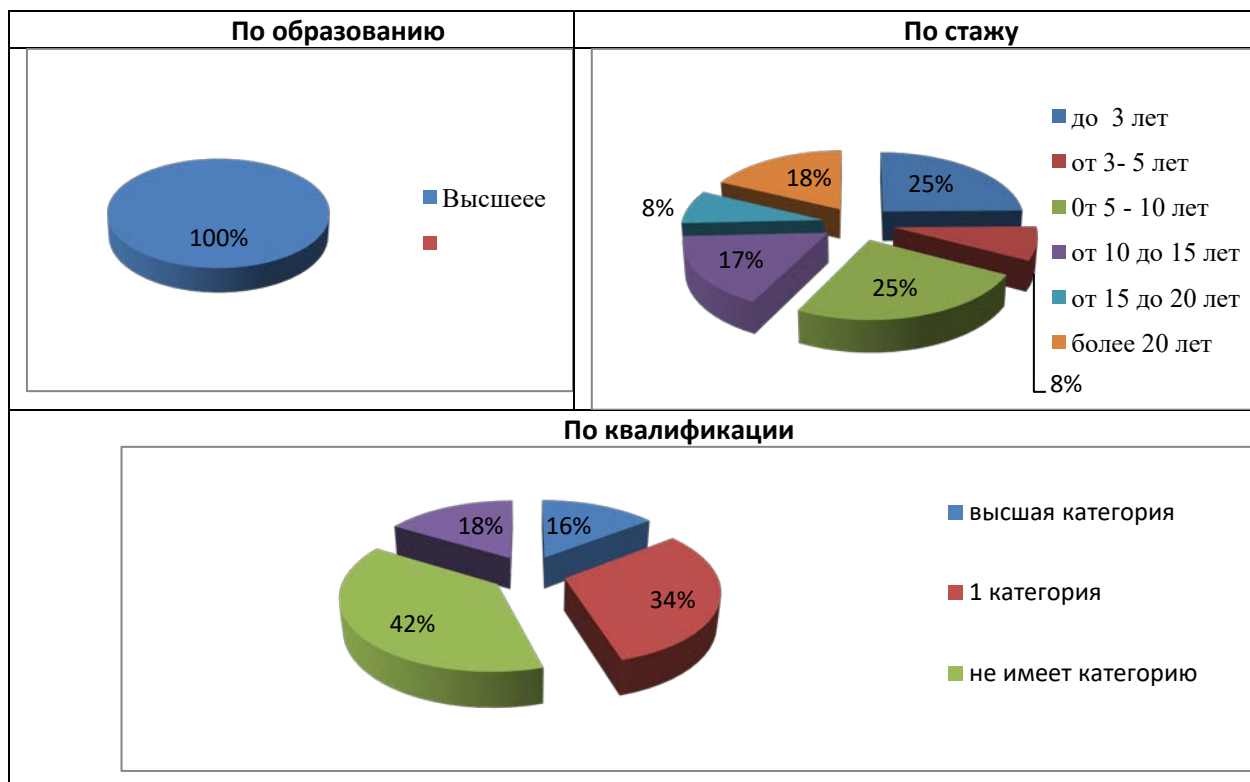
Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, прошли обучения по ФОП, изучали новинки методической литературы.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификаций в КРИППО:

№	Фамилия, имя, отчество педагогов, должность.	Тема обучения количество часов	Место обучения
1.	Макаренкова Наталья Павловна, музыкальный руководитель	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» Категория обучающихся: музыкальные руководители ДОО (72 часа) с 16.09.2024-27.09.2024 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Боровская Кристина Валерьевна, учитель - логопед	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом» (18 часов) с 23.09.2024 по 25.09.2027 год	ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Альчикова Антонина Владимировна, старший воспитатель	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым» (72 часа) с 11.11.2024 – 22.11.2024 год	ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Чунту Елена Александровна, воспитатель	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» с 24.02.2025 год по 28.02.2025 год (36 часов)	ГБОУ ДПО РК КРИППО
5.	Пак Светлана Викторовна, воспитатель	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» (36 часов) с 10.03.2025 по 14.03.2025 год	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Классификация педагогических работников 12			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12	100 %
	среднее педагогическое образование	0	
2. По стажу	до 3 лет	3	25%
	от 3-5 лет	1	8%
	от 5 до 10 лет	3	25%
	от 10 до 15 лет	2	17%
	от 15 до 20 лет	1	8%
	более 20 лет	2	17%

3. По квалификации	высшая квалификационная категория	2	16%
	первая квалификационная категория	4	34%
	не имеют квалификационной категории	5	42%
	соответствие занимаемой должности	1	8%
4. По возрасту	Средний возраст	43	



В 2024– 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в организации учебно – воспитательного процесса ставили перед собой цели и задачи и активно стремились к их реализации.

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, формирований понятий о собственной безопасности.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с учетом ФОП ДО; поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и

творческого потенциала каждого ребенка, развитие социально – коммуникативных навыков, психолого-педагогических знаний в области «Социально-коммуникативное развитие»

4. Расширить использование активных форм взаимодействия с семьёй с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье через организацию совместных мероприятий.

С целью реализации поставленных задач в течение года через разные формы работы была организована работа с кадрами:

1. Педсоветы:

- ✓ Установочный «Новый 2024- 2025 учебный год».
- ✓ Тема: «Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников».
- ✓ Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»
- ✓ Итоговый педсовет. Цель: подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».

2. Семинары, семинары - практикумы:

- ✓ Семинар «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности».
- ✓ Семинар-практикум для педагогов «Познаем мир через игру и эксперименты»
- ✓ Семинар «Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ»
- ✓ Семинар-практикум на тему: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»

3. Мастер - класс

- ✓ Тема: Технология «Детская журналистика» как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Мастер – класс по сказкотерапии «Путешествие в мир сказок и чудес»

4. Консультации: тематические групповые консультации, индивидуальные консультации по запросу педагогов, консультации – практикумы с молодыми специалистами.

5. Взаимные просмотры занятий.

В 2023 – 2024 учебном году проводились праздники и развлечения для детей: «Осень», «Новый год», « 23 февраля», «8 марта», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной» и др.

Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Эколята – защитники природы».

Педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах, акциях:

- ✓ Акция» Голубь мира»
- ✓ Фотовыставка «Моя семья на летних каникулах»
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок».
- ✓ Акции добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека
- ✓ Онлайн флешмоб ВКонтакте #ВМиреЖивотных
- ✓ Трудовой десант «Наш участок самый чистый»
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Наш веселый огород»
- ✓ Выставка рисунков «Наш волшебный Крым»

- ✓ Акция. Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц.
- ✓ Проведение мероприятий ко Дню инвалида «Доброе сердце».
- ✓ Продуктивная деятельность «Открытые сердца»
- ✓ Акция «Письмо солдату», Сладости солдату», посвященной Дню Героев Отечества.
- ✓ Проведение в социальной сети ВКонтакте «Эстафета Героев» (ВКонтакте с хештегом #эстафетанашихгероев
- ✓ Конкурс рисунков «Веселый карандаш».
- ✓ Онлайн флешмоб «Меня поздравил Святой Николай!»
- ✓ Конкурс самодельной новогодней игрушки
- ✓ Акция «Новогоднее окно»
- ✓ Выставка рисунков «Я рисую Крым»
- ✓ Онлайн челлендж «Я люблю Крым»
- ✓ Выставка поделок «Папа может»
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
- ✓ Акция « 8 марта Международный женский день» изготовление поздравительных открыток.
- ✓ Акция: «Крымская весна; Крым – Россия – навсегда!»
- ✓ Конкурс «Веселые нотки»
- ✓ Проведение флешмоба «Голубая лента»
- ✓ Конкурс рисунков «Светофорова наука»
- ✓ Выставка рисунков «Я и Конституция Республики Крым»
- ✓ Акция «Посади дерево – очисти планету»
- ✓ Акция «Окна Победы», «Открытие ветерану»
- ✓ Международная акция «Письмо Победы», Акция: «Пока мы помним – они живы»
- ✓ Выставка рисунков и поделок «Алушта, мой город родной»
- ✓ Рисунок на асфальте «Миру – мир»
- ✓ Конкурс чтецов «Пушкинские чтения»
- ✓ Акция: «Окна России»
- ✓ Акция «Гимн всей страной»
- ✓ Акция «Флаги России»
- ✓ Челлендж в соцсетях # Мы Россия (стихи, песни, пословицы о России)
- ✓ Всероссийская акция «# Родиной горжусь»
- ✓ Проведение мероприятий «День памяти и скорби».
- ✓ Минута молчания.
- ✓ Выставка рисунков «Моя семья»
- ✓ Конкурс «Самый зеленый участок»

Вывод: Педагогический коллектив сформирован. В МБДОУ организована работа по адаптации и повышения профессионального мастерства педагогов. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

4 раздел «Особенности образовательного процесса»

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляется реализация Образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ФГОС ДО;

ООП спроектирована с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

Коррекционная работа построена в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР., с Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова; Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет авт. Червякова Н. А., Клименко Е.А., Летуновская Т. А. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты организованы дополнительные услуги.

В учреждении организуется дополнительное образование:

1. Реализуется ДООП «Дорогою добра» социально – гуманитарной направленности старшего дошкольного возраста 5-7 лет».

С целью реализации потребности в дополнительных услугах с сентября по май были организованы дополнительные платные услуги:

1. Кружок по хореографии «Солнечные зайчики» для воспитанников 3-7 лет. Реализующий ДООП художественной направленности «Солнечные зайчики» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;

- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно- образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

В течение 2024 – 2025 учебного года проводились работа с родителями: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах вайбер, контакт, проведены консультации, беседы, родительские собрания и др. формы работы:

1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».

2. **Общее родительское собрание на тему: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».**

Цели: знакомство родителей с особенностями общения детей дошкольного возраста; с психологическими механизмами социализации в семье; ознакомить с играми, способствующими формированию межличностных отношений .

3. Общее родительское собрание для родителей - будущих первоклассников **«Дети и родители на школьном старте»**

Цель: помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

1. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы «МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты».

2. Оказание консультативной помощи:

- ✓ по заявке родителей;
- ✓ проблемная;

- ✓ оперативная;
- 3. Заочное консультирование через групповые информационные стенды, сайты, вайбер (по плану воспитателей)
- 4. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты разработана и реализуется программа родительского всеобуча «Ответственный родитель». Целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основные вопросы, рассматриваемые на всеобучах: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

Выставки – конкурсы совместных работ:

- ✓ Фотовыставка «Моя семья на летних каникулах».
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Наш веселый огород».
- ✓ Выставка рисунков: «Наш волшебный - Крым».
- ✓ Конкурс самодельной новогодней игрушки
- ✓ Выставка рисунков «Я рисую Крым»
- ✓ Выставка поделок «Папа может»
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
- ✓ Конкурс рисунков «Светофорова наука».
- ✓ Выставка рисунков и поделок « Алушта, мой город родной»

Акции:

- ✓ Международная акция «Голубь мира».
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок».
- ✓ Трудовой десант «Наш участок самый чистый»
- ✓ Акция Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика.
- ✓ Акция «Посади дерево – очисти планету»
- ✓ Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану».
- ✓ Акция «Гимн всей страной», «Флаги России»
- ✓ Челлендж в соцсетях # Мы Россия (стихи, песни, пословицы о России).
- ✓ Конкурс «Самый зеленый участок»

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

Взаимодействие с социумом

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,
- ✓ Управление образования, и информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- ✓ МДОУ города Алушты

- ✓ ГБУЗ Р.К. «Алуштинская ЦГБ « Лучистовская амбулатория общей практики – семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека».

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты тесно сотрудничает с МОУ «Лучистовская школа» был составлен план преемственности, проведение совместных мероприятий.

Сотрудничество с МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовской сельской библиотекой осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы.

Сотрудничество с МБУ «КДЮСШ» города Алушты осуществляется через проведение совместных мероприятий, одним из которых является проведение «Малыш ГТО», в которых прививаем детям желание к занятиям спортом и здорового образа жизни.

1.5.Охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психологическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется разнообразное оборудование. Физкультурная площадка оснащена мягким покрытием и новым оборудованием для проведения спортивных игр и различных видов активности.

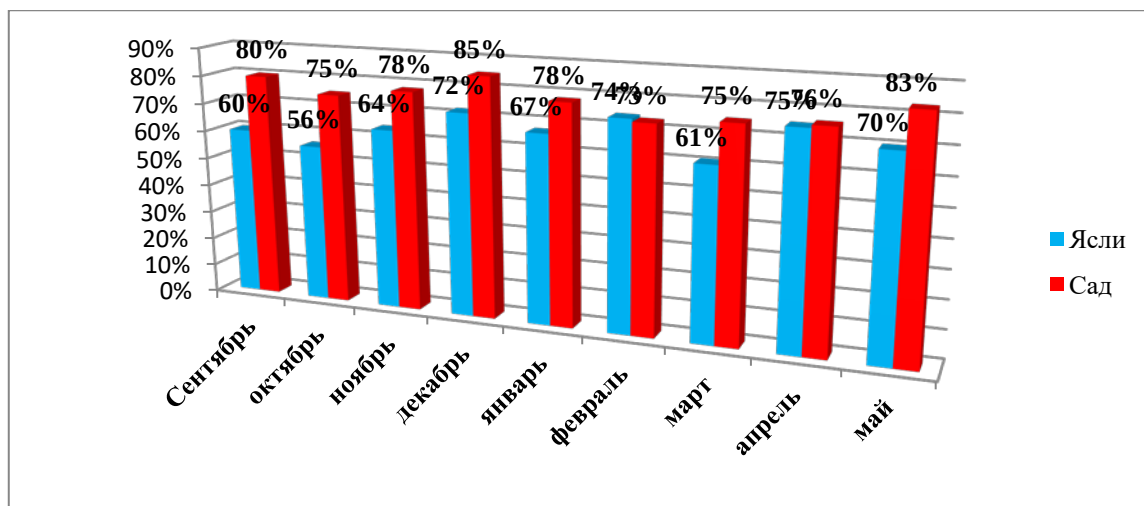
Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, мытье ног – летом, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организовано 4-х разовое питание. Разработано 10 – ти дневное меню, утвержденное Заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Меню разнообразное, разработанное по дням недели с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания. Все продукты соответствуют качеству и сопровождаются подтверждающим сертификатом качества продуктов.

Анализ посещаемости за 2024 -2025 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Ясли (1,5 – 3)	272	387	366	390	327	380	348	493	431
	52%	70%	73%	77%	80%	78%	67%	73%	70%
Сад (3-7 лет)	1444	1640	1316	1583	1258	1247	1184	1652	1333
	70%	74%	67%	83%	81%	69%	68%	89%	83%

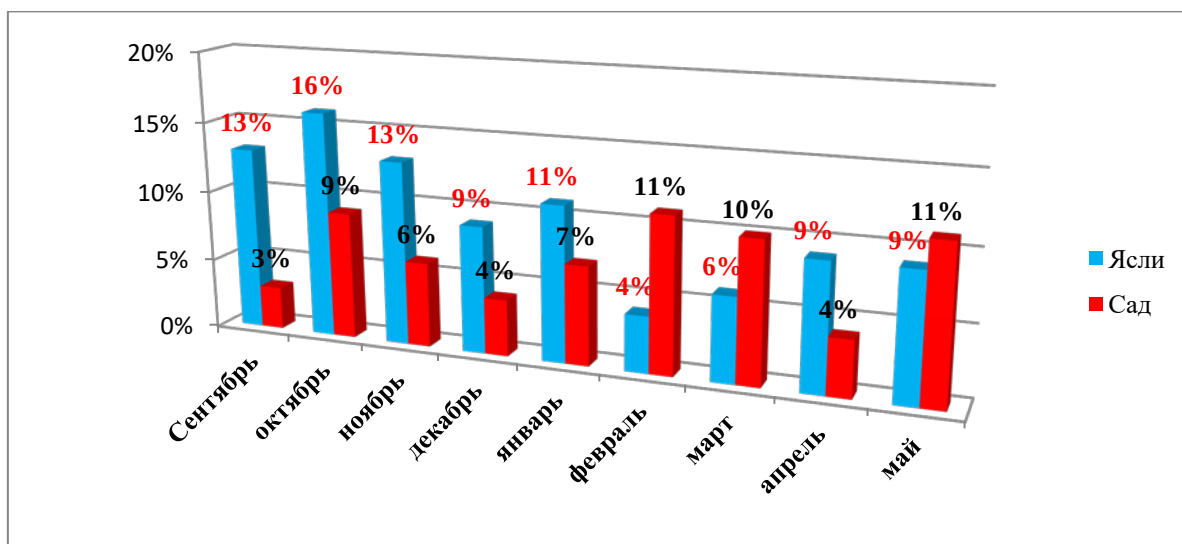
Анализ посещаемости



Заболеваемость за 2024 – 2025 учебный год

Пропущенные дни по болезни/ % заболеваемости	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Ясли (1,5 – 3)	109	67	64	57	20	33	86	90	57
	21%	12%	13%	11%	5%	7%	17%	13%	9%
Сад (3-7 лет)	191	242	232	105	102	322	226	94	147
	9%	11%	12%	5%	6%	15%	14%	5%	11%

Анализ заболеваемости



Вывод: В среднем посещаемость за год составляет в группах раннего возраста 68%, в группах дошкольного возраста 79%.

Заболеваемость за год составляет в среднем в группах раннего возраста 10%, в дошкольных группах - 6 %, самый высокий показатель наблюдался в октябре, ноябре месяце. Преобладают простудные заболевания верхних дыхательных путей (О. ринофарингит, ринит, о риносинусит). Показатель посещаемости стабильные, показатели заболеваемости низкие.

С целью профилактики заболеваемости в учреждении проводятся профилактические и коррекционные мероприятия с детьми, направленные на предупреждение заболеваемости детей в ДООУ, весьма разнообразны.

Воспитателями проводится ежедневная работа с родителями по профилактики заболеваний и здоровому образу жизни. В холле каждой группы оформлены стенды, в которых имеется необходимая информация: режим дня; антропометрия, экран заболеваемости. Разработаны планы работы с родителями, в которых отражены данные вопросы; во всех группах ведется необходимая документация: журнал утреннего фильтра, для родителей размещается необходимая информация в группах интернет.

Проводится термометрия детей и родителей: детей 2 раза в день, а родителей 2 раза в день, с целью предупреждения распространения вирусной инфекции и контролем за состоянием здоровья детей.

В случае подозрения на ухудшение состояния здоровья, воспитанники направляются к медсестре, которая после первичного осмотра направляет к участковому педиатру для осмотра.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи администрации города Алушты.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с СанПиН. В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по художественному и социально- гуманитарному направлению развития, все дети зарегистрированы в системе «Навигатор».

5 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»

Оснащение развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация развивающей среды в нашем МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В состав перечней РППС для МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты входят только те элементы, которые

удовлетворяют установленным критериям качества, специальным требованиям, соответствующим профилю, имеются все необходимые сертификаты.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены «центры»:

Центр умеренной активности: «Уголок отдыха», «Уголок уединения», «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка», центр настольных игр «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр науки и естествознания «Хочу все знать», «Центр воды и песка», «Центр мелкой моторики», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки»», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Содержание каждого центра предметно – развивающей среды зависит от возраста воспитанников и содержания программы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- Педагогами развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в течении года в соответствии с потребностями детей и возрастной периодизацией.
- созданная предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оснащены уголки природы, ПДД, пожарной безопасности, здоровья, книжные уголки, музыкальные уголки, познавательные, речевые (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Необходимо обновить имеющийся раздаточный и наглядный материал, дидактические и настольные игры по познавательному, речевому развитию, региональному компоненту. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течение следующего года.

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 1,5 -7 лет:

- ✓ УМК к программе «От рождения до школы» - соответствует ФГОС ДО,
- ✓ литература по реализации вариативной части программы и методические материалы.
- ✓ хрестоматии для чтения детям.
- ✓ элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- ✓ методическая литература по ежедневному планированию,
- ✓ иллюстративные картины по различным лексическим темам,
- ✓ дидактические наглядные материалы,
- ✓ спортивный инвентарь,
- ✓ различные детские музыкальные инструменты и др.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белый;
- 2 принтера цветной печати.
- 1 мультимедийный проектор, экран.
- 6 телевизоров используются как средства ИКТ.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 11 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 11 человек, что оставляет 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

6 раздел «Результаты деятельности»

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляется реализация Образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ФГОС ДО;

ООП спроектирована с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

Коррекционная работа построена в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР., с Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова; Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет авт. Червякова Н. А., Клименко Е.А., Летуновская Т. А. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты организованы дополнительные услуги.

В учреждении организуется дополнительное образование:

2. Кружок «Дорогою добра» Реализуется ДООП «Дорогою добра» социально – гуманитарной направленности старшего дошкольного возраста 5-7 лет».

С целью реализации потребности в дополнительных услугах в ноября по май были организованы дополнительные платные услуги:

1. Кружок по хореографии «Солнечные зайчики» для воспитанников 3-7 лет. Реализующий ДООП художественной направленности «Солнечные зайчики» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Мониторинг образовательной деятельности

В сентябре и в апреле 2024 – 2025 учебного года проводился мониторинг усвоения Образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами. По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми

результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и апрель). Результаты освоения детьми Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

Количество диагностируемых детей: на начало учебного года (по состоянию на 23.09.24 г.): 118 детей. Было обследовано: 96 детей, 16 детей отсутствовало по уважительным причинам весь сентябрь.

На конец учебного года – 121 воспитанника, было обследовано 110 детей, 11 детей - отсутствовали по уважительной причине, были зачислены в апреле.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: 1,5 лет до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

✓ помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

✓ в группах организована развивающая предметно – пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада, в учреждении функционируют две группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года).

Анализ адаптации групп раннего возраста

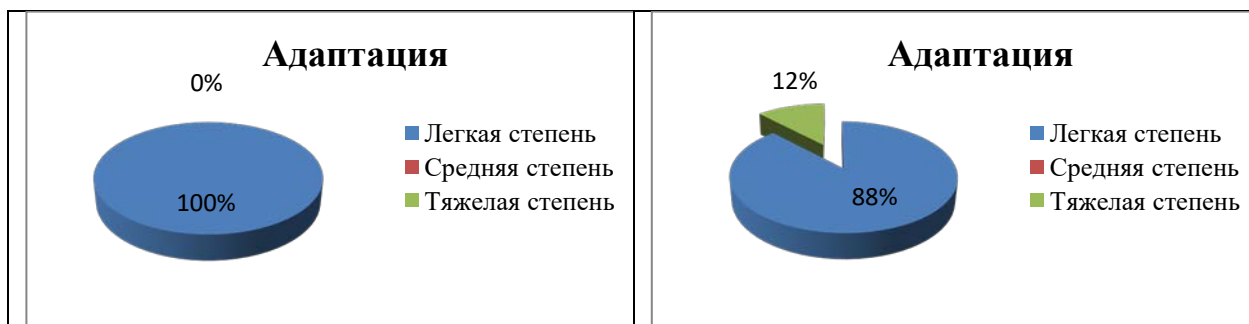
В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты 2 группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года). Набор детей осуществлялся в группу раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2) постепенно с августа по декабрь 2024 года, вторая группа раннего возраста функционирует второй год, но в сентябре были приняты дети 2 лет, которые проходили адаптацию к детскому саду

В группу раннего возраста осуществлялся постепенный набор детей с августа по декабрь. На данный момент списочный состав в группе 9 детей, из них 8 девочек и 1 мальчик. С момента поступления детей в группы была организована совместная деятельность дети- воспитатель – родители.

В процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей имеем такие результаты адаптации на январь месяц:

Результаты адаптации детей группы раннего возраста «Солнышко»

Форма адаптации	Группа раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)
Всего детей	9	8
Легкая	9 – 100%	7 - 88%
Средняя	0	0
Тяжелая	0	1 – 12 %



Вывод: процесс адаптации в группе раннего возраста «Лучики» и вновь прибывшими детьми второй группы раннего возраста «Солнышко» прошел успешно.

В группе раннего возраста «Лучики» адаптация у всех воспитанников прошла в легкой степени. Во второй группа раннего возраста «Солнышко» у одного ребенка адаптация проходила очень тяжело, ребенок привыкал к детскому саду в течение 3 месяцев, потребовалась системная работа воспитателя и родителей в преодолении сложностей в адаптации.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Анализ результативности образовательного процесса по пяти образовательным областям

Количество детей на начало учебного года (сентябрь) по списку составляло 118 детей. Было обследовано: 96 детей, 6 детей группы раннего возраста (1,5-2 лет), 16 детей отсутствовало по уважительным причинам весь сентябрь.

В конце учебного года списочный состав детей 121 воспитанник. Было обследовано 110 воспитанников.

Анализ результативности образовательного процесса группы раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года) на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года. Мониторинг был проведен в декабре и апреле.

Списочный состав на декабрь 2024 года составил 8 детей, в мониторинге приняли участие 8 детей.

На конец учебного года списочный состав детей – 16, в мониторинге приняли участие 15 детей, 1 ребенка был зачислен в апреле и проходят адаптацию.

Дети, часто болеющие, проходили процесс адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, общению со сверстниками и взрослыми, чтению книг. Ко второму полугодью дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, овладели культурно-гигиеническими навыками, соответственно возрасту. Об этом свидетельствуют положительные результаты прохождения периода адаптации раннего возраста.

Достигнуты позитивные результаты в игровой деятельности, музыкальной, проведены совместные собрания: родители, воспитатели, специалисты, мероприятия по организации образовательного процесса (праздники, практикумы), воспитатели в течение

дня старались больше обнимать каждого ребенка, поиграть с каждым, что положительно влияет на эмоциональную сферу детей в группе.

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Декабрь 8\8	2 25 %	4 50%	2 25%	2 25%	4 50%	2 25%	5 63%	1 12%	2 25%	2 25%	4 50%	2 25%	2 25%	4 50%	2 25%
Апрель 16\15	4 27 %	9 60%	2 13%	4 27%	8 53%	3 20%	7 46%	6 40%	2 13%	9 60%	4 27%	2 13%	6 40%	7 47%	2 13%
Освоения программы декабрь	75%			75%			75%			75%			75%		
Освоения программы апрель	87%			80%			87%			87%			87%		

Вывод: Как видно из результатов мониторинга отмечается средний уровень освоения программного материала на конец учебного года, имеется и низкий уровень.

На декабрь месяц овладели программным материалом в среднем 32%, а уже к концу учебного года воспитанники овладели программным материалом в среднем на 74%.

В процессе проведения воспитательно – образовательной деятельности в течение дня воспитанники овладели основными умениями и навыками: навыками устной речи, повторяют за взрослым небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или восклицание. Правильно произносят звукоподражания. Овладели основными видами движений.

Анализ результатов образовательной деятельности воспитанников 2-7 лет.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - Эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год
Высокий уровень	37 39%	50 53%	25 26%	45 47%	11 11%	33 35%	18 19%	37 39%	12 13%	45 47%
Средний уровень	37 39 %	33 35%	46 48%	40 42%	37 39%	43 45%	44 46%	47 49%	39 41%	38 40%

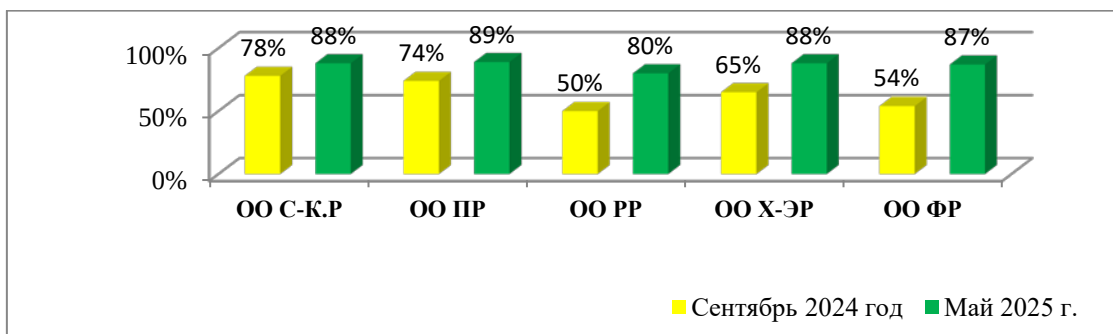
Низкий уровень	22 22%	12 12%	25 26%	10 11%	48 50%	19 20%	34 35%	11 12%	45 46%	12 13%
Результат усвоения программы	78%	88%	74%	89%	50%	80%	65%	88%	54%	87%
Улучшение результата	10%		15%		30%		23%		33%	

Вывод: Данные проведённого мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Процент усвоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам учебного года составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 88% данный показатель повысился на 10%, «Речевое развитие» - 80% улучшение показателя на 30%, «Познавательное развитие» - 89%, улучшение показателя на 15% «Художественно-эстетическое развитие» - 88%, повышения показателя развития на 23%. «Физическое развитие» - 87%, улучшение общего показателя на 33%.

Программный материал освоения образовательной программы составляет 86%. По результатам обследования овладения программным материалом прослеживается положительная динамика развития: значительно увеличился высокий уровень, низкий уровень развития детей по всем образовательным областям сведен к минимуму - 14%.

Улучшению показателя по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в старшей и подготовительной группах способствовала реализация программы дополнительного образования по социально- коммуникативному развитию «Дорогой добра».



Готовность к школе

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем.

С воспитанниками подготовительной группы был проведен старшим воспитателем Альчиковой А.В. диагностика готовности к школе.

Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе был проведен по 2 методикам:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика.

В подготовительной группе на начало учебного года – 26 детей по списку. Проведен мониторинг готовности с 26 воспитанниками.

В конце учебного года 24 воспитанника, мониторинг готовности к школьному обучению по методике Т. Нежнова был проведен с 24 воспитанника, а ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика был проведен с 18 воспитанниками.

Проведя диагностическое обследование готовности ребенка к школьному обучению (автор Т. Нежнова), целью данной методики является выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. В процессе беседы с детьми оцениваются универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения. Было обследовано 26 детей. На начало учебного года 11 (42%) высокая степень сформированности мотивационной готовности к школе, 15 детей (58%) – средняя степень сформированности мотивационной готовности к школе, низкая степень сформированности мотивационной готовности к школе отсутствует.

Результаты теста «Готовность к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

Показатели мотивационной готовности к школе	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	26	24
Высокая степень	11 (42%)	21 (87%)
Средняя степень	15 (58%)	3 (13%)
Низкая степень	0	0

По данному мониторингу преобладает низкая степень мотивационной готовности ребенка к школе. Дети знают деятельность школьника, но не сформированы мотивы, побуждающие к обучению, отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям, поведенческие навыки.

Необходимо проводить работу по повышению мотивационной готовности к школе воспитанников подготовительной группы, через дидактические игры и игровые упражнения.

Создать в группе «Уголок школьника», в котором воспитанники могут погрузиться в мир первоклашек, рассмотреть школьные принадлежности и т.д.

Результаты теста «Керна - Йиерасика», выявляющего общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложно координированных движений руки, развитии моторики.

На начало учебного года участвовало в тестировании 18 детей: «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе не было выявлено детей, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 13 детей, что составляет 72%, низкий уровень готовности или «незрелые» 5 детей, что составляет 28 %.

В конце учебного года в тестировании приняли участие 18 воспитанников: «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе было выявлено 7 детей, что составляет 39%, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 11 детей, что составляет 61%, низкий уровень готовности или «незрелые» отсутствует.

Результаты теста «Школьной зрелости Керна – Йиерасика»

Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	18	18
«школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе	0	7 39%
«средне-зрелые», или средний уровень готовности	13 (72%)	11 61%
низкий уровень готовности или «незрелые»	5 (28%)	

Вывод: на конец учебного года уровень готовности преобладает средний, низкий уровень отсутствует.

Была проведена системная, целенаправленная работа по подготовки обучающихся к школе.

На конец учебного года воспитанники подготовительной группы показали положительные результаты, готовность детей к школе по всем проведенным методикам преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению: воспитанники знают правила поведения в школе, имеют необходимые умения и навыки к обучению к школе, а главное занимают позицию школьника и готовы перейти на новый уровень своего развития.

Результат коррекционно-развивающей работы..

Коррекционно-логопедическая работа в 2024/2025 образовательном году строилась на основе «Рабочей программы коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта»

Целью работы являлось построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДООУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решались следующие **задачи**:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте;
- создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников,
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
 2. Консультирование родителей, педагогов.
 3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).
- Для выявления детей нуждающихся в логопедической помощи с 1 по 15 сентября проведена диагностика уровня речевого развития детей старшей группы «Радуга» и подготовительной группы «Сказка» с согласия родителей или официальных опекунов. Всего обследовано 44

ребенка по методике О.И. Крупенчук с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста».

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт и обработка данных обследования для логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР	1
ФФНР	23
ОНР IV	1
ЗПР (ТПМПК)	1
Всего	26

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2024-2025 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Из 25 детей зачисленных на логопункт выпущены 4 ребенка с нормой звукопроизношения.

На логопункт был зачислен один ребенок на основании ТПМПК с рекомендациями обучения по АОП для ЗПР

На конец учебного года проведена итоговая диагностика по результатам логопедической работы с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук.

Результаты обследования в конце учебного года.

Всего в 2024-2025 учебном году на логопункте:

занималось - 26 воспитанников,

выпущено с чистой речью – 18 воспитанников,

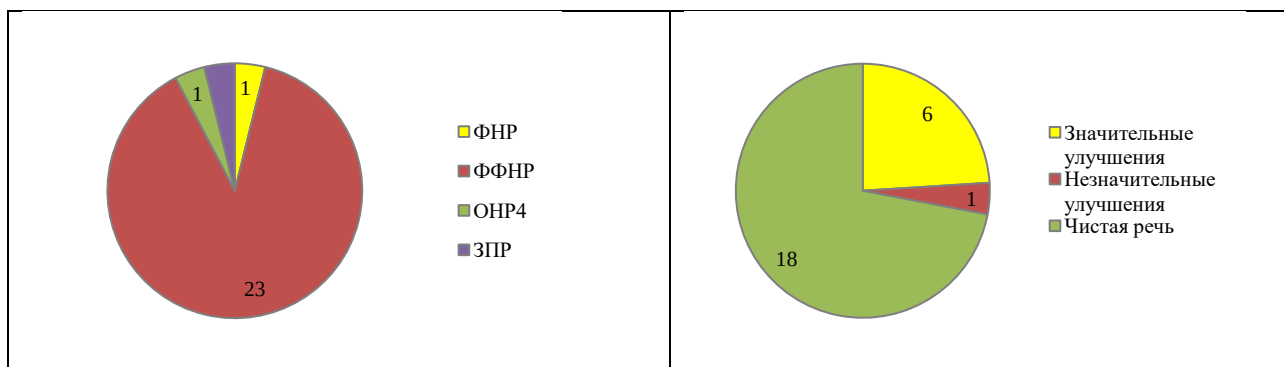
выпущено со значительным улучшением – 6 воспитанника,

выпущено с незначительным улучшением – 1 воспитанника.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. У всех детей наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Сводная таблица по результатам работы учителя-логопеда за 2024-2025 уч. год.

Группа	Общее количество обследованных детей	Количество детей, включённых в список в начале года				Выбыло	Зачислено в течение года	Выпущено			
		Всего	ФНР	ФФНР	ОНР 4			Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения
Старшая группа	20	8	0	7	1	0	0	1	6	1	0
Подготовительная группа	24	17	1	16	0	0	0	17	0	0	0
Всего	44	25	1	23	1	0	1(ТПМПК)	18	6	1	0
Начало года						Конец года					



7 раздел «Финансовые ресурсы и их использование».

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (плана ФХД и расчетов к нему) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов и др. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

ОТЧЕТ

ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Наименование показателя / расходов	Вид бюджета	Сумма, руб.
	Общая сумма, поступивших денежных средств в 2024 году	Местный, республиканский, доход от предоставления платных услуг	24 483 038,19
	Из них:	Субсидия	1 932 2404,35
	- на выполнение муниципального задания, в том числе заработная плата		
	- коммунальные и прочие расходы	Местный (муниципальный) бюджет	3 037 607,26
	- родительская оплата за присмотр и уход	Средства от приносящей доход деятельности	3 996 092,84
	- оказание платных образовательных услуг	Средства от приносящей доход деятельности	342 206,93
	- полученные средства: возмещение за использованную электроэнергию	Средства от приносящей доход деятельности	38 249,79

Коммунальные расходы			
1	Электроэнергия	Местный (муниципальный) бюджет	120 000,00
2	Водоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	64 800,83
3	Теплоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	374 814,63
4	Откачка выгребной ямы	Местный (муниципальный) бюджет	354 046,56
5	Вывоз ТБО	Местный (муниципальный) бюджет	73 807,74
6	Интернет и телефонная связь	Местный (муниципальный) бюджет	8 200,00
Расходы на содержание имущества, оказание услуг			
7	Техническое обслуживание систем, оборудования; программы; медицинские осмотры, обучение, охрана, ремонты, санитарная обрезка деревьев, аккарицидная обработка территории, производственный контроль, дезинфекция и дезинсекция, проверки всех систем и др.	Местный (муниципальный) бюджет	1 318 705,51
8	Строительные материалы для проведения косметического ремонта здания и помещений	Местный (муниципальный) бюджет	180 817,16
9	Канцтовары, полиграфическая продукция, хозяйственный инвентарь, средства для обеспечения требований санитарных норм (рециркуляторы, дозаторы)	Местный (муниципальный) бюджет	94 152,47
10	Дизельное топливо	Местный (муниципальный) бюджет	6 840,00
Приобретение основных средств (укрепление материально-технической базы, в первую очередь, образовательной среды) Общая сумма: 400 000, 00 руб.			
11	Игрушки	Субвенция (республиканский бюджет)	400 000, 00
12	Другое	Местный бюджет	25 387,00

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

✓ Результаты обследования образовательной деятельности и организации учебного процесса показали, что в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты созданы условия для реализации образовательной деятельности с дошкольниками 1,5 -7 лет. Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов.

✓ МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

✓ Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на основе ФГОС и учебным планом непосредственной образовательной деятельности результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

✓ Педагогический коллектив сформирован. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

✓ Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но с целью внедрения методов ИКТ во все области образовательной деятельности, требуется дополнительное: интерактивные доски, ноутбуки и другое интерактивное оборудование.

✓ Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически обновлять группы и помещения МБДОУ оборудованием.

✓ В МБДОУ выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

✓ В учреждении ведутся дополнительные платные образовательные услуги.

Результаты самообследования за 2024 год, показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие направления:

✓ Продолжать повышать социальный статус учреждения.

✓ Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам в условиях реализации ФГОС ДО.

✓ Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного

роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

✓ Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

✓ Увеличить количество платных образовательных услуг, с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста и улучшение материально – технической базы учреждения.

✓ В МБДОУ работают педагогические работники без квалификационной категории. Следует увеличивать квалификационный уровень педагогических работников за счет повышения категорий.

