

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК»  
ГОРОДА АЛУШТЫ

# ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ЛЕТОМ. КОПИЛКА ИДЕЙ

Подготовил:  
Альчикова А.В.,  
старший  
воспитатель

Лето – идеальная пора для семейного отдыха. Каникулы и отпуск позволяют стать ближе со своими детьми, которых в другое время видишь либо за обеденным столом, либо уже спящими в кровати. Чем занять ребенка летом, какие игры и развлечения подойдут детям самого разного возраста и для совместных занятий родителей и малышей?.

Летнее время – самое благоприятное для укрепления здоровья детей. Они особенно подвижны и жизнерадостны. Весь день они проводят на воздухе. Красота природы, тепло, чистый воздух, разнообразная пища – всё это оказывает благотворное влияние на детский организм. Купание, езда на велосипедах, игры с мячом, прыгалками занимают весь день, что приносит большую пользу здоровью ребёнка. Развивается вестибулярный аппарат, укрепляются мышцы. Развивается сила, равновесие, ловкость, выносливость, смелость. Создаётся бодрое, жизнерадостное настроение.

Предлагаю несколько идей как можно организовать деятельность детей летом. А чтобы отдых принес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:



- Если вы решили заниматься со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.
- Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления.
- Всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора и компьютера, проводите все свободное время на свежем воздухе, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год.
- Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.
- Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вас и вашего ребенка.
- Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).



Как известно, дети любят играть в маленьких домиках. Можно сделать вот такой импровизированный шалаш. Все, что понадобится для его создания – это обруч, простыня и веревка. Подобный “вигвам” можно сделать как на даче, так и дома.



Сделайте вместе с ребенком музыкальную стену. Состоит музыкальная стена со всякими гремелками и шумелками. В ход пойдут старые крышки, кастрюли, жестяные банки, ложки и любые предметы , с помощью которых можно издавать звуки.



При помощи всевозможных ёмкостей и шлангов сооружается стена по которой можно будет пустить воду, чтобы она проходила через все препятствия.



Многие, наверное, уже подзабыли, как в детстве пекли пироги из земли и делали салаты из листьев и цветов. Сделайте в деревне/на даче для своих детей во дворе небольшую кухню , и они сами придумают чем угостить вас на обед)



## Водяные бомбочки.

Можно просто покидаться или же сыграть в игру, где играющие постепенно отходят друг от друга, и выигрывает та команда или игрок, кто смог поймать бомбочку с самого дальнего расстояния.



Не забывайте про мыльные  
пузыри!

Но предложите их делать при  
помощи различной кухонной  
утвари - воронок, ситечек,  
мухобоек)))

А сам раствор можно сделать  
так:

На 100 гр. средства для мытья  
посуды взять 300 мл.  
кипячёной воды и 50 мл.  
глицерина (продаётся в аптеке).  
Всё хорошенько размешать и  
раствор готов.

А чтобы получилось много  
маленьких мыльных  
пузырьков, надо их выдувать из  
нескольких соломинок .



А ещё пузырями можно рисовать!

Просто надо добавить в любой мыльно-пенящийся раствор краску или пищевой краситель, набулькать побольше пены и сверху прислонить к ней бумагу.



Можно опустить трубочку в мыльные пузыри и выдувать их непосредственно на бумагу. В этом варианте у вас получатся аккуратные отдельные пузыри на бумаге. Их потом можно дорисовать или сделать из них аппликации.

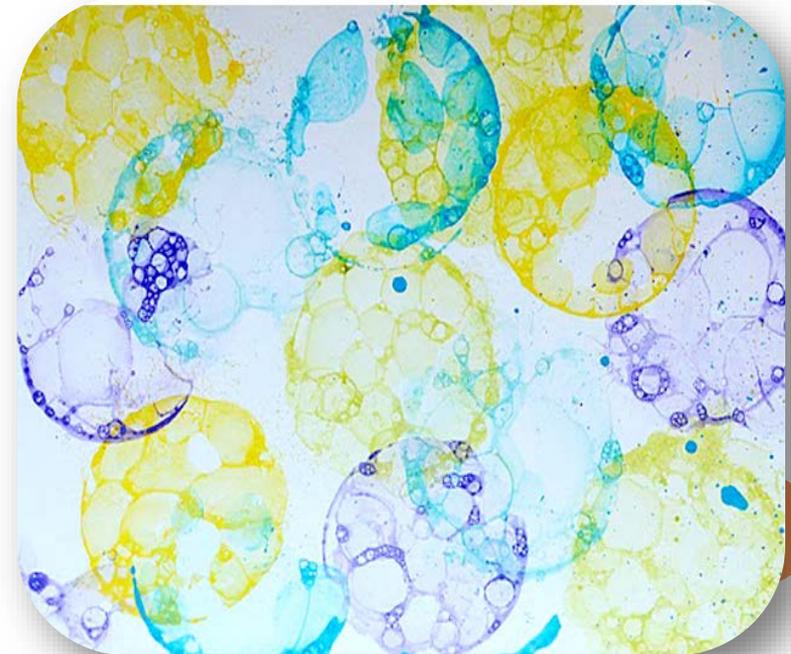
Еще один способ: подуйте трубочкой в стакан с раствором. Когда поднимется пена, приложите сверху стакана лист бумаги. Получится красивый отпечаток.

*Чем еще можно рисовать:* обычной трубочкой, которая идет вместе с мыльными пузырями или связать несколько коктейльных трубочек вместе.

### **Техника рисования мыльными пузырями**

Бумага может быть разной, но лучше всего использовать акварельную. Возьмите коктейльные трубочки, стаканчик с цветным мыльным раствором и подуйте в него.

Получившуюся пену с пузырями перенесите на бумагу. Когда она подсохнет, у вас получатся удивительные акварельные рисунки.



Из любого подручного и подножного материала можно сделать сказочные домики, например, для фей.



Лодочки из скорлупок от грецких орехов.

Можно их запускать хоть в озере, хоть в тазу во дворе. Мы иногда запускаем такие лодочки в раковине с водой, пока чистим зубы и умываемся)



Для того, чтобы сделать кораблики из грецких орехов, нам понадобились: собственно скорлупки грецких орехов, несколько спичек, пластилин, цветная бумага, ножик, ножницы.

Орехи расщепить пополам коротким ножом, ореха хорошо вычистить.

У спичек отрезать головки с серой.

Из цветной бумаги вырезать два четырехугольника в форме трапеций..

Чтобы получился парус нужной формы, начертите карандашом контур фигуры.

В каждом парусе проделать ножом по одной дырочке сверху и снизу на линии середины, чтобы прикрепить их на спички-мачты

Следующий этап — закрепление паруса на мачте. Для этого потребуются четыре шарика из пластилина: два поменьше и два побольше. Ребенок также может скатать их абсолютно самостоятельно на доске, что будет отличной тренировкой пальчиков и для развития мелкой моторики. Маленькие шарики пластилина закрепить на верхушке мачты.

Шарики побольше прилепить на дно лодочки-скорлупки для крепления мачты

Нижним концом прикрепить мачту к лодке и наша поделка из ореховой скорлупы — кораблик — полностью готова!



Для любителей лепки можно сделать съедобный пластилин. Понадобится: 1/2 стакана сливочного масла, 1 ст. л. сливок жирностью 33 %, 3-4 стакана сахарной пудры, при желании можно добавить пищевые красители (например, морковный или свекольный сок и т.п.) Большой плюс в том, что фигурки, которые слепит ваш малыш, при желании можно слопать на десерт. : )

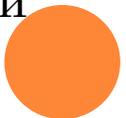


## Сделайте радужную змею из мыльных пузырей



**Вам понадобятся:**  
пластиковая бутылка;  
носок;  
клеякая лента;  
пищевые красители;  
средство для мытья посуды.

Отрежьте низ у бутылки и натяните носок на получившуюся дырку. Закрепите носок при помощи клейкой ленты. Капните на носок пищевым красителем. Смешайте средство для мытья посуды с небольшим количеством воды. Окуните носок в эту смесь и начинайте выдувать радужные пузыри



Сделайте из клейкой ленты дорогу для машинок





Ну и куда деться от привычных спортивных игр: волейбол, футбол, бадминтон, салочки, городки, вышибалы, чехарда и др. Можно пострелять пластиковыми шариками или из рогатки. Не стоит забывать о классиках, прыжках на скакалке и резинке или о твистере. В игры с мячом обязательно играть руками по очереди, правой и левой, чтобы развивать оба полушария. о что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр и упражнений, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.



## *«Игры с мячом на отдыхе в летний период»*

### *«Съедобное – несъедобное»*

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

### *«Назови животное»*

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

### *«Догони мяч»*

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

### *«Вышибалы»*

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

## **Игры с обручем и скакалкой.**

Улучшить физическую подготовку ребенка можно также при помощи обруча и скакалки. Так как малыши не могут использовать эти снаряды по прямому назначению, то вначале можно предложить, например, небольшой обруч в качестве руля, либо поставить обручи ребром, чтобы ребенок прополз по тоннелю.

### **Самые популярные игры летом связаны с водой и в воде.**

Но и с минимальным количеством воды можно организовать эстафету водоносов. Для этой игры потребуются две табуретки, на одной из которых ставится емкость с водой, а на другой пустой аналогичный сосуд. Задача детей перенести воду из одного сосуда в другой посредством других предметов. Воду можно носить формочками, половниками, тарелками. Побеждает та команда, которая расплещет наименьшее количество воды. Усложнить игру, развивающую точность и координацию движений, можно посредством установления конкретного способа переноски воды: в одной руке, на плоском блюде.

### **Игра с камешками.**

Детки очень любят собирать камни. Наберите камней разного цвета и размера в ведро, высыпьте их в миску с водичкой и помойте. Когда вы помыли камешки, можно начинать с ними играть. Можно класть камни в ведро и переносить их в какое-то место, можно делать это с помощью лопатки или чашечки. Можно обложить камешками цветочную клумбу, или дерево. Можно нарисовать на земле палочкой какую-то фигуру, и по контуру выкладывать ее камнями.

Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр. Обилие разнообразного природного материала способствует развитию творческого замысла в игре. Некоторые игры появляются неожиданно, как отклик на яркие новые впечатления. Это помогает взрослым узнать своего ребёнка, даёт большие возможности для индивидуального подхода к детям, для выявления интересов, склонностей ребёнка. Используйте благоприятные летние дни!

***На полянке можно поиграть и поупражняться, используя элементы бега, прыжки, лазание.***

Например:

побегать друг за другом между деревьями «змейкой»;

по тропинке бежать быстро и очень тихо, чтобы не было слышно хруста веток под ногами;

пробежать или проползти под низко растущими ветками деревьев, стараясь не задеть их;

побегать между деревьями в различных направлениях;

побегать или попрыгать по горке вверх и вниз.

***Хорошее упражнение на равновесие*** – ходьба по стволу поваленного дерева, переход через неглубокую и неширокую канаву по узкому мосту, дощечке. Там, где есть валуны, крупные камни, интересно поупражняться в перешагивании с камня на камень.

***Игра «Пятнашки (догонялки) на камнях»***

В зависимости от местности правила можно подкорректировать.

Например, если бегать между расположенными далеко друг от друга камнями, то спастись можно, встав на них. Вариант игры – нельзя пятнать того, кто стоит на камне на одной ноге ...

Такую игру проводят и там, где много пней различного диаметра.

Спасешься от пятнашки, если запрыгнешь на пенек одной или двумя ногами.



***На прогулке можно поупражняться в метании на дальность и в метании в цель.***

Лучший материал для этого еловые и сосновые шишки, мелкие камешки с берега реки или озера. Упражнения на метание на дальность удобно проводить в виде соревнования «Кто дальше бросит». Круги на воде помогут выявить победителя.

Метание в цель интересно отрабатывать, бросая шишки в определенное пространство между ветками деревьев, в пустое дупло, в ведро или корзину. В водоеме можно расположить «эскадру кораблей» из бумаги или сосновой коры, которую можно атаковать с расстояния 1-2 м шишками и камешками. После игр все корабли, шишки нужно обязательно убрать, чтобы не загрязнять водоем.

***«Сбей шишки»***

На пне горкой раскладываются 6 – 9 шишек (желудей) Участники игры должны постараться шишкой сбить эти предметы. Выигрывает тот, кто сделает это, используя меньше бросков.

***«Заполни ямку»***

В небольшую ямку забрасывают шишки до тех пор, пока ямка не заполнится.

***«Палочка – выручалочка»***

Посередине небольшой лесной полянки втыкают в землю палочку. Около нее стоит водящий с закрытыми глазами и короткой палочкой в руках. Он громко и медленно считает до 10, а в это время остальные ребята разбегаются и прячутся. Закончив считать, водящий открывает глаза, стучит по палочке-выручалочке со словами:

*Палочка пришла – никого не нашла!*

Ищет детей. Заметив кого-нибудь, громко произносит:

*Палочка – выручалочка... (имя) нашла и бежит к палке, воткнутой в землю.*

Найденный ребенок тоже бежит к палке, стараясь обогнать водящего, первым дотронуться до палки и крикнуть:

*Палочка –выручалочка, выручи меня!*

Если он успевает первым, остается в игре. Если не успевает – выбывает из игры. А последний игрок может незаметно подбежать к палочке –выручалочке и сказать:

*Палочка – выручалочка, выручи всех!*

Тогда все выбывшие из игры возвращаются в игру и считаются вырученными.

***«Кто быстрее добежит»***

Дети по сигналу бегут до указанного места (дерево, пень, куст). Выигрывает тот, кто первым выполнит задание. Игра повторяется 2 – 3 раза.



## *Игровые упражнения с прыжками*

Спрыгнуть с поваленного дерева.

Подпрыгивать на одной или двух ногах, продвигаясь вперед от дерева к дереву, вокруг куста, перепрыгивать через кучи шишек.

Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры, в которые играли сами в детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажетесь в детстве. Отличное настроение обеспечено и вам, и вашему ребенку.

**Игра** - один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способами и средствами общения. В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр. Обилие разнообразного природного материала способствует развитию творческого замысла в игре. Некоторые игры появляются неожиданно, как отклик на яркие новые впечатления. Это помогает взрослым узнать своего ребёнка, даёт большие возможности для индивидуального подхода к детям, для выявления интересов, склонностей ребёнка. Используйте благоприятные летние дни!