

**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**



НЕ ШУТИ

**НЕЛЬЗЯ, МАЛЫШ, С ОГНЁМ ИГРАТЬ -
ОПАСНЫ ИГРЫ ЭТИ.
ВЕДЬ МОГУТ ЛЮДИ ПОСТРАДАТЬ:
И ВЗРОСЛЫЕ, И ДЕТИ.**



С ОГНЕМ!

Автор:

Леушина Л.К.

воспитатель МБДОУ «Детский сад №18

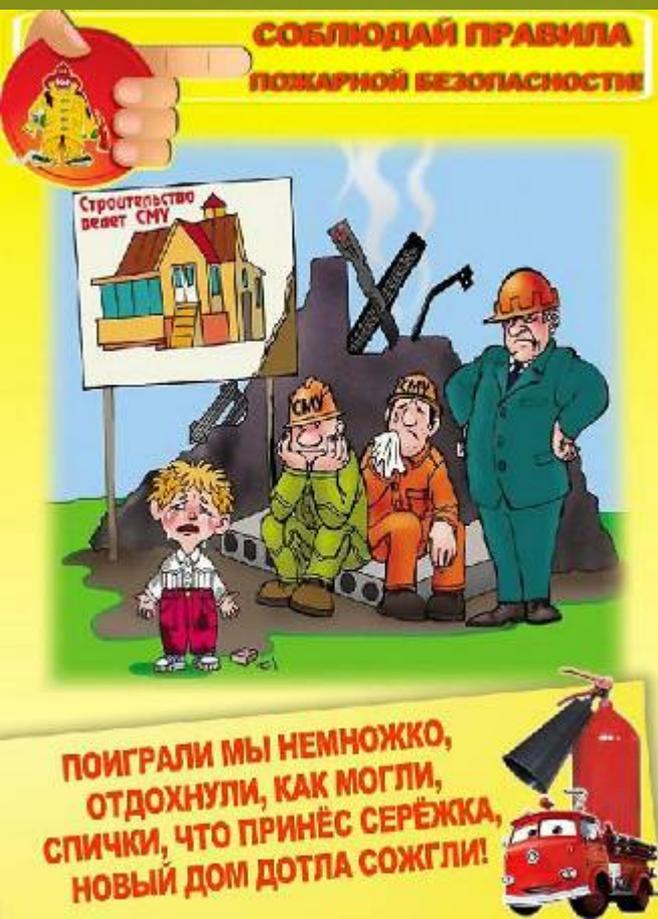
«Лучик» г. Алушты

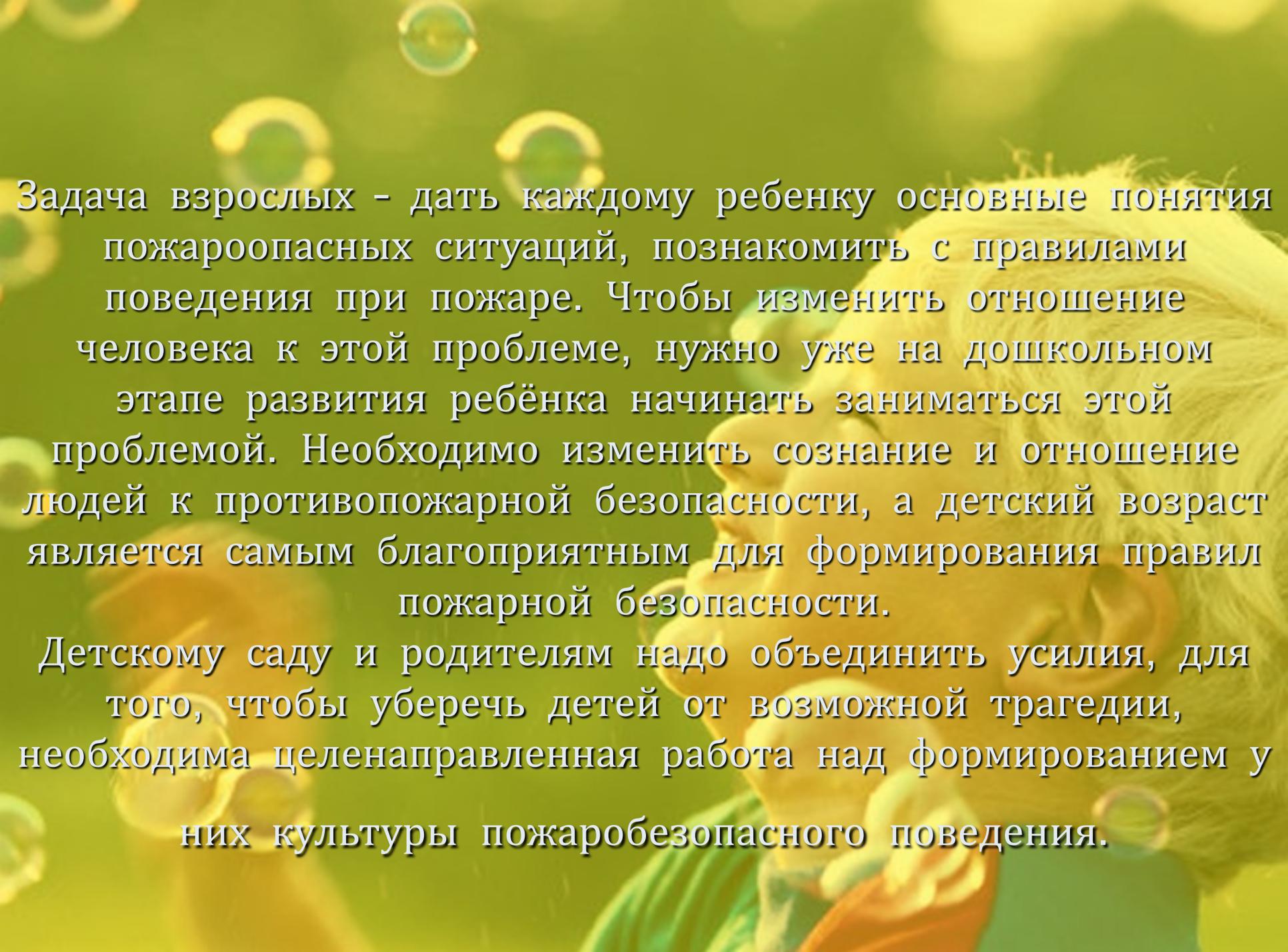
Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость: природная любознательность малышей порой приводит к играм со спичками, бытовыми электроприборами... Ужасно, когда в огне погибают дети.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.



В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий: ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу взрослые испытывают за детей. Во время чрезвычайных ситуаций ребенку свойственна пассивно-оборонительная реакция - он от страха прячется в укромный уголок, вместо того, чтобы покинуть опасное место, позвать на помощь... Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.





Задача взрослых - дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель :

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи :

Образовательные

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Кадровое обеспечение проекта:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Воспитатель старшей группы
- ✓ Родители



Реализация проекта:

Работа с родителями:

Выставка литературы по теме
Анкета для родителей

Что такое огонь?

Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»
Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница»
Объявление творческого конкурса среди групп на тему: «Не шути с огнем!»

Что такое служба противопожарной безопасности

Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»

Как вести себя при пожаре детям, если рядом нет взрослых

Дети должны знать признаки, указывающие на начало пожара. Услышав запах дыма, нельзя его игнорировать. Нужно обойти жилище и найти возможный источник возгорания. Если в квартире ничего не горит, возможно, что запах идет с улицы или от соседей. Поэтому рекомендуется посмотреть в окно и на лестничную площадку.

Ребенок должен знать соседей, чтобы в опасный момент обратиться к ним за помощью.

Если источник огня обнаружен дома, можно приступать к тушению только в том случае, если возгорание небольшое. Для этого использовать воду, плотное одеяло, песок, соду или землю. Тушить водой электрические приборы запрещено!

Что делать при пожаре детям

К сожалению, никто не застрахован от критических ситуаций. Поэтому кроме профилактических бесед, полезно рассказывать о конкретных действиях при наступлении пожара. Памятка правил поведения для детей звучит так:

- При возгорании позвонить в пожарную службу, назвать свое имя, адрес;
- быстро покинуть квартиру;
- обратиться к соседям за помощью;
- сообщить прибывшим пожарным о месте и источнике возгорания.

Отдельным списком идет перечень действий, которые категорически запрещены при пожаре:

- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, или любые другие места. Это затруднит поиски прибывшей пожарной бригаде.
- Запрещено использовать лифт для покидания здания. Если в доме отключится электричество, лифт застрянет.

Действия при пожаре в квартире для детей

Часто причинами пожаров становятся действия малышей, оставшихся без присмотра родителей. Поэтому первые уроки должны начинаться с обсуждения профилактических мер и правил безопасности при пожаре для детей.

Маленьким детям с раннего возраста важно объяснять, почему нельзя трогать провода, розетки, электроприборы, приближаться к зажженной плите или играть с огнем. Незнание элементарных правил приводит к плачевным последствиям.

Ребята старшего возраста, оставаясь дома одни, должны понимать уровень ответственности, возложенный на них. А в задачи родителей входят такие действия:

- Научить правильно пользоваться электроприборами;
- рассказать об опасности игр с огнем;
- провести инструктаж первых действий в случае возгорания.

Памятка правил обращения с электроприборами

Сегодня почти все дети умеют пользоваться микроволновкой, компьютером или утюгом. Но ошибки в обращении с техникой часто становятся причиной пожаров.

Не стоит запрещать пользоваться электроприборами, но инструктаж по технике безопасности необходим:

- Отключать прибор сразу после использования.
- Не оставлять без присмотра нагревательную технику (утюг, плойку, электропечь).
- Следить, чтобы рядом с нагревательными элементами не было легковоспламеняющихся материалов.
- После отключения прибора от сети дать ему полностью остыть, прежде чем убирать из виду.
- При любом нарушении работы сразу отключать устройство от сети.
- Нельзя ни в коем случае самостоятельно ремонтировать электрические приборы.
- Не допускается подключение нескольких приборов к одной розетке.

Правила безопасности при пожаре для детей, как и правила использования бытовых приборов, необходимо прививать с раннего детства.

Ожидаемые результаты:

- Профилактика панического страха перед огнём.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.