

ИГРЫ НАРОДОВ КРЫМА



Подготовила: воспитатель
Полякова Ю.В.


В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека.

С целью реализации этой задачи вариативная часть ООП нашего детского сада выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.)

В рамках реализации целей и задач программы «Крымский венок», а именно, подраздела этой программы «Играем вместе», в нашем учреждении педагогами Альчиковой Антониной Владимировной и Касян Джеврие Хусановной разработана рабочая программа кружка «Игралочка».

Ведь именно игра - самая любимая естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает самое важное место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления.

В процессе игры дети знакомятся с историей и традициями народов Крыма, овладевают умениями играть в коллективе, разучивают считалки, народные подвижные и малоподвижные игры.



Программа кружка «Игралочка» состоит из подразделов, в каждом из которых воспитанники знакомятся с народами Крыма, их историей и традициями через игры, знакомятся с классификацией народных игр, правилами игры: 1-2 год обучения - русские народные игры, украинские народные игры, крымско – татарские народные игры, 3 год обучения расширяется изучением немецких, армянских, греческих народных игр.

В конце каждого раздела проводятся итоговое занятие: спортивное развлечение, игры соревнования на закрепление разученных игр.

Теоретический материал программы организовывается в форме бесед, просмотр презентации, иллюстраций. При проведении занятий учтены особенности организма детей, его пониженные функциональные возможности.

- **Цели игровой деятельности :** Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры, изучение истории и традиций народов Крыма.
- **Задачи:**
 - Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры;
 - Обогащение двигательного опыта детей;
 - Развитие эмоционально-волевой сферы - формирование умения подчинять поведение игровому правилу;
 - Создание определенного духовного настроения, интереса к народному творчеству; формирование чувства причастности к истории народов Крыма, знакомство с народными праздниками и традициями; развитие нравственных качеств, воспитание патриотических чувств.
 - Создать условия для развития речи дошкольников через активацию и расширение словаря о языке и традициях народов Крыма;
 - Создание условий для изучения истории и традиций народов Крыма через изучение народных, хороводных, обрядовых, подвижных игр.
 - Развитие чувства ритма, такта и умение повторять;
 - Способствовать установлению взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми.
 - Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижение цели, дружелюбия и коммуникативности.

Подраздел «Играем вместе» включает:

- Игры на взаимодействие детей;
- Подвижные игры;
- Календарно-обрядовые игры;
- Хороводные и орнаментальные игры;
- Пальчиковые игры;
- Игры малой подвижности.

А также, необходимые в каждой игре считалки и жеребьевки народов Крыма

Раздел игр на взаимодействие детей состоит из блоков:

«Кто я? Какой я?», «Как я общаюсь с другими», «Разговор взглядов», «Выставка портретов друзей», «Мы смеемся», «Вместе играем».

Каждый из которых включает игры и игровые упражнения, направленные на обучение детей умению понимать своих сверстников, общаться с ними.

«Тень», «Разговор сквозь стекло», этюд «Рисуем портрет друга», «Лунные люди» и тд.

Раздел подвижных игр включает азербайджанские, армянские, белорусские, болгарские, греческие, еврейские, крымскотатарские, латышские, литовские, немецкие, русские, татарские, украинские и эстонские игры.

Пример:

Азербайджанские: «Булава», «Вытащи платок» и тд.

Крымскотатарские: «Алое, красное увидел», «Мермерша», «Мормалы», «Мырт» и тд.

Русские: «Горелки», «Веретено», «Волк», «Гуси-лебеди», «Жмурки» и тд.

Украинские: «Бобер», «Растет буряк», «Серый кот», «Хромая уточка» и тд.

Календарно-обрядовые игры связаны с национальными праздниками и обычаями



Календарно-обрядовые игры крымских татар

Праздник «Наврез» (21 марта), в день весеннего равноденствия, считался началом нового года и весны. Этапы:

- Проводы Старого года (обычай: прыжки через костер, наряжаются в костюм козы, ходят по дворам и поют песни, гадания девушек на кольцах);
- Встреча Нового года (принято дарить подарки, девушки украшали цветами подснежника волосы, петь песни, угощать детей)
- Первая борозда (уважаемый старец села бросал в землю первую горсть семян)

Праздник «Хыдырлез» (5 мая).

- Игра –состязание (Борьба) «Куреш»

Праздник «Дервиза» (после сбора урожая).

Игры: «Джыйын» (телефон), игра с ремнем «Къушак оюны», игра с колечком «Юзюп оюны».

Праздник «Ураза-байрам» (празднуется после поста месяца рамазан).

«Курбан-байрам» (через 70 дней после Ураза-байрам).

- Игры с мячом «Чукъур топ», с камешками «Беш таш», «Хора». Подвижные игры «Хоразчик» (петушок), «Чобанчыкъ» (пастушок), «Айгъырчыкъ» (жеребенок). Творческие игры «Чыкъ» (Выходи), «Къаравул агъам» (Дядя караул) и тд.

Русские игры в народном календаре

- **Зимние святки**

Игры: «Скакалка», «Бабушка- Пыхтеиха», «Белый камень», «Обыкновенные жмурки», «Баба-Ежка», «Башмачник».

- **Масленица**

Игры: «Лапти», «Заря- заряница», «Горячее место», «Гуськи», «Колючки», «Горшки».

- **Вербное воскресенье**

Игра: «Верба-вербочка».

- **Пасха**

Игры: «Игры с яйцами», «Солнышко-ведрышко».

- **Благовещение**

Игры: «Курилка», «Пчелки и ласточки», «Пчелы», «Жаворонок», «Ворон», «Коршун».

- **Троица**

Игры: «Венок», «Заинька».

- **Успение**

Игры: «Капуста», «Дед», «Огородник», «Пахарь и жнецы».

- **Семенов день**

Игры : «Ерыкалище», «Черный жук», «Муха».

- **Кузьма-Демьян**

Игры: «В смолу», «Кружева», «Прялица», «Золотые ворота», «Салки -догонялки», «Краски», «Салки - сороконожки».

Хороводные и орнаментальные игры

- Хороводные игры- игры, включающие в себя песню, хореографические движения, диалог и пантомиму.
- Орнаментальные – игры, во время которых участники двигались в определенном порядке под песню или музыку,

Армянская игра «Вот так накосили!», белорусская «Грушка», крымскотатарская «Путаница», немецкая «Хинки-Пинки», русские «Воробушки», «Золотые ворота», украинские «Веночек», «Вышли в поле косари», «Иголочка-ниточка» и тд.

Раздел Пальчиковые игры

- Литовская игра «Ригу-рагу»
- Русские игры: «Блины пекут», «Братцы», «Колечко», «Ладушки»
- Татарская игра «Достань камешки»
- Цыганская игра «Колечко за спиной»

Раздел Игры малой подвижности

- Крымскотатарские: «Чашка и кольцо», «Игра в ладони»
- Немецкая: «Чет нечет»
- Русские : «Башмачки», «Щепотка», «Кукомоя», «Молчанка», «Чепуха»
- Украинские: «Была в лесу?», «К бабушке за солью», «Отгадай», «Смех»

Раздел считалки и жеребьевки

- **Русская считалка**

Ехала телега,

Сломалось колесо.

Сколько гвоздей на починку пошло?

1,2,3...

- **Украинская считалка**

Сітка-вітка, дуб-дубки.

Поставали козаки.

Шабельками брязь:

«Вийди, князь!»

- **Крымскотатарская считалка**

Укум-букум, джарым-барым пык... (шишел-мышел,
вышел)

Жеребьевки

- **Русские:**

Печь топить или коня кормить?

Бочку с салом или казака с кинжалом?

Сундук денег или золотой берег?

- **Крымскотатарские жеребьевки:**

С помощью палки, камешка.

- **Греческая:**

С помощью щепки