

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18  
«ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

ИТОГОВОЕ НОД  
КРУЖКА «ВОЛШЕБСТВО В РУКАХ РЕБЕНКА»  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА «SAND ART»  
С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«СОЛНЫШКО»

Тема: «Путешествие по Песочной стране»

Подготовила: Харина Л.В.,  
воспитатель.

Алушта, 2021 год

## **Тема: «Путешествие по Песочной стране»**

**Цель:** формирование положительного эмоционального взаимодействия со сверстниками; обучение детей правилам работы с песком; развитие мелкой моторики; развитие тактильных ощущений; сплочение детской группы

### **Оборудование:**

- светопесочные столы для песочного рисования, песок.

### **Ход занятия:**

#### **1. Приветствие с релаксационным компонентом.**

Дети сегодня мы с вами окажемся в волшебной стране. Она называется Страна волшебного песка.

- Но в каждом мире есть свои правила, вспомните и назовите хором:

Чтение стихотворения «Песок мирная страна»

(картинка Песочная страна)

Песок мирная страна

Здесь нельзя кусаться, драться!

И в глаза песком кидаться!

Можно строить и чудить,

Можно много сотворить

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была!

- Вот мы и очутились в сказочной стране.

- Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но это не простой песок. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать вашу речь. Говорить с вами.

- Давайте здороваемся с ним.

- Положите ваши ладошки на песок и скажите: «Здравствуй, волшебный песок!».

\* Наберите в руки песок и потрите его между ладонями. Какой он стал? (ответы: теплый, сухой, приятный и т.д.)

- Мне приятно, я чувствую прохладу (или тепло) песка. Когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки, а что чувствуешь ты?

\* а теперь сожмите его в кулачке, и поднесите к уху, вы услышите, как он с вами говорит.

- Ребята, посмотрите, это же волшебный цветок, который вырос в Песочной стране! Цветок этот не простой, каждый его лепесток с заданием для нас с вами. Так вот какая нас работа ждет! Нужно выполнить задания! Вы готовы это сделать?

- Ну, тогда, начинаем! (Дети по очереди берут лепесток, на котором изображена картинка с заданием и выполняют его, подходя к столику с песком:

Изобрази на песке как:

- Ползет змея

Фото

- Море волнуется раз (одним пальцем)

фото

- Светит солнышко

фото

- Изобрази кулачками дорожку

Фото

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили все задания! Вы очень хорошо рисуете. А теперь давайте отряхнем руки от песка и немножко поиграем.

**Физкультминутка «Песочная страна»** (рисунок)

1-2-3-4-5 (хлопки поочередно по коленям)

Даром время не терять (топают ногами)

Чтоб в Песочной стране остаться (волнообразные движения руками вверх)

Нужно очень постараться (опустили через стороны)

Шаг за шагом, шаг за шагом (маршируют)

Мы по скалам, по оврагам (потянулись вверх, присели)

И плывем мы по реке («плывут»)

Видим остров вдалеке (руки козырьком поочередно)

Полетим к нему как птицы (взмахи руками)

Надо только приземлиться (присели, руками обхватили колени)

И подпрыгнуть высоко (прыгают)

И вдохнуть легко, легко (потянулись вверх, глубокий вдох, опустили руки)

А теперь друзья вперед (хлопки перед собой)

Впереди работа ждет! («молоточки»)

- Молодцы ребята! Хотите еще поиграть с песком? Тогда давайте скажем нашему песочку волшебные слова:

«Мы хотим с тобой играть, научи нас рисовать!»

-А теперь давайте нарисуем грустный кружочек. Вот так (показ примера рисования). Теперь вы. Молодцы. Но грустным быть не интересно, давайте нарисуем веселый кружочек. Вот так (показ примера рисования). Теперь вы. **Фото**

- Где-то очень далеко за синим морем в тридевятом царстве живет себе, поживает ...

- Отгадайте кто?

*«Медленно ползет в траве,*

*Носит ношу на спине,*

*Дом тащить такая пытка,  
А зовут её.....» (улитка). (рисунок улитки)*

- Правильно улитка. Только она не простая, а Песочная. Добрая Песочная улитка. И эта улитка – любит детей и очень хочет пригласить вас в гости.

Дети подходят к столам для песочного рисования. И рисуют вместе с воспитателем на песочном столе, в разных техниках в соответствии с текстом.

- ✓ - снится улитке, что ползёт она по песочку – мягко шуршит песочек под ней (рисуют указательным пальцем небольшую спираль в нижней части стола, дорисовывают к ней подушечкой большого пальца тело улитке, голову и рожки), **Фото**
- ✓ - ползла, ползла улитка и увидела цветочек (дети рисуют указательными пальцами цветы – в соответствии с полученными знаниями), **Фото**
- ✓ - подползла и понюхала – чудесный запах,
- ✓ - дальше поползла... вдруг пошел дождь. Покажите, как он капает? (рисуют тучки кулачками и из них - дождь подушечками пальцев), **Фото**
- ✓ - от дождя целый ручеек получился (3-мя пальцами рисуют ручейки), **Фото**
- ✓ - решила улитка обсушиться – легла и рожки свои подставила солнышку (рисуют кулачком круг – солнышко и кончиками пальцев из него - лучики), **Фото**
- ✓ - высохла и дальше поползла,
- ✓ Ползла, ползла и устала! Прилегла на травку (рисуют кончиками пальцев внизу травку), **Фото**
- ✓ - мягкая травка! Отдохнула и поползла домой на мягкую перинку!  
- Молодцы! Давайте отряхнем ручки и попрощаемся с песком!

*В ладошки наши посмотри —*

*Теплее стали ведь они!*

*Спасибо, милый наш песок,*

*Ты нам смелее стать помог!*