

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического

совета МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
Протокол № 05 от 31 мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

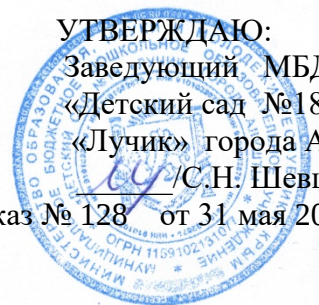
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №18

«Лучик» города Алушты

/С.Н. Шевцова/

Приказ № 128 от 31 мая 2021г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
на 2021 год**

Алушта, 2021 год.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми:

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Социально – коммуникативное развитие	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представление детей о человеке, как социальном существе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско – взрослая проектная деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые действия
	Построить развивающую предметно – пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	У детей формируется новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Речевое развитие	Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники	Дети проникают игрой звуков, сложностью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом. Стремлению постижению смысла, входят в мир человеческих

		чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно – эстетическое развитие	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно – эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
Физическое развитие	Создавать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка	У детей появляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении двигательное творчество. Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам.
	Создавать вариативную физкультурно – игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазания, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду условия для выполнения детьми совместных дел, в которых всем могут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения	Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации творческих работах.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Подготовка к новому учебному году.

Задачи работы с родителями:

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Создавать единое сообщество семьи и детского сада, в котором все его участники получают возможность учиться друг у друга.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 08 декабря 2020г.;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28.02.2014 №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ✓ Локальные акты МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты придерживалось следующих принципов:

- ✓ Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- ✓ Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ Использование простых и доступных технологий;
- ✓ Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
- ✓ Систематичность педагогического процесса;
- ✓ Принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- ✓ Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационная деятельность

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	заведующий
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы МБДОУ в летний период. 2. О подготовке МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2021-2022 учебный год	Май-август	заведующий

Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель
--	---------------	---

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Внесение изменений в основную образовательную программу МБДОУ.	Июнь-июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Разработка рабочих программ педагогов на 2021 – 2022 учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель, педагоги
Разработка программ дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка годового плана на 2021- 2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	До 31.08.2020 год	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - август	Старший воспитатель,
Подготовка вопроса к педсовету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Старший воспитатель,
Работа методического кабинета: ✓ Подготовка методических рекомендаций по вопросам: ✓ Планирование работы на летний оздоровительный период. ✓ «Физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период. ✓ Как организовать работу в группе раннего возраста в адаптационный период. ✓ Закаливание. ✓ Игровая деятельность детей на прогулке. ✓ Подбор информационного материала для	В течение ЛОП	Ст. воспитатель педагогический коллектив

родительского уголка. ✓ Памятка для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»		
---	--	--

Работа с кадрами

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: ✓ «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование». ✓ «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ». ✓ «Особенности проведения прогулок в теплое время года» ✓ «Закаливание детей в летний период» СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	Июнь	Медсестра
2.	Консультации для воспитателей: ✓ «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» ✓ «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» ✓ «Подвижные игры в летний период на участке» Мастер – класс для педагогов: «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».	Июль	Старший воспитатель
3.	Консультация для воспитателей: ✓ «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду». «В детский сад без слез». ✓ «Работа с родителями в период адаптации» ✓ «Документации педагогов к началу учебного года» ✓ «Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы» ✓ «Отчет о проведении летней оздоровительной работе».	Август	Старший воспитатель
4.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации. Индивидуальная папка педагога.	Июнь июль	Старший воспитатель,
5.	Стендовые консультации для педагогов: ✓ «Советы на лето. Когда доктора нет рядом». «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». ✓ «Правила закаливания».	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

	✓ «Профилактика заболеваний»	кишечных		
6.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Разработка рабочих программ воспитателей, составление перспективно – тематического планирования на 2021 – 2022 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели	
8	Обновление развивающей предметно – пространственной среды группы новыми пособиями и дидактическими материалами	август	Старший воспитатель, воспитатели.	
9.	Фотоотчет – презентация «Лето – чудная пора».	август	Ст. воспит. Заведующий	
14.	Проведение конкурса: «Готовность групп к новому учебному году»	август	Ст. воспит. Заведующий	

План контрольных мероприятия Контроль

Реализация методического контроля в летний период.			
Фронтальный контроль			
1.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в группе	июнь	Старший воспитатель
2.	Соблюдение техники безопасности в летний период	июнь	Старший воспитатель
3.	Питьевой режим в летнее время	июль	Заведующий, старший воспитатель
4.	Закаливающие мероприятия в летний период	июль	Старший воспитатель, медсестра.
5.	Организация питания в МБДОУ	Июнь - август	Заведующий, комиссия по питанию.
6.	Гигиеническое состояние прогулочной площадки	август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Организация дневного сна	август	Старший воспитатель
8.	Ведение документации воспитателей	Июнь - август	Старший воспитатель, медсестра

9.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь - август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели
Тематический контроль			
1.	Подготовка МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, Завхоз.
2.	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды к новому учебному году в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	август	Старший воспитатель

Оздоровительная и профилактическая работа.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, Ст. воспитатель, завхоз
Проведение антропометрии детей, уточнить физкультурную группу, группу закаливания.	май	Воспитатели
Обеспечение проведения закаливающих мероприятий по летнему режиму (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) в течение дня	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Воспитатели, ответственный по питанию

Беседы и консультации для воспитателей: ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи при укусах насекомых. ▪ «Где живут Витамины». ▪ «Организация деятельности по предупреждению детского травматизма».	В течении ЛОП	Ст. воспитатель.
Оформление санитарных бюллетеней: ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Питание детей летом».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели.

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 30 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготов.)	1 раз в месяц, младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3- 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час.
Соки (фрукты, овощи)	второй завтрак (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная,	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки,

артикуляционная гимнастика	после сна
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в неделю

Схема организации закаливающих процедур в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в летний период

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения
Воздушные ванны		
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	- Проводится в отсутствии детей. - При t выше $+18^{\circ}$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	$+19^{\circ} - +22^{\circ}$ – ясли $+18^{\circ} - +21^{\circ}$ – детский сад
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	- Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). - Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	- Осмотр участка перед каждой прогулкой. - При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. - Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. - Соблюдение питьевого режима. - Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). - В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег.
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке: - младшая гр. – 6 мин. - средняя гр. – 8 мин. - старшая гр. – 10 мин. - подготовит. гр. – 12 мин.	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. Культурно – досуговая деятельность проводится каждую неделю (пятница).
Совместная деятельность с	Проводятся на дневной прогулке	- Место проведения оборудуется заранее. - В жаркие солнечные дни уменьшается число

детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	ежедневно: ▪ младший возраст – 20 мин; ▪ старший возраст – 30 мин.	повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). ▪ Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. ▪ Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	▪ Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. ▪ Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. ▪ Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними
Световоздушные и солнечные ванны		
Световоздушные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч.	<u>Показания:</u> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! <u>Противопоказания:</u> острые инфекционные заболевания. Проводятся начиная с 10 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: ▪ общие на открытом воздухе; ▪ местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: ▪ при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; ▪ при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего и раннего возраста
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	✓ Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С. ✓ При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. ✓ Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги). ✓ Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн. ✓ Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. ✓ Порядок проведения солнечных ванн: - подготовительная световоздушная ванна 10-

		20 мин; - солнечная ванна 5- 10 мин - заключительная световоздушная ванна 20-30 мин. Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног). ✓ Одежда для солнечных ванн: - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно); - футболка, майка (на период адаптации); - трусы. ✓ Особые рекомендации: - голова всегда должна быть защищена от солнца; - старайтесь чаще менять положение тела; - тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги. ✓ Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей. ✓ В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются. ✓ Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени. ✓ Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением. ✓ Строго соблюдается питьевой режим. ✓ В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.
Водные процедуры		
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур. 1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии. 2. Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой. 3. Намочить обе ладони, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку. 4. Намочить правую ладонь и сделать

		круговое движение по верхней части груди. 5. Намочить обе ладони и умыть лицо. 6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо. 7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно: - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук; - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья; - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья. 8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды).
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды $+32^{\circ}\text{C}$, снижая каждые 3 дня на 1° и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой. Группы раннего возраста обливание ног не проводят.
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.
Игры с водой	▪ На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) ▪ Время процедур от 10 мин. и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.
Босохождение		
По траве, мокрому песку, неровной земле	▪ На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) ▪ Время процедуры от 10 мин и больше	▪ Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. ▪ Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. ▪ После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.

Медицинские отводы к закаливающим процедурам

После заболевание длительностью менее 10 дней	Закаливание начинают с повышения температуры на 2-4 ⁰ С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин.
После заболевание длительностью более 10 дней	Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду.
После заболевание длительностью 1 мес.	Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Группа раннего возраста и вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	4 ч нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	5 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна в сочетании с воздушными и ваннами, закаливающими процедурами.	10 мин	10 мин	12 мин	15 мин	15 мин
Подвижные игры	Не менее 2 раз в день 6-8 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Игры – хороводы, игровые упражнения, п/и малой подвижности, разминки в группе. В утренний прием детей, перед занятиями, как организующий момент	2	3	3	4-5	5
Спортивные игры	-	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	-	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные занятия на прогулке (3 раза в неделю)	8-10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	1 раз в месяц 10-15 мин.	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	—	40 мин	50 мин	50 мин
Самостоятельная двигательная деятельность				На протяжении всей недели	

Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно - питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Воспитатель, помощник воспитателя.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	Старший воспитатель, воспитатели групп
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка костюмов, атрибутов, наличие дидактических пособий, игр	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организация экскурсий	К пешеходному переходу, в библиотеку и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация опытно – экспериментальной деятельности	Наличие пособий, оборудования, цветников для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация познавательно – исследовательской деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатка, лейки, грабли, совки), мини-огорода, центров природы в каждой возрастной группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Воспитатели

Воспитательно - образовательная деятельность с детьми

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответствен ные исполнител и
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитател и на группах
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
4.	Игровая деятельность по программе с учётом ФГОС ДО		
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.		
7.	Организация деятельности с детьми на развитие творческих способностей, трудовых навыков.	В течение ЛОП (регулярно).	
8.	Беседы с детьми по профилактики детского травматизма и охране жизни и здоровья детей: «Что можно, что нельзя». «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» ««Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Правила дорожного движения выполняй без возражения» «Правила поведения с бездомными животными». «Осторожно – незнакомец!» «Сделай компьютер своим другом».		

	Беседы по плану воспитателя.		
9.	Адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность).	с 01 июля	Старший воспитатель, воспитатели
10	Непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписания	воспитатели
	Художественно – эстетическое развитие (музыка); Физическое развитие (физическая культура); Речевое развитие (чтение художественной литературы); Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)		
11.	Проведение праздников, досугов, развлечений. Проводятся по плану, разработанному в соответствии с тематикой недели.	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Проведение выставок и конкурсов по плану.	3 раза в месяц	Старший воспитатель, воспитатели

План праздников и развлечений на летний оздоровительный период 2021 г.

Дата	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная группа
ИЮНЬ				
01.06. 21	Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей «Здравствуй, лето»	Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей «Здравствуй, лето»	Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей «Дети Земли»	Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей «Дети Земли»
11.06. 21	Кукольный спектакль «Теремок»	Кукольный спектакль «Теремок»	Развлечение «Федорино горе»	Развлечение «Федорино горе»
18.06. 21	Игровая программа по правилам дорожного движения «Вместе весело шагать»	Игровая программа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	Спортивно-игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»	КВН по правилам по ПДД «Зелёный огонёк»
25.06. 21	Развлечение «Волшебные слова»	Развлечение «Ребята и зверята»	Развлечение «Здравствуйте, знакомые, соседи - насекомые»	Развлечение «Природа и музыка»
ИЮЛЬ				
02.07. 21	Досуг «Песенки - потешки»	Игровая программа «Мой весёлый звонкий»	Развлечение «Разноцветное лето»	Развлечение «Разноцветное лето»

		мяч»		
07.07. 21	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Фольклорный праздник «Иван Купала»	Фольклорный праздник «Иван Купала»	Фольклорный праздник «Иван Купала»
16.07. 21	Развлечение «Малышарики в гостях у ребят»	Развлечение «Малышарики в гостях у ребят»	Игровая программа «Фиксики спешат на помощь»	Игровая программа «Фиксики спешат на помощь»
23.07. 21	Развлечение «Мы великие таланты»	Досуг «Сказки - шумелки»	Досуг «Сказки - шумелки»	Досуг «Лето в музыке и живописи»
30.07. 21	Развлечение «Цветики - цветочки»	Музыкально- спортивное развлечение «Чтобы не было беды»	Развлечение «МЧС всем поможет»	Развлечение «МЧС всем поможет»
АВГУСТ				
06.08. 21	Развлечение «Если утром дети умываются»	Спортивный праздник «Малыши - крепыши»	Праздник «День физкультурника»	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»
13.08. 21	Кукольный театр «Под грибом», В.Сутеева	Досуг «Огонь – друг, огонь - враг»	Досуг «Спички не тронь – в спичках огонь»	Викторина «Юные пожарные»
20.08. 21	Развлечение «Береги свои игрушки»	Фольклорное развлечение «Три Спаса»	Праздничная программа к Дню флага России «Моя страна - Россия»	Праздник «Моя малая родина – село Лучистое»
27.08. 21	Развлечение «Солнышко и дождик»	Игровая программа «Какого цвета лето»	Развлечение «Музыка лета»	Развлечение «Музыка лета»

Работа с детьми «В стране счастливого детства»

Выставки - конкурсы	
Июнь	Конкурс рисунка на асфальте на тему «Миру – мир» Конкурс рисунка на асфальте на тему «Российский флаг» (старшая подготовительная группа). Выставка рисунков на тему «Правила дорожного движения»
Июль	Выставка рисунков, выполненной в нетрадиционной технике рисования, «Юные таланты». Выставка коллажа, совместной деятельности детей и родителей «Опыты и эксперименты дома»
Август	Выставка – конкур стен – газет «Моя здоровье». Конкурс рисунков «Огонь - друг, огонь – враг». Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!»

РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатель группы раннего возраста
2.	Информационная деятельность: ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Старший воспитатель
3.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> ✓ «Как питаться летом»; ✓ «Ребенок и солнце»; ✓ «Лето и безопасность наших детей»; ✓ «Солнце доброе и злое»; ✓ «Укусы насекомых»; «Пищевые отравления»; ✓ «Переломы и вывихи»; ✓ «Царапины и ссадины»; ✓ «Что должно быть в домашней аптечке». ✓ «Опасные растения на даче» ✓ «Профилактика кишечных инфекций». <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
	Оформление информационного стенда: ✓ «Безопасное поведение на воде» ✓ Безопасность ребенка дома и на улице». ✓ «Осторожно. Ядовитые грибы и ягоды». ✓ «Пожарная безопасность летом». ✓ «Дети и открытые окна» ✓ «Познавательное лето» ✓ «Учите детей наблюдать». ✓ «Питание детей летом».	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели

	✓ «Осторожный пешеход».		
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатели
7.	Участие родителей в конкурсах и выставках.	Июль	Воспитатели
8.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели
9.	Размещение информации на сайте.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель,

Режим дня в возрастных группах МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (летний период).

Распорядок дня	Группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00–8.10	8.00–8.10	8.00-8.20	8.00- 8.25	8.00-8.30	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.50	8.10- 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30- 8.50	8.35– 8.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.05- 10.15	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.20 – 10.30	10.25– 10.35
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка, НОД на прогулке	9.00- 11.30	9.00- 11.30	9.00-12.10	9.00-12.20	9.00 - 12.35	9.00-12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 11.40	11.30 - 11.40	12.10 - 12.20	12.20 - 12.30	12.35 - 12.45	12.40- 12.50
Подготовка к обеду, обед.	11.40- 12.00	11.40- 12.00	12.20 - 12.40	12.30 – 12.50	12.45 – 13.10	12.50 – 13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00- 15.00	12.00- 15.00	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	13.10 - 15.10	13.10 - 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.25	15.00 - 15.30	15.10 - 15.35	15.10 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.25- 15.45	15.30– 15.50	15.35– 16.00	15.40 – 16.00
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.40- 16.00	15.40- 16.00	15.45 - 16.10	15.50 – 16.10	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.10- 18.00	16.10 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00

Расписание непосредственной образовательной деятельности на летний оздоровительный период на 2019 – 2020 учебный год

	Вторая группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4- 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Понедельник	9.00 – 9.10 Музыка	9.20 - 9.30 Музыка	9.40– 9.55 Музыка	9.00– 9.20 Физическая культура на свежем воздухе.	9.00- 9.25 Физическая культура на свежем воздухе.	10.00– 10.30 Физическая культура в помещении
Вторник	9.00-9.10 Физическая культура в помещении	9.00 – 9.10 Физическая культура в помещении	9.30 - 9.45 Физическая культура на свежем воздухе.	9.30 – 9.50 Музыка	9.00 - 09.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование, конструирование) 10.00– 10.25 Музыка	9.00 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.30 – 11.00 Музыка
Среда	9.00 – 9.10 Музыка 9.10 – 9.20 Речевое развитие (чтение художественной литературы)	9.00 – 9.10 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 – 9.30 Физическая культура на свежем воздухе.	9.00 -9.15 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.45 Музыка	9.00-9.20 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.30 – 9.50 Физкультура на воздухе	9.00- 9.25 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 09.35 – 10.00 Физическая культура на воздухе	9.00 – 9.30 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.00 -10.30 Музыка
Четверг	9.10 – 9.20 Игровая деятельность (игры с дидактическим материалом, игры со строительным материалом) 9.20 – 9.30 Физическая культура на свежем воздухе.	9.00 – 9.10 Музыка 9.20 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	9.00 -9.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) 9.25- 9.40 Физическая культура на воздухе	9.00- 9.20 Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) 9.30 - 9.50 Музыка	9.00- 9.25 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) 10.00 – 10.25 Музыка	9.00 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (аппликация, лепка) 9.40 – 10.10 Физическая культура на воздухе
Пятница	9.00-9.10 Физическая культура на воздухе Развлечение	9.00 - 9.10 Физическая культура на воздухе Развлечение	9.30– 9.45 Физическая культура в помещении Развлечение	9.00-9.20 Физкультура в помещении Развлечение	9.55 – 10.20 Физическая культура в помещении Развлечение	9.00 – 9.30 Физическая культура На свежем воздухе. Развлечение

Тематические недели на летний оздоровительный период

Дата	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная группа
ИЮНЬ				
1 неделя	«Здравствуй лето»	«Здравствуй лето красное»	«Здравствуй лето красное»	«Здравствуй лето красное»
2 неделя	«В мире сказок»	«В мире сказок»	«Мир взрослых»	«Разнообразный мир людей и предметов»
3 неделя	«Вместе весело шагать»	«Мир транспорта»	«Внимательный пешеход»	«Дорожная грамота»
4 неделя	«Наши добрые дела»	«Мир животных»	«Животные, насекомые и птицы летом»	«Экологическая неделя»
ИЮЛЬ				
1 неделя	«Мои любимые игрушки»»	«Неделя игр»	«Мир летней жизни и игр»	«Летние приключения и игры»
2 неделя	«Путешествие с Капитошкой»	«История капельки»	«История капельки»	«Море начинается с маленькой реки»
3 неделя	«Мир первых открытий»	«В мире новых открытий»	«Неделя опытов и экспериментов»	«Юные исследователи»
4 неделя	«Юные таланты»	«Мир звука»	«Творческая мастерская»	«Мир творчества и открытий в искусстве»
5 неделя	«Цветики - цветочки»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»
1 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Мир здоровья»	«Неделя здоровья»	«В мире здоровья и красоты»
2 неделя	«В летнем лесу»	«Огонь – друг, огонь - враг»	«Спички не тронь – в спичках огонь»	«Неделя противопожарной безопасности»
3 неделя	«В гости к куклам»	«Дружат дети на планете»	«Моя страна - Россия»	«Моя страна - Россия»
4 неделя	«До свидания, лето»	«Мир праздника»	«Вот и лето прошло»	«Вот и лето прошло»

Литература:

1. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет/ авт. – сост. Н.А. Мурченко, Ю.П. Помина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 223 с.
2. Артемова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Л. В. Артемова. – М.: Просвещение. 1992.
3. Богуславская, Э. М. Развивающие игры для младшего дошкольного возраста / Э. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – М.: Просвещение, 1991.
4. Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: кн. для воспитателя дет. сада / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер; под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.
5. Воронова, В. Я. Творческие игры старших дошкольников: пособие для воспитателя дет. сада / В. Я. Воронова. – М.: Просвещение, 1981. – 80с.
6. Воспитание и развитие детей раннего возраста: пособие для воспитателя дет. сада / В. В. Гербова (и др.); под ред. Г. М. Ляминой. – М.: Просвещение, 1981. – 224с. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
7. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада :из опыта работы/ В. В. Гербова, А. И. Максимова.-М.: Просвещение , 1979,-160с.
8. Голицына, Н. С. ОБЖ для младших дошкольников/ Н. С. Голицына. - М.: Скрипторий 2003,2010.
9. Гризик, Т. И. Познавательное развитие детей 2-7 лет / Т. И. Гризик.-М.: Просвещение, 2010.
10. Громова, О. Е. Лексические игры по развитию детей 3-4 лет: метод. пособие/ О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина.-М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Дайлидене, И. П. Поиграем, малыш! кн. для работников дошк. учреждений и родителей/ И. П. Дайлидене.-М.: Просвещение, 1992.-112с.
12. Как знакомить дошкольников с природой: пособие для воспитателей дет. сада/ Л. А. Каменева (и др.); сост. Л. А. Каменева; под ред. П. Г. Саморуковой. – 2-е изд., дораб. -М.: Просвещение, 1983.-207с.
13. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: пособие для воспитателя дет. сада: из опыта работы / А.В. Куцакова.-М.: Просвещение, 1990.-158с.
14. Осокина, Т. И. Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224с. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
15. Игры детей летом (по возрастам). Карточное планирование в ДОУ.
16. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Младшая группа (2 до 3 лет) / авт. – сост. Е.И. Подольская. – Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель. – 127 с.
17. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет/ авт сост. Е.И Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.

20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
22. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МАЗАЙКА – СИНТЕХ, 2015.
23. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МАЗАЙКА – СИНТЕХ, 2015.
24. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МАЗАЙКА – СИНТЕХ, 2015.
25. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей/ Кн. для воспитателя дет. сада. -2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987;
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2014;
27. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском сад». Программа и методические рекомендации/ М.: Мозаика-Синтез, 2005.
28. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста –М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015.
29. Е.В Зворыгина, С.Л Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1985. -144 с., 4 л. ил.
30. Л.Н Павлова Знакомим малыша с окружающим миром. –М.: Просвещение, 1987.224 с.; ил.
31. 4. Э.Г Пилюгина Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.- 000 с., ил.
32. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – М: ТЦ Учитель, 2010;
33. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М. Мозаика – синтез.
34. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3- 7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. –М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
35. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Вторая группа раннего возраста – 10 мин.

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;

- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- вторая группа раннего возраста – 5 мин;
- младшая группа – 7 минут
- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа — 12 минут;
- подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии • на развитие мелкой моторики

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Закаливание детей МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий. Значит, перед нами, взрослыми, стоит очень важная задача: воспитать физически, нравственно и духовно здорового человека.

Что же кроме чистого свежего воздуха, яркого солнца и воды может быть лучшим средством поддержания сил и здоровья в молодом организме, который только формируется. В этом случае, закаливание один из наиболее подходящих вариантов для тех, кто хочет сохранить свое здоровье и здоровье детей. Закаливание поможет избежать заболеваний, повысить иммунитет.

Цель закаливания – тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро приводить работу органов и систем в соответствии с меняющейся внешней средой. Способность организма быстро приспосабливаться к определенным условиям внешней среды вырабатывается многократным воздействием того или иного фактора (тепло, холод и т.д.) и постепенным увеличением дозировки такого воздействия.

В процессе закаливания в организме ребенка происходят изменения: клетки покровов тела и слизистых, нервные окончания и нервные центры начинают быстрее и целесообразнее реагировать на изменения окружающей среды.

В результате закаливания ребенок становится менее восприимчивым к резким изменениям температуры и простудным, и инфекционным заболеваниям. Закаленные дети обладают хорошим здоровьем и аппетитом, спокойны, уравновешенны, отличаются бодростью, высокой работоспособностью. Таких результатов можно добиться лишь при правильном выполнении закаливающих процедур.

Положительных результатов от закаливающих процедур можно ожидать только при соблюдении таких принципов, как постепенность, последовательность, систематичность, комплексность, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также активное и положительное отношение детей к закаливающим процедурам.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Система закаливания

В повседневной жизни • утренняя гимнастика (разные формы, оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком до и после сна, • сон с доступом воздуха (+19, +17*С) • контрастные воздушные ванны (перебежки); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание	Специально организованная • полоскание горла; • контрастное обливание ног в летний период; • хождение босиком по массажным дорожкам.
--	---

Общие закаливающие мероприятия проводятся на протяжении повседневной жизни человека и предусматривают правильный режим дня, рациональное питание, ежедневные прогулки, сон на воздухе, рациональную одежду, соответствующий возрасту воздушный и температурный режим помещения, регулярное проветривание помещения.

Основные эффекты закаливающих процедур:

- укрепление нервной системы,
- развитие мышц и костей,
- улучшение работы внутренних органов,
- активизация обмена веществ,
- невосприимчивость к действию болезнетворных факторов.

Основные задачи закаливания — укрепление здоровых детей, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям. Это система мероприятий, которая является неотъемлемой частью физического воспитания детей, как в дошкольном учреждении, так и дома.

Основные формы закаливания в летний период в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты и специфика их применения:

Закаливание воздухом

Закаливание воздухом — самый простой и доступный для детей способ. Начинают закаливание детей дошкольного возраста с воздушных ванн, например, во время

переодевания, утренней зарядки, затем подключают сон с открытой форточкой (в летнее время). Оптимально поддерживать в помещении температуру 18 – 20 градусов. В летний период дошкольники большее время проводят на свежем воздухе при любых погодных условиях. Одежда для прогулок должна быть достаточно комфортной, чтобы не стеснять активных движений.

Закаливание солнечными лучами

Солнечные лучи – довольно интенсивный и опасный фактор закаливания. Начинают закаливание солнцем у детей раннего возраста в тени деревьев, затем переходят на местные солнечные ванны отдельных участков тела (рук, ног, постепенно увеличивая длительность солнечных ванн (10 мин до 30 мин). Делать это надо утром или вечером, тщательно наблюдая за самочувствием малышей. Место, выбранное для приема солнечных ванн, должно быть сухое. Ребенок ложится на подстилку так, чтобы тело было освещено солнцем, а голова находилась в тени (ее можно покрыть панамой). Продолжительность процедуры вначале 5 минут, при этом ребенок меняет положение, подставляя солнцу спину, правый и левый бок, живот. Через каждые 2—3 ванны ко времени облучения прибавляется еще по минуте для каждой стороны тела. Постепенно длительность солнечной ванны можно довести до 25—30 минут. Головной убор и питье – обязательные условия закаливания солнцем.

Закаливание водой

Вода является самым мощным фактором закаливания. Для детей дошкольного возраста в режим дня обязательно вводят мытье рук – утром, перед и после еды, после туалета и прогулки. Кроме гигиенического значения мытье рук прохладной водой выполняет закаливающую роль. Спустя время можно расширить режим закаливания водой – попеременно мыть руки до локтей, шею и лицо теплой и холодной водой. Хорошим закаливающим эффектом обладает полоскание горла прохладной водой после еды и обливание ног водой, начиная с температуры 32 градуса, через 3 дня ее снижают на 1 градус.

Традиционными водными процедурами, которые проводятся в детских садах являются - обтирания, обливания, купание. Помимо традиционных можно использовать специальные методы закаливания водой.

До утренней гимнастики проводится – **полоскание горла** кипяченой водой. Это является весьма эффективным средством для закаливания носоглотки: предупреждения ангины, разрастания миндалин и аденоидов. Игровое упражнение «Кукушечка» проводится под музыкальное сопровождение. На каждое полоскание используют примерно 1/2 – 1/3 стакана воды. Начальная t° воды 23-28 $^{\circ}$ понижая через каждую неделю на 1-2 $^{\circ}$ и постепенно доводить до комнатной t° воды. Полоскание горла прохладной водой со снижением ее температуры является методом профилактики заболеваний носоглотки. Дети старшего дошкольного возраста умеют полоскать горло и начинают эти процедуры при температуре воды +36-37 $^{\circ}$. Температура воды снижается каждые 2-3 дня на 10 и доводится до комнатной температуры.

Хождение босиком

Босохождение оказывает общеукрепляющее воздействие на весь организм. Ведь между подошвой и слизистой оболочкой дыхательных путей существует тесная рефлекторная связь. Так, при местном охлаждении ног у незакаленного человека резко возникает насморк и кашель. Хождение босиком способствует активности термо- и механорецепторов стопы, а значит - надёжной адаптации организма к местному охлаждению.

Хождение босиком, кроме закаливающего воздействия на организм, оказывает массирующее воздействие на стопы, на которых расположены не только терморецепторы, но и активные биологические точки, рефлекторно связанные со всеми частями и органами тела. Через стопы босохождение оказывает тонизирующее воздействие на весь организм.

Весна и лето особенно благоприятны для укрепления здоровья детей. Они должны как можно дольше быть на улице уже с первых весенних дней. Не страшно, если детям придется пробежать по сырой траве, лужам или даже попасть во время прогулки под теплый летний дождь -- это еще больше повысит устойчивость их организма. Опасно только оставлять детей в мокрой одежде. Важно отметить, что, проводя закаливание, следует постоянно помнить об индивидуальном подходе и состоянии здоровья детей. Воспитатель группы ведет дневник закаливания, в котором ежедневно отмечается самочувствие ребенка и применяемые моменты закаливания. Если ребенок по какой-либо причине, в том числе и по болезни, пропустил посещение детского сада, то он по возвращении в первое время получает более слабые холодовые нагрузки. И 2–3 дня после болезни с ребенком не проводится интенсивное закаливание, процесс закаливания с начало.

Эффективно использовать методику солевого закаливания.

Методика солевого закаливания.

Показания: Метод солевого закаливания показан всем детям дошкольного возраста.

Техника: Закаливание проводится после дневного сна под наблюдением воспитателя. Ребенок проходит босиком по фланелевому коврику, смоченному 10% раствором поваренной соли комнатной температуры. Топчутся на коврике в течение 2х минут. Затем дети переходят на второй коврик, стирая соль с подошвы ног, а затем переходят на сухой коврик и вытирают ступни насухо. Важным моментом при проведении закаливания является то, что стопа должна быть предварительно разогрета. С этой целью используется массажеры для стоп, пуговичные и палочные дорожки.

Механизм действия: Механический и химический через термо и хеморецепторы кожи стоп ног. Солевой раствор раздражает хеморецепторы, вызывая расширение “игру”, периферических сосудов стоп. Рефлекторно усиливается теплообразование, увеличивается прилив крови к нижним конечностям и стопам, длительное время сохраняется тепло. Механические действия возникают в результате раздражения биологических точек на подошве.

Оборудование: 3 фланелевых коврика, а) с разнокалиберными нашитыми пуговицами, б) с нашитыми палочками.

10% раствор поваренной соли температуры +10°+18°С, 1 кг соли на 10 л. воды, 0,5 кг на 5 л. воды, 0,25 кг на 2,5 л. воды

Данный метод закаливания доступен и прост, не требует больших материальных затрат и времени, доставляет удовольствие детям. А самое главное обладает выраженным эффектом, играет существенную роль в профилактике простудных заболеваний у детей.