

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №18  
«Лучик» города Алушты  
«11» января 2021г  
Протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №18 «Лучик»  
города Алушты  
/С. Н. Шевцова/  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 54  
От «11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости обучающихся

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

Алушта, 2021 год

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее МБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1) (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

✓ Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

✓ Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ МБДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателем, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащий в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ индивидуализации образования ( в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

✓ оптимизации работы с группой обучающихся.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его

официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностики являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

## **3. Периодичность проведения педагогической диагностики.**

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и в апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце года – наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

## **4. Порядок проведения педагогической диагностики.**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течении времени пребывания обучающегося в МБДОУ с 7.30 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят

родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях его поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 30.09. и 01.05. текущего года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - старшему воспитателю.

4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проделанной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете – Аналитическую справку « О результатах мониторинга обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **5. Документация**

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников МБДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.