

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад №18

«Лучик» города Алушты

Протокол №3 от 11.01. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №18  
«Лучик» города Алушты

\_\_\_\_\_ /С.Н. Шевцова/

Приказ № 54 от 11.01. 2021 г.

**Положение  
о планировании  
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский  
сад №18 «Лучик» города Алушты**

**Алушта,  
2021**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями); приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад» №18 «Лучик» города Алушты, Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в МБДОУ, выполнения, реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (разработанной под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы»).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МБДОУ, в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## **3. Принципы планирования**

3.1. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ООП.

3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.

3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (ООД; игр, совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности).

3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

3.10. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация ежедневно, музыка). Планирование строится на основе интеграции.

3.11. Планируемая деятельность должна быть мотивирована. 3.12. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

#### **4. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса - Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой– Москва, Мозаика-Синтез, 2019.

4.2. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ включает в себя:

- ✓ комплексно-тематическое планирование
- ✓ перспективно – тематическое планирование

- ✓ календарно – тематическое планирование.

#### 4.3. Комплексно-тематическое перспективно планирование.

4.3.1. Составляется старшим воспитателем совместно с педагогами каждой возрастной группы.

4.3.2. Комплексно-тематическое перспективное планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно) и вносится в содержательную часть рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

4.3.3. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- ✓ наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ варианты итоговых мероприятий.

4.3.4. Комплексно-тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы МБДОУ и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.

4.3.5. Комплексно-тематическое перспективное планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно) и вносится в содержательную часть рабочих программ педагогов всех возрастных групп.

4.3.5. Комплексно-тематическое планирование является составной частью перспективно – тематического планирования.

4.4. Перспективно – тематическое планирование составляется на базе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, комплексно – тематического плана образовательной работы, в соответствии с требованиями стандарта, также с использованием парциальных программ, технологий работы с дошкольниками, дидактических разработок.

4.4.1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы совместно.

4.4.2. Перспективное планирование НОД разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно).

4.4.3. Перспективное планирование НОД должно отражать:

- ✓ месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- ✓ интегрирующие темы недель, месяца;
- ✓ наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
- ✓ реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области

в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;

- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ виды и темы детской деятельности и используемые в работе.
- ✓ учебно-методическое обеспечение.

Содержание перспективно – тематического планирования воспитательно – образовательной деятельности представлено в таблице (Приложение №1).

4.4.4. Перспективно – тематическое планирование является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.

4.4.5. Перспективное планирование НОД осуществляется основе расписания НОД в МБДОУ, утвержденное заведующим.

4.5. Календарно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.

План – обязательный рабочий документ, назначение которого – помочь в достижении намеченных задач развития детей.

Работа, отраженная в плане, должна вестись в системе, охватить разные стороны деятельности воспитателя. Для этого в помощь педагогам разработана ориентировочная схема-памятка, используя которую, воспитатели вносят в план все стороны своей деятельности.

4.5.1. Составляется каждым педагогом и ведется ежедневно.

4.5.2. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

4.5.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.4.5. На начало каждого месяца определяется:

- ✓ комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц),
- ✓ комплекс гимнастики после сна,
- ✓ игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические;

- ✓ культурно - досуговая деятельность: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в квартал «День здоровья», 2 раза в год физкультурный праздник (для детей с 3 лет), итоговое тематическое мероприятие.

- ✓ предметно-развивающая среда.

- ✓ чтение художественной литературы.

- ✓ работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия.

4.4.6. Календарное планирование должно отражать:

- ✓ интеграцию образовательных областей;

- ✓ организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую (НОД), индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;

- ✓ режимные моменты:

- 1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

- 2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно - досуговая деятельность; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность (в группах, в которых в соответствии с

СанПиН предусмотрена НОД во второй половине дня); индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, прогулка.

✓ организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

4.4.7. План на каждый день оформляется в виде таблицы (Приложение №2)

4.4.8. В содержании непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал, формы, методы и приемы реализации, указывается методическое пособие, литература.

4.4.9. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, опытно – исследовательская деятельность.

4.4.10. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.4.11. Календарное планирование оформляется в рукописном варианте или в печатном.

## **5. Отчетность и контроль.**

5.1. Календарно – тематическое планирование в рукописном варианте прошивается и скрепляется печатью, в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем не реже 1 раза в квартал.

5.3. Перспективно – тематическое планирование разрабатывается на учебный год, прошивается, скрепляется печатью, утверждается заведующим и хранится в группе в течение учебного года.

5.4. **Хранится в архиве МБДОУ 1 год.**

Приложение № 1

№ п-п	Содержание	
1.	Комплексно тематическое планирование	Наименование интегрирующей темы и период ее реализации; Решаемые педагогические задачи; Варианты итоговых мероприятий.
2.	Паспорт группы	Сведение о ребенке ( фамилия, имя, отчество, дата рождения, дата поступления в МБДОУ), сведения о родителях (фамилия, имя , отчество, место работы, профессия), место проживания.
3.	Лист здоровья	Сведение о ребенке ( фамилия, имя, отчество, дата рождения), Группа здоровья с указанием диагноза, антропометрические данные (рост, вес) три раза в год (сентябрь, январь, май)
4.	Расписание занятий	Дни недели, расписание НОД.
5.	Режим дня	Содержание деятельности, время проведения.
6.	План взаимодействия с семьями воспитанников	Содержание работы с родителями по месяцам.
7.	Культурно- досуговая деятельность	Период проведения, мероприятия, цель мероприятия.
8.	Наблюдения	
9.	Комплексы гимнастических упражнений	Комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.
10.	Игровая деятельность	Подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, строительные игры и т.д.
11.	Чтение художественной литературы	
12.	Структура календарного графика образовательной деятельности	Продолжительность учебного года, мероприятия проводимые в рамках

		образовательного процесса ( мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, праздники для воспитанников), каникулярное время, праздничные (нерабочие дни).
13.	Календарно – тематическое планирование по образовательным областям:	Непосредственная образовательная деятельность по образовательным областям (тема, цель) распланированная по месяцам в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, с включением парциальных программ.
	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
	2. Образовательная область «Познавательное развитие»	
	3. Образовательная область «Речевое развитие»	
	4. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	
	5. Образовательная область «Физическое развитие»	
14.	Организованная образовательная деятельность воспитания с детьми старшей группы (сетка НОД)	День недели, тема недели, дата проведения, НОД: тема, цель
15.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	





Дата (число, месяц, день недели)	Тема недели			
Совместная организованная деятельность взрослого и детей				
Организованная образовательная деятельность	Режимные моменты	Организованная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа
<p>НОД Тема: Цель: Оборудование и материалы: Методы реализации: Этапы реализации:</p>	Утро	Комплекс утренней гимнастики, беседы, труд детей в природе, тематическом уголке игровая деятельность. Утренний круг (3-7 лет)	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках, зонах. Сюжетно – ролевые игры, малосюжетные игры, художественная деятельность, изодетельность, конструирование.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми по адаптации, закрепления трудовых навыков, закрепление знаний, умений и навыков полученных в воспитательно-образовательном процессе, учитывая индивидуальные потребности ребенка.</p>
	Прогулка	Наблюдения (тема, цель, содержание). Игровая деятельность, труд детей в природе, опытно – исследовательская деятельность		
	2 половины на дня	<p>Гимнастика пробуждение, закаливание. НОД (рисование, конструирование, лепка, аппликация, физическая культура, музыкальное) Чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений. Развлечение. Дополнительное образование (Кружок). Вечерний круг (3-7 лет) Игры (дидактические, музыкально- хороводные, словесные, творческие). Труд детей в природе, тематическом уголке. Логоритмические упражнения, артикуляционная, пальчиковая гимнастика.</p>		
Работа с родителями				

