

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18
«ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ**

**Мастер-класс для педагогов
«Сторителлинг, как способ
развития связной речи детей
старшего дошкольного возраста».**

Подготовили:
Альчикова А.В., старший воспитатель
Леушина Л.К., воспитатель

ТЕХНОЛОГИЯ СТОРИТЕЛЛИНГ

Сторителлинг – педагогическая технология, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.

Слово «сторителлинг» в переводе с английского звучит как «рассказывание историй».

Технологию «сторителлинг» можно применять как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, где каждая лексическая тема может открываться историей в картинках.

Цель сторителлинга– обогащение устной речи, развитие у старших дошкольников умения составлять рассказы.

Задачи:

1. Обогащать активный и пассивный словарь дошкольников.
2. Уточнять использование грамматических форм речи.
3. Развивать коммуникативные навыки дошкольников.





Разработчик методики сторителлинга глава крупной корпорации Дэвид Армстронг. Он считал, что истории, рассказанные от своего имени, легче воспринимаются слушателями, они увлекательнее и интереснее, чем читаемая книга. **Сторителлинг** – это искусство создавать яркие и запоминающиеся истории.

На основе техники «сторителлинг» несколько лет назад в Европе придумали игру «Story cubes» («Кубики историй»). Это 9 кубиков, 54 картинки, которые погружают вас в мир фантазий, иллюзий и приключений. Оригинальные «Story cubes» можно сейчас заказать на просторах сети Интернет. Но для детей они сложные, так как на кубиках изображены лишь символы и знаки. Взяв за идею оригинальную версию игры, были разработаны «Кубики историй». Мы адаптировали данную игру в нашем учреждении и используем в работе с детьми.



Виды сторителлинга

классический

активный

цифровой

Виды сторителлинга которые можно использовать в работе с детьми:

1.

- «Сторителлинг» на основе реальных ситуаций

2.

- «Сторителлинг» на основе повествования

3.

- «Сторителлинг» на основе сценария

4.

- «Сторителлинг» на основе проблемных ситуаций:



Преимущества технологии сторителлинга

способ
разнообразить
знания, найти
подход и
заинтересовать
любого ребенка

способствует
успешной
адаптации детей
в коллективе
среди
сверстников

можно
использовать
в проектной
деятельности
детей

не требует
затрат



можно
использовать
в любое
время и в
любом месте

объединяет
детей и
взрослых



СТРУКТУРА СТОРИТЕЛЛИНГА

Вступление

Развитие событий

Кульминация

Заключение



E

n

g

l

i

s

h

Принцип историй

1.

- Простота

2.

- Неожиданность

3

- Конкретность (персонажи, истории должны быть знакомы и понятны дошкольникам)

4

- Реалистичность (самая лучшая история не понравится и не запомнится, если дети в неё не поверят).



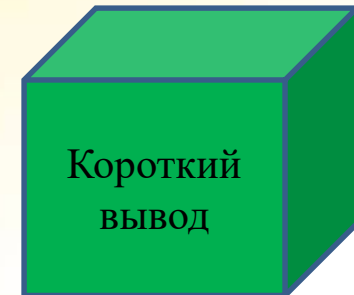
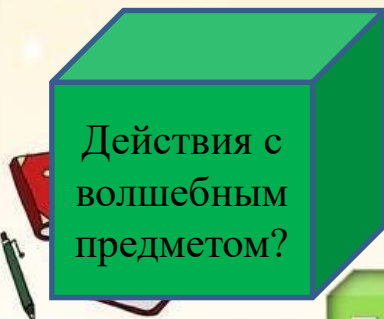
Начало истории



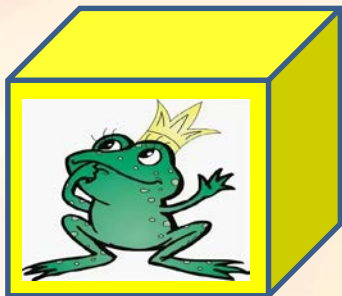
Развитие событий



Конец истории



Начало истории



Развитие событий



Конец истории





© CanStockPhoto.com - csp10103157



E

n

g

l

i

s

h