

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ СРЕДНЕЙ
ГРУППЫ «СВЕТЛЯЧОК»**

**НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
ЗНАНИЙ»**

**Подготовила:
Харкевич Татьяна
Федоровна**

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
- обновить анкетные данные семей воспитанников;
- научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;
- активизировать работу по развитию речи детей.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:



Стремление к
самостоятельности



Творческие
способности



Любознательность



Страхи



Этические
представления



Отношения со
сверстниками

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Формирование элементарных математических представлений

- ✓ Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько»;
- ✓ Сравнить 2 группы предметов, используя счет;
- ✓ Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- ✓ Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- ✓ Различать и называть части суток;
- ✓ Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
- ✓ Знать правую и левую руку.



Окружающий мир

- ✓ Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,);
- ✓ Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- ✓ Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
- ✓ Различать и называть части тела животного и человека;
- ✓ Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- ✓ Знать название города, деревни, улицу, где живут.



Физкультура

- ✓ Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
- ✓ Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
- ✓ Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- ✓ Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 3,5 – 6,5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд;
- ✓ Лазать по гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
- ✓ Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу;
- ✓ Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- ✓ Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



Природа

- ✓ О растениях: - называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
 - находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
 - узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
 - учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
 - знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).
- ✓ О животных: - узнавать по голосам 2-3 птицы, называть бабочку, жука;
 - расширять представления о жизни диких, домашних животных и их детенышах : как передвигаются, чем питаются.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

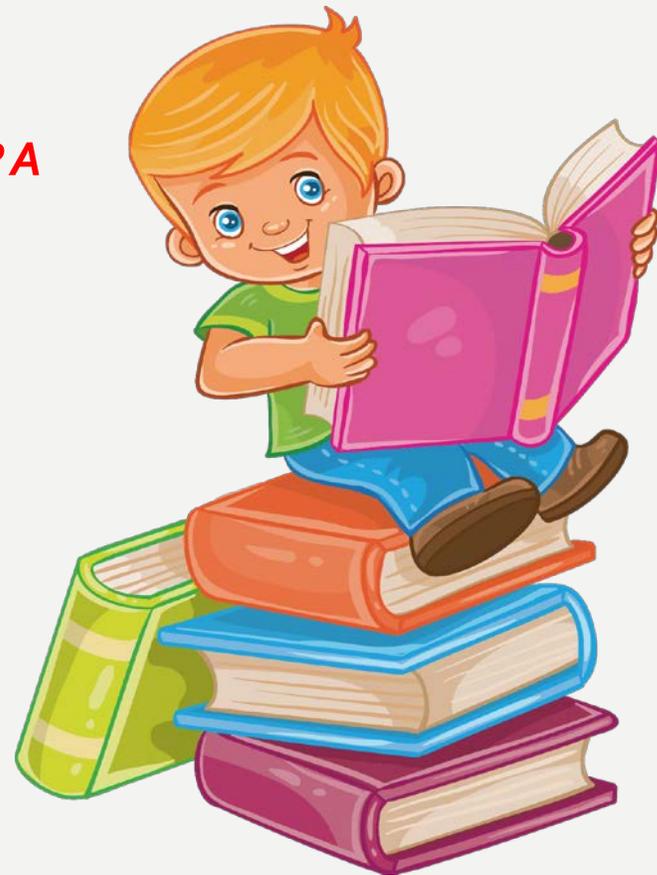
- ✓ Правильно произносить звуки родного языка;
- ✓ Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- ✓ Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- ✓ Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- ✓ Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- ✓ Употреблять предложения с однородными членами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного

- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;

- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.



РИСОВАНИЕ

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- Изобразить в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.

ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стеку.



АПЛИКАЦИЯ

- Правильно держать ножницы и работать с ними.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

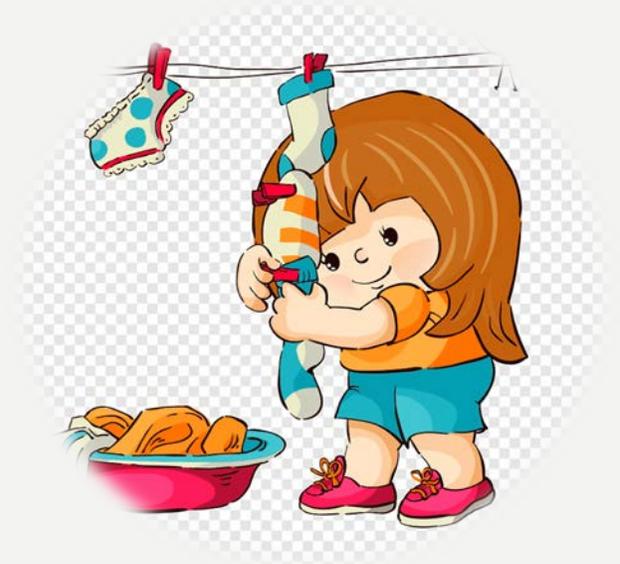
САМООБСЛУЖИВАНИЕ:

- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его;
- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом;

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД:

- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
- Поддерживать порядок в групповой комнате;
- Выполнять обязанности дежурных.

- ## ТРУД В ПРИРОДЕ:
- Поливать растения;
 - Работать на огороде;
 - Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.



- *Поздравляем родителей и детей с новым учебным годом и переходом в среднюю группу.*

