МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
_____ /С.Н. Шевцова/
Приказ № 172 от 30.08.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» г. Алушты
С. Н. Шевцова

Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.12.02 12:03:36+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа кружка «Игралочка» для воспитанников 4-7 лет Срок реализации 3 года.

Разработчики программы:
Ф.И.О.: Касян Джеврие Хусановна
Квалификационная категория: не имеет.
Педагогический стаж: 3 года.
Должность: воспитатель.

Ф.И.О.: Альчикова Антонина Владимировна
Квалификационная категория: 1 категория
Педагогический стаж: 14 лет.
Должность: старший воспитатель.

г. Алушта, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.Пояснительная записка (актуальность, новизна, отличительные особенности программы).	3
1.2.Цели, задачи реализации Программы.	4
1.5.Ожидаемые результаты освоения программы	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Содержание программы. Структура занятий	5
2.2.Формы, методы и приемы реализации программы	5
2.3. Учебный план. Перспективно – тематическое планирование.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Организация деятельности кружка. Расписание кружка	13
3.2. Материально-техническое обеспечение программы	13
3.3. Учебно – методическое обеспечение	14

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека.

Игра самая любимая естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает самое важное место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления.

Играя, ребенок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал.

Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную работу ребенка, способствует расширению представлений об окружающем мире, развитию психических процессов. В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. В то же время они имеют строго определенные правила, и каждый играющий приучается к совместным и согласованным действиям, к уважению всеми принятых условий игры. В таких играх можно отличиться, если это не нарушает установленного порядка – в этом и заключается педагогическая ценность народных игр.

Актуальность.

В условиях современной цивилизации в связи с резким снижением двигательной активности человека возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми.

Народные игры являются эффективным средством всестороннего развития детей, формируют у них положительное отношение к физической культуре и спорту, способствуют развитию двигательных умений и качеств.

В народных играх ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, национальные традиции. На их основе закладываются представления о чести, смелости, мужестве, народный фольклор воспитывает уважение , гордость за землю на которой живёшь, формируются стремления овладеть силой, ловкостью, выносливостью, быстротой, красотой движений, проявить смекалку, выдержку, творчество, волю, победить соперников.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, что в дальнейшем им поможет с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего и других народов.

Народные игры, имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Особенно популярными и любимыми были такие игры, как «Горелки», «Русская лапта», «Городки». Игры с мячом. Немало было и таких игр, где успех играющих зависел, прежде всего, от умения точно бросить биту, сбить городки, поймать мяч или попасть мячом в цель.

Детские народные игры отличаются непосредственностью и простотой. Вместе с тем в простых по форме и на первый взгляд наивных по содержанию играх, дети постоянно изображают труд взрослых, их взаимоотношения в процессе труда. По содержанию и времени бытования народные игры делятся на несколько групп.

Игры зимние, весенние, летние, осенние. В них, опираясь на свои наблюдения, дети выражают собственное отношение к окружающей природе, отождествляют зверей и птиц, домашних животных с добрыми и злыми силами людей и лесов, изображают в лицах содружество или борьбу человека с этими силами.

В процессе проведения народных игр радость движения сочетается с духовным обогащением детей, с формированием физических навыков, уважительным отношением к

культуре родной страны. В играх ярко отражается образ жизни того или иного народа, национальные устои, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, стремление к победе.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, способствуют воспитанию воли.

Новизна кружковой программы состоит в том, что она направлена не только на физическое развитие детей, но и познавательное, социально – коммуникативное развитие, в программе отражены региональные особенности Республики Крым. В процессе реализации программы воспитанники знакомятся с этническими особенностями и историей народов Крыма.

Особый акцент программы сделан на использование игр народов Крыма с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности. Программой предложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков дошкольников.

Направление образовательной деятельности: обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Направленность кружка: физкультурно - спортивная.

1.2.Цели и задачи программы.

Цель: Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры, изучение истории и традиций народов Крыма.

Задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры;
2. Обогащение двигательного опыта детей;
3. Развитие эмоционально-волевой сферы - формирование умения подчинять поведение игровому правилу;
4. Создание определенного духовного настроя, интереса к народному творчеству; формирование чувство причастности к истории народов Крыма, знакомясь с народными праздниками и традициями; развитие нравственных качеств, воспитание патриотических чувств.
5. Создать условия для развития речи дошкольников через активацию и расширение словаря о языке и традициях народов Крыма;
6. Создание условий для изучения истории и традиций народов Крыма через изучение народных, хороводных, обрядовых, подвижных игр.
7. Развитие чувства ритма, такта и умение повторять;
8. Способствовать установлению взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми.
9. Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижении цели, дружелюбия и коммуникативности.

1.3.Ожидаемый результат освоения программы:

Ожидаемый результат:

- ✓ Обогащение знаний и представлений детей о предметах, материалах фольклора народов Крыма.
- ✓ Обобщить опыт работы по организации воспитания доброжелательного отношения к традициям народов Крыма.
- ✓ Развитие нравственных качеств.
- ✓ Повышение уровня развития детей в физическом развитии;
- ✓ Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к подвижным играм.

К концу первого года реализации воспитанники овладеют умениями:

- ✓ научаться осуществить замысел будущей игры;
- ✓ овладеют обобщенными способами построения игрового образа;
- ✓ будут принимать участие в разных видах игр, эмоционально положительно откликаются на них;
- ✓ будут уметь строить доброжелательные отношения с партнерами по игре.
- ✓ Будут знать историю возникновение народной игры.

К концу обучения 2-3 год реализации воспитанники овладеют знаниями и умениями:

- ✓ Будут уметь использовать в играх реальные и сказочные ситуации, передают отношения между людьми, знания о ближайшем окружении (семья, детский сад, город, село); овладеют умениями воплощать собственный замысел в творческих играх, интересно и содержательно развернув сюжет;
- ✓ Будут знать разные виды игр;
- ✓ Научаться строить дружеские партнерские отношения, самостоятельно объединяются в играх по интересам, самостоятельно договариваются друг с другом, распределяют роли, пытаются сами разрешать конфликтные ситуации.
- ✓ Будут знать легенды Крыма, считалки, жеребьевки народов Крыма, их особенности
- ✓ Будут знать классификацию народных игр: подвижные, хороводные, малоподвижные, обрядовые и т.д.

2. Содержательный раздел

2.1.Содержание образовательной деятельности

Программа состоит из подразделов, в каждом из которых воспитанники знакомятся с народами Крыма, их историей и традициями через игры, знакомятся с классификацией народных игр, правилами игры: 1-2 год обучения - русские народные игры, украинские народные игры, крымско – татарские народные игры, 3 год обучения расширяется изучением немецких, армянских, греческих народных игр.

В конце каждого раздела проводятся итоговое занятие: спортивное развлечение, игры соревнования на закрепление разученных игр.

Теоретический материал программы организовывается в форме бесед, просмотр презентации, иллюстраций. При проведении занятий учтены особенности организма детей, его пониженные функциональные возможности.

В процессе занятия дети знакомятся с историей и традициями народов Крыма, овладевают умениями играть в коллективе, разучивают считалки, народные подвижные и малоподвижные игры.

2.2. Формы, методы и приемы реализации программы

Методы, используемые на занятиях:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т. д.);
- ✓ наглядный: показ иллюстраций; презентаций
- ✓ объяснительный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✓ репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Форма организации занятия:

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ игровое занятие.
- ✓ проведение игр.

2.3.Учебный план. Перспективно – тематическое планирование.

Все темы, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Каждое занятие представляет определенный вид деятельности и имеет свои особенности и творческие задачи.

Занятия с детьми организованы во второй половине дня 1 раз в неделю в групповой форме.

Продолжительность НОД в соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

1 год обучения средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.
2 год обучения старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.
3 год обучения подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Программа рассчитана на учебный год с сентября по май.

Учебный план кружка
1 год обучения. Средняя группа (4-5 лет)

№	Разделы работы	Количество НОД
1.	Знакомство с подвижными играми народов Крыма. Разучивание считалок.	7
2.	Малоподвижные игры	6
3.	Подвижные игры (русские, украинские и крымско – татарские).	20
4.	Итоговые игры - соревнования	3

Всего	36 НОД

2 год обучения. Старшая группа (5-6 лет).

№	Разделы работы	Количество НОД
1.	Разучивание считалок, чтение легенды Крыма.	5
2.	Малоподвижные игры, чтение легенды Крыма	3
3.	Народные игры : хороводные, обрядовые.	9
	Подвижные игры (русские, украинские и крымско – татарские).	16
5.	Итоговые игры - соревнования	3
Всего		36 НОД

3 год обучения. Подготовительная группа (6-7 лет)

№	Разделы работы	Количество НОД
1.	Разучивание считалок, чтение легенды Крыма.	6
2.	Разучивание обрядовой игры. Чтение легенды Крыма	1
	Знакомство с армянскими народными играми, их особенностями. Просмотр презентации «Народы Крыма. Армяне» Чтение легенды	1
3.	Народные игры: хороводные, обрядовые.	6
	Народные малоподвижные игры	3
	Подвижные народные игры	15
5.	Итоговые игры - соревнования	4
Всего		36 НОД

Перспективно – тематическое планирование 1 год обучения.
Средняя группа (4-5 лет).

	Тема:	Цель:
Сентябрь	1.Знакомство с играми народов Крыма. Правила безопасности во время игры. 2. Разучивание считалок: «Котился горох по полю». 3. Разучивание русских народных игр: «Горелки с платочком». 4. «Капуста». 5. «Дедушка Рожок».	Познакомить с играми народов Крыма, как разновидностью народного фольклора, с историей возникновения народных игр, особенностью игр народов Крыма.
Октябрь	1. Разучивание считалок: «На золотом крыльце сидели». 2. Разучивание игры малой подвижности: «Башмачки». Русские народные игры : 2.«Золотые ворота», 3. «Кривое колесо», 4. «Ручеёк»,	Познакомить с русскими народными играми; обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, развивать умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе.
Ноябрь	1. Разучивание игры малой подвижности: «Молчанка» Русские народные игры:	

	2. «Лягушки на болоте» 3. «Гуси лебеди». 4. Спортивные соревнования: «Русские богатыри».	
Декабрь	1. Знакомство с украинскими народными играми. Разучивание считалки: «Вийшла киця…». 2. Разучивание украинской народной малоподвижной игры «Была в лесу». 3. «Спрятанный колокольчик» 4. «Хлібчик». 5. «Пастух і вовк»	Познакомить с украинским народными играми, развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу, умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; воспитывать уважение к друг другу, прививать любовь к природе.
Январь	1. Разучивание украинской народной малоподвижной игры «К бабушке за соль». 2. Разучивание подвижных игр: «Панас», 3. «Хустинка», 4. «У річку – гоп».	
Февраль	1. Разучивание считалки: «У зеленому садку…» 2. Разучивание подвижных игр: Горю-дуб 3. «Шагардай». 4. Спортивное соревнования: «Попрыгунчики – воробышки»	
Март	1. Знакомство с крымско – татарскими народными играми. Разучивание считалки: «Раз , два, три, четыре…» 2. Разучивание малоподвижной игры «Игра в ладони». Крымско – татарские подвижные игры. 3. «Серый волк» (Сары буре), 4. «Татарский плетень». 5. «Рыба пропала» *(«Батты балык!»)*	Познакомить с крымско – татарскими народными играми, их особенностями; приучить к анализу своих движений, сравниванию своих действий с действиями других. умение сознательно управлять своим поведением в различных игровых ситуациях, вырабатывать честность и дисциплинированность.
Апрель	Крымско – татарские народные игры: 1.«Тимербай», 2. «Догонялки» («Къувалама»). 3. «Колечко»(юзук). **4. «Продаём горшки» (Чулмак уены)**	
Май	1. Разучивание считалки: «Верблюды». 2. Разучивание малоподвижной игры «Чашка и кольцо». Подвижные игры: 3. «Овца убежала» (перешла)(«Кой качты!»), 4. **Спортивное соревнование:** Займи место (Бушурьш)	

Перспективно – тематическое планирование 2 год обучения.
Старшая группа (5-6 лет).

	Тема:	Цель:
Сентябрь	**Русские народные игры.** 1. Разучивание считалок и жеребьевки: Укум-букум, джарим-барым пык (шишел-мышел, вышел). Чтение легенды: «Скалы- Близнецы». 2. Разучивание русской малой подвижности игры: «Король в плену», «Молчаливое собрание». 3. Разучивание хороводных русских народных игр: «Воробушки; Змейка». 4. Разучивание русских народных подвижных игр: «Веретено», «Горелки». 5. «Волк», «Дети и волк».	Продолжать знакомить с играми народов Крыма, как разновидностью народного фольклора, с историей возникновения народных игр, особенностью игр народов Крыма. Легендами Крыма .
Октябрь	1. Разучивание считалок: «Я куплю себе дуду». Чтение легенды: «О Медведь горе». 2. Разучивание игры малой подвижности: «Башмачки», «Узнай кто». 3. Разучивание русских народных хороводных игр: «Золотые ворота», «Игровая». 4. Разучивание русских народных подвижных игр: «»Два Мороза», «Жмурки», «Заря».	Продолжать знакомить с русскими народными играми; обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, развивать умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. Легендами Крыма
Ноябрь	5. Разучивание игры малой подвижности: «Пан – зык», «Чепуха». Чтение легенды «Камни Мать и Дочь». 6. Русские народные календарно – обрядовые игры: «Белый камень», «Баба –ежка». 7. Разучивание русских народных подвижных игр: «Казаки – разбойники», «Коршун», «Краски». 8. Спортивные соревнования: «Богатырская сила и ловкость».	
Декабрь	**Украинские народные игры.** 6. Разучивание считалки: «Тікав заяц через мист». Чтение легенды «Золотой берег» 7. Разучивание украинской народной малоподвижной игры: «Отгадай», «птичка в клетке», «Смех». 8. Разучивание украинских народных хороводных игр: «Ходит тыква по огороду», «Подоляночка». 9. Разучивание украинских народных подвижных игр: «Бобер», «Волк и козлята», «Волк и лисичка»	Продолжать знакомить с украинским народными играми, развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу, умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; воспитывать уважение к друг другу, прививать любовь к природе; легендами Крыма
Январь	5. Разучивание украинской народной малоподвижной игры «К бабушке за соль». Чтение легенды «О скале Диво». 6. Разучивание украинских народных	

	хороводных игр: «Веночек», «Воробей». 7. Разучивание украинских народных подвижных игр: «Выверты», «Высокий дуб», «Квочка» 8. «День и ночь», «Закорки», «Коза».	
Февраль	5. Разучивание считалки: Ходила квочка ,биля килочка. Чтение легенды «Скалы Монах и Кошка». 6. Украинских народных хороводных игр: «Галя по саду ходила», « Гоп – гоп», «Иголочка – ниточка. 7. Разучивание подвижных игр: «Коза», «Колдун», «Ой, летела кукушечка». 8. Спортивное развлечение «Ярмарка украинских народных игр».	
Март	**Крымско – татарские народные игры** 6. Разучивание считалки: «Бир , эки уч.». Чтение легенды «Гора – Кузнец». 7. Разучивание малоподвижной игры «Чашка и кольцо», «Игра в ладоши» 8. Разучивание крымско – татарских народных хороводных игр: « Зайчик», «Путаница». 9. Разучивание Крымско – татарских народных подвижных игр: «Алое, красное увидел», «Десять», «Жеребчик», «Мермерша». 10. «Круговой мяч», «Мормалы», «Ловишки»	Продолжать знакомить с крымско – татарскими народными играми, их особенностями; приучить к анализу своих движений, сравниванию своих действий с действиями других; умение сознательно управлять своим поведением в различных игровых ситуациях, вырабатывать честность и дисциплинированность. Легендами Крыма
Апрель	1. Разучивание крымско – татарской малоподвижной игры на внимание: «Арманчыкъ (Гумно), «Чтение легенды «Золотая россыпь у Чатыр – Дага». **2.** Разучивание крымско – татарских народных игр: «Куреш», «Джыйым», **3.** Разучивание крымско – татарских народных подвижных игр: «Птичка», «Серый волк», «Спинной задний мяч». **4.** «Три камня», «Хлопушки», **«Продаём горшки» (Чулмак уены).**	
Май	5. Разучивание крымско – татарской малоподвижной игры на внимание: Йип созулып айляна (Запутанная веревка)». Чтение легенды «Пещера тысячеголовая на Чатыр –Даге». 6. Разучивание крымско – татарских народной игры: Къушакъ оюну . 7. Разучивание крымско – татарских народных подвижных игр: «Овца убежала» (перешла)(«Кой качты!»), «Петушок». Спортивный праздник «Игры народов Крыма»	

Перспективно – тематическое планирование 3 год обучения. Подготовительная группа (6-7 лет)

	Тема:	Цель:
Сентябрь	1. Разучивание русской считалок и жеребьевки «Петушок петушок ,покажи свой кожушок », «Конь вороной остался под горой». Чтение легенды: Каменный парусник (Элькен Къая). 2. Разучивание хороводных русских народных игр: «Костромушка», «Оленюшка». 3. Разучивание русских подвижных игры: «Блуждающий мяч», «Почта». 4. «Пугало», «Птицелов», «Пчелки и ласточки».	Продолжать знакомить с играми народов Крыма, как разновидностью народного фольклора, с историей возникновения народных игр, особенностью игр народов Крыма. Легендами Крыма .
Октябрь	5. Разучивание русской считалки: «Конь ретивый с длинной гривой», Чтение легенды «Перекопский ров». 6. Разучивание русской игры малой подвижности: «Трудовой рубль», «Молчанка», «Пан зык». 3 Разучивание хороводных русских народных игр: «Ленок», «Лень». 4 Разучивание русских подвижных игры: «Пятнашки», «Прятки», «Хромая ворона». 5 Спортивные соревнования «На ярмарке».	Продолжать знакомить с русскими народными играми; обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, развивать умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. Легендами Крыма
Ноябрь	9. Разучивание украинских считалок «Раз, два, три, чотири…», «Вийшла киця из-за моря». Чтение легенды «Кизил чертова ягода». 10. Разучивание украинских игр малой подвижности: « Отгадай», «Смех». 11. Разучивание хороводных украинских народных игр: «Ленивый Гриц», «Куй куй кузнеци». 12. Разучивание украинских подвижных игр: « Лягушки и цапля», «Панас», «Хлебчик».	
Декабрь	1. Разучивание украинских считалок «Ситка витка , дуб дубци », «Чижик, чижик, чижинець». Чтение легенды «Дивчина –чайка». 2. Разучивание хороводных украинских народных игр: «Ой на горе калина», «Метелица». 3. Разучивание украинских подвижных игр: «Серый кот», «Ой Васельку – товарищу», «Хромая уточка». 4. Спортивные соревновав «В гости к Деду	Продолжать знакомить с украинским народными играми, развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу, умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга; воспитывать уважение к друг другу, прививать любовь к природе. Легендами Крыма

	Морозу»	
Январь	9. Разучивание татарской обрядовой игры «Игра с ремнем» (къшак оюны). Чтение легенды «Тайна черного моря», «Письмо Магамеду». 10. Разучивание крымско – татарских подвижных игр: «Ерыны ал» (займи место) «Ким биринджи кельды?» (Кто первый прибежал ?) 11. «Бу кимин атлары?» (спутаные кони), «Здравствуй мастер», «Круговой мяч».	Продолжать знакомить с крымско – татарскими народными играми, их особенностями; приучить к анализу своих движений, сравниванию своих действий с действиями других. умение сознательно управлять своим поведением в различных игровых ситуациях, вырабатывать честность и дисциплинированность. Легендами Крыма
Февраль	1. Разучивание татарской считалки: Кьызыл алма (Красное яблоко). Чтение легенды: «Жаднай Куртмулла и чабан Асан». 2. Разучивание крымско – татарских подвижных игр: «Каргалар Карлыгьачлар», «Вороны ласточки», «Су анасы». 3. «Мормалы», «Мырт», «Водяная» 4. Спортивное развлечение: « Фестиваль народных игр»	
Март	8. Знакомство с немецкими народными играми. Разучивание немецкой считалки: «Утром рано в шесть утра ». Чтение легенды «Святая кровь». 9. Разучивание малоподвижных немецких игр: «Чет или не чет». 10. Разучивание немецких народных хороводных игр: «Хинки – Пинки», «Песня – игра про воробышка». 11. Разучивание немецких подвижных игр: «Блошиные скачки», «Воздушная кукуруза», Император, сколько шагов ты мне подаришь? 12. «Построим мост», «Пожарная команда», «Рыбак, глубока ли вода?»	Познакомить с народом проживающем в Крыму, с немецкими народными играми, их особенностями; приучить к анализу своих движений, сравниванию своих действий с действиями других. умение сознательно управлять своим поведением в различных игровых ситуациях, вырабатывать честность и дисциплинированность. Легендами Крыма
Апрель	1 Знакомство с армянскими народными играми, их особенностями. Просмотр презентации «Народы Крыма. Армяне» Чтение легенды «Кутузовский фантан». 2 Разучивание армянской народной хороводной игры: «Вот так нокосил». 7. Разучивание армянских народных подвижных игр: «Банки разрушились», «Дедушка мой дед», «Крепость». 8. «Земля, вода, огонь, воздух», «Козлик – козлик», «Похитители огня»	Познакомить с народом проживающем в Крыму – армяне, с народными армянскими играми; воспитывать толерантность, уважение к традициям народов Крыма.
Май	11. Разучивание греческих считалок: «Нету бабушки добрей», «Ай – Йоргос на коне», «Кустик перца». Чтение легенды	Познакомить с народом проживающем в Крыму – греки, с народными

	Сокровища Ай-Тодорского мыса 12. Разучивание греческих народных подвижных игр: «Ивол», «Пинокоты», «Семь камешков» 13. «Орехи», «Слепая муха», «Котч» 14. Развлечение: «Дружба народов Крыма».	греческими играми, их особенностями; воспитывать толерантность, уважение к традициям народов Крыма; закреплять основные виды движений, умений выполнять правила игры. Закреплять полученные знания о народах Крыма, их особенностях.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организация деятельности кружка

Программа ориентирована на детей 4-7 лет (средняя, старшая, подготовительная группы).

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная, групповая, подгрупповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Продолжительность занятия – 10 минут.

Реализация программы осуществляется во вторую половину дня по подгруппам детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Расписание кружка:

Группа	Ф.И.О. руководителя кружка	Время организации работы кружка
		Вторник
Средняя группа (4-5 лет)	Касян Джеврие Хусановна	15.20-15.40
Старшая группа (5-6 лет)		15.20 – 15.45
Подготовительная группа (6-7 лет)		15.20-15.50

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Методическое обеспечение:

В процессе работы по программе используются учебно – наглядные пособия: журналы, книги.

Материально-техническое обеспечение программы:

- ✓ видео и аудио-продукция (компакт-диски, видеокассеты, аудиокассеты),
- ✓ игровой инвентарь.
- ✓ Телевизор – монитор, для просмотра презентаций.
- ✓ Ноутбук.
- ✓ Разработанные презентации «Народы Крыма».

3.3. Учебно – методическое обеспечение

1. Детские народные подвижные игры. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина. Изд. «Просвещение» 1988 г.

2. Народные игры в детском саду. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. Л. А. Лямина

3. Е.Ковалева «Игры наших бабушек»//2007год.

4. Е.Ковалева «Игры детей мира» //2007 год.

5. Л.Г. Мухоморина Играем вместе. Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издание третье, дополненное. – Симферополь: 2019.