

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18
«ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
_____ /С.Н. Шевцова/
Приказ № 87 от 29.03.2024 года.

**Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
за 2023 год**

Алушта, 2024 год

№	Содержание	Стр.
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
	Раздел №1 Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	5
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	12
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	20
1.5.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.6.	Оценка качества материально – технической базы	24
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	27
1.8.	Заключение. Выводы по результатам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	30
	Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	30

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

Цель: совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты за 2023 календарный год. Результаты деятельности учреждение проводятся по двум блокам декабрь – май 2023 года, сентябрь – декабрь, так как образовательный процесс в дошкольном учреждении планируется и осуществляется с сентября по май месяц.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки выпускников.
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- ✓ качества материально – технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- ✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).
- ✓ Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад

№ 18 «Лучик» города Алушты

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

298530, Российская Федерация, Республика Крым.

город Алушта, село Лучистое улица Виноградная дом 22

Сайт учреждения: e-mail: <http://aldou18.crimea-school.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 0863 от 05.12.2016)

Количество работающих физических лиц: 35 сотрудников.

Учреждение начало функционировать с 10 октября 2016 года. Учреждение после капитального ремонта. Для возобновления функционирования было приобретено все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).
2. Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации
3. Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности. Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,
- ✓ Управление образования, и информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- ✓ ГБУЗ РК «Алуштинская ЦГБ « Лучистовская амбулатория общей практики – семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека».

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №51003).
- Постановления от 30 ноября 2015 г. №1649 «Об учреждении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 01.12.2022 года)
- Закон РФ от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 года);
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г № 1642 «Об учреждении Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» (с изменениями на 08.12.2023 года);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. от 31.05.2011), а также Федерального стандарта;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03 – 2391 «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009 №03 – 132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого – педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- Методическое письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 15.01.2002 года № 03-51- ин- 23 – 03;
- Письмо Министерства образования РФ от 01.04.2013 №ИР- 170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Роспотребнадзора от 17.12.2012 г. №01/ 14429 – 12- 23 «О порядке реализации отдельных надзорных полномочий в отношении отдельных организаций»;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами МБДОУ;
- и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группы общеразвивающей направленности при наличии соответствующих условий в соответствии с ФГОС ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании: направления управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым; свидетельства о рождении ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный максимальный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020 год) с учетом программы воспитания.

С 1 сентября 2023 года (2023-2024 учебный год) разработана и введена в действие Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты (2023г.) (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.)

По данным программам разработаны Приложения к ОП ДО для организации работы с детьми с 2 до 7 лет на 36 учебных недель: «Краеведение» - 1 раз в неделю, «Безопасность» - 2 раза в неделю.

ОП ДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

Коррекционная работа построена в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР., с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в рамках деятельности логопункта.

В учреждении организуется дополнительное образование, реализуемое программой:

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально – гуманитарной направленности «Дорогою добра» старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

В учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги по программе:

✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечные зайчики» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) (платные услуги).

Реализация дополнительного образования проходит совместно с платформой «Навигатор»:

- ✓ ДООП «Дорогою добра»
- ✓ ДООП «Солнечные зайчики»

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решаются

поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно- образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Продолжительность занятий, их планирование в течение рабочего дня, перерывы между занятиями, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2023г. Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты» с 01.06.2023– 31.08.2023г. по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО рассмотренному на педагогическом совете №5 и утвержденному приказом заведующего №88 от 30.05.2023 г. В летний период функционировало 6 возрастных групп.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно комплексно-тематическому планированию. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- ✓ утренний прием;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ совместная и продуктивная деятельность;
- ✓ музыкально-спортивные праздники и развлечения.

Для старших дошкольников был организован ежедневный оздоровительный бег.

Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня:

- ✓ воздушные и солнечные ванны;
- ✓ водные процедуры, игры с водой и т.д.

Педагогами широко проводились профилактические мероприятия:

- ✓ корригирующая гимнастика после сна;
- ✓ хождение по массажным коврикам и дорожкам;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ самомассаж;
- ✓ артикуляционная гимнастика.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Проводились спортивные и музыкальные мероприятия в каждой возрастной группе.

В летний оздоровительный период по плану в детском саду проводились следующие мероприятия:

В период летнего оздоровительного сезона 2023 года музыкально- спортивные развлечения и праздники проводились по плану летних мероприятий в соответствии с тематическими неделями ДОУ. Мероприятия проводились на участках для прогулок, в групповых помещениях и в музыкальном зале:

- ✓ в июне: Праздник ко Дню защиты детей «Наше счастливое детство»; Литературная гостиная «В мире сказок и стихов А.С. Пушкина»; Развлечения «Россия – Родина моя»; Проведение спортивных праздников и развлечений по правилам дорожного движения; Проведение мероприятий «День памяти и скорби». Минута молчания; Тематические досуги, развлечения на экологическую тематику; Спортивные праздники и развлечения « Дружные ребята»

✓ в июле: Праздник «День Нептуна»; Тематические досуги, развлечения «День семь, любви и верности»; Проведение досугов, развлечений «В шоколадном королевстве»; Проведение досугов развлечений по опытно – исследовательской деятельности «В мире открытий»; Проведение день шахмат и головоломок; Досуги и развлечения «В мире растений»; Спортивные праздники и развлечений «Мир здоровья».

✓ В августе: Досуги, развлечения «День Светофора»; Проведение тематических досугов, развлечений «Детям о пожаре»; Развлечение «Конкурс талантов»; Фольклорное развлечение «Три Спаса»; Тематический досуг «День флага России»; Музыкально – спортивные праздники и развлечения «До свидания, лето!

В каждой возрастной группе были проведены один раз в неделю развлечения по плану воспитателей.

Педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в интернет – конкурсах: 12 июня – День России, 22 августа - «День флага»: подготовили совместные рисунки, украшали окна, участвовали в фотоконкурсе. Результатом участия было публикация в газете детей со своими работами.

Для педагогических работников были проведены методические мероприятия с целью закрепления знаний работы летом и оказание методической помощи в организации воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период.

Регулярно с родителями воспитанников проводилась беседы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей: о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и летнего отдыха детей.

Документы правоустанавливающие, касающиеся трудовых отношений.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в наличии правоустанавливающие документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 0863 от 05.12.2016) , Свидетельство о государственной регистрации, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав МБДОУ « Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты утвержденный приказом Управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым от 15.08.2017 года № 249.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи администрации города Алушты.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с СанПиН. В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по художественному и социально- гуманитарному направлению развития, все дети зарегистрированы в системе «Навигатор».

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов индивидуальности и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Попечительский совет, Совет Учреждения, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ,

Положение о Попечительском совете,

Положение о Совете Учреждения

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МБДОУ. На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители (законные представители), работники – это означает, что в управлении МБДОУ каждый из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы МБДОУ, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей по состоянию на май 2023 года.

В сентябре и в апреле 2022 – 2023 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами. По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и апрель). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

Анализ результативности образовательного процесса по пяти образовательным областям

Количество диагностируемых детей: на начало учебного года 117 детей, 28 детей отсутствовало по уважительной причине. На конец учебного года – 136 воспитанников, 24 ребенка отсутствовали по уважительной причине, были зачислены в апреле.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: 1,5 лет до 7 лет.

Общее количество воспитанников (по состоянию на 1.09.2022 г.): 130 детей. По состоянию на 24.04. 2023 год – 135 детей.

Анализ результативности образовательного процесса группе раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года) и второй группы раннего возраста на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года.

На начало учебного года было зачислено 8 воспитанников. На конец учебного года списочный состав составил 16 детей. Было обследовано 12 воспитанников (4 детей не участвовали в мониторинге так -как находятся в длительном отпуске).

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;

✓ Музыкальные игры – занятия.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3
25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%
75%			75%			75%			75%			75%		

Вывод: Как видно из результатов мониторинга отмечается средний уровень освоения программного материала на конец учебного года, имеется и низкий уровень.

Воспитанники овладели программным материалом в среднем на 75%.

В процессе проведения воспитательно – образовательной деятельности в течение дня воспитанники овладели основными умениями и навыками: навыками устной речи, повторяют за взрослым небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или восклицание. Правильно произносят звукоподражания. Овладели основными видами движений.

Анализ результатов образовательной деятельности воспитанников 2-7 лет.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год	Сентябрь 22 год	Апрель 23 год
Высокий уровень	40 36%	78 64%	33 30%	69 64%	34 31%	59 55%	36 32%	74 70%	40 36%	75 70%
Средний уровень	62 56%	27 25%	53 48%	32 30%	51 46%	41 38%	59 54%	30 28%	62 56%	31 29%
Низкий уровень	9 8%	1 1%	25 22%	6 6%	26 23%	7 7%	16 14%	3 3%	9 8%	1 1%
Результат усвоения программы	92%		78%		77%		86%		92%	
Улучшение результата	7%		16%		16%		11%		7%	

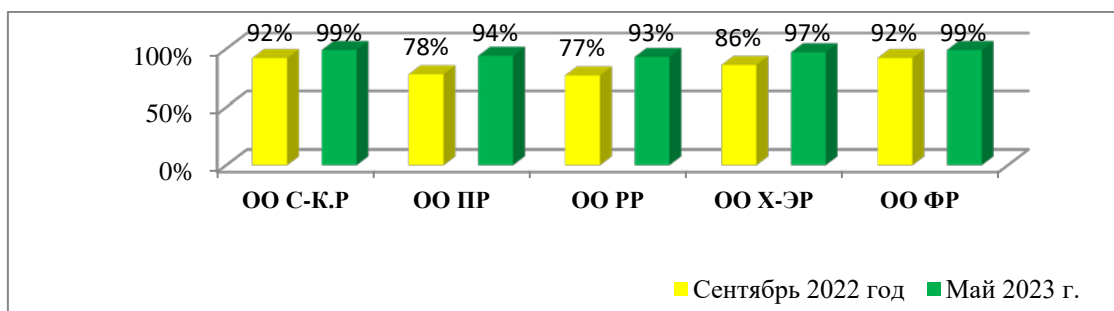
Вывод: Данные проведённого мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам учебного года составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 99% данный показатель повысился на 7%, «Речевое развитие» - 93% улучшение показателя на 16%, «Познавательное развитие» - 94%, улучшение показателя на 16%

«Художественно-эстетическое развитие» - 97%, повышения показателя развития на 11%.
 «Физическое развитие» - 99%, улучшение общего показателя на 7%.

Программный материал освоения основной образовательной программы составляет 97 %.
 По результатам обследования овладения программным материалом прослеживается положительная динамика развития: значительно увеличился высокий уровень, низкий уровень развития детей по всем образовательным областям сведен к минимуму - 3% .

Улучшению показателя по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в старшей и подготовительной группах способствовала реализация программы дополнительного образования по социально- коммуникативному развитию «Дорогою добра».



Готовность к школе

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем. В подготовительной группе было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе с использованием методик:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).
2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложнокоординированных движений руки, развитии моторики.

В подготовительной группе на начало учебного года - 18 детей по списку. Проведен мониторинг готовности 15 детей (3 ребенка в отпуске). На конец учебного года 21 ребенок. Было обследовано 19 детей (2 в длительном отпуске).

В подготовительной группе на начало учебного года была проведена диагностика готовности к школе по 2 методикам:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).
2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложно координированных движений руки, развитии моторики.

Результаты теста «Готовность к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

Показатели мотивационной готовности к школе	Начало учебного года	Конец учебного года

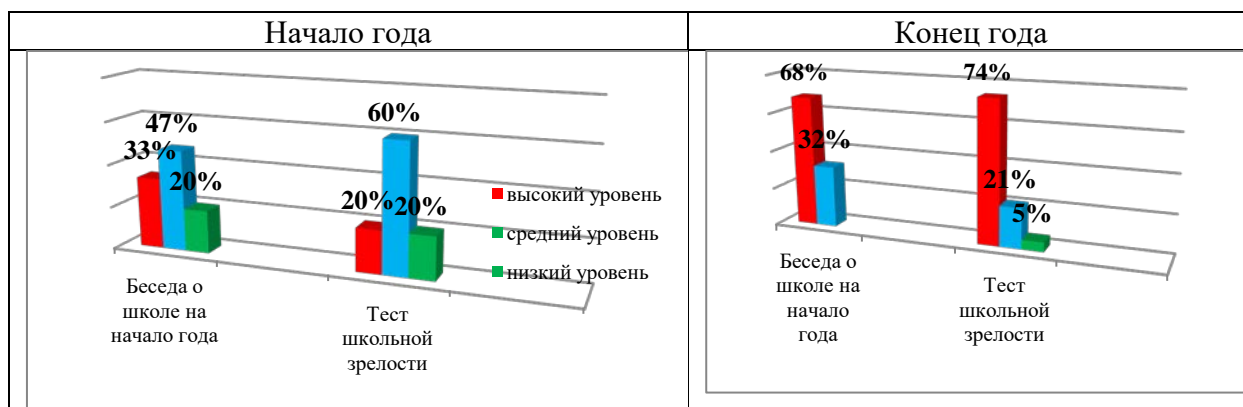
Всего обследовано	15	19
Высокая степень	5 – 33%	13 – 68%
Средняя степень	7- 47%	6- 32%
Низкая степень	3-20 %	

На конец учебного года по данному мониторингу преобладает высокая степень мотивационной готовности ребенка к школе. Дети знают деятельность школьника, сформированы мотивы, побуждающие к обучению, отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям, поведенческие навыки. Низкий уровень отсутствует.

Результаты теста «Школьной зрелости Керна – Йиерасика»

Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	15	19
«школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе	3-20%	14 - 74%
«средне-зрелые», или средний уровень готовности	9 – 60%	4 – 21%
низкий уровень готовности или «незрелые»	3-20%	1- 5%

Вывод: на конец учебного года преобладает высокий уровень школьной зрелости или готовности ребенка к школьному обучению, имеются низкий уровень (1 ребенок).



Вывод: На конец учебного года воспитанники подготовительной группы показали положительные результаты, готовность детей к школе по всем проведенным методикам преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению: воспитанники знают правила поведения в школе, имеют необходимые умения и навыки к обучению к школе, а главное занимают позицию школьника и готовы перейти на новый уровень своего развития. В процессе целенаправленной воспитательно – образовательной деятельности направленной на готовность детей к школе к концу учебного года у детей сформировалось на 100% и 95%, хотя имеется низкий уровень готовности к школе.

У детей сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости учения, т. е. в ситуации необязательного посещения школы продолжает

стремиться к занятиям специфически школьного содержания, проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий, что выражается в предпочтении уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа. Дети овладели умениями внимательно слушать и четко выполнять указания, не отвлекаясь на посторонние раздражители. Хороший уровень развития произвольной сферы. У детей развита мелкая моторика, внимание и сформирована мотивационная готовность к школьному обучению.

В 2023г. в соответствии с приказами Минпросвещения РФ в работу с дошкольниками включена работа по ознакомлению с государственными символами России, Республики Крым (с целью реализации регионального компонента Образовательной программы ДО).

В Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год были включены беседы, тематические досуги, образовательные мероприятия по патриотическому воспитанию, ознакомлению дошкольников с государственными символами РФ и РК, государственными праздниками России и Крыма, народными праздниками.

Были расширены формы работы с детьми: дополнена игровая среда, тематические досуги с включением викторин «Викторина о Крыме», «Легенды Крыма», «Достопримечательности города Алушты», создан мини музей села Лучистое. В соответствии с перспективным планом программы воспитания проводились спортивно-патриотические развлечения «Защитники Отечества», «День России», «День Республики Крым», беседы «День скорби памяти - 22 июня», «День Победы» и др.

Результат коррекционно-развивающей работы.

Логопедический пункт в Учреждении обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед Боровская К.В. осуществляет в тесной связи с воспитателями, старшим воспитателем и специалистами Учреждения. Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе. Образовательный процесс в логопункте осуществлялся через аналитикодиагностическую работу - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальную диагностику речевых расстройств; обработку результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции; составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу; коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа проводилась на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

Коррекционно-логопедическая работа в 2022/2023 образовательном году строилась на основе «Рабочей программы коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта»

Целью работы являлось построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДОУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решались следующие **задачи**:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте;
- создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников,
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

Для выявления детей нуждающихся в логопедической помощи с 1 по 15 сентября проведена диагностика уровня речевого развития детей старшей группы «Светлячок» и подготовительной группы «Непоседы» с согласия родителей или официальных опекунов. Всего обследовано 45 детей по методике О.И. Крупенчук с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста».

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт и обработка данных обследования для логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР	9
ФФНР	13
ОНР I	2
ОНР IV	1
Всего	25

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2022-2023 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Из 25 детей зачисленных на логопункт выпущены 5 человек. С нормой звукопроизношения.

На конец учебного года проведена итоговая диагностика по результатам логопедической работы с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук.

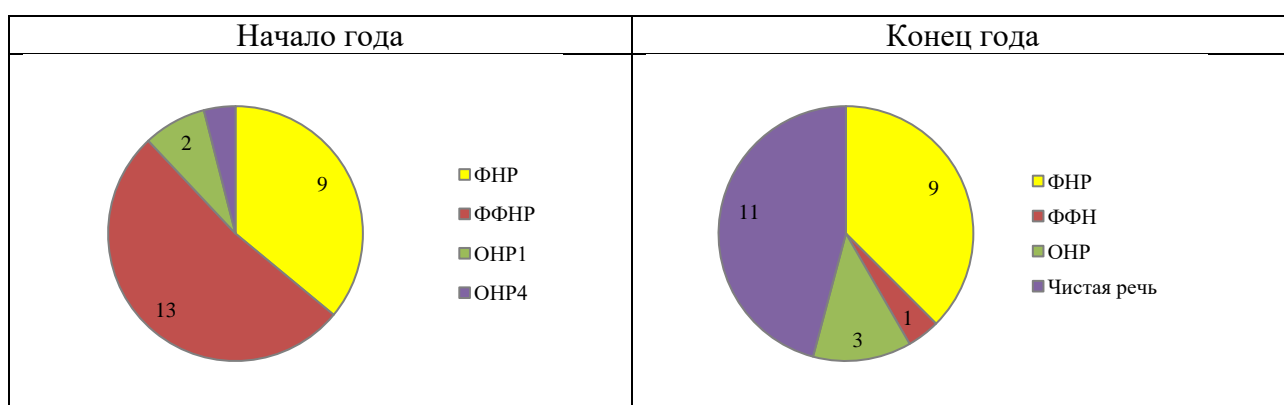
Результаты обследования в конце учебного года.

Всего в 2022-2023 учебном году на логопункте: занималось - 25 воспитанников, выбыло – 1 воспитанник, выпущено с чистой речью – 11 воспитанника, выпущено со значительным улучшением – 9 воспитанника, выпущено с незначительным улучшением – 4 воспитанника.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. У всех детей наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Сводная таблица по результатам работы учителя-логопеда за 2022-2023 уч. год.

Группа	Общее количество обследованных детей	Количество детей, включённых в список в начале года					Выбыло	Зачислено в течение года	Выпущено			
		Всего	ФНР	ФФНР	ОНР1	ОНР4			Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения
Старшая группа	24	12	2	8	1	1	0	0	2	7	3	0
Подготовительная группа	21	13	7	5	1	0	1	0	9	2	1	0
Всего	45	25	9	13	2	1	1	0	11	9	4	0



Анализ адаптации детей групп раннего возраста сентябрь – декабрь 2023 год.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты 2 группы раннего возраста: группа раннего возраста «Солнышко» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Лучики» (2-3 года). Набор детей осуществлялся в группу раннего возраста «Солнышко» (1,5 – 2) постепенно с августа по декабрь 2023 года, вторая группа раннего возраста функционирует второй год, но в сентябре были приняты дети 2 лет, которые проходили адаптацию к детскому саду

В группу раннего возраста осуществлялся постепенный набор детей с августа по декабрь. На данный момент списочный состав в группе 13 детей, из них 4 девочки и 9 мальчиков. С момента поступления детей в группы была организована совместная деятельность дети- воспитатель – родители.

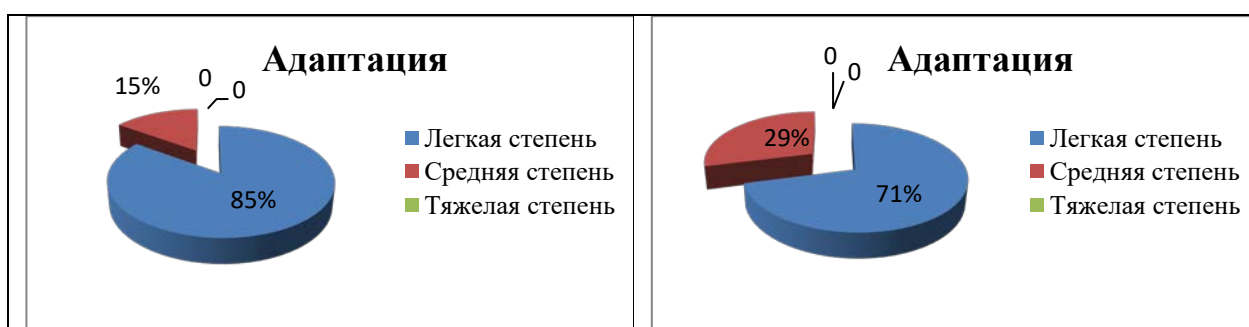
Педагоги проводили наблюдения за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению с момента поступления до декабря 2023 года.

Результаты наблюдения были отражены в листах адаптации детей группы раннего возраста. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- ✓ эмоциональное состояние;
- ✓ социальные контакты с взрослыми и детьми;
- ✓ познавательная и игровая деятельность;
- ✓ реакция на изменение привычной ситуации.

В процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей имеем такие результаты адаптации:

Форма адаптации	Группа раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)
Всего детей	13	7
Легкая	11(85%)	5 (71%)
Средняя	2(15%)	2(29%)
Тяжелая	0	0



Вывод: процесс адаптации в группе раннего возраста «Солнышко» и вновь прибывшими детьми второй группы раннего возраст «Лучики» прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено

родительское собрание по теме «Первый раз в детский сад» (психологическое просвещение родителей).

Вывод: Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, СанПиН, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в полном объеме в соответствии с ОП ДО, Годовым планом, ДООП ДО.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил на декабрь 2023 года педагогический коллектив 11 педагогов и заведующий.

- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель- логопед;
- 1 старший воспитатель;
- 1 заведующий.

2 педагога имеют высшую категорию, что составляет 18%, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 27% от общего числа педагогов, 2 педагога прошли аттестацию на СЗД, что составляет 18%, а остальные 4 - 37% педагогов не имеют квалификационной категории.

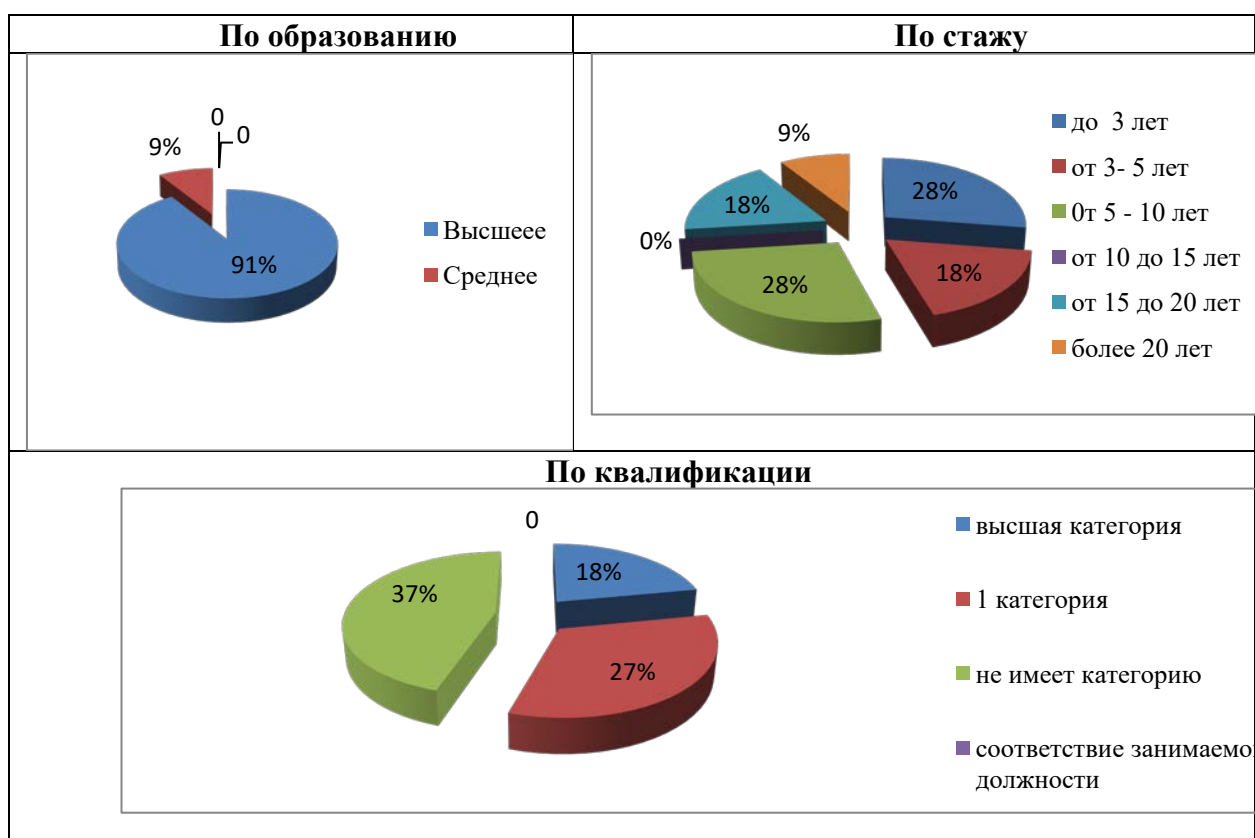
С января 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 3 педагога.

В течение 2023 года повысили квалификацию на курсах.

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения
	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	
Соколова Татьяна Федоровна	«Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч в условиях дистанционного обучения), 36 часов	06.06.2023 – 13.06.2023
Леушина Людмила Константиновна	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа	04.09.2023 – 15.09.2023
Косарева Людмила Александровна	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи».	20.11.2023 – 24.11.2023
Макаренкова Наталья Павловна	«Краснодарский институт культуры» ДПО «Народный сценический танец», 36 часов	24.10.2023 – 03.11.2023
Альчикова Антонина Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36 часов	23.11.2023 – 20.12.2023
Полякова Юлия Викторовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучи знаний»	31.10.2023 – 03.11.2023

	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 36 часов	
Боровская Валерьевна Кристина	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36 часов	24.11.2023 – 20.12.2023

Классификация педагогических работников 11			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10	91%
	среднее педагогическое образование	1	9%
2. По стажу	до 3 лет	3	27,5%
	от 3-5 лет	2	18%
	от 5 до 10 лет	3	27,5%
	от 10 до 15 лет	0	0
	от 15 до 20 лет	2	18%
	более 20 лет	1	9%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	2	18%
	первая квалификационная категория	3	27 %
	не имеют квалификационной категории	4	37%
	соответствие занимаемой должности	2	18%



С целью адаптации и повышения профессионального мастерства в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты создана «Школа молодого педагога», руководителем которой

является старший воспитатель. Ведется работа по изучению методик дошкольного образования и форм работы с детьми. Было организовано посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам; даны консультации по организации и проведению всех режимных моментов в детском саду; проведена работа по овладению молодыми педагогами ИКТ технологиями и использование их в работе с детьми. С молодыми педагогами использовался продуктивный вид работы - наставничество.

В конце учебного года были подведены итоги деятельности с молодыми педагогами. Вся перечисленная работа, и проведённое анкетирование молодых специалистов, позволяет сделать вывод, что индивидуальное методическое сопровождение молодых специалистов помогает получать положительные результаты по многим аспектам педагогической деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив сформирован. В МБДОУ организована работа по адаптации и повышения профессионального мастерства педагогов. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Оценка качества учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. Дорофеевой (изд. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2020 год).

С 1 сентября 2023 года (2023-2024 учебный год) разработана и введена в действие Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты (2023г.) (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

После разработки, утверждения и внедрения в работу Образовательной программы дошкольного образования (2023г.) на основе Федеральной образовательной программы ДО, учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО, продолжает использоваться для планирования занятий (до выхода нового комплекта книг к ФОП ДО).

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 1,5 -7 лет:

- ✓ УМК к программе «От рождения до школы» - соответствует ФГОС ДО,
- ✓ литература по реализации вариативной части программы и методические материалы.
- ✓ хрестоматии для чтения детям.
- ✓ элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- ✓ методическая литература по ежедневному планированию,
- ✓ иллюстративные картины по различным лексическим темам,
- ✓ дидактические наглядные материалы,
- ✓ спортивный инвентарь,
- ✓ различные детские музыкальные инструменты и др.

Имеются электронные журналы системы образования: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя и т.д.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 5 персональных компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белый;
- 2 принтера цветной печати.
- 1 мультимедийный проектор, экран.
- 6 телевизоров используются как средства ИКТ.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 11 педагогических и руководящих работников МБДОУ

информационно – коммуникационными технологиями владеют 11 человек, что оставляет 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.6. Оценка качества материально – технической базы образовательной организации.

Здание детского сада спроектировано по типовому проекту, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, выгребной ямой. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и комнаты для переодевания. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога, кладовые, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям санитарных норм и требований. О чем имеется заключение.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями действующего законодательства, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объекта. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормам.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИНа и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль, осуществляют заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, противопожарная сигнализация.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад18 «Лучик» города Алушты является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет, а также собственные средства от приносящей доход деятельности. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (плана ФХД и расчетов к нему) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов и др. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Наименование показателя / расходов	Вид бюджета	Сумма, руб.
	Общая сумма, поступивших денежных средств в 2023 году	Местный, республиканский, доход от предоставления платных услуг	20 743 784,21
	Из них:	Субсидия	12 820 208,37
	- на выполнение муниципального задания, в том числе заработная плата		
	- коммунальные и прочие расходы	Местный (муниципальный) бюджет	2 875 850,21
	- родительская оплата за присмотр и уход	Средства от приносящей доход деятельности	4 633 883,46
	- оказание платных образовательных услуг	Средства от приносящей доход деятельности	291 759,15
	- полученные средства: возмещение за использованную электроэнергию	Средства от приносящей доход деятельности	38 249,79
Коммунальные расходы			
1	Электроснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	100 000,00
2	Водоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	80 000,00
3	Теплоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	500 000,00
4	Откачка выгребной ямы	Местный (муниципальный) бюджет	450 000,00
5	Вывоз ТБО	Местный (муниципальный) бюджет	73 772,98
6	Интернет и телефонная связь	Местный (муниципальный) бюджет	8 151,24
Расходы на содержание имущества, оказание услуг			
7	Техническое обслуживание систем, оборудования; программы; медицинские осмотры, обучение, охрана, ремонты, санитарная обрезка деревьев, аккарицидная обработка	Местный (муниципальный) бюджет	1 371 036,29

	территории, производственный контроль, дезинфекция и дезинсекция, поверки всех систем и др.		
8	Строительные материалы для проведения косметического ремонта здания и помещений	Местный (муниципальный) бюджет	70 000,00
9	Канцтовары, полиграфическая продукция, хозяйственный инвентарь, средства для обеспечения требований санитарных норм (рециркуляторы, дозаторы)	Местный (муниципальный) бюджет	46 000,00
10	Бутилированная вода	Местный (муниципальный) бюджет	9 000,00
Приобретение основных средств (укрепление материально-технической базы, в первую очередь, образовательной среды) Общая сумма: 432 838,34 руб.			
11	Игрушки	субвенция	279 474,15
12	Музейное оборудование	Республиканский бюджет + платные услуги	150 000,00

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- реализация требований законодательства в области образования
- Качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, результаты освоения образовательных программ дошкольного образования
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Все запланированные мероприятия по контролю качества педагогической деятельности проведены.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Анализ качества организации учебно-воспитательного процесса, показал:

- ✓ плановые курсы повышения квалификации педагогические работники проходили своевременно, в необходимом объеме (на базе КРИППО г. Симферополя и дистанционно в течение 2023г.),
- ✓ аттестация педагогов на СЗД проходит в Учреждении своевременно в соответствии графика проведения аттестации.
- ✓ повышение педагогического мастерства реализуется через систематическое прохождения курсов, участие в работе методических объединений города Алушты, участия в муниципальных и региональных конкурсах,
- ✓ с целью ознакомления и использования современных педагогических методик и технологий в Учреждении проводятся педсоветы, мастер-классы, семинары.
- ✓ в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты проводятся разные виды контроля: санитарного состояния, охраны жизни и здоровья детей, планирования и реализации учебно-воспитательной работы.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строится на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Доступность взаимодействия была обеспечена по телефону, через сайт, электронную почту, через предоставляемую на официальном сайте в сети «Интернет» информацию, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы МБДОУ.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно – пространственную среду (РППС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- Педагогами развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в течении года в соответствии с потребностями детей и возрастной периодизацией.
- созданная предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оснащены уголки природы, ПДД, пожарной безопасности, здоровья, книжные уголки, музыкальные уголки, познавательные, речевые (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Необходимо обновить имеющийся раздаточный и наглядный материал, дидактические и настольные игры по познавательному, речевому развитию, региональному компоненту. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течение следующего года.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Хорошо организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях: VK, Telegram, в чатах «Сферум».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение. Выводы по результатам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

✓ Результаты обследования образовательной деятельности и организации учебного процесса показали, что в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты созданы условия для реализации образовательной деятельности с дошкольниками 1,5 -7 лет. Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов.

✓ МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

✓ Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на основе ФГОС и учебным планом непосредственной образовательной деятельности результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

✓ Педагогический коллектив сформирован. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

✓ Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но с целью внедрения методов ИКТ во все области образовательной деятельности, требуется дополнительное: интерактивные доски, ноутбуки и другое интерактивное оборудование.

✓ Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически обновлять группы и помещения МБДОУ оборудованием.

✓ В МБДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

✓ В учреждении ведутся дополнительные платные образовательные услуги.

✓ В МБДОУ работают педагогические работники без квалификационной категории. Следует увеличивать квалификационный уровень педагогических работников за счет повышения категорий.

Результаты самообследования за 2023 год, показали, что наиболее актуальными в

новом году будут следующие направления:

- ✓ Продолжать повышать социальный статус учреждения.
- ✓ Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности, а также обеспечение готовности к обучению в школе детей с разными стартовыми возможностями.
- ✓ Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
- ✓ Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 129 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/91%

		%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/ 45%
1.8.1	Высшая	Человек 2/18%
1.8.2	Первая	Человек 3/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1 /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 Человек / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек 11 129/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18
«Лучик» города Алушты

С.Н. Шевцова

(дата)

М.П.

