

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18
«ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующий МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
_____/А.В. Альчикова/
Приказ № 112 от 30.03.2026 года.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
Протокол № 4 от 10.04.2026 года

**Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты
за 2025 год**

Алушта, 2026 год

№	Содержание	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Раздел №1 Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	19
1.6.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7.	Оценка качества материально – технической базы	22
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	25
	Заключение. Выводы по результатам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты	27
Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты		29

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты Республики Крым
Исполняющий обязанности руководителя	Альчикова Антонина Владимировна
Адрес организации	298530, Российская Федерация, Республика Крым. город Алушта, село Лучистое улица Виноградная дом 22
Телефон, факс	+79787502605
Адрес электронной почты	sadik_luchistoe-18@crimeaedu.ru
Сайт учреждения	http://aldou18.crimea-school.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи города Алушты Республики Крым
Дата создания	Дата открытия 06.09.2016 года, функционирование в режиме полного дня - 10.10.2016 года
Лицензия	<u>№ 0863 от 05.12.2016</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» «Лучик» города Алушты расположено в селе Лучистом вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1159,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 870 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 6 группы общеразвивающей направленности. Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	1 группа
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	1 группа
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	1 группа
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	1 группа
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	1 группа

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты:

- ✓ Администрация города Алушты,
- ✓ Управление образования, и информационный методический центр Управления образования города Алушты;
- ✓ ГБУЗ РК «Алуштинская ЦГБ « Лучистовская амбулатория общей практики – семейной медицины»;
- ✓ МОУ «Лучистовская школа»;
- ✓ МБУК «Алуштинская ЦБС Лучистовская сельская библиотека».

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группы общеразвивающей направленности при наличии соответствующих условий в

соответствии с ФГОС ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты. Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании: направления управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым; свидетельства о рождении ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный максимальный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2025 на конец отчетного периода МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты посещали 107 воспитанников

Из них:

Возрастные группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста – дети с 1.5 до 2 лет	9
Вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет	20
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	16
Средняя группа - дети - с 4 до 5 лет	20
Старшая группа дети с 5 до 6 лет	20
Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет	22

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.)

По данным программам разработаны Приложения к ОП ДО для организации работы с детьми с 2 до 7 лет на 36 учебных недель: «Краеведение» - 1 раз в неделю, «Безопасность» - 2 раза в неделю.

ОП ДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в

рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста, в т.ч. и с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Для работы с детьми с ОВЗ разработана **Адаптированная образовательная программа** на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП).

Коррекционная работа построена в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР., с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в рамках деятельности логопункта.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, находящимся по опеке и детям участников СВО уделяется большее внимание в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, ведется совместная работа с их родителями и опекунами.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», плана правительства Республики Крым и плана мероприятий управления образования и молодежи администрации города Алушты Республики Крым.

Тематические мероприятия к Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- ✓ Развлечение «Игры народов Крыма»
- ✓ Тематический досуг « Главные символы Республики Крым»
- ✓ Игровая программа « Наш любимый детский сад»
- ✓ Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.
- ✓ Музыкальные досуги и развлечения «Осень»
- ✓ Праздники и развлечения «Осень»
- ✓ Тематические досуги, развлечения ко Дню народного единства России

- ✓ Проведение развлечений ко Дню матери
- ✓ Проведение мероприятий ко дню инвалида «Добрые сердца»
- ✓ Час мужества «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата.
- ✓ Развлечение: «День Святого Николая»
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Развлечение «До свиданья, елочка»
- ✓ Фольклорное развлечение «Пришла Коляда накануне Рождества»
- ✓ Тематический досуг: «День Республики Крым»
- ✓ Тематический досуг: «Блокадный Ленинград»
- ✓ Праздники ко Дню Защитника Отечества
- ✓ Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
- ✓ Праздники к 8 марта
- ✓ Тематический досуг «Крымская весна»
- ✓ Спортивные развлечения «Наше здоровье»
- ✓ Тематические музыкальные досуги ко Дню космонавтики.
- ✓ Мероприятие, посвящённое Дню освобождению Алушты
- ✓ Музыкально – спортивные досуги по правилам противопожарной безопасности.
- ✓ Праздник «День Победы»
- ✓ Праздник «Выпускной бал»
- ✓ Развлечение «День Защиты детей»
- ✓ Тематический досуг «День России»
- ✓ Проведение развлечений «Правила безопасности»
- ✓ Праздник «День Ивана Купала »
- ✓ Досуг «День семь, любви и верности»
- ✓ Проведение познавательных досугов «Растения наши друзья»
- ✓ Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- ✓ Музыкально – спортивные развлечения «Дорога – не забава»
- ✓ Проведение тематических досугов, развлечений «Очень важные правила»
- ✓ Фольклорное развлечение «Чудесные три Спаса»
- ✓ Проведение тематического досуга «День флага России»

Выставки – конкурсы совместных работ:

- ✓ Фотовыставка «Моя семья на летних каникулах».
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Наш веселый огород».
- ✓ Выставка рисунков: «Наш волшебный - Крым».
- ✓ Конкурс самодельной новогодней игрушки
- ✓ Выставка рисунков «Я рисую Крым»
- ✓ Выставка поделок «Папа может»
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»
- ✓ Конкурс рисунков «Светофорова наука».
- ✓ Выставка рисунков и поделок « Алушта, мой город родной»

Акции:

- ✓ Международная акция «Голубь мира».
- ✓ Благотворительная акция «Белый цветок».
- ✓ Трудовой десант «Наш участок самый чистый»
- ✓ Акция Всемирный день вторичной переработки. Изготовление кормушек для птиц из пластика.
- ✓ Акция «Посади дерево – очисти планету»
- ✓ Акция «Окна Победы», «Открытка ветерану».
- ✓ Акция «Гимн всей страной», «Флаги России»
- ✓ Челлендж в соцсетях # Мы Россия (стихи, песни, пословицы о России).
- ✓ Конкурс «Самый зеленый участок»

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность, наименование программы	Количество воспитанников	Источник финансирования
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально – гуманитарной направленности «Дорогою добра» старшего дошкольного возраста (5-7 лет).	42	бюджет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечные зайчики» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) (платные услуги).	43	Платные образовательные услуги

Вывод: МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов индивидуальности и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Попечительский совет, Совет Учреждения, родительский комитет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ,
Положение о Педагогическом совете,
Положение об Общем родительском собрании МБДОУ,
Положение о Попечительском совете,
Положение о Совете Учреждения
Положение о родительском комитете.
Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников по состоянию на май 2025 года

Результаты выполнения программы по освоению образовательных областей

Количество детей на начало учебного года (сентябрь) по списку составляло 118 детей. Было обследовано: 96 детей, 6 детей группы раннего возраста (1,5-2 лет), 16 детей отсутствовало по уважительным причинам весь сентябрь.

В конце учебного года списочный состав детей 121 воспитанник. Было обследовано 110 воспитанников.

Анализ результативности образовательного процесса группе раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года) на конец учебного года.

Группа пополнялась постепенно в течение учебного года. Мониторинг был проведен в декабре и апреле.

Списочный состав середине года составил 8 детей, в мониторинге приняли участие 8 детей.

На конец учебного года списочный состав детей – 16, в мониторинге приняли участие 15 детей, 1 ребенка был зачислен в апреле и проходят адаптацию.

Дети, часто болеющие, проходили процесс адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, общению со сверстниками и взрослыми, чтению книг. Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, овладели культурно- гигиеническим навыками, соответственно возрасту. Об этом свидетельствуют положительные результаты прохождения периода адаптации раннего возраста.

Достигнуты позитивные результаты в игровой деятельности, музыкальной, проведены совместные собрания: родители, воспитатели, специалисты, мероприятия по организации образовательного процесса (праздники, практикумы), воспитатели в течение дня старались больше обнимать каждого ребенка, поиграть с каждым, что положительно влияет на эмоциональную сферу детей в группе.

В процессе планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводились специальные игры – занятия по подгруппам 6- 10 минут.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблице и диаграмме:

	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»			«Игры – занятия со строительным материалом»			«Игры – занятия с дидактическим материалом»			«Развитие движений»			«Музыкальное воспитание»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Декабрь 8\8	2 25 %	4 50 %	2 25 %	2 25 %	4 50 %	2 25 %	5 63 %	1 12 %	2 25 %	2 25 %	4 50 %	2 25 %	2 25 %	4 50 %	2 25 %
Апрель 16\15	4 27 %	9 60 %	2 13 %	4 27 %	8 53 %	3 20 %	7 46 %	6 40 %	2 13 %	9 60 %	4 27 %	2 13 %	6 40 %	7 47 %	2 13 %
Освоения программы декабрь	75%			75%			75%			75%			75%		
Освоения программы апрель	87%			80%			87%			87%			87%		

Вывод: Как видно из результатов мониторинга отмечается средний уровень освоения программного материала на конец учебного года, имеется и низкий уровень.

На декабрь месяц овладели программным материалом в среднем 32%, а уже к концу учебного года воспитанники овладели программным материалом в среднем на 74%.

В процессе проведения воспитательно – образовательной деятельности в течение дня воспитанники овладели основными умениями и навыками: навыками устной речи, повторяют за взрослым небольшие предложения, в том числе содержащие вопрос или восклицание. Правильно произносят звукоподражания. Овладели основными видами движений.

Анализ результатов образовательной деятельности воспитанников 2-7 лет.

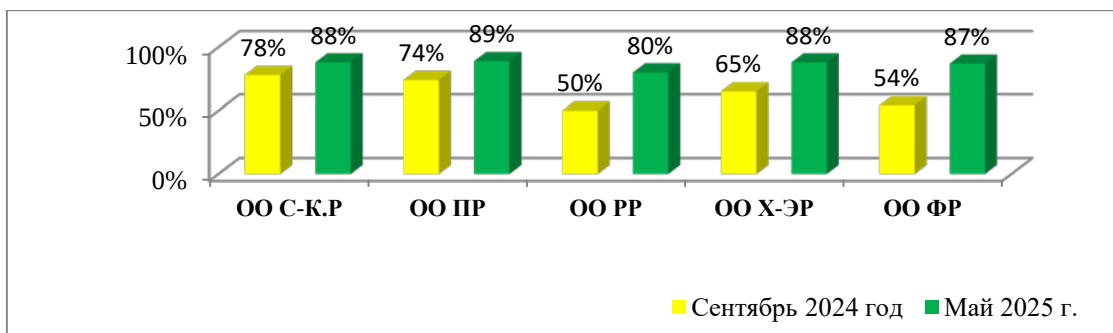
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - Эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год	Сентябрь 24 год	Апрель 25 год
Высокий уровень	37 39%	50 53%	25 26%	45 47%	11 11%	33 35%	18 19%	37 39%	12 13%	45 47%
Средний уровень	37 39 %	33 35%	46 48%	40 42%	37 39%	43 45%	44 46%	47 49%	39 41%	38 40%
Низкий уровень	22 22%	12 12%	25 26%	10 11%	48 50%	19 20%	34 35%	11 12%	45 46%	12 13%
Результат усвоения программы	78%	88%	74%	89%	50%	80%	65%	88%	54%	87%
Улучшение результата	10%		15%		30%		23%		33%	

Вывод: Данные проведенного мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Процент усвоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по итогам учебного года составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 88% данный показатель повысился на 10%, «Речевое развитие» - 80% улучшение показателя на 30%, «Познавательное развитие» - 89%, улучшение показателя на 15% «Художественно-эстетическое развитие» - 88%, повышения показателя развития на 23%. «Физическое развитие» - 87%, улучшение общего показателя на 33%.

Программный материал освоения образовательной программы составляет 86%. По результатам обследования овладения программным материалом прослеживается положительная динамика развития: значительно увеличился высокий уровень, низкий уровень развития детей по всем образовательным областям сведен к минимуму - 14% .

Улучшению показателя по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в старшей и подготовительной группах способствовала реализация программы дополнительного образования по социально- коммуникативному развитию «Дорогой добра».



Готовность к школе

Представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению, который проводился в конце учебного года старшим воспитателем.

С воспитанниками подготовительной группы был проведен старшим воспитателем Альчиковой А.В. диагностика готовности к школе.

Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе был проведен по 2 методикам:

1. «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика.

В подготовительной группе на начало учебного года – 26 детей по списку. Проведен мониторинг готовности с 26 воспитанниками.

В конце учебного года 24 воспитанника, мониторинг готовности к школьному обучению по методике Т. Нежнова был проведен с 24 воспитанника, а ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йиерасика был проведен с 18 воспитанниками.

Проведя диагностическое обследование готовности ребенка к школьному обучению (автор Т. Нежнова), целью данной методики является выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. В процессе беседы с детьми оцениваются универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения. Было обследовано 26 детей. На начало учебного года 11 (42%) высокая степень сформированности мотивационной готовности к школе, 15 детей (58%) – средняя степень сформированности мотивационной готовности к школе, низкая степень сформированности мотивационной готовности к школе отсутствует.

Результаты теста «Готовность к школьному обучению» (автор Т. Нежнова).

Показатели мотивационной готовности к школе	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	26	24
Высокая степень	11 (42%)	21 (87%)
Средняя степень	15 (58%)	3 (13%)

Низкая степень	0	0
----------------	---	---

По данному мониторингу преобладает низкая степень мотивационной готовности ребенка к школе. Дети знают деятельность школьника, но не сформированы мотивы, побуждающие к обучению, отношение к обучению как к необходимому и важному делу, и интерес к учебным занятиям, поведенческие навыки.

Необходимо проводить работу по повышению мотивационной готовности к школе воспитанников подготовительной группы, через дидактические игры и игровые упражнения.

Создать в группе «Уголок школьника», в котором воспитанники могут погрузиться в мир первоклашек, рассмотреть школьные принадлежности и т.д.

Результаты теста «Керна - Йиерасика», выявляющего общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает судить о степени сложно координированных движений руки, развитии моторики.

На начало учебного года участвовало в тестировании 18 детей: «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе не было выявлено детей, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 13 детей, что составляет 72%, низкий уровень готовности или «незрелые» 5 детей, что составляет 28 %.

В конце учебного года в тестировании приняли участие 18 воспитанников: «школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе было выявлено 7 детей, что составляет 39%, «средне-зрелые», или средний уровень готовности 11 детей, что составляет 61%, низкий уровень готовности или «незрелые» отсутствует.

Результаты теста «Школьной зрелости Керна – Йиерасика»

Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего обследовано	18	18
«школьно-зрелые», т.е. высокий уровень готовности к школе	0	7 39%
«средне-зрелые», или средний уровень готовности	13 (72%)	11 61%
низкий уровень готовности или «незрелые»	5 (28%)	

Вывод: на конец учебного года уровень готовности преобладает средний, низкий уровень отсутствует.

Была проведена системная, целенаправленная работа по подготовки обучающихся к школе.

На конец учебного года воспитанники подготовительной группы показали положительные результаты, готовность детей к школе по всем проведенным методикам преобладает высокий уровень готовности к школьному обучению: воспитанники знают правила поведения в школе, имеют необходимые умения и навыки к обучению к школе, а главное занимают позицию школьника и готовы перейти на новый уровень своего развития.

Анализ адаптации групп раннего возраста

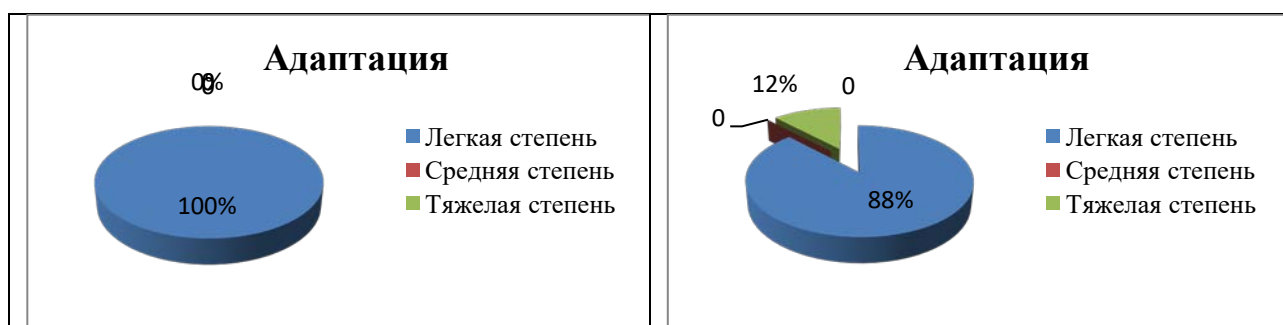
В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты 2 группы раннего возраста: группа раннего возраста «Лучики» (1,5-2 года), вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года). Набор детей осуществлялся в группу раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2) постепенно с августа по декабрь 2024 года, вторая группа раннего возраста функционирует второй год, но в сентябре были приняты дети 2 лет, которые проходили адаптацию к детскому саду

В группу раннего возраста осуществлялся постепенный набор детей с августа по декабрь. На данный момент списочный состав в группе 9 детей, из них 8 девочек и 1 мальчик. С момента поступления детей в группы была организована совместная деятельность дети- воспитатель – родители.

В процессе совместной деятельности воспитателя, детей и родителей имеем такие результаты адаптации на январь месяц:

Результаты адаптации детей группы раннего возраста «Солнышко»

Форма адаптации	Группа раннего возраста «Лучики» (1,5 – 2 года)	Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года)
Всего детей	9	8
Легкая	9 – 100%	7 - 88%
Средняя	0	0
Тяжелая	0	1 – 12 %



Вывод: процесс адаптации в группе раннего возраста «Лучики» и вновь прибывшими детьми второй группы раннего возраст «Солнышко» прошел успешно.

В группе раннего возраста «Лучики» адаптация у всех воспитанников прошла в легкой степени. Во второй группа раннего возраста «Солнышко» у одно ребенка адаптация проходила очень тяжело, ребенок привыкал к детскому саду в течении 3 месяцев, потребовалась системная работа воспитателя и родителей в преодолении сложностей в адаптации.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Было проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Результат коррекционно-развивающей работы..

Коррекционно-логопедическая работа в 2024/2025 образовательном году строилась на основе «Рабочей программы коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет в условиях логопункта»

Целью работы являлось построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДООУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решались следующие **задачи**:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте;
- создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников,
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

Для выявления детей нуждающихся в логопедической помощи с 1 по 15 сентября проведена диагностика уровня речевого развития детей старшей группы «Радуга» и подготовительной группы «Сказка» с согласия родителей или официальных опекунов. Всего обследовано 44 ребенка по методике О.И. Крупенчук с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста».

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопункт и обработка данных обследования для логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР	1
ФФНР	23
ОНР IV	1
ЗПР (ТПМПК)	1
Всего	26

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2024-2025 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Из 25 детей зачисленных на логопункт выпущены 4 ребенка с нормой звукопроизношения.

На логопункт был зачислен один ребенок на основании ТПМПК с рекомендациями обучения по АОП для ЗПР

На конец учебного года проведена итоговая диагностика по результатам логопедической работы с использованием «Речевой карты для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук.

Результаты обследования в конце учебного года.

Всего в 2024-2025 учебном году на логопункте:

занималось - 26 воспитанников,

выпущено с чистой речью – 18 воспитанников,

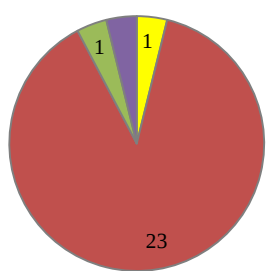
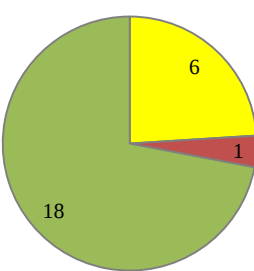
выпущено со значительным улучшением – 6 воспитанника,

выпущено с незначительным улучшением – 1 воспитанника.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. У всех детей наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Сводная таблица по результатам работы учителя-логопеда за 2024-2025 уч. год.

Группа	Общее кол-во обследованных детей	Количество детей, включённых в список в начале года				Выбыло	Зачислено в теч года	Выпущено			
		Всего	ФНР	ФФНР	ОНР 4			Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения
Старшая группа	20	8	0	7	1	0	0	1	6	1	0
Подготовительная группа	24	17	1	16	0	0	0	17	0	0	0
Всего	44	25	1	23	1	0	1(ТПМПК)	18	6	1	0

Начало года						Конец года					
											

Вывод: Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, СанПиН, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в полном объеме в соответствии с ОП ДО, Годовым планом, ДООП ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 2 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно- образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Продолжительность занятий, их планирование в течение рабочего дня, перерывы между занятиями, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2024 г. Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- В группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам.
- Во второй группе раннего возраста (1,5- 3 года) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты» с 01.06.2024– 31.08.2024г. по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО рассмотренному на педагогическом совете №5 и утвержденному приказом заведующего № 109 от 31.05.2024 г. В летний период функционировало 6 возрастных групп.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно комплексно-тематическому планированию. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятии художественной литературы и фольклора.

Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- ✓ утренний прием;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ подвижные и спортивные игры;
- ✓ совместная и продуктивная деятельность;
- ✓ музыкально-спортивные праздники и развлечения.

Для старших дошкольников был организован ежедневный оздоровительный бег.

Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня:

- ✓ воздушные и солнечные ванны;
- ✓ водные процедуры, игры с водой и т.д.

Педагогами широко проводились профилактические мероприятия:

- ✓ корригирующая гимнастика после сна;
- ✓ хождение по массажным коврикам и дорожкам;

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ самомассаж;
- ✓ артикуляционная гимнастика.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Проводились спортивные и музыкальные мероприятия в каждой возрастной группе.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи администрации города Алушты.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с СанПиН. В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по художественному и социально-гуманитарному направлению развития, все дети зарегистрированы в системе «Навигатор».

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 11 человек

- 8 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель – логопед

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 18%, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 37% от общего числа педагогов, 3 педагога 27% - СЗД, 2 педагога – 18 % не имеют квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году.

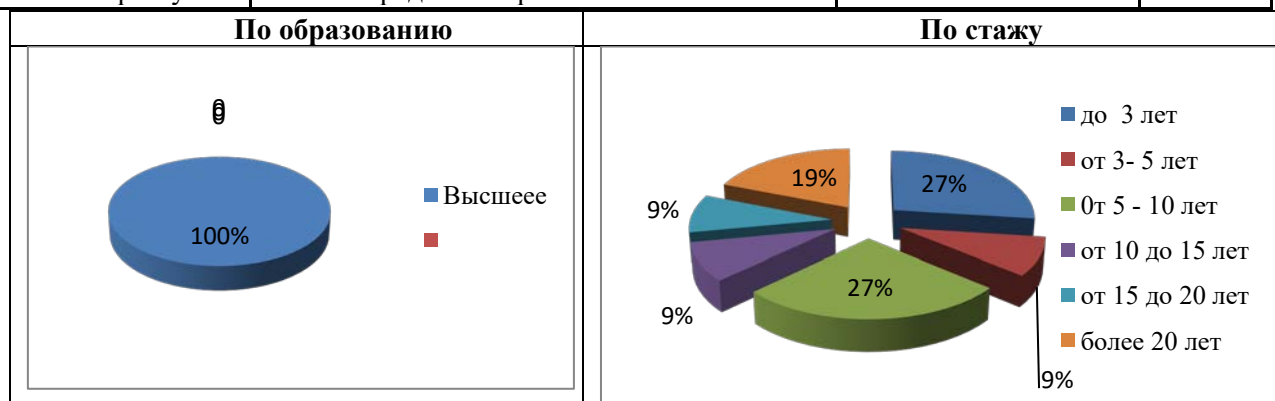
Ф.И. педагога	Должность	Дата проведения аттестации	Квалификационная категория
Пак Светлана Викторовна	воспитатель	ноябрь	СЗД
Чунту Елена Александровна	воспитатель	декабрь	СЗД

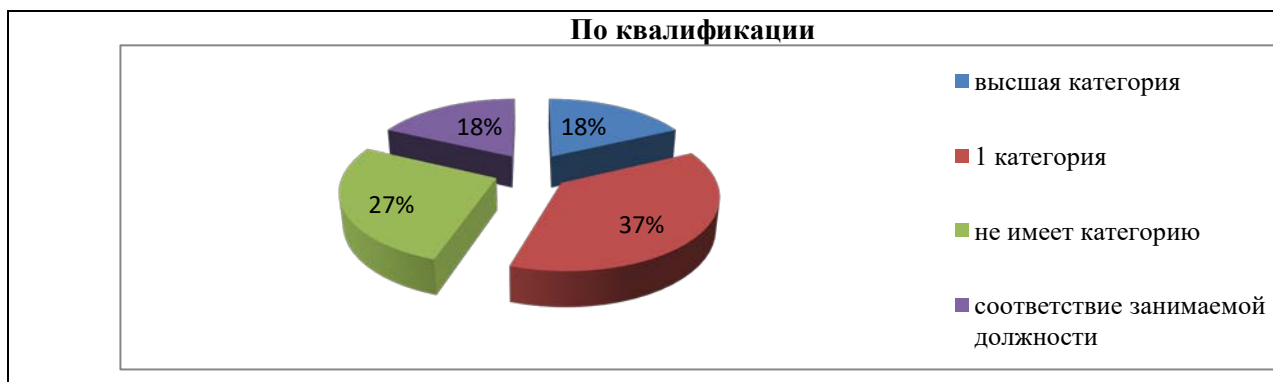
Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стала формирование у педагогов потребности в непрерывном обучении и самообразовании. В течение всего года сотрудники повышали и формировали свой профессиональный уровень: изучали организацию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС, прошли обучения по ФОП, изучали новинки методической литературы.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификаций в КРИППО:

№	Фамилия, имя, отчество педагогов, должность.	Тема обучения количество часов	Место обучения
4.	Чунту Елена Александровна, воспитатель	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» с 24.02.2025 год по 28.02.2025 год (36 часов)	ГБОУ ДПО РК КРИППО
5.	Пак Светлана Викторовна, воспитатель	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» (36 часов) с 10.03.2025 по 14.03.2025 год	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Классификация педагогических работников 12			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11	100 %
	среднее педагогическое образование	0	
2. По стажу	до 3 лет	3	27%
	от 3-5 лет	1	9%
	от 5 до 10 лет	3	27%
	от 10 до 15 лет	1	9%
	от 15 до 20 лет	1	9%
	более 20 лет	2	19%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	2	18%
	первая квалификационная категория	4	37%
	не имеют квалификационной категории	3	27%
	соответствие занимаемой должности	2	18%
4. По возрасту	Средний возраст	43	





В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты из числа педагогов создана творческая группы, руководителем которых является старший воспитатель.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

1. Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята –дошколята».
2. Во Всероссийском детско- юношеском конкурсе «Наш утренник, праздник – 2025».

Вывод: Педагогический коллектив сформирован. В МБДОУ организована работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Воспитатели обладают основными компонентами, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6. Оценка качества учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 5 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белый;
- 2 принтера цветной печати.
- 1 мультимедийный проектор, экран.
- 6 телевизоров используются как средства ИКТ.
- Оборудование учебное интерактивное

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, групповые приемные – 3. Было приобретено игровое уличное оборудование, пособие для педагога психолога, сенсорный экран, оборудование для оформления уголка уединения ребенка с ОВЗ.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведётся целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Наименование показателя / расходов	Вид бюджета	Сумма, руб.
	Общая сумма, поступивших денежных средств в 2025 году	Местный, республиканский, доход от предоставления платных услуг	25 474 231,31
	Из них: - на выполнение муниципального задания, в том числе заработная плата	Субсидия	20 969 346,56
	- коммунальные и прочие расходы	Местный (муниципальный)	2 978 833,30

		бюджет	
	- родительская оплата за присмотр и уход	Средства от приносящей доход деятельности	4 126 873,93
	- оказание платных образовательных услуг	Средства от приносящей доход деятельности	270 240,60
	- полученные средства: возмещение за использованную электроэнергию	Средства от приносящей доход деятельности	25 474,86
Коммунальные расходы			
1	Электроснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	206 090,42
2	Водоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	54 685,24
3	Теплоснабжение	Местный (муниципальный) бюджет	418 909,99
4	Откачка выгребной ямы	Местный (муниципальный) бюджет	364 584,82
5	Вывоз ТБО	Местный (муниципальный) бюджет	76 781,94
6	Интернет и телефонная связь	Местный (муниципальный) бюджет	4 800,00
Расходы на содержание имущества, оказание услуг			
7	Техническое обслуживание систем, оборудования; программы; медицинские осмотры, обучение, охрана, ремонты, аккарицидная обработка территории, производственный контроль, дезинфекция и дезинсекция, поверки всех систем и др.	Местный (муниципальный) бюджет	1 050 915,26
8	Строительные материалы для проведения косметического ремонта здания и помещений	Местный (муниципальный) бюджет	102 703,00
9	Канцтовары, полиграфическая продукция, хозяйственный инвентарь, средства для обеспечения требований санитарных норм (рециркуляторы, дозаторы)	Местный (муниципальный) бюджет	36 058,14
Приобретение основных средств (укрепление материально-технической базы, в первую очередь, образовательной среды) Общая сумма: руб.			
10	Оборудование учебное интерактивное	Республиканский бюджет	535 490,00
11	Учебное оборудование	Республиканский	139 195,00

		бюджет	
--	--	--------	--

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- реализация требований законодательства в области образования
- Качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, результаты освоения образовательных программ дошкольного образования
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Все запланированные мероприятия по контролю качества педагогической деятельности проведены.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Анализ качества организации учебно-воспитательного процесса, показал:

- ✓ плановые курсы повышения квалификации педагогические работники проходили своевременно, в необходимом объеме (на базе КРИППО г. Симферополя и дистанционно в течение 2025г.),

- ✓ аттестация педагогов на СЗД проходит в Учреждении своевременно в соответствии графика проведения аттестации.
- ✓ повышение педагогического мастерства реализуется через систематическое прохождения курсов, участие в работе методических объединений города Алушты, участия в муниципальных и региональных конкурсах,
- ✓ с целью ознакомления и использования современных педагогических методик и технологий в Учреждении проводятся педсоветы, мастер-классы, семинары.
- ✓ в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты проводятся разные виды контроля: санитарного состояния, охраны жизни и здоровья детей, планирования и реализации учебно-воспитательной работы.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты строится на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Доступность взаимодействия была обеспечена по телефону, через сайт, электронную почту, через предоставляемую на официальном сайте в сети «Интернет» информацию, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы МБДОУ.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно – пространственную среду (РППС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- Педагогами развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в течении года в соответствии с потребностями детей и возрастной периодизацией.
- созданная предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оснащены уголки природы, ПДД, пожарной безопасности, здоровья, книжные уголки, музыкальные уголки, познавательные, речевые (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Необходимо обновить имеющийся раздаточный и наглядный материал, дидактические и настольные игры по познавательному, речевому развитию, региональному компоненту. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена в течение следующего года.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

С целью открытости деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях: VK, в чатах «Сферум», чат «МАХ»

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение. Выводы по результатам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать следующие выводы:

✓ Результаты обследования образовательной деятельности и организации учебного процесса показали, что в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты созданы условия для реализации образовательной деятельности с дошкольниками 1,5 -7 лет. Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов.

✓ МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

✓ Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на основе ФГОС и учебным планом непосредственной образовательной деятельности результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

✓ Педагогический коллектив сформирован. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

✓ Информационное обеспечение в МБДОУ на достаточном уровне, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но с целью внедрения методов ИКТ во все области образовательной деятельности, требуется дополнительное: интерактивные доски, ноутбуки и другое интерактивное оборудование.

✓ Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически обновлять группы и помещения МБДОУ оборудованием.

✓ В МБДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

✓ В учреждении ведутся дополнительные платные образовательные услуги.

Результаты самообследования за 2025 год, показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие направления:

✓ Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам в условиях реализации ФГОС ДО.

✓ Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

✓ Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

✓ В МБДОУ работают педагогические работники без квалификационной категории. Следует увеличивать квалификационный уровень педагогических работников за счет повышения категорий.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18
«Лучик» города Алушты**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	78 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 107 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	1 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/ 54%
1.8.1	Высшая	Человек 2/18%
1.8.2	Первая	Человек 4/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	Человек 4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1 /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 Человек / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек 11 107/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.О. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №18
«Лучик» города Алушты

А.В. Альчикова

(дата)

М.П

